



KAKO SPRIJEČITI I LIJEĆITI ZARAZNE BOLESTI

Dina Gubeljak,
Eleonora Kostelac,
Filip Šalek¹

¹Osnovna škola Ivane Brlić-Mažuranić Orahovica, 5.a, VPŽ

UVOD

BIOOR je naziv Orahovačke kućice biosigurnosti i biozaštite koju su izradili učenice i učenici 5.a i 6.b razreda koji pohađaju INA. Ovu kućicu su izradili kako bi upoznali ostale učenike naše škole tko su uzročnici zaraznih bolesti, kako se one prenose, kako ih možemo sprječiti, kako se liječe zarazne bolesti i ostala pitanja biosigurnosti.

Za sprječavanje zaraznih bolesti važna je redovita i učestala higijena ruku (sapun voda, papirni ubrus ili zrak - ne fenovi za ruke), pravilno stavljanje i korištenje zaštitnih maski, zaštitno odijelo, često provjetravanje prostorija u kojima boravimo, kihanje i kašljivanje na podlakticu, pridržavanje preventivne samoizolacije, pravilna prehrana i tjelovježba, redovito cijepljenje protiv zaraznih bolesti, ne izlaganje nepotrebnom riziku.

Pri liječenju zaraznih bolesti važno je slušati savjet liječnika i epidemiologa te pridržavati se propisane upute i terapije, piti puno tekućine ne gaziranje, npr. čaj ili voda te mirovanje i samoizolacija.

REZULTATI

1. Dio rezultata: Grafički prikaz pokazuje statističke podatke o broju oboljele djece osnovnoškolskog uzrasta prikazanog po dobi i spolu. Podaci se odnose na djecu Virovitičko-podravske županije za 2020. i 2021. godinu.

2. Dio rezultata: Ovdje su prikazani rezultati kviza kojeg su rješavali učenici naše škole od 5. do 8. razreda.

3. Anketni kviz učenika 5.-8. razreda osnovne škole te drugog razreda I. gimnazije u Osijeku



Slika 2. Podatci dobiveni anketnim kvizom

METODE, MATERIJALI I OPIS

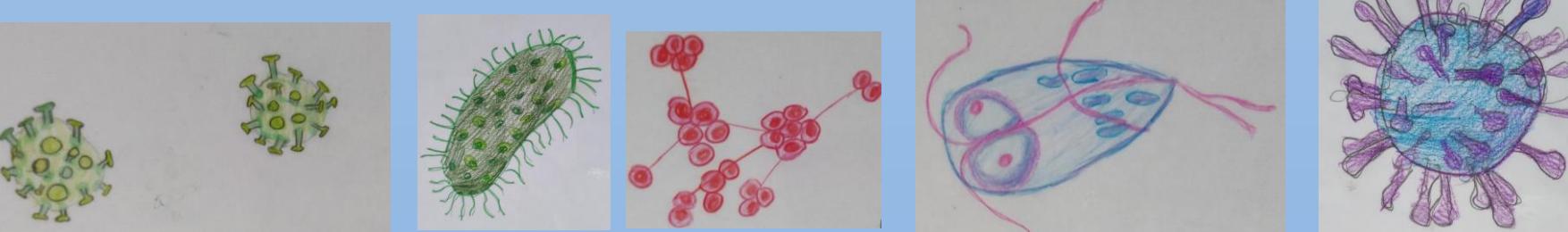
MEMORIJSKE KATRICE – pomoću kojih se učenici mogu upoznati s osnovnim pojmovima BIOSIGURNOIST, BIOZAŠTITA te prepoznati znak za BIOHAZARD.

HIGIJENA RUKU- pomoću letaka, videozapisa (učeničkih radova, sudionika Smotre biosigurnosti i biozaštite 2021.) i ostalih materijala upoznali smo važnost provedbe pravilne higijene ruku.

ZAŠTITNA OPREMA- kako pravilno staviti masku te koji su dijelovi zaštitnog odijela koje koriste medicinari i ostali koji su vrlo izloženi opasnosti zarazom virusom COVID-19 (maska, vizir, odijelo, rukavice, navlake za noge, zaštitna pregača).

VOGRALICOV LANAC- na koji način nastaje i širi se neka zarazna bolest

UZROČNICI ZARAZNIH BOLESTI- upoznali smo pojmove virusa , bakterija, gljivica i parazita

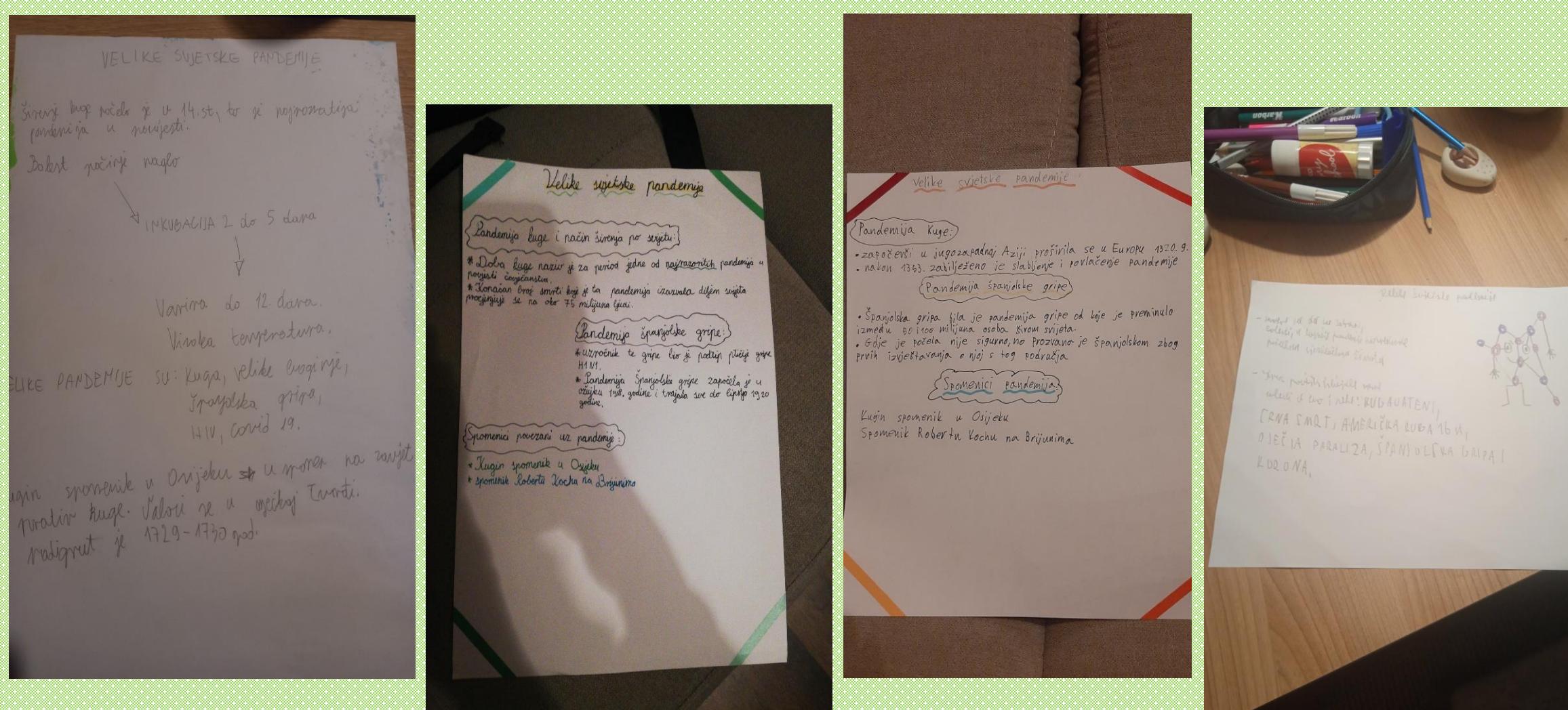


ZAKLJUČAK

Informacije o sprječavanju i liječenju zaraznih bolesti, koje su učenici prikupljali na različite načine i znanja koja su stekli podijelit će ostalim učenicima naše škole u sklopu obilježavanja STEM tjedana u našoj školi. Rezultate istraživanja i razmjenu znanja smo započeli i nastavljamo i u suradnji s učenicima drugog razreda I. gimnazije u Osijeku. Zahvaljujemo Zavodu za javno zdravstvo Sveti Rok, Virovitičko- podravske županije na suradnji.

MALO POVIJESTI

VELIKE SVJETSKE PANDEMIJE- istraživanje u on line okruženju



Slika 1 A i 1.B. Podatci dobiveni statističkom obradom Zavoda za javno zdravstvo „Sveti Rok“ u Virovitici.

IZVORI

- Sadržaji internetske mrežne stranice Biosigurnosti i biozaštite 5. i 6. razred
- Sadržaji internetske mrežne stranice Zavoda za javno zdravstvo "Sveti Rok"
- Virovitičko - podravske županije
- Sadržaji raznih uputa, mjera te letaka za suzbijanje zaraznih bolesti
- Sadržaji internetske mrežne stranice Biosigurnost Osnovne škole IBM Orahovica

