

ŠKOLSKI KURIKULUM 2022./2023.



KLASA: 602-12/22-01/01

URBROJ: 2189-28-22-01-1

U Orahovici, 04. listopada 2022.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 12. i članka 58. st.1. toč.6. Statuta Osnovne škole Ivane Brlić-Mažuranić, Orahovica Školski odbor na 15. sjednici održanoj dana 04. listopada 2022. godine donosi Školski kurikulum na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovna škola Ivane Brlić-Mažuranić Orahovica u školskoj godini 2022./2023. ima 348 učenika u 21 razrednom odjelu.

Matična škola u Orahovici ima 336 učenika u 19 razrednih odjela.

Imamo jednu područnu školu u Novoj Jošavi u kojoj nastavu pohađa 12 učenika iz Nove Jošave, Crkvara, Šumeđa i Stare Jošave. Učenici su raspoređeni u 2 kombinirana razredna odjela.

Učenici područne škole nastavu pohađaju u jutarnjoj smjeni, u novoj zgradbi, koja zadovoljava sve odgojno obrazovne potrebe učenika i omogućava razvoj njihovih potencijala.

O odgoju i obrazovanju učenika brine se 34 učitelja, 2 stručna suradnika i ravnateljica.

Prostor dijelimo sa Srednjom školom „Stjepan Ivšić“ s kojom se tjedno izmjenjujemo u smjenama.

OŠ Ivane Brlić-Mažuranić Orahovica škola je s dugom tradicijom. Organizirano školstvo u Orahovici postoji od 1780. godine. Prilagođavajući se uvijek novonastalim okolnostima i povijesnim datostima, glasila je kao suvremena i uspješna. Pripajanjem Republike Hrvatske u EU, pred našu školu nametnuli su se i novi zadaci i ciljevi koje bismo željeli ostvariti kako bi naši učenici bili vrijedni članovi budućeg društva.

Svoje uspjehe temeljimo na suradničkom odnosu mladosti i iskustva.

Vizija naše škole

Kako bi naši učenici ravnopravno konkurirali na tržištu rada, poznavanje stranih jezika i informatičku pismenost smatramo neupitnom pretpostavkom za nadogradnju svih ostalih trajnih i primjenjivih znanja.

Ne gubeći svijest o nacionalnom identitetu, ponosno njegujući materinji jezik i kulturu, potičemo ih na poštivanje multikulturalnosti i prihvatanje različitosti.

Unatoč oblikovanju poduzetničkog načina razmišljanja, odgajamo svoje učenike za socijalnu osjetljivost i osobno ostvarenje kao sretne osobe pune samopoštovanja.

Poslanje škole

Osluškujući potrebe i zahtjeve učenika, roditelja i lokalne zajednice kao krajnjih korisnika naše usluge, nastojimo svoje kurikulske programe uskladiti s interesima učenika i potrebama zajednice. Njegujemo ekološku svijest i potičemo odgovorno i suradničko ponašanja kod naših učenika. Orahovica je povijesno mjesto s tendencijom jačeg razvoja turizma te se nastojimo uključiti u sve događaje i pokazati da smo vrijedan sudionik i nositelj događanja.

Nastojimo postati prepoznatljiva i konkurentna škola u Virovitičko-podravskoj županiji, pokazati svoje kvalitete stalnom aktivnošću i prisutnošću.

Proaktivnim pristupom, godišnjim kurikulumom definiramo aktivnosti u skladu s vizijom škole osmišljavajući projekte koji temom prate aktualne događaje i povijesne datume.

Samostalni učenički rad uz nadzor kreativnih učitelja koji trajno osluškuju područja učeničkih interesa.

Specifični ciljevi:

- Jednosmjenski rad i vlastita školska zgrada.
- Projektna nastava koja razvija kreativnost i kod učenika inače nesklonih klasičnim oblicima poučavanja.
- Osmišljavanje slobodnog vremena učenika.
- Poticanje zdravog života i brige za okoliš.

- Preuzimanje odgovornosti pojedinih učitelja ili aktiva za kreiranje nastave i projekata.
- Međunarodna suradnja s drugim školama, radi razmjene iskustva i odgoja učenika za različitost kultura.

KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv	Razred	Nositelj/ica
Kreativna radionica	1.a	Evica Grbavac
Mozgalići	1.b	Marijana Bunčić
Male vezilje	2. a	Saša Bošnjak
Domaćinstvo	2. b	Josipa Buljan
Bajkaonica	3.a	Nives Katalinić
Od starog novo	3.b	Marina Benović
Zadruga	4.a	Zorica Bartolović
Umjetnost pokreta	4.b	Silvana Lešić
Domaćinstvo	2. i 4. razredi PŠ	Ružica Sertić
Domaćinstvo	1. i 3. razredi PŠ	Kristina Nerovčić
Robotika	1., 2., 3., 4.	Damir Čelant
Liturgijska skupina	1., 2., 3., 4.	Tomislav Matošević

Naziv aktivnosti	Kreativna radionica
Nositelj/ica	Evica Grbavac
Razred	1. – 4. razred
Ishod aktivnosti	Poticati i razvijati maštu, kreativnost i interes djece za likovno izražavanje i stvaranje različitim tehnikama i materijalima. Razvijati finu motoriku, koncentraciju, preciznost, socioemocionalni razvoj (razvoj pojma o sebi, samopouzdanje, odnos s vršnjacima, toleranciju). Usvajati nova znanja i vještine. Poučiti učenike kako od početne ideje doći do završnog proizvoda. Samostalno izrađivati ukrase od uporabnih materijala. Na kreativan način obilježiti prigodne dane.
Namjena	Poticanje timskog rada, razvoj kreativnosti te razvoj svijesti o vrijednosti rada u čovjekovu životu.
Način realizacije	Razvoj kreativnih sposobnosti i potencijala kroz usvajanje različitih likovnih tehnika, razvoj sposobnosti kritičkog mišljenja, razvijanje individualnosti, poticanje na istraživanje i izražavanje vlastitih doživljaja i ideja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja	Praćenje zalaganja učenika u različitim kreativnim aktivnostima. Osobno postignuće i zadovoljstvo učenika.

Naziv aktivnosti	Mozgalići
Nositelj/ica	Marijana Bunčić
Razred	1. i 2. razredi
Ishod aktivnosti	Razvijati sposobnost rješavanja različitih problemskih zadataka. Poticati matematičko-logičko mišljenje rješavajući postavljene

	<p>probleme. Učenje kroz igru i putem natjecanja.</p> <p>Istražiti osobne potencijale. Razvijati ustrajnost u radu metodama pokušaja i pogrešaka. Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo.</p>
Namjena	<p>Popularizacija prirodnih znanosti.</p> <p>Znanja primjenjivati na situacije u stvarnom životu.</p> <p>Jačati samostalnost i odgovornost.</p>
Način realizacije	<p>Stjecanje novih znanja i vještina.</p> <p>Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.</p> <p>Poticati istraživanje, znatiželju i stvaranje radnih navika kod djece, odgovornost prema grupi i radu.</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja	<p>Usmeno vrednovanje grupe i svakog učenika pojedinačno.</p> <p>Organizacija grupnih i pojedinačnih natjecanja. Pohvala i poticaj.</p>

Naziv aktivnosti	Male vezilje
Nositelj/ica	Saša Bošnjak
Razred	2. a
Ishod aktivnosti	<p>Poticati samostalnost u izvođenju radova i urednost. Razvijati svijest o očuvanju starih običaja vezenja i očuvanju narodne baštine. Njegovati i cijeniti ručni rad, razvijati osjećaj za lijepo, razvijati kreativnost. Osposobiti učenika za samostalan rad od početka ideje do realizacije. Razvijati radnu sposobnost, strpljivost i odlučnost.</p>
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima drugog, trećeg i četvrtog razreda.
Način realizacije	<p>Izvannastavna aktivnost (radionice, izložba).</p> <p>Upoznavanje i razumijevanje temeljnih pojmoveva važnih za vezenje (način držanja igle, navođenje konca, odabir i držanje tkanine, način izvođenja boda križić, ovijenca, plosni bod, lančani bod, čitanje sheme, pletenje prstima, izrada pompona, šivanje...). Pronalaženje različitih motiva za vezenje. Prenošenje motiva s papira na platno.</p>

Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine 2022./2023. (jedan sat tjedno).
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti	Domaćinstvo
Nositelj/ica	Josipa Buljan
Razred	2. b
Ishod aktivnosti	Kod učenika razvijati praktične vještine potrebne za svakodnevni život i rad. Razvijati i poticati svijest za skrb o domu, odjeći, sebi.
Namjena	Poticati samostalnost u svakodnevnim životnim radnjama. Stjecanje novih znanja i primjenjivanje istih u vlastitom domu. Suradnja. Razvijanje kreativnosti. Uočavanje važnosti racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova.
Način realizacije	Radionice, skupni rad, prezentacije, istraživanje, razgovor, kuhanje, igre i sl.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način vrednovanja	Praćenje zalaganja učenika u određenim aktivnostima kao i poticanje da je važno sudjelovati u svim sferama čovjekove djelatnosti. Razgovori nakon obavljenih poslova. Samovrednovanje. Ankete.

Naziv aktivnosti	Bajkaonica
Nositelj/ica	Nives Katalinić
Razred	3. a
Ishod aktivnosti	Pobliže upoznati tradicionalne i moderne bajke. Razvijati čitalačke navike te dramske, govorničke i interpretativne vještine. Izražavati se standardnim hrvatskim jezikom, povećavati obim vokabulara i njegovati ljubav prema materinjem jeziku. Uočavati gorovne vrednote u književnim djelima. Argumentirano raspravljati o sadržaju, likovima i događajima. Iznositi vlastite stavove, ideje i opažanja te koristeći divergentno mišljenje i maštu stvarati nove sadržaje. Motivirati suučenike na suradnju i poticati ih na

	stvaralaštvo.
Namjena	Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima od 1. do 4 razreda u službi promicanja književnosti kao umjetnosti te njezina interpretiranja putem dramatizacije.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati slušanjem i čitanjem poznatih književnih djela namijenjenih djeci uz različite modele i načine njihove interpretacije s naglaskom na dramatizaciju.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način vrednovanja	Kontinuiranim praćenjem i bilježenjem zapažanja o razvoju učeničkih vještina u aspektu artikuliranog i jasnog izgovora, bogaćenju fonda riječi, mogućnosti dramatizacije i aktivnosti pri iznalaženju ideja za stvaranje novih djela i sadržaja. Poticati vršnjačko vrednovanje uz argumentaciju i konstruktivnu kritiku. Prezentiranjem usvojenih vještina pred širom publikom.

Naziv aktivnosti	Od starog novo
Nositelj/ica	Marina Benović
Razred	3. b
Ishod aktivnosti	Snalaženje u novim situacijama. Razvijanje kreativnosti.
Namjena	Učenici 3. b razreda.
Način realizacije	Radionice
Vremenik aktivnosti	Rujan – lipanj školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja	Pratiti i bilježiti interes i zalaganje učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Zadruga
Nositelj/ica	Zorica Bartolović
Razred	4. a
Ishod aktivnosti	Omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih,

	gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cijelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
Namjena	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva, profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu.
Način realizacije	Organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica. Sudjelovanje na sajmovima, izložbama i radionicama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja	Evaluacijski listić, pohvala i poticaj.

Naziv aktivnosti	Umjetnost pokreta
Nositelj/ica	Silvana Lešić
Razred	1., 2., 3., 4., i 7. razredi.
Ishod aktivnosti	Poticati i razvijati darovitost djece te osobno otkrivanje sposobnosti i talenta. Uvježbavanjem koraka i koreografija utjecati na ustrajnost i upornost u radu te međusobnu toleranciju i suradnički rad. Razvijati koordinaciju pokreta. Razvijati životni optimizam, dobro raspoloženje i vjeru u sebe. Plesom obilježiti važne datume.
Namjena	Sudjelovanje učenika na priredbama, projektima u školi i ostalim manifestacijama u mjestu, plesnim smotrama i natjecanjima.
Način realizacije	Sati izvannastavnih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Polazeći od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje polazniku te je zalaganje maksimalno, vrednuje se opći uspjeh grupe ili pojedinca na nastupu.

Naziv aktivnosti	Domaćinstvo
Nositelj/ica	Ružica Sertić i Kristina Nerovčić
Razred	2. i 4. razred i 1. i 3. razred
Ishod aktivnosti	Kod učenika razviti praktične vještine potrebne za svakodnevni život i rad. Kod učenika razvijati i poticati svijest za skrb o domu, odjeći, biljkama, okolišu, sebi.
Namjena	Poticati i razvijati ljubav prema kućanskim poslovima, prema biljkama i okolišu i razvijanju kreativnosti. Stjecanje novih znanja. Razvijanje higijenskih navika. Suradnja.
Način realizacije	Poticanje razvoja praktičnih vještina kroz radionice, razgovor, igre, prezentacije, praktične postupke izrade različite materije.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način vrednovanja	Praćenje zalaganja učenika u određenim aktivnostima kao i poticanje da je važno sudjelovati u svim sferama čovjekove djelatnosti. Razgovori nakon obavljenih poslova.

Naziv aktivnosti	Robotika
Nositelj/ica	Damir Čelant
Razred	3. i 4. razredi
Ishod aktivnosti	Učenici će razvijati kompetencije na tehničkom i tehnološkom području. Naučiti odgovorno ponašanje prema tehnici, tehničkim i tehnološkim dostignućima te razvijati vještine rada u timu.
Namjena	Priprema zainteresiranih učenika za natjecanje iz robotike u IRIM ligi. Razvijanje timskog rada kod učenika. Razvijanje kreativnosti u radu. Koristeći modernu tehnologiju dizajnirati i pronalaziti rješenja problema koji utječu na nas i našu zajednicu.
Način realizacije	Teorijska i praktična edukacija, učenje kroz igru, vježbe, radionice, natjecanja.
Vremenik	Školska godina 2022./2023.

aktivnosti	Jedan sat tjedno.
Način vrednovanja	Usmene i pisane pohvale, uspjeh na natjecanju (Croatian Makers liga i druga natjecanja), izlaganje rezultata i radova učenika.

Naziv aktivnosti	Liturgijska skupina
Nositelj/ica	Tomislav Matošević
Razred	3. razredi
Ishod aktivnosti	Praktičan i kreativan rad, pjevanje i slušanje glazbe. Radionice: vježbe komunikacije, vježbe upoznavanja drugih i uočavanja različitosti. Sudjelovanje u humanitarnim prigodnim djelovanjima u školi i izvan nje.
Namjena	Sustavno i cjelovito, detaljnije upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati u školskome prostoru kroz meditativno i stvaralačko djelovanje.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2022./23.
Način vrednovanja	Zainteresiranost i kreativnost nositelja aktivnosti, zainteresiranost roditelja, kolega iz razreda i škole, kao i školskih djelatnika.

PROJEKTI U RAZREDNOJ NASTAVI

Naziv	Razred	Nositelj/ica
Šetnja kroz godišnja doba	1. a i 1. b	Evica Grbavac i Marijana Bunčić
Postao sam učenik	1. a i 1. b	Evica Grbavac i Marijana Bunčić
Ponašanje u prometu	1. a i 1. b	Evica Grbavac i Marijana Bunčić
Učimo srcem	2. a	Saša Bošnjak
Upoznajmo životinje	2. b u korelaciji s predmetnom nastavom	Josipa Buljan
„Čitanje je prava drama“	3. a	Nives Katalinić i Marijana Čelig Hlobik
Prošlost, sadašnjost i budućnost zavičaja	3. b	Marina Benović
Dani sigurnijeg interneta	1. – 4. razredi	Damir Čelant
Pričam priču	3. razredi	Damir Čelant
Moj zavičaj	4 . razredi	Damir Čelant
Na putu dobrote	4. a i 4. b	Zorica Bartolović i Silvana Lešić
Igre iz davnina	KRO PŠ Nova Jošava	Kristina Nerovčić i Ružica Sertić

Naziv projekta	Šetnja kroz godišnja doba
Nositelj/ica	Evica Grbavac i Marijana Bunčić
Razred	1. a i 1. b
Ishod projekta	Prepoznati važnost organiziranosti vremena i prikazati vremenski slijed događaja. Uspoređivati promjene u prirodi i opisivati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. Opisivati i predstavljati rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u

	neposrednog okružju. Snalaziti se u vremenskim ciklusima, prikazivati promjene i odnose među njima te objašnjavati povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.
Namjena	Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i važnosti njenog očuvanja za život ljudi.
Način realizacije	Kroz izvanučioničku nastavu tijekom Prirode i društva; istraživanje, promatranje neposredne stvarnosti, crtanje, razgovor, izvođenje zaključaka.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.

Naziv projekta	Postao sam učenik
Nositelj/ica	Evica Grbavac i Marijana Bunčić
Razred	1. a i 1. b
Ishod projekta	Uspoređivati organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednog okružju. Zaključivati o sebi, svojoj ulozi u zajednici i shvaćati vrijednosti sebe i drugih. Uspoređivati ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzimati odgovornost za svoje postupke.
Namjena	Razvijanje socijalnih vještina, prihvatljivih oblika ponašanja, samostalnosti, samopouzdanja, međusobnog uvažavanja kroz pridržavanje zajednički dogovorenih pravila. Razvijanje svijesti o vlastitim pravima, pravilima i dužnostima te o važnosti preuzimanja odgovornosti za svoje postupke.
Način realizacije	Kroz nastavne sadržaje svih nastavnih predmeta. Razgovor, istraživanje, donošenje zaključaka, zajedničko donošenje razrednih pravila ponašanja, radionice tijekom Sata razrednika.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.

Naziv projekta	Ponašanje u prometu
Nositelj/ica	Evica Grbavac i Marijana Bunčić
Razred	1. a i 1. b
Ishod projekta	Prepoznati organizaciju prometa (promet, prometnica, pješaci,

	vozači, prometni znakovi). Opisivati organiziranost zajednice u svome okružju te prepoznavati važnost pravila za njezino djelovanje. Snalaziti se u neposrednome okružju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila. Ponašati se odgovorno u domu, školi, javnim mjestima, prometu, prema svome zdravlju i okolišu.
Namjena	Upoznavanje osnovnih pravila prometa. Usvajanje pravila i navika ponašanja u prometu. Upoznavanje s prometnim znakovima i njihovim značenjem. Snalaženje u prometu i poštivanje prometnih pravila.
Način realizacije	Radionice kroz sadržaje Prirode i društva. Predavanje prometnika u razredu. Razgovor, crtanje, donošenje zaključaka, istraživanje neposredne stvarnosti.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.

Naziv projekta	Učimo srcem
Nositelj/ica	Saša Bošnjak
Razred	2. a
Ishod projekta	Prepoznavati emocije, izražavati ih i samoregulirati. Upoznati pojam empatije i uče se socijalnim vještinama, posebice kako se sprijateljiti i kako na pravilan način rješavati sukobe.
Namjena	Razvijat će se aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno).
Način realizacije	Ponavljanje i vježbanje u interakciji s drugima (radom u paru ili u grupi). Na taj način primjenjuju naučeno.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.

Naziv projekta	Upoznajemo životinje
Nositelj/ica	Josipa Buljan
Razred	2. b (korelacija s višim razredima naše škole)
Ishod projekta	Kod učenika razvijati empatiju i važnost brige za životinje. Uočiti korist različitih životinja u prirodi. Suradivati s ostalim učenicima

	škole. Potaknuti učenike na volontiranje.
Namjena	Upoznati različite vrste životinja. Razvijati maštu i kreativnost u različitim radionicama. Suradnja s ostalim učenicima škole. Upoznavanje s dobrobitima volontiranja i pomaganja te poticanje učenika na uključivanje u volonterski rad kroz akciju prikupljanja sredstava za Udrugu Farmica.
Način realizacije	Radionice, prezentacije i istraživački radovi i prikupljanje različitih sredstava za pomoć Farmici.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.

Naziv projekta	„Čitanje je prava drama“
Nositelj/ica	Nives Katalinić, Marijana Čelig Hlobik
Razred	3. a
Ishod projekta	Razvijati čitalačke vještine učenika trećeg razreda uz interpretaciju književnih djela na kreativan i inovativan način. Promovirati dječju književnost putem video uradaka te prenijeti najvažnije odrednice pojedinih djela dramatizacijom. Učenike usmjeravati na pravogовор i osjećaj poštovanja prema materinjem jeziku. Naglašavati elemente drame i stvaralaštva kao vida umjetnosti i zabave. Njegovati osobnost i interpretacijske vještine učenika. Razvijati osjećaj pripadnosti i tolerancije radom u različitim skupnim formacijama.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima trećeg razreda u službi promicanja književnosti kao umjetnosti te njezina interpretiranja na kreativne i maštovite načine.
Način realizacije	U sklopu nastave Hrvatskog jezika upoznavati djela primjerena uzrastu i interesu učenika trećeg razreda. Odabrana književna djela interpretirati i prema njima stvarati promotivne video uratke. Skupnim radom stvarati jednostavne scenarije uz njihovu dramatizaciju. Nastalim uradcima javno promicati važnost kulture i umjetnosti.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.

Naziv projekta	Prošlost, sadašnjost i budućnost zavičaja
Nositelj/ica	Marina Benović
Razred	3. b
Ishod projekta	Ovladavanje pojmovima, prošlost sadašnjost i budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini.
Namjena	Učenici trećeg razreda.
Način realizacije	Razredni projekt.
Vremenik projekta	Listopad-veljača 2022./2023.

Naziv projekta	Dani sigurnijeg interneta
Nositelj/ica	Damir Čelant
Razred	Učenici razredne nastave.
Ishod projekta	Učenici uče kako se odgovorno i sigurno koristi internetom.
Namjena	Učenici uče kako primjeniti komunikacijska pravila u digitalnome okružju.
Način realizacije	Sudjelovanje u projektu Dan sigurnijeg interneta. https://www.dansigurnijeginterneta.org/index.php/informacije/
Vremenik projekta	1. polugodište šk. god. 2022./2023.

Naziv projekta	Pričam priču
Nositelj/ica	Damir Čelant
Razred	3. razredi
Ishod projekta	Učenik stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom.
Namjena	Učenik će prepoznati mogućnosti programske jezike u odnosu na korisničke programe. Koristiti će programski jezik za stvaranje pomoćnih aplikacija za učenje.
Način realizacije	Priča u Scrtachu

Vremenik projekta	2. polugodište 2022./2023.
--------------------------	----------------------------

Naziv projekta	Moj zavičaj
Nositelj/ica	Damir Čelant
Razred	4. razredi
Ishod projekta	Rješavati složenije logičke zadatke s računalom ili bez uporabe računala. Učenik osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad.
Namjena	U suradničkome online okruženju. Učenik će zajednički planirati i ostvariti jednostavne ideje.
Način realizacije	Digitalni sadržaji.
Vremenik projekta	2. polugodište 2022./2023.

Naziv projekta	Na putu dobrote
Nositelj/ica	Zorica Bartolović, Silvana Lešić
Razred	4. a, 4. b
Ishod projekta	Uključenost u male razredne aktivnosti koje će poslužiti razvijanju empatije unutar razreda, zajednički organizirati i provoditi aktivnosti i pomagati potrebitima.
Namjena	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni.
Način realizacije	Učenici aktivno sudjeluju u razredu, lokalnoj zajednici te surađuju s članovima udruge Jaglac
Vremenik projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.

Naziv projekta	Igre iz davnina
Nositelj/ica	Kristina Nerovčić i Ružica Sertić
Razred	KRO PŠ Nova Jošava
Ishod projekta	Kod učenika osvijestiti važnost igre i poštivanja pravila igre. Učenici će istražiti kako su se i čime igrali naši preci. Učenici će naučiti pravila igara iz davnina. Učenici će uz pomoć izraditi pomagala za igre iz davnina.

Namjena	Osvijestiti važnost druženja, razvijanja priateljstva, priateljskih odnosa među učenicima, boravka na svježem zraku i tjelesnih aktivnosti.
Način realizacije	Predavanja, prezentacije, grupni rad, istraživački rad, praktičan rad
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.

IZLETI, ESKURZIJE, POSJETI U MJESTU ILI IZVAN MJESTA ŠKOLE, POLUDNEVNI, JEDNODNEVNI ILI VIŠEDNEVNI

Naziv	Razred	Nositelj/ica
Izlet u Osijek	2.a, 2.b, KRO 2. i 4. PŠ	Saša Bošnjak, Josipa Buljan i Ružica Sertić
Moj zavičaj - Virovitica – središte županije	3.a, 3.b, 3. PŠ	Nives Katalinić, Marina Benović, Kristina Nerovčić
Dvorci Slavonije	3.a, 3.b, 3. PŠ	Nives Katalinić, Marina Benović, Kristina Nerovčić
Zagreb	4.a, 4.b i 4.PŠ	Zorica Bartolović, Silvana Lešić i Ružica Sertić
Škola u prirodi	4.a, 4.b i 4.PŠ	Zorica Bartolović, Silvana Lešić i Ružica Sertić
Pozdrav jeseni, Zimske radosti, Pozdrav proljeću, Stiže nam ljeto, Biljni i životinjski svijet voda moga kraja, Mjesni muzej starina	KRO PŠ Nova Jošava	Kristina Nerovčić i Ružica Sertić

Naziv izleta	Izlet u Osijek
Nositelj/ica	Učiteljice drugih razreda (Bošnjak, Buljan i Sertić)
Razred	2. a, 2. b i PŠ Nova Jošava (KRO 2. i 4. razred)
Ishod izleta	- izraziti svoje mišljenje nakon kazališne predstave, - uočiti različite vrste prometa i prometna sredstva, - ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima.
Način realizacije	Poludnevni izlet autobusom.
Vrijeme realizacije	Svibanj 2022.
Način financiranja	Roditelji.

Naziv izleta	Moj zavičaj - Virovitica – središte županije
Nositelj/ica	Nives Katalinić, Marina Benović, Kristina Nerovčić.
Razred	3. a, 3. b, 3. razred PŠ Nova Jošava.
Ishod izleta	Opisati organiziranost lokalne zajednice u svome zavičaju i upoznati organizaciju lokalne zajednice. Koristiti se planom mjesta i geografskim kartama tijekom izvanučioničke nastave. Snalaziti se u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta. Prepoznati prostorna (reljefna) obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi. Upoznati posebnosti i prepoznatljivosti zavičaja.
Način realizacije	Jednodnevni izlet.
Vrijeme realizacije	Listopad, 2021.
Način financiranja	Roditelji učenika.

Naziv izleta	Dvorci Slavonije
Nositelj/ica	Nives Katalinić, Marina Benović, Kristina Nerovčić
Razred	3. a, 3. b, 3. razred PŠ Nova Jošava
Ishod izleta	Upoznati kulturno i povjesno naslijeđe šireg zavičaja s ciljem razumijevanja prošlosti. Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Poticati interes za istraživanje i usvajanje novih znanja te potrebe za očuvanje baštine kao našeg kulturnog identiteta.
Način realizacije	Jednodnevni izlet.
Vrijeme realizacije	Svibanj 2022.
Način financiranja	Roditelji učenika.

Naziv izleta	Zagreb
Nositelj/ica	Zorica Bartolović, Silvana Lešić i Ružica Sertić
Razred	4. a, 4. b i 4. razred PŠ Nova Jošava
Ishod izleta	Obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Objasnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.
Način realizacije	Jednodnevni izlet.
Vrijeme realizacije	Listopad 2022.
Način financiranja	Roditelji učenika.

Naziv izleta	Škola u prirodi
Nositelj/ica	Zorica Bartolović, Silvana Lešić i Ružica Sertić.
Razred	4. a, 4. b i 4. razred PŠ Nova Jošava.
Ishod izleta	Odrediti pojam geografskog smještaja primorskog zavičaja i sve osnovne sadržaje primijeniti u životnom okruženju (obala, more, živi svijet, biljke...). Spoznati i razumjeti povoljnost položaja na kojem je nastao i razvio se primorski zavičaj s posebnim osvrtom na kulturno povijesne spomenike i povijesni pregled. Odrediti osobnim iskustvom, prepoznati i imenovati znamenitosti. Opisati građevine, usporediti sličnosti i razlike sa svojim gradom. Čitati ploče na zgradama, plan grada. Snalaziti se na pojednostavljenom planu grada u kojem smo smješteni. Razgledavanje uz stručnog vodiča. Ponoviti i utvrditi pojmove: zemljopisna karta, orientacija u prostoru, grad, političko središte, lijepo i kulturno ponašanje i primijeniti norme prihvatljivog ponašanja.
Način realizacije	Višednevni izlet.
Vrijeme realizacije	6. mjesec 2023.
Način financiranja	Roditelji učenika.

Naziv izleta	Pozdrav jeseni, Zimske radosti, Pozdrav proljeću, Stiže nam ljeto, Biljni i životinjski svijet moga kraja, Mjesni muzej starina
Nositelj/ica	Kristina Nerovčić i Ružica Sertić
Razred	KRO PŠ Nova Jošava
Ishod izleta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici u izvornoj stvarnosti uče o promjenama godišnjih doba na biljkama, životinjama i radu ljudi, - učenici u izvornoj stvarnosti uče razlikovati vode, njihov značaj za život i rad ljudi, te njihov biljni i životinjski svijet, - učenici se upoznaju sa starim uporabnim predmetima naših predaka.
Način realizacije	Grupna šetnja .
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način financiranja	//////

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava u RN
	Matematika
Nositelj/ica	Učiteljice RN, učenici.
Razred	1. – 4. razredi.
Ishod aktivnosti	Razvijati matematičko mišljenje, zaključivanje, razvijanje sposobnosti rješavanja problema.
Namjena	Učenicima RN.
Način realizacije	Rad u skupini, paru i pojedinačno.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./2023.

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava RN
	Matematika, Hrvatski jezik.
Nositelj/ica	Učiteljice RN, učenici.
Razred	Učenici 1. – 4.
Ishod aktivnosti	Pomoći učenicima RN u savladavanju sadržaja matematike i hrvatskog jezika.
Namjena	Učenicima RN.
Način realizacije	Na satu dopunske nastave, individualizirati pristup, diferencirati zadatke, razvijati osjećaj sigurnosti u sebe.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./2023., po potrebi.

KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv	Razred	Nositelj/ica
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata (Vukovar i Škabrnja)	Svi razredi ili predstavnici razreda	Verislav Kmet
Sportske sekcije (futsal, rukomet, odbojka, univerzalna škola sporta)	Razredna nastava (2. – 4. razred), predmetna nastava (5. – 8. razred).	Zvonimir Čerepinko
Orkestar	Zainteresirani učenici 4. – 8. razreda.	Mateja Tomas
Školski zbor	Zainteresirani učenici 4. – 8. razreda.	Mateja Tomas
Školska prometna jedinica	5. razredi	Svetlana Urbanek
Mladi tehničari	5. – 8. razred	Svetlana Urbanek
Likovna skupina	5. – 8. razred	Biljana Kuduz
Vjeronomučna olimpijada	6. – 8. razred	Dijana Andelfinger
Hrvatski Olimpijski dan	6. a., 6. c., 8. a., 8. b.	Hrvoje Kraljik
Mladi čuvari prirode	7. a i 7. b	Martina Božičević
Biosigurnost i biozaštita	8. a i 8. b	Nevija Brstilo
Dan sjećanja na holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti	8. a i 8. b	Verislav Kmet

Naziv aktivnosti	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata (Vukovar i Škabrnja)
Nositelj/ica	Učitelj povijesti Verislav Kmet.
Razred	Svi razredi ili predstavnici razreda.
Ishod aktivnosti	Sudjelovati u obilježavanju sjećanja na Vukovar, ukazati učenicima na strahote stradanja tijekom Domovinskog rata, ali i nužnost suživota i tolerancije, ukazati na herojsku bitku za Vukovar, sjećati se svih žrtava.
Namjena	Njegovati domoljublje, naglasiti važnost borbe branitelja Vukovara, isticati istinu o Domovinskom ratu, važnost molitve, poštivanja žrtava.
Način realizacije	Prezentacija, izrada plakata, paljenje svijeća.
Vremenik aktivnosti	Studeni 2022.
Način vrednovanja	Korištenje znanja u redovnoj nastavi različitih predmeta, istraživanje primjерено dobi učenika.

Naziv aktivnosti	Sportske sekcije (futsal, rukomet, odbojka, univerzalna škola sporta)
Nositelj/ica	Zvonimir Čerepinko, prof.
Razred	Razredna nastava (2. – 4. razred), predmetna nastava (5. – 8. razred).
Ishod aktivnosti	Stvoriti uvjete da se što više djece bavi sportom, odnosno stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja i omogućiti učenicima organiziranu sportsku aktivnost.
Namjena	Uključiti što veći broj djece u organiziranu tjelesnu aktivnost te povećati interesa za tjelesnim aktivnostima, poboljšanje zdravstvenog statusa, stvaranje zdravih životnih navika.
Način realizacije	Natjecanja (međuopćinska, županijska, međužupanijska, državna), organizira i provodi Školsko sportsko društvo.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način vrednovanja	Plasman na natjecanju Školskih sportskih društava, ostvarenje plana i programa kroz realizaciju programskih tema.

Naziv aktivnosti	Orkestar
Nositelj/ica	Mateja Tomas
Razred	Zainteresirani učenici 4. – 8. razreda.
Ishod aktivnosti	Razlikuje glazbene instrumente. Opaža izvedbenu ulogu glazbenih instrumenata (solo, komorni, orkestralni). Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađuje vlastitu izvedbu s izvedbama drugih učenika, pokazuje ustrajnost i koncentraciju, obogaćuje izvođenje novim izražajnim elementima te vrednuje vlastitu izvedbu, izvedbe drugih i zajedničku izvedbu. Izvodi individualno i u skupini uvježbane skladbe te razvija vještine vrednovanja i samovrednovanja glazbenog izričaja. Sviranjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. Uvažava pravila ritma, teksta, glazbeno-izražajnih sastavnica i stilska obilježja skladbi. Suradnički uči i radi u timu.
Namjena	Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. Predstavlja izvedbu u školi i izvan nje. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
Način realizacije	Na satu izvannastavne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada, zalaganja i napredovanja učenika, nastupi i sudjelovanje na školskim priredbama i glazbenim priredbama izvan škole. Sudjelovanje nastupima na školskim svečanostima i gradskim nastupima.

Naziv aktivnosti	Školski zbor
Nositelj/ica	Mateja Tomas
Razred	Zainteresirani učenici 4. – 8. razreda.
Ishod aktivnosti	Razlikuje boje pjevačkih glasova. Opaža izvedbenu ulogu pjevačkih glasova (solo, komorni, zborski). Razlikuje vrste pjevačkih zborova. Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađuje vlastitu izvedbu s izvedbama drugih učenika, pokazuje ustrajnost i koncentraciju, obogaćuje izvođenje novim izražajnim elementima te vrednuje vlastitu izvedbu, izvedbe drugih i zajedničku izvedbu. Izvodi

	individualno i u skupini uvježbane skladbe te razvija vještine vrednovanja i samovrednovanja glazbenog izričaja. Pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. Uvažava pravila kulture pjevanja, intonaciju, ritam, tekst, glazbeno-izražajne sastavnice i stilska obilježja pjesme. Suradnički uči i radi u timu.
Namjena	Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. Predstavlja izvedbu u školi i izvan nje. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
Način realizacije	Na satu izvannastavne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada, zalaganja i napredovanja učenika, nastupi i sudjelovanje na školskim priredbama i glazbenim priredbama izvan škole. Sudjelovanje na nastupima na školskim svečanostima i gradskim nastupima. Vrednovanje se procjenjuje i kroz osobno zadovoljstvo polaznika.

Naziv aktivnosti	Školska prometna jedinica
Nositelj/ica	Svetlana Urbanek
Razred	5. razredi.
Ishod aktivnosti	Učenik razlikuje prometne znakove, prepoznaće prometna pravila i primjenjuje ih u stvarnim prometnim situacijama.
Namjena	Prometne preventivne aktivnosti u svrhu povećanja sigurnosti u prometu.
Način realizacije	Edukacija o prometnim znakovima i pravilima u učionici i na poligonu spretnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada, aktivnosti i napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti	Mladi tehničari
Nositelj/ica	Svetlana Urbanek
Razred	5. – 8. razreda

Ishod aktivnosti	Učenik razvija interes za tehniku, razlikuje prirodne i tehničke zakonitosti i izrađuje tehničke tvorevine.
Namjena	Razvijanje tehničkih vještina kod učenika od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Radionice za izradu praktičnih vježbi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada, aktivnosti i napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti	Likovna skupina
Nositelj/ica	Biljana Kuduz
Razred	Učenici 5. – 8. razreda.
Ishod aktivnosti	-Izraziti vlastitu originalnu ideju i realizirati je, -samostalno rješavati kreativne zadatke, -pravilno koristiti likovne tehnike, -istražiti svijet umjetnosti i stvaralaštva.
Namjena	Razvijanje interesa za likovno izražavanje i kreativnost kod učenika.
Način realizacije	Na satu izvannastavne aktivnosti. Izložbe radova, plakati, uređenje panoa, likovni natječaji, projekti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način vrednovanja	Način vrednovanja ostvaruje se kroz opisnu ocjenu i pohvale za najbolje radove. Izlaganje radova na školskim i izvanškolskim izložbama. Vrednovanje se procjenjuje i kroz osobno zadovoljstvo polaznika.

Naziv aktivnosti	Vjeronaučna olimpijada
Nositelj/ica	Dijana Andelfinger
Razred	6. – 8. razredi.
Ishod aktivnosti	Približiti učenicima određeno povjesno razdoblje kršćanske povijesti, te proširiti i produbiti znanje o pojedinim znamenitim osobama kršćanske tradicije.
Namjena	Pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu. Nastojati kod njih

	razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Potaknuti volju za timski rad kroz podjelu zadataka i suradnju.
Način realizacije	Individualni pristup, rješavanje testova, timski rad, prezentacije.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način vrednovanja	Provjeravanje znanja usmenim i pismenim putem, provođenje analize postignutih rezultata kao i vrednovanje učeničkih radova i prezentacija. Rezultati na natjecanjima. Vrednuje se redovito pohađanje i aktivnost, kreativnost u radu grupe i opisno praćenje.

Naziv aktivnosti	Hrvatski Olimpijski dan
Nositelj/ica	Hrvoje Kraljik
Razred	6. a., 6. c., 8. a., 8. b.
Ishod aktivnosti	Učenici će znati osnovne pojmove i bitne godine iz povijesti sporta koji su usko vezani za Olimpijski pokret, te nastavu tzk – a i sustave školovanja u Hrvatskoj. Znati će nabrojati olimpijske sportove u kojima su hrvatski sportaši osvajali olimpijska odličja, te imena najpoznatijih hrvatskih olimpijaca.
Namjena	Upoznati učenike sa duhom olimpizma.
Način realizacije	Na satu TZK.
Vremenik aktivnosti	9. mjesec 2022.
Način vrednovanja	Nakon predavanja, odnosno iznošenja bitnih informacija od strane učitelja, učenici će moći odgovoriti na pitanja i znati prepoznati važna imena osoba koja su vezana za Olimpizam i Olimpijski pokret nakon određenih pitanja od strane učitelja.

Naziv aktivnosti	Mladi čuvari prirode
Nositelj/ica	Martina Božičević, učiteljica biologije.
Razred	7. a i 7. b
Ishod aktivnosti	Kod učenika će se razviti sposobnost samostalnog kreativnog izražavanja i inovativnost, spoznat će načine prilagođavanja čovjeka različitim prirodnim uvjetima, uočiti uzroke pojedinih pojava i

	<p>procesa u prirodi te oblikovati vlastito stajalište o odnosu prirode i čovjeka.</p> <p>Učenici će moći donijeti zaključke, predlagati rješenja i grafički prikazivati rezultate.</p> <p>Sudjelovanje u kreativnim radionicama, s naglaskom na korištenje prirodnih materijala, razvit će kod učenika svijest o važnosti održivog razvoja.</p>
Namjena	Razvoj pozitivnog stava prema okolišu i prirodi, razumijevanje važnosti održivog razvoja, stjecanje radnih navika te razvoj kritičkog mišljenja. Poticanje timskog rada i kreativnosti.
Način realizacije	Obilježavanje važnih dataka, izrada prezentacija i plakata, sadnja biljaka, održavanje vrta i okoliša škole, radionice za razvoj kreativnosti.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023. fond sati: 35.
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Biosigurnost i biozaštita
Nositelj/ica	Nevija Brstilo
Razred	8. a i 8. b
Ishod aktivnosti	<p>Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti.</p> <p>Ciljevi:</p> <p>Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije.</p> <p>Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja.</p> <p>Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi.</p> <p>Ospособiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru.</p> <p>Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje).</p> <p>Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad.</p> <p>Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima.</p>

	<p>Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova.</p> <p>Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine.</p> <p>Razvijati kreativne načine izražavanja.</p> <p>Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika.</p>
Namjena	Važnost promicanja vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti bio je glavni poticaj za pokretanje ovog projekta kako bi se u osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj uvelo poučavanje o sadržajima vezanim uz biosigurnost i biozaštitu.
Način realizacije	<p>Učenici zajedno sa svojim učiteljima, nastavnicima – mentorima, putem digitalne platforme, obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma Biosigurnost i biozaštita.</p> <p>Metode i aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • istraživačka nastava • učenje putem rješavanja problema • putem video-materijala • praktični rad • unos, obrada i analiza podataka • online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika • izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) • fotografiranje svih faza projekta • izrada plakata, prezentacija i web stranice (podstranice).
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022/2023. Fond sati: 35
Način vrednovanja	Na kraju nastavne godine planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

Naziv aktivnosti	Dan sjećanja na holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti
Nositelj/ica	Učitelj povijesti Verislav Kmet.
Razred	8. a i 8. b
Ishod aktivnosti	Razvijanje afirmativnog odnosa prema različitim vjerama i rasama,

	osuda antisemitizma, upoznavanje učenika sa strahotama holokausta kroz sudbinu njihove vršnjakinje (Ana Frank).
Namjena	Poticati u učenicima duh tolerancije umjesto vjerske i rasne mržnje, osuđivati svaki pokušaj podčinjavanja i prisile.
Način realizacije	Gledanje filma „Kratki život Anne Frank“ i kviz
Vremenik aktivnosti	Siječanj 2023.
Način vrednovanja	Korištenje znanja u redovnoj nastavi iz različitih predmeta, ocjenjivanje najuspješnijih učenika.

PROJEKTI (RAZREDNI, NA RAZINI AKTIVA ILI U KORELACIJI S NEKIM)

Naziv	Razred	Nositelj/ica
Festival nauke 2022. „FIZI BIZI“– projekt međunarodne granične suradnje	8. a, 8. b (1. i 3. razred opće gimnazije)	Nevija Brstilo i Snježana Novaković (1. gimnazija, Osijek)
Znanstveni piknik	8. a, 8. b (1. i 3. razred opće gimnazije)	Nevija Brstilo i Snježana Novaković (1. gimnazija, Osijek)
World Maths Day - međunarodno matematičko online natjecanje	1. – 8.	Vesna Šimon
Pub kviz	7. a, 7. b, 7. c, 8. a, 8. b	Sara Špiranec, Nevija Brstilo, Svjetlana Urbanek, Vesna Šimon, Valentina Špalj
Tvari i tijela – fizikalna i kemijska svojstva i promjene te biološko	Učenici viših razreda	Koordinatorice: Ljiljana Macanić i Martina

djelovanje tvari

		Božičević.
		Sudjeluju sve učiteljice aktivna učitelja prirodne grupe predmeta (matematika, fizika, kemija, biologija, priroda, tehnička kultura i informatika).
Poučna staza Nikole Tesle	5. – 8.	Koordinatorica Svetlana Urbanek, Nevija Brstilo, Martina Božičević, Ana Dorić, Ljiljana Macanić, Vesna Šimon i Sara Špiranec.
Mobilni STEM laboratorij	7. – 8.	Bioteka – udruga za promicanje biologije i drugih znanosti, Svetlana Urbanek, Nevija Brstilo, Martina Božičević, Ana Dorić, Ljiljana Macanić, Vesna Šimon, Sara Špiranec.
Fair play na internetu	4. – 5.	Marija Lenart – koordinatorica, Svetlana Urbanek, Damir Čelant.

Novinarstvo i blog	7. a	Ana Dorić
Priča jesenskog šešira	5. b, 5. c	Ljiljana Marković
Kratka priča	7. c	Ljiljana Marković
U cipelama književnog lika	7. c	Ljiljana Marković
Biografija	7. c	Ljiljana Marković
Književna čajanka	5. b, 5. c	Ljiljana Marković
Antiratna izložba	8. a	Ljiljana Marković
Razredni spomenar	8. a	Ljiljana Marković
Haiku – život ljubimaca	5.	Marijana Karan
Čajanka	6.	Marijana Karan
Na vrhu svijeta	6.	Marijana Karan
Moj slavni život	7.	Marijana Karan
Monolog	8. b i 6. a, b	Domagoj Kaučić
Dijalektni rječnik		
Europski dan jezika	5. – 6.	Valentina Špalj
Hippo Olimpiad	5. – 6.	Valentina Špalj
Christmas in English Speaking Countries and Croatia	7.	Josip Ćurković

Hippo Olympiad	1. – 8.	Učitelji engleskog jezika
Europäischer Tag der Sprachen	6.	Sabine Wengert
Sprechen Sie Deutsch?	5. – 6.	Sabine Wengert, Areti Oikonomidou (Grčka), Elena Oikonomidou (Grčka), Aneta Gala-Krüger (Poljska), Anna Przybylska-Gwizdek (Poljska), Brigitा Barbarič (Slovenija)
Ostern	4. – 8.	Sabine Wengert
Weihnachten	4. – 8.	Sabine Wengert
Domovinski rat – trajna vrijednost	8. a, 8. b	Udruga „Orao Orahovica - Našice“, Verislav Kmet.
Vrtim zdravi film	7.	Zvonimir Čerepinko
Sportski praznici	1. – 8.	Hrvoje Kraljik
Minijature	5. – 8.	Biljana Kuduz
Papir-plastika	5. – 8.	Biljana Kuduz
Pružanje prve pomoći	6. a, 6. b, 6. c	Nevija Brstilo, Verislav Kmet, Vesna Šimon u suradnji s GDCK Orahovica.

Međunarodni dan štednje	6. a, 6. b, 6. c	Nevija Brstilo, Vesna Šimon
Plastičnim čepovima do skupih lijekova	6. a, 6. b, 6. c	Vesna Šimon, Nevija Brstilo, Verislav Kmet
Pokažimo oboljelima da nisu sami – Božić 2022.	6. a, 6. b, 6. c	Vesna Šimon, Nevija Brstilo, Verislav Kmet
EDWARD- „Europski dan bez poginulih osoba u prometu“	1. – 8.	PU Virovitičko – podravska Svjetlana Urbanek
Kao volonter istupi, pa hranu i dekice za njuškice skupi! II	5. – 8.	Martina Božičević i Ljiljana Marković
Moje drvo	4. a, 4. b, 7. b	Martina Božičević , Silvana Lešić i Zorica Bartolović
Popularna glazba	8.	Mateja Tomas
GLADNOJ DJECI ZA ŠKOLSKI OBROK u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci, Hrvatska	1. – 8.	Dijana Andelfinger, Tomislav Matošević

Naziv projekta	Festival nauke 2022. „FIZI BIZI“– projekt međunarodne granične suradnje
Nositelj/ica	Nevija Brstilo i Snježana Novaković (1. gimnazija, Osijek)
Razred	8. a, 8. b (1. i 3. razred opće gimnazije)
Ishod projekta	Popularizacija STEM-a.
Namjena	Zainteresirati učenike za aktivno sudjelovanje u STEM području. Prezentirani pogled iz drugog kuta na STEM područje.
Način realizacije	Održavanje radionica na međunarodnom festivalu. Interaktivne radionice (on line ili Sombor).
Vremenik projekta	Studeni 2022.

Naziv projekta	Znanstveni piknik
Nositelj/ica	Nevija Brstilo i Snježana Novaković (1. gimnazija, Osijek)
Razred	8. a, 8. b (1. i 3. razred opće gimnazije)
Ishod projekta	Popularizacija STEM-a.
Namjena	Zainteresirati učenike za aktivno sudjelovanje u STEM području. Zabavnije učenje o znanosti te pomoći u boljem razumijevanju znanosti i njene uloge u svakodnevnom životu. Neformalno druženje uz interaktivne znanstveno-edukativne pokuse, znanstveni show program.
Način realizacije	Učenički projekt - sudjelovanje na “Znanstvenom pikniku” s radionicama. Interaktivne radionice (Donja Stubica).
Vremenik projekta	Rujan 2022.

Naziv projekta	World Maths Day - međunarodno matematičko online natjecanje
Nositelj/ica	Vesna Šimon
Razred	1. – 8.
Ishod projekta	Popularizacija matematike i računskih zadataka na zanimljiv način. Primjena tehnologije pri učenju.

Namjena	Razvijanje natjecateljskog duha, brzine i točnosti u rješavanju zadataka u zadanom vremenu. Praćenje vlastitog napretka, učenje o državama u kojima se nalaze suigrači.
Način realizacije	Sudjelovanje u online natjecanju
Vremenik projekta	Priprema - ožujak 2023. Natjecanje - 23. ožujka 2023.

Naziv projekta	Pub kviz
Nositelj/ica	Sara Špiranec, Nevija Brstilo, Svjetlana Urbanek, Vesna Šimon, Valentina Špalj
Razred	7. a, 7. b, 7. c, 8. a, 8. b
Ishod projekta	Stjecanje novih znanja uz ugodno druženje.
Namjena	Učenik razvija komunikacijske kompetencije, uvažavajuće odnose s drugima te uspješnu suradnju.
Način realizacije	Društvena igra zasnovana na ispitivanju znanja i vještina iz različitih područja (natjecateljskog karaktera). Sistem pitanje-odgovor s pisanjem na papir, iako su moguće razne varijacije.
Vremenik projekta	Ožujak/travanj 2023.

Naziv projekta	Tvari i tijela – fizikalna i kemijska svojstva i promjene te biološko djelovanje tvari
Nositelji	Koordinatorice: Ljiljana Macanić i Martina Božičević Sudjeluju sve učiteljice aktiva učitelja prirodne grupe predmeta (matematika, fizika, kemija, biologija, priroda, tehnička kultura i informatika).
Razred	Učenici viših razreda .
Ishod projekta	Projekt je zamišljen kao korelacija svih prirodnih predmeta, kemije, fizike, biologije, matematike, informatike i tehničke kulture. Kroz različite aktivnosti učenici će ponoviti i primijeniti dosada stečena

	saznanja o navedenoj temi, uočiti povezanost nastavnih predmeta odnosno znanstvenih disciplina, sadržaje primijeniti na konkretnе primjere te povezati sa primjerima iz svakidašnjeg života. Učenici će razvijati interes za sadržaje iz STEM predmeta, povezivati teoretsko znanje sa praktičnim radom, razvijati praktične vještine i sposobnosti.
Namjena	Kroz niz radionica, izvođenja pokusa, izrade zadanih tijela od raznih materijala, strujnog kruga i sl. učenici će ponoviti i utvrditi što su to tijela te istraživati od čega su građena (različitih tvari). Ispitivati će koja su svojstva nekih tvari i kako se mijenjaju te kako tvari mogu djelovati na organizme. Dobiveni rezultati mogu se obraditi i prikazati kroz neke informatičke alate, prikazati izradom konceptualnih mapa, umnih mapa, grafičkim prikazima, dijagramima i sl. te ih izložiti u holu škole, knjižnici ili po dogовору.
Način realizacije	Integrirani dan u nastavi biologije, kemije, fizike, matematike, informatike i tehničke kulture.
Vremenik projekta	Prosinac 2022.

Naziv projekta	Poučna staza Nikole Tesle
Nositelj/ica	Koordinatorica Svjetlana Urbanek Nevija Brstilo, Martina Božičević, Ana Dorić, Ljiljana Macanić, Vesna Šimon, Sara Špiranec.
Razred	Od 5. do 8. razreda.
Ishod projekta	Učenici prepoznaju ulogu Nikole Tesle u razvoju čovječanstva. Učenici obilježavaju 80. tu godišnjicu smrti Nikole Tesle postavljanjem poučne staze Nikole Tesle. Učenici prepoznaju izume Nikole Tesle pri demonstraciji i razgledu izložaka u Memorijalnom centru „Nikola Tesla“ u Smiljanu.
Namjena	Poticanje istraživačkog učenja, kreativnosti i kritičkog razmišljanja kod učenika.
Način realizacije	Učenici istražuju život i izume Nikole Tesle. Pripremaju naslove i tekst na sedam ploča poučne staze. Postavljanje ploča i prezentacija projekta.

Vremenik projekta	Drugo polugodište nastavne godine 2022./2023.
--------------------------	---

Naziv projekta	Mobilni STEM laboratorij
Nositelj/ica	Bioteka – udruga za promicanje biologije i drugih znanosti, Svetlana Urbanek , Nevija Brstilo, Martina Božičević, Ana Dorić, Ljiljana Macanić, Vesna Šimon, Sara Špiranec.
Razred	7. i 8. razredi.
Ishod projekta	Učenici razvijaju znatiželju prema integraciji i primjeni znanja iz prirodnih znanosti, inženjerstva i informatike, matematike, zaštite okoliša i prirode te korištenja tehnologija. Razvoj samopouzdanja, strpljenja, preciznosti te samostalnog i timskog rada.
Namjena	Poticanje istraživačkog učenja, kreativnosti i kritičkog razmišljanja kod učenika.
Način realizacije	STEM edukacija obuhvaća rješavanje problema koristeći znanja iz područja prirodnih znanosti, informatike, inženjerstva i matematike.
Vremenik projekta	Nastavna godina 2022./2023.

Naziv projekta	Fair play na internetu
Nositelj/ica	Marija Lenart – koordinatorica, Svetlana Urbanek , Damir Čelant.
Razred	4. i 5. razredi.
Ishod projekta	Učenici razvijaju vještine komuniciranja s vršnjacima i odraslima. Prepoznaju izazove i opasnosti na internetu te jačaju snage i otpornost kao i zaštitne faktore.
Namjena	Učenici će razviti empatiju i socijalne vještine, kritičko mišljenje i naučiti pružati i primati vršnjačku podršku.
Način realizacije	Niz preventivnih aktivnosti kojima ćemo kod učenika razvijati socijalne i životne vještine te kritičko mišljenje. Educirani stručnjaci iz škole i partnerske institucije učenicima i roditeljima održat će radionice i edukacije.
Vremenik projekta	listopad 2022. do lipnja 2023.

Naziv projekta	Novinarstvo i blog
-----------------------	---------------------------

Nositelj/ica	učiteljica Ana Dorić
Razred	7. a
Ishod projekta	Zanimljiv prikaz naše škole i ljudi oko nas u obliku web stranice izgleda bloga. Učenici će promatrati i pratiti događaje i osobe te zapažati tijek događaja poštujući točnost i istinitost činjenica.
Namjena	Spoznati svijet ljudi koji nas okružuju, saznati zanimljivosti o školi te istraživati i usavršavati se u svjetu novinarstva. Kreativno se izražavati služeći se tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova.
Način realizacije	Učenici će tijekom Sata razrednika i u slobodno vrijeme provoditi aktivnosti potrebne za realizaciju projekta (intervjuiranje, anketiranje, istraživanje i sl.)
Vremenik projekta	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.

Naziv projekta	Priča jesenskog šešira
Nositelj/ica	Ljiljana Marković
Razred	5. b, 5. c
Ishod projekta	Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom.
Namjena	Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
Način realizacije	Usmeno izlaganje, razgovor.
Vremenik projekta	Rujan, listopad 2022.

Naziv projekta	Kratka priča
Nositelj/ica	Ljiljana Marković
Razred	7. c
Ishod projekta	Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
Namjena	Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.
Način realizacije	priča, video.

Vremenik projekta	Tijekom prvog polugodišta 2022./2023.
--------------------------	---------------------------------------

Naziv projekta	U cipelama književnog lika
Nositelj/ica	Ljiljana Marković
Razred	7. c
Ishod projekta	Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
Namjena	Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
Način realizacije	Monolog, video.
Vremenik projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.

Naziv projekta	Biografija
Nositelj/ica	Ljiljana Marković
Razred	7. c
Ishod projekta	Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora.
Namjena	Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
Način realizacije	Usmeno izlaganje, razgovor.
Vremenik projekta	Tijekom drugog polugodišta.

Naziv projekta	Književna čajanka
Nositelj/ica	Ljiljana Marković
Razred	5. b, 5. c
Ishod projekta	Učenik obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom.
Namjena	Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
Način realizacije	Čitanje, razgovor.
Vremenik projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.

Naziv projekta	Antiratna izložba
Nositelj/ica	Ljiljana Marković
Razred	8. a
Ishod projekta	Učenik oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
Namjena	Učenik razvija sposobnost izražavanja, stvaranja i komuniciranja.
Način realizacije	Različiti oblici stvaralačkog izražavanja.
Vremenik projekta	Tijekom drugog polugodišta 2022./2023.

Naziv projekta	Razredni spomenar
Nositelj/ica	Ljiljana Marković
Razred	8. a
Ishod projekta	Učenik oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
Namjena	Učenik razvija sposobnost izražavanja, stvaranja i komuniciranja.
Način realizacije	Različiti oblici stvaralačkog izražavanja.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.

Naziv projekta	Haiku – život ljubimaca
Nositelj/ica	Marijana Karan
Razred	5. razred
Ishod projekta	Razvijati interes za samostalan stvaralački rad.
Namjena	Učenici povezuju samostalan stvaralački rad s vlastitim ilustracijama.
Način realizacije	Ilustrirani haiku radovi.
Vremenik projekta	Ožujak 2023.

Naziv projekta	Čajanka
Nositelj/ica	Marijana Karan
Razred	6. razred
Ishod projekta	Razvijati sposobnost samostalnog kreativnog izražavanja.

Namjena	Učenici povezuju kreativan rad sa stvaralačkom književnošću.
Način realizacije	Povezivanje vlastitog svijeta sa svjetom književnosti.
Vremenik projekta	Siječanj 2023.

Naziv projekta	Na vrhu svijeta
Nositelj/ica	Marijana Karan
Razred	6. razred
Ishod projekta	Razvijati sposobnost samostalnog usmenog izražavanja.
Namjena	Učenici usmeno izlažu izabranu temu radi osnaživanja javnog govora.
Način realizacije	Samostalno usmeno izlaganje.
Vremenik projekta	Siječanj 2023.

Naziv projekta	Moj slavni život
Nositelj/ica	Marijana Karan
Razred	7. razred
Ishod projekta	Razvijati sposobnost samostalnog kreativnog izražavanja.
Namjena	Učenici medijski prikazuju zadani sadržaj.
Način realizacije	Učenici samostalno izrađuju prezentaciju ili film.
Vremenik projekta	Studeni 2022.

Naziv projekta	Monolog
Nositelj/ica	Domagoj Kaučić
Razred	8. b
Ishod projekta	Učenik izlaže na zadanu ili odabranu temu jasno i sustavno te sudjeluje u spontanoj i planiranoj raspravi.
Namjena	Učenicima – razvijanje komunikacijskih vještina.
Način realizacije	Izlaganje monologa na zadanu ili samostalno odabranu temu.
Vremenik projekta	Ožujak 2023.

Naziv projekta	Dijalektni rječnik
Nositelj/ica	Domagoj Kaučić
Razred	6. a i 6. b

Ishod projekta	Učenik uspoređuje riječi hrvatskoga standardnog jezika i riječi vlastitoga narječja.
Namjena	Učenicima.
Način realizacije	Istraživanje i prezentacija riječi, izrada popisa riječi.
Vremenik projekta	Svibanj.

Naziv projekta	Europski dan jezika
Nositelj/ica	Valentina Špalj
Razred	Učenici 5. i 6. razreda.
Ishod projekta	Upoznati se s bogatstvom jezika u svijetu i razviti svijest kod učenika o važnosti učenja stranih jezika.
Namjena	Razvijati komunikacijske kompetencije na engleskom jeziku, upoznati učenike s kulturnoškim razlikama engleskog, te još nekoliko europskih jezika, spoznati važnost tolerancije prema sugovornicima nekog stranog jezika.
Način realizacije	Provesti aktivnosti unutar nastavnog sata raznim igram, kvizovima, anketama.
Vremenik projekta	26. i 27. rujna 2022.

Naziv projekta	Hippo Olympiad
Nositelj/ica	Valentina Špalj
Razred	Učenici 5. i 6. razreda.
Ishod projekta	Promocija važnosti učenja engleskog jezika, komuniciranje s drugim učenicima iz cijelog svijete na engleskom jeziku, njegovanje prijateljskih odnosa s drugim učenicima, razvijanje tolerancije, usađivanje duha sportskog natjecanja među učenicima i s učenicima iz cijelog svijeta, razvijanje vještine govorenja, slušanja, pisanja i čitanje s razumijevanjem na engleskom jeziku.
Namjena	Ospособiti učenike za samostalni rad i primjenu na konkretnim zadacima , te za individualno komuniciranje u raznim situacijama. Razvijati strategije učenja te učenike upoznati sa svim segmentima učenja stranog jezika; gramatika, vokabular, poznavanje opće kulture i znamenitosti zemalja engleskog govornog područja.

Način realizacije	Online natjecanje Global Hippo Association.
Vremenik projekta	2. polugodište 2022./2023.

Naziv projekta	Christmas in English Speaking Countries and Croatia
Nositelj/ica	Josip Ćurković
Razred	7. razredi
Ishod projekta	Učenici će moći imenovati Božićne simbole. Učenici će moći potražiti, istražiti, prikupiti i usporediti informacije vezane uz božićne običaje u Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja.
Namjena	Utvrđiti i proširiti vokabular vezan uz temu Božića, razvijati nacionalni i kulturni identitet, poticati kreativnost i timski rad. Proširiti program kulturološkim sadržajima.
Način realizacije	Prikupljanje informacija o zadanoj temi, njihovo sortiranje i slaganje u smislenu cjelinu te završna prezentacija.
Vremenik projekta	Prosinc 2022.

Naziv projekta	Hippo Olympiad
Nositelj/ica	Učitelji engleskog jezika
Razred	Od 1. do 8. razreda.
Ishod projekta	Učenici će sudjelovati na međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika i usporediti svoje znanje s vršnjacima iz preko 50 zemalja svijeta.
Namjena	Utvrđiti i proširiti znanje engleskog jezika na višoj razini od uobičajene i propisane planom i programom. Razvoj kompetitivnog duha s obzirom na međunarodnu prirodu natjecanja.
Način realizacije	Odabir i priprema učenika te provođenje samog natjecanja u prostoru škole prema službenim pravilima Hippo natjecanja.
Vremenik projekta	drugo polugodište šk. god. 2022./23.

Naziv projekta	Europäischer Tag der Sprachen
Nositelj/ica	Sabine Wengert
Razred	6. razred

Ishod projekta	Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.
Namjena	Usporedba sličnosti i razlike materinjeg i stranog jezika.
Način realizacije	Rješavanje kviza Das „Wo bin ich?“- Spiel
Vremenik projekta	Rujan 2022.

Naziv projekta	Sprechen Sie Deutsch?
Nositelj/ica	Sabine Wengert, Areti Oikonomidou (Grčka), Elena Oikonomidou (Grčka), Aneta Gala-Krüger (Poljska), Anna Przybylska-Gwizdek (Poljska), Brigita Barbarič (Slovenija)
Razred	5. i 6. razredi.
Ishod projekta	Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.
Namjena	Učenik upoznaje učenike iz Grčke, Poljske i Slovenije koji uče njemački jezik te uspoređuju kulturu slavljenja Božića i Uskrsa.
Način realizacije	Učenici u videu pričaju o svom mjestu, izrađuju digitalni kviz za druge škole i rješavaju kviz koji dobiju od drugih te izrađuju čestitke za Božić i Uskrs.
Vremenik projekta	Od listopada 2022. do svibnja 2023.

Naziv projekta	Ostern
Nositelj/ica	Sabine Wengert
Razred	Učenici od 4. do 8. razreda.
Ishod projekta	Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.
Namjena	Usporedba hrvatske i njemačke kulture.
Način realizacije	Rješavanje kviza, izrada čestitki.
Vremenik projekta	Travanj 2023.

Naziv projekta	Weihnachten
Nositelj/ica	Sabine Wengert

Razred	Učenici od 4. do 8. razreda
Ishod projekta	Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.
Namjena	Usporedba hrvatske i njemačke kulture.
Način realizacije	Rješavanje kviza, izrada čestitki
Vremenik projekta	Prosinc 2022.

Naziv projekta	Domovinski rat – trajna vrijednost
Nositelj/ica	Udruga „Orao Orahovica - Našice“, učitelj povijesti Verislav Kmet
Razred	8. a i 8. b
Ishod projekta	Učenici će naučiti nešto više o događajima vezanim za Domovinski rat na području Orahovice.
Namjena	Njegovati domoljublje i upoznati se sa događajima iz Domovinskog rata iz naše neposredne okoline - uočiti i povezivati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad) i ponašanje učenika u skladu s vremenskim prilikama
Način realizacije	Prisustvovati predavanjima pripadnika udruge, posjet mjestima na kojima su stradali pripadnici specijalne policije i odlazak na Jankovac koji je bio sjedište specijalne policije za vrijeme Domovinskog rata
Vremenik projekta	Listopad 2022.

Naziv projekta	Vrtim zdravi film
Nositelj/ica	Zvonimir Čerepinko, prof.
Razred	7. razredi
Ishod projekta	Promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti.
Namjena	Usvajanje zdravih prehrabnenih navika i zdravoga životnog stila kod učenika te poticanje samostalnog vježbanja.
Način realizacije	Prezentacije, anketni upitnici.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.

Naziv projekta	Sportski praznici
Nositelj/ica	Hrvoje Kraljik
Razred	1. – 8. razred.
Ishod projekta	Zadovoljavanje učenikovih potreba za kretanje, organiziranim tjelesnim vježbanjem, pripadanjem grupi, postizanjem što boljeg rezultata u skladu sa svojim motoričkim znanjima i sposobnostima, poštivanje fair playa.
Namjena	Omogućiti svakom učeniku da kroz organizirano tjelesno vježbanje ostvari samoga sebe.
Način realizacije	Na vanjskim školskim sportski igralištima, u školskoj sportskoj dvorani.
Vremenik projekta	Nakon nastavne godine 2022./2023., za vrijeme školskih praznika, u trajanju od 4 tjedna.

Naziv projekta	Minijature
Nositelj/ica	Biljana Kuduz
Razred	Učenici od 5. do 8. razreda
Ishod projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Izvesti minijaturne likovne radove crtačkim i slikarskim tehnikama, - prepoznati različite formate papira, - istražiti različite planove na likovnim radovima.
Namjena	Razvijanje interesa za likovno izražavanje i kreativnost kod učenika.
Način realizacije	Učenici izrađuju minijaturne likovne radove različitim crtačkim i slikarskim tehnikama. Gotove radove lijepe na crni hamer papir te izlažu u holu škole.
Vremenik projekta	Tijekom prvog polugodišta nastavne godine 2022./2023.

Naziv projekta	Papir-plastika
Nositelj/ica	Biljana Kuduz
Razred	Učenici od 5. do 8. razreda
Ishod projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti vlastitu originalnu ideju,

	<ul style="list-style-type: none"> - izvesti skulpture od papira različitih oblika i veličina, - istražiti različite načine postavljanja djela u prostor.
Namjena	Razvijanje interesa za likovno izražavanje i kreativnost kod učenika.
Način realizacije	Učenici će izrađivati skulpture od bijelog hamer papira. Papir će savijati, lomiti, rezati, lijepiti i modelirati kako bi dobili različite prostorne oblike.
Vremenik projekta	Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2022./2023.

Naziv projekta	Pružanje prve pomoći
Nositelj/ica	Nevija Brstilo, Verislav Kmet, Vesna Šimon u suradnji s GDCK Orahovica
Razred	6. a, 6. b i 6. c
Ishod projekta	Upoznavanje učenika s načinima pružanja prve pomoći u različitim situacijama.
Namjena	Razvijanje životnih vještina, suradnja s lokalnom zajednicom
Način realizacije	Radionica u sklopu sata razrednika.
Vremenik projekta	Rujan 2022.

Naziv projekta	Međunarodni dan štednje
Nositelj/ica	Nevija Brstilo, Vesna Šimon
Razred	6. a, 6. b i 6. c
Ishod projekta	Upoznavanje učenika s načinima štednje, ostalim poslovima i bankovnim uslugama.
Namjena	Razvijanje financijske pismenosti..
Način realizacije	Radionica u sklopu nastave matematike.
Vremenik projekta	Listopad/studeni 2022.

Naziv projekta	Plastičnim čepovima do skupih lijekova
Nositelj/ica	Vesna Šimon, Nevija Brstilo, Verislav Kmet.
Razred	6. a, 6. b, 6. c
Ishod projekta	Prikupljanje novca na ekološki prihvatljiv način koji se koristi u svrhe liječenja oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL).

Namjena	Omogućavanje boravka obitelji u blizini mjesta liječenja te financiranje potrebnih lijekova i medicinskih pomagala.
Način realizacije	Prikupljanje svih vrsta plastičnih čepova i poklopaca.
Vremenik projekta	Školska godina 2022./2023.

Naziv projekta	Pokažimo oboljelima da nisu sami – Božić 2022.
Nositelj/ica	Vesna Šimon, Nevija Brstilo, Verislav Kmet.
Razred	6. a, 6..b, 6..c
Ishod projekta	Podjela božićnih poklon paketa u bolnicama ŽB Čakovec, OB Varaždin, KBC Zagreb, KB Merkur te ostaloj oboljeloj djeci koja se nalaze u kućnoj njezi.
Namjena	Ostvarenje Božićne priče - pomoć Udrudi oboljelih od leukemije i limfoma u prikupljanju donacija
Način realizacije	Prikupljanje osnovnih dječjih higijenskih potrepština, slatkiša, slikovnica, bojica...
Vremenik projekta	Listopad/studeni 2022.

Naziv projekta	EDWARD- „Europski dan bez poginulih osoba u prometu“
Nositelj/ica	PU Virovitičko – podravska Svetlana Urbanek
Razred	Od 1. do 8. razreda.
Ishod projekta	Učenici prepoznaju ulogu edukacije i prezentacije o pravilima ponašanja u prometu s ciljem smanjenje stradavanja sudionika prometnih nesreća, posebno smrtnog stradavanja.
Namjena	Poticanje kritičkog razmišljanja kod učenika i razvijanje zaštitnih postupaka u svrhu potpune sigurnosti u prometu.
Način realizacije	Prezentacije pružanja prve pomoći djetetu nastradalom u prometnoj nesreći i postupanja u slučaju takve prometne nesreće. Upoznavanje s uređajima, opremom, vozilima i radom djelatnika svih prisutnih službi.(PU VPŽ, HGSS, DVD i Hitna medicinska pomoć).
Vremenik projekta	21. rujan 2022.

Naziv projekta	Kao volonter istupi, pa hranu i dekice za njuškice skupi! II
-----------------------	---

Nositelj/ica	Martina Božičević i Ljiljana Marković
Razred	5. – 8.
Ishod projekta	Razviti svijest o važnosti zaštite životinja, razviti empatiju i odgovornost te potaknuti učenike na volontiranje.
Namjena	Poticanje učenika na uključivanje u volonterski rad kroz akciju prikupljanja sredstava za Udrugu Farmica koja volonterski pomaže napuštenim životnjama.
Način realizacije	Obilježiti Svjetski dan zaštite životinja prikupljanjem sredstava za Udrugu Farmica čija je svrha zbrinjavanje i udomljavanje napuštenih životinja. Učenici na dan obilježavanja u školu mogu donijeti hranu za pse, dekice, igračke i sl. u skladu s mogućnostima. Sve prikupljeno odvozi se na Farmicu kako bi pomogli u njihovu volonterskom radu zbrinjavanja napuštenih životinja.
Vremenik projekta	U mjesecu listopadu 2022.

Naziv projekta	Moje drvo
Nositelj/ica	Martina Božičević , Silvana Lešić i Zorica Bartolović
Razred	4. a, 4. b i 7. b.
Ishod projekta	Razviti svijest učenika o potrebnoj održivosti i međuovisnosti s prirodom. Potaknuti učenike na promišljanje o važnosti biljaka u njihovu životu. Poticati ih da vlastitim postupcima budu pokretači pozitivnih promjena u društvu.
Namjena	Upoznavanje s procesom proizvodnje kisika u stablima kroz predmete Prirodu i društvo te Biologiju. Osvijestiti učenike o međuovisnosti svih živih bića u prirodi te o utjecaju njihovih postupaka na cijeli planet, pa tako i na život ljudi na istome.
Način realizacije	<p>Učenici 7. b razreda odraditi će razredni projekt u suradnji s učenicima 4. a i 4. b razreda.</p> <p>Razredna nastava: odabir stabala, fotografiranje, mjerjenje promjera, imenovanje, promatranje.</p> <p>Predmetna nastava: izračunavanje količine ugljika u tijelu biljke koji će se procesom fotosinteze pretvoriti u kisik potreban za disanje.</p> <p>Istraživanje; opažanje, mjerjenje, bilježenje, uspoređivanje i</p>

	<p>zaključivanje.</p> <p>Izrada prezentacije/plakata.</p>
Vremenik projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.

Naziv projekta	Popularna glazba
Nositelj/ica	Mateja Tomas
Razred	8. razredi.
Ishod projekta	Upoznavanje različitih žanrova glazbe.
Namjena	Potaknuti zanimanje učenika za predmet. Upoznavanje učenika s različitim glazbenim žanrovima. Povezivanje određenih glazbeno-izražajnih sastavnica popularne glazbe s klasičnom glazbom. Kritičko osvrtanje na različite glazbene žanrove.
Način realizacije	Samostalno istraživanje određenog žanra glazbe/pjevača/ pjevačice/banda, analiza skupljenog materijala. Izrada ppt prezentacije ili video uratka.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.

Naziv projekta	GLADNOJ DJECI ZA ŠKOLSKI OBROK u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci, Hrvatska
Nositelj/ica	Dijana Andelfinger, Tomislav Matošević
Razred	1. – 8.
Ishod projekta	Učenici će obavljanjem volonterskih aktivnosti razvijati empatiju, znanja, i socijalne vještine, stjecati praktična iskustva i nove kompetencije, usvajati vrijednosti koje će postajati dio njihove osobnosti.
Namjena	Poticati solidarnost i razvijati svijest o potrebi uključenja u stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu. Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje kršćanske djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima.

Način realizacije	Projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (1. – 8. razreda), vjeroučitelja i drugih djelatnika Škole, roditelja i volontera. Predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta, te kroz izvannastavnu aktivnost „Marijini obroci“. Kreativne i istraživačke radionice na temu: <i>Siromaštvo i glad, Neimaština i bolesti koje pogadaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije, Prikupljanje novčanih sredstava za pomoći gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka.</i> Gledanje filmova o Marijinim obrocima. Prikupljanjem dobrovoljnih donacija u razredima „Jedan razred za jedno dijete“. U gradu: humanitarni štand „Cvijećem za djecu Marijinih obroka“.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.-studen, travanj, svibanj, lipanj.
Troškovnik	Biljezi Državnoj upravi za Zahtjev za suglasnost (70kn), otvaranje izdvojenoga računa u banci (oko 200kn).

**IZLETI, ESKURZIJE, POSJETI U MJESTU ILI IZVAN MJESTA
ŠKOLE, POLUDNEVNI, JEDNODNEVNI ILI VIŠEDNEVNI**

Naziv	Razred	Nositelj/ica
Jednodnevni izlet u Osijek.	5.	Marijana Karan, Svetlana Urbanek, Matija Grgurić. Red vitezova Ružice grada Orahovica, Park prirode Papuk Učenici 6. a, 6. b i 6. c razreda, razrednici Nevija Brstilo, Vesna Šimon i Verislav Kmet.
JEDNODNEVNI IZLET- Šetnja kroz povijest.	6.	Učenici 6. a, 6. b i 6. c razreda, razrednici Nevija Brstilo, Vesna Šimon i Verislav Kmet.
JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA- Krapina-Trakošćan-Varaždin	6.	
Vašar STEM-a	8.	Nevija Brstilo
Dani Milka Kelemena	7.	Mateja Tomas Učenici 7. b razreda i razrednica Martina Božičević
Jednodnevni izlet – Park prirode Papuk	7. b	Razrednici i učenici sedmih razreda.
Višednevna ekskurzija u istarskom kraju	7.	Aktiv prirodnih predmeta.
Memorijalni centar „Nikola Tesla“ Smiljan	7. i 8. razredi	Dijana Andelfinger i Sara Špiranec
Jednodnevni izlet učenika – NP Hrvatsko Zagorje.	8.	Učenici 8. a i 8. b, njihove razrednice, učitelj povijesti
Jednodnevni edukativni posjet Vukovaru	8.	

Naziv izleta	Jednodnevni izlet u Osijek.
Nositelj/ica	Marijana Karan, Svjetlana Urbanek, Matija Grgurić.
Razred	5. razredi
Ishod izleta	Upoznavanje s Osijekom, gledanje kazališne predstave.
Način realizacije	Jednodnevni izlet.
Vrijeme realizacije	Drugo polugodište 2022./2023.
Način financiranja	Roditelji učenika.

Naziv izleta	JEDNODNEVNI IZLET- Šetnja kroz povijest
Nositelj/ica	Red vitezova Ružice grada Orahovica, Park prirode Papuk Učenici 6. a, 6. b i 6. c razreda, razrednici Nevija Brstilo, Vesna Šimon i Verislav Kmet.
Razred	6. a, 6. b, 6. c.
Ishod izleta	Upoznavanje sa izrazitom biološkom i geološkom raznolikošću te bogatom kulturno povijesnom baštinom Papuka i Ružice grada. Izlet će omogućiti učenicima da provedu dio nastave u prirodnom okruženju, upoznaju živu prirodu, otkriju njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost, te razviju poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i povijesnoj baštini kao i odgovoran odnos prema okolišu.
Način realizacije	Šetnja od škole do Ružice grada uz povremena stajanja za kratka predavanja od strane rendžera Parka prirode i članova udruge Red vitezova Ružice grada.
Vrijeme realizacije	Travanj - svibanj 2023. godine
Način financiranja	Nema troškova.

Naziv izleta	JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA- Krapina-Trakošćan-Varaždin
---------------------	---

Nositelj/ica	Učenici 6. a, 6. b i 6. c razreda, razrednici Nevija Brstilo, Vesna Šimon i Verislav Kmet.
Razred	6. a, 6. b, 6. c
Ishod izleta	Učenici će upoznati prirodno-geografska obilježja i znamenitosti te steći znanje o kulturnom, jezičnom i povijesnom naslijeđu jedne od regija RH.
Način realizacije	Organizirani odlazak autobusom s izabranom putničkom agencijom.
Vrijeme realizacije	Travanj - svibanj 2023. godine.
Način financiranja	Financiraju roditelji.

Naziv izleta	Vašar STEM-a
Nositelj/ica	Nevija Brstilo (voditeljica) i članovi Školskog aktiva matematike, fizike, kemije, prirode, biologije, tehničke kulture i informatike
Razred	8. a i 8. b razred.
Ishod izleta	Učenik će kroz radionice, izlaganja i edukacije (osmišljene u sklopu STEM Vašara) razvijati i jačati svoje STEM vještine.
Način realizacije	Posjet Vašaru STEM-a u I. gimnaziji Osijek
Vrijeme realizacije	Svibanj/lipanj 2023.
Način financiranja	Nema troška; troškove autobusnog prijevoza učitelja i učenika (ograničen broj) pokriva organizator Vašara.

Naziv izleta	Dani Milka Kelemeña
Nositelj/ica	Mateja Tomas
Razred	7. razredi.
Ishod izleta	Potaknuti zanimanje učenika za predmet. Upoznavanje učenika s različitim glazbenim žanrovima. Povezivanje određenih glazbeno-izražajnih sastavnica. Upoznavanje hrvatskim skladateljima i hrvatske kulturne baštine. Aktivno upoznavanje i prepoznavanje gudačkih instrumenata.
Način realizacije	Jednodnevni izlet.
Vrijeme realizacije	Listopad 2022.

Način financiranja	Glazbena škola Milka Kelemena.
---------------------------	--------------------------------

Naziv izleta	Jednodnevni izlet – Park prirode Papuk
Nositelj/ica	Učenici 7. b razreda i razrednica Martina Božičević.
Razred	7. b
Ishod izleta	Učenici će se upoznati s biološkom i geološkom raznolikošću te bogatom kulturno povijesnom baštinom područja Papuka. Upoznat će živu i neživu prirodu, osvijestiti se o važnosti očuvanja okoliša i prirodne raznolikosti, te uvidjeti utjecaj čovjeka na prirodu i njezinu promjenjivost.
Način realizacije	Odlazak autobusom u Geo info centar Voćin te obilazak uz stručno vodstvo. Odlazak u Adrenalinski park Duboka uz program te obilazak Kuće panonskog mora u organizaciji JUPP Papuk.
Vrijeme realizacije	23. 9. 2022.
Način financiranja	Sponzor.

Naziv izleta	Višednevna ekskurzija u istarskom kraju
Nositelj/ica	razrednici i učenici sedmih razreda
Razred	7 .a, 7. b i 7. c razredi.
Ishod izleta	Učenici će upoznati prirodne ljepote te kulturne i povijesne znamenitosti istarskog kraja.
Način realizacije	Put, 3 – 4 noćenja, druženje, zabava i svakodnevni izleti edukativnog karaktera.
Vrijeme realizacije	Lipanj 2023.
Način financiranja	Roditelji.

Naziv izleta	Memorijalni centar „Nikola Tesla“ Smiljan
Nositelj/ica	Aktiv prirodnih predmeta
Razred	7. i 8. razredi.
Ishod izleta	Učenici prepoznaju ulogu Nikole Tesle u razvoju čovječanstva. Učenici prepoznaju izume Nikole Tesle pri demonstraciji i razgledu

	izložaka. Učenici obilježavaju 80. tu godišnjicu smrti Nikole Tesle.
Način realizacije	Jednodnevni izlet.
Vrijeme realizacije	Travanj 2023.
Način financiranja	Iz projekta Poučna staza Nikole Tesle i roditelji.

Naziv izleta	Jednodnevni izlet učenika u Hrvatsko zagorje (Krapina, Trakošćan)
Nositelj/ica	Razrednice osmih razreda: Dijana Andelfinger i Sara Špiranec
Razred	8. a, 8. b
Ishod izleta	Upoznati kulturno, jezično i povjesno naslijeđe Republike Hrvatske s ciljem razumijevanja prošlosti i sadašnjosti naše domovine.
Način realizacije	Cjelodnevna terenska nastava, prijevoz autobusom.
Vrijeme realizacije	Travanj 2023.
Način financiranja	Roditelji.

Naziv izleta	Jednodnevni edukativni posjet Vukovaru
Nositelj/ica	Učenici 8. a i 8. b, njihove razrednice, učitelj povijesti
Razred	8. a, 8. b
Ishod izleta	Upoznati učenike s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar.
Način realizacije	Izvanučionička nastava - posjeta Vukovaru, mnogobrojnim mjestima stradavanja, edukacija o Domovinskom ratu i o obrani Grada Vukovara.
Vrijeme realizacije	Prema rasporedu koji radi Memorijalno dokumentacijski centar Domovinskog rata u Vukovaru (24.5. 2023.)..
Način financiranja	Troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (prema cjeniku turističke agencije)

Naziv izleta	Advent u Zagrebu
Nositelj/ica	Mateja Tomas
Razred	Školski zbor.

Ishod izleta	Aktivno muziciranje pri izvođenju božićnih pjesama zajedno s puhačkim orkestrom. Njegovanje muzikalnosti kao i narodnih božićnih pjesama u svrhu njegovanja narodne baštine.
Način realizacije	Jednodnevni izlet.
Vrijeme realizacije	Prosinc 2022.
Način financiranja	Puhački orkestar Grada Orahovice.

DOPUNSKA NASTAVA

Odgojno-obrazovni program za učenike ili skupinu učenika koji ne prate nastavni program sa očekivanom razinom uspjeha.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava
Nositelj/ica	Učitelji i učenici
Razred	5. - 8. razreda.
Ishod aktivnosti	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja – Hrvatskog jezika, Stranog jezika i Matematike.
Namjena	Učenicima koji ne postižu očekivani uspjeh.
Način realizacije	Poučavanje, istraživanje, uvježbavanje.
Vremenik aktivnosti	Po potrebi, tijekom nastavne godine 2022./2023.

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava Održava se iz Hrvatskog jezika, Stranog jezika, Povijesti, Geografije, Kemije, Fizike, Vjeroučstva, Informatike.
Nositelj/ica	Učenici, učitelji, stručni suradnici.
Razred	5. - 8.
Ishod aktivnosti	Proširivanje spoznaja kod učenika koji žele znati više, sudjelovanje na natjecanjima.
Namjena	Oblik rada koji se organizira za darovite učenike.
Način realizacije	Poučavanje, praktični rad, iskustveno učenje, istraživanje, natjecanje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./2023., prema potrebi.

PEDAGOŠKI PROJEKTI

U školi ih provodi stručna suradnica pedagoginja Marija Lenart u suradnji s razrednicima i svim učiteljima škole te lokalnom zajednicom. Kroz projekte radi se na jačanju međusektorske suradnje.

Naziv projekta	„Fair play na internetu“
Nositelj/ica	Pedagoginja Marija Lenart, učiteljica informatike Svjetlana Urbanek, učitelj informatike Damir Čelant, partner Udruga Specijalne policije iz Domovinskog rata „ORAO“ Orahovica-Našice.
Razred	4. i 5. razredi MŠ.
Ishod projekta	Poučiti učenike 4. i 5. razreda u Matičnoj školi u Orahovici ponašanju na internetu te im pružiti podršku i učiti ih pro socijalnom ponašanju. Kod učenika razvijati vještine komuniciranja s vršnjacima i odraslima. Osavijestiti im izazove i opasnosti na internetu te jačati snage i otpornost kao i zaštitne faktore. Educirati roditelje na koji način zaštiti svoje dijete od negativnih utjecaja interneta i društvenih mreža, kako prevenirati neprihvatljivo ponašanje djeteta i osavijestiti roditeljsku odgovornost.
Namjena	Učenicima, roditeljima, učiteljima i lokalnoj zajednici.
Način realizacije	Predavanje i radionice za učenika, tribina za roditelje, edukacija za učitelje.
Vremenik projekta	Od listopada 2022. do lipnja 2023.

Naziv projekta	Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja
Nositelj/ica	Pedagoginja Marija Lenart, razrednici 1. – 8. razreda.
Razred	1. do 8. razred.
Ishod projekta	Stvaranje ozračja povjerenja i suradnje, uočavanje i poticanje pozitivnih vrijednosti i osobina, spoznavanje negativnih strana nasilnog ponašanja.
Namjena	Učenicima, roditeljima, učiteljima.
Način realizacije	Radionice, tribine, predavanja, okrugli stolovi.
Vremenik projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2022./2023. po jedna radionica u

	svakom polugodištu u svakom RO.
Naziv projekta	„Zdrav za 5!“
Nositelj/ica	Pedagoginja Marija Lenart, razrednici osmih razreda, djelatnici MUP-a.
Razred	8. razredi.
Ishod projekta	Promjena stavova i senzibilizacija mladih o štetnim životnim navikama, prevencija bolesti ovisnosti.
Namjena	Učenicima 8. razreda, njihovim razrednicima i roditelja.
Način realizacije	Radionice, predavanja, savjetodavni rad, posjeti institucijama i sl.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023. - intenzivnije tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti 15. 11. 2022. do 15. 12. 2023.
Naziv projekta	Razvoj pozitivne slike o sebi
Nositelj/ica	Voditeljica ŠPP-a Marija Lenart i razrednici .
Razred	Razrednici 5. i 6. razreda.
Ishod projekta	Promocija zdravlja i zdravog načina života, smanjenje rizika bolesti ovisnosti; znanje o sebi, očekivanja od sebe, vrednovanje sebe.
Namjena	Razrednicima, učenicima.
Način realizacije	Pedagoške radionice .
Vremenik projekta	Studeni, prosinac 2022.
Naziv projekta	„Kako ne utopiti mladost u alkoholu“
Nositelj/ica	ZZJZ Sveti Rok Virovitičko-podravske županije, PU, klubovi LA VPŽ. Voditeljica ŠPP-a Marija Lenart.
Razred	7. – 8. razredi.
Ishod projekta	Promocija zdravlja i zdravog načina života, smanjenje rizika bolesti ovisnosti, unapređivanje međusektorske suradnje.
Namjena	Učenicima, učiteljima, roditeljima, lokalnoj zajednici.
Način realizacije	Edukacije edukatora koji će u svojim ustanovama i zajednici provoditi aktivnosti.
Vremenik projekta	Od studenog 2022. - svibnja 2023.

Naziv projekta	Program preventivnih mjera protiv bolesti ovisnosti
Nositelj/ica	Pedagoginja, razrednici, učiteljice biologije i kemije, svi učitelji
Razred	1. do 8. razred, intenzivnije s učenicima 6. razreda.
Ishod projekta	Osvijestiti štetnost ovisnosti za zdravlje, identificirati učenike s rizičnim ponašanjem, osigurati stručnu pomoć i stvarati ozračeje povjerenja.
Namjena	Učenicima, roditeljima, Učiteljskom vijeću, Razrednom vijeću, Vijeću učenika i Vijeću roditelja.
Način realizacije	Rad s učenicima, roditeljima u obliku pedagoških radionica, savjetovanja, razgovora, predavanja i sl., suradnja s MUP-om, ZZJZ Sveti Rok Virovitica, Županijsko povjerenstvo za suzbijanje ovisnosti.
Vremenik projekta	Od rujna 2022. do lipnja 2023.

PROJEKTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Naziv projekta	Ruksak na leđa i čitajmo zajedno
Nositelj/ica	Nives Katalenić, učiteljica, Marina Benović, učiteljica, Kristina Nerovčić, učiteljica i Marijana Čelig Hlobik, knjižničarka.
Razred	3. a, 3. b i 3. razred područne škole Nova Jošava
Ishod projekta	Učenici će spoznati vrijednost uživanja u čitanju s braćom i/ili sestrom, roditeljima i užom obitelji te stvarati pozitivan odnos prema čitanju. Utjecati na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika te svladavanje tehnike čitanja. Poticanje roditelje da budu primjer učenicima kao osoba koja uživa u čitanju. Svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanje pročitanog. Učenici će razvijati interes za knjigu i čitanje i time ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti.
Namjena	Učenicima trećih razreda u poticanju čitanja, kako učenika tako i cijele obitelji.
Način realizacije	Projekt se provodi u suradnji s učiteljima, učenicima trećih razreda i njihovim roditeljima tijekom školske godine. Knjižničarka i učiteljice upoznaju roditelje s projektom putem pisma koje učenici nose iz škole. Svakog ponedjeljka se u razredu odabire učenik koji će ponijeti ruksak s knjigama kući, a on sa svojom obitelji 10 dana zajednički čita ili razgledava knjige. Svoje dojmove i lijepo doživljaje zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova. Na dogovoren dan učenik vraća ruksak u školu, a učiteljica mu daje 10 minuta da prepriča svoje doživljaje čitanja u obitelji. Tom satu prisustvuje i knjižničarka koja preuzima ruksak i daje je novom učeniku u petak. Nakon završetka projekta, knjige su dostupne za korištenje ostalim članovima knjižnice.
Vremenik projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.s početkom 15. listopada.

Naziv projekta	Djeca djeci za „Dječji tjedan“
Nositelj/ica	Marijana Čelig Hlobik, knjižničarka
Razred	7. razred
Ishod projekta	Učenici će spoznati vrijednost provođenja na otvorenom. Obogaćivanje kreativnosti kod učenika.
Namjena	Svim učenicima i djelatnicima škole te posjetiteljima škole.
Način realizacije	Projekt provodi knjižničarka s pojedinim učenicima iz 7. razreda. U dvorištu škole, na stazi koja vodi do ulaza u školu, oslikat će se raznim motivima za igru. U suradnji s domarom, učenici i knjižničarka oslikat će betonski dio koji će poslužiti za igru na otvorenom svim učenicima škole.
Vremenik projekta	Kraj mjeseca rujna 2022. do 10. listopada (5. do 10. listopada Dječji je tjedan).

Naziv projekta	Razmjena straničnika / Bookmark Exchange Project
Nositelj/ica	Zorica Bartolović, učiteljica, Silvana Lešić, učiteljica i Marijana Čelig Hlobik, knjižničarka.
Razred	4. a i 4. b razred.
Ishod projekta	Učenici će spoznati vrijednost knjige i čitanja, a i samog očuvanja knjige. Upoznat će učenike iz druge škole.
Namjena	Učenicima četvrtih razreda naše škole i četvrtih razreda iz škole koja će biti odabrana. BOOKMARK EXCHANGE PROJECT
Način realizacije	Učenici ručno izrađuju straničnike (raznih stilova i oblika) na određenu temu u sklopu Mjeseca hrvatske knjige i Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica. Učenici promoviraju svoju školu, knjižnice, knjige i čitanje. Škole međusobno komuniciraju i razmjenjuju straničnike poštom.
Vremenik projekta	Od 15. listopada do 15. studenoga 2022. (Mjesec hrvatske knjige).

Naziv projekta	Učinimo okolinu zelenijom
Nositelj/ica	Ružica Sertić, Kristina Nerovčić, učiteljice PŠ Nova Jošava i Marijana Čelig Hlobik, knjižničarka.
Razred	Svi učenici PŠ Nova Jošava.
Ishod projekta	Učenici će spoznati vrijednost provođenja na otvorenom. Naučit će

	kako i kada je najbolje posaditi stablo i koje su prednosti istog. Obogaćivanje kreativnosti kod učenika.
Namjena	Učenicima PŠ Nova Jošava.
Način realizacije	Područnu školu Nova Jošava, u dogovoru s učiteljicama, posjetit će šumar koji će, prvo, učenike podučiti o sadnji stabla i šuma (nastanak šuma, način čuvanja i prednosti šume) te će, zajedno s učenicima, na već predviđeno mjesto, posaditi stablo u dvorištu škole.
Vremenik projekta	Kraj mjeseca listopada i početak studenoga 2022.

Naziv projekta	Manifestacija Noć knjige
Nositelj/ica	Marijana Čelig Hlobik, knjižničarka.
Razred	Svi učenici škole.
Ishod projekta	Učenici će se potaknuti na čitanje, na uvažavanje knjiga, na povezivanje knjige s ostalim granama umjetnosti (film, fotografija, književno stvaranje...).
Namjena	Promoviranje čitanja i knjige svim učenicima škole.
Način realizacije	Ovogodišnja tema manifestacije glasi Generacija K, čime se aludira na postojeće podjele generacija (generacija Y, generacija Z...), a stavlja naglasak na dva ključna pojma – knjigu i knjižnicu. Svi učenici škole moći će se uključiti u natječaj u kojem će trebati napisati rad ili stvoriti kreativnu fotografiju na odabranu temu. Najbolji će se i nagraditi.
Vremenik projekta	Travanj 2023.

ZAJEDNIČKI ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv projekta	„Slavonijo dično ti je ime“
Nositelj/ica	Koordinatori Nevija Brstilo, Josipa Buljan, Josip Ćurković.
Razred	Svi učenici i učitelji škole.
Ishod projekta	Kod učenika poticati formiranje pozitivnog stava prema naslijeđu i očuvanju kulturnog identiteta i pripadnosti te ih poučiti njegovanju i očuvanju tradicijske baštine našeg kraja.
Namjena	Razvijanje privrženosti, očuvanje i poštivanje tradicionalnih vrijednosti, kulture, lokalnog i nacionalnog identiteta.
Način realizacije	U sklopu obilježavanja Dana grada prezentacija i izvedba odabranog područja
Vremenik projekta	Travanj i svibanj 2023.

Naziv projekta	CMS Together II
Nositelj/ica	OŠ Ivane Brlić-Mažuranić Orahovica
Razred	5. – 8. razredi.
Ishod projekta	Nastavak suradnje sa OŠ Kitaibel Pal, Harkany i OŠ Milka Kelemena, Slatina, kroz zajedničke aktivnosti upoznavanja parkova prirode Hrvatske. Briga o zdravlju i zajedništvu kroz sportske, kulturne i glazbene aktivnosti.
Namjena	Razvoj prijateljstva, suradnje i zajedništva.
Način realizacije	Kulturna događanja, sportske aktivnosti i glazbeni susreti, razmjena iskustava škola kroz razne aktivnosti; kulturna, sportska i glazbena.
Vremenik projekta	Školska godina 2021./2022. i 2022./2023.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Mjesec	Sadržaji aktivnosti	Nositelji aktivnosti
9.	Olimpijski dan	Saša Bošnjak, Zvonimir Čerepinko
9.	Europski dan bez smrti u prometu	Svetlana Urbanek
9.	Europski dan jezika (26.9.)	Valentina Špalj
10.	Dani kruha/zahvalnosti (7.10.)	Tomislav Matošević, Vesna Šimon
10.	Sportski susret CMS together II	Silvana Lešić
10.	Uređenje okoliša matične škole (18. – 22.10.)	Učenici, učitelji i roditelji- Martina Božičević
10.	Uređenje okoliša područne škole (18. – 22.10.)	Učenici, učitelji i roditelji
10.	Solidarnost na djelu	Maja Škraba, Ljiljana Macanić
11.	Kulturni susret CMS together II	Marijana Čelig Hlobik
11.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Verislav Kmet, Ljiljana Marković
12.	Sveti Nikola (6.12.)	Nives Katalinić
12.	Sveti Nikola (PŠ) (6.12.)	Kristina Nerovčić
12.	Božićni sajam	Zorica Bartolović, Ana Dorić
12.	Božićna priredba (22.12.)	Domagoj Kaučić, Evica Grbavac
1.	Svjetski dan vjerskih sloboda/ Dan sjećanja na holokaust	Matija Grgurić, Silvana Lešić
2.	Valentinovo (14.2.), večer poezije učitelji i učenici	Mateja Tomas, Marijana Čelig Hlobik
2.	Fair play na internetu	Marija Lenart, Svetlana Urbanek, Damir Čelant
2.	Dan ružičastih majica	Biljana Kuduz, Sabine Wengert, stručni suradnik
3.	Vanjsko vrednovanje – nacionalni ispiti za osme razrede (13. – 31. 3. 2023.)	NCVVO, učitelji, stručni suradnici, ravnatelj
4.	Uređenje okoliša matične škole (4. – 8. 4.)	Učenici, učitelji i roditelji – Martina Božičević
4.	Uređenje okoliša područne škole (4. – 8. 4.)	Učenici, učitelji i roditelji
4.	Dan škole (21. 4.)	Marijana Karan
5.	Projektni dan „Slavonijo, dično ti je ime!“	Josipa Buljan, Nevija Brstilo, Josip Ćurković
5.	Majčin dan - niži razredi (svibanj)	Marina Benović
5.	Majčin dan PŠ (svibanj)	Ružica Sertić, Tomislav Matošević
5.	Posjet Vukovaru MZO	Dijana Andelfinger, Sara Špiranec, Verislav Kmet
6.	Upis u I. razred (lipanj)	Marija Lenart, Marijana Bunčić
6.	Oproštajna priredba 8. razreda (lipanj)	Sara Špiranec, Dijana Andelfinger, Domagoj Kaučić, Ljiljana Marković

IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI

Odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta. Svrha izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanju i produbljivanju znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Naziv predmeta	Katolički vjeronauk
Nositelj/ica	Vjeroučitelji Tomislav Matošević, Dijana Andelfinger
Cilj	Religiozni rast, humanizam, upoznavanje s objavom, ugradnja vjerskih i moralnih načela u vlastiti život, uklapanje u svijet u kojem živimo i unošenje kršćanskih vrijednosti.
Namjena	Učenicima 1. do 8. razreda.
Način realizacije	Poučavanje, prakticiranje.
Vremenik	Cijela nastavna godina 2022./2023.

Naziv predmeta	Evandeosko pentekosni vjeronauk
Nositelj/ica	Vjeroučiteljica Lidija Stojković
Cilj	Upoznati vjeroučenike s biblijskim osobama i događajima iz Starog i Novog Zavjeta. Upoznati vjeroučenike sa životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim istinama kršćanske vjere. Potaknuti vjeroučenike na svakodnevno susretanje s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi uzvjerivali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja i svojim kršćanskim življenjem svjedočili živu vjeru u živoga Boga.
Namjena	Upoznati vjeroučenike s biblijskim osobama i događajima iz Starog i Novog Zavjeta. Upoznati vjeroučenike sa životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim istinama kršćanske vjere. Potaknuti vjeroučenike na svakodnevno susretanje s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi uzvjerivali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja i svojim kršćanskim življenjem svjedočili živu vjeru u živoga Boga.
Način realizacije	Kroz različite oblike rada (čelni, individualni, rad u skupinama i u paru) i metode rada (razgovor, igra, rad na biblijskom tekstu,

	izlaganje, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno, dramsko i molitveno izražavanje, društveni projekti i aktivnosti, radionice i nastupi na svečanostima).
Vremenik	Nastavna godina 2022./2023.

Naziv predmeta	Njemački jezik
Nositelj/ica	Učiteljica Sabine Wengert
Cilj	Razvijanje govornih i pismenih vještina na njemačkom jeziku, upoznavanje kulturnih, geografskih i nacionalnih obilježja zemlje čiji jezik učimo.
Namjena	Ospozljavanje učenika za pismenu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku.
Način realizacije	Poučavanje za učenike od 4. – 8. razreda kroz različite oblike i metode rada.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.

Naziv predmeta	Informatika
Nositelj/ica	Učitelji Damir Čelant, Ana Dorić i Svjetlana Urbanek, učenici 1. - 5. razreda, 7. – 8. razred (5. i 6. razredi imaju obvezan predmet informatiku).
Cilj	Djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposoban ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju problema.
Namjena	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te razvijanje sposobnosti za njenu primjenu.
Način realizacije	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te razvijanje sposobnosti za njenu primjenu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.



PROGRAM SOCIJALNE PODRŠKE

PROGRAM RAZVOJA ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Osnovno školovanje djece s teškoćama u razvoju u Republici Hrvatskoj provodi se u redovitim školama i posebnim ustanovama. Djeca kod kojih su utvrđene teškoće u razvoju školju se u redovitim školama prema organizacijskim oblicima koji osiguravaju njihovu potpunu ili djelomičnu integraciju. Oni imaju pravo na posebne oblike odgoja i obrazovanja određene Pravilnikom o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama (NN24/15).

Redovite škole koje provode integraciju pružaju priliku svakom djetetu i prihvaćaju obrazovanje za sve. One ujedno i osiguravaju učinkovito obrazovanje velikom broju djece, više obrazovnih i socijalnih iskustava, poboljšavaju učinkovitost i smanjuju troškove cjelokupnog obrazovnog sustava.

Učenici s teškoćama u razvoju nisu samo djeca koja imaju oštećenja određene kategorije, već sva djeca koja iz različitih razloga imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja i postizanju uspjeha. Razlozi za njihov neuspjeh mogu biti nemogućnost socijalizacije, ekomska depriviranost obitelji iz koje dolaze, trauma ili šok (primjerice smrt člana obitelji), rastava braka roditelja, nasilje u obitelji i dr.

Broj učenika s teškoćama u razvoju u školskoj 2022./2023. godini s obzirom na vrstu i stupanj teškoća utvrđen je temeljem rješenja i Orijentacijske liste koja je sastavni dio Pravilnika.

Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u redovitom razrednom odjelu -čl.6.

- 8 učenika – podrazumijeva uključenost učenika s teškoćama u razvoju u razredni odjel, izradbu i primjenu individualno prilagođenih programa koje kreira učitelj u suradnji sa stručnom službom.

Redoviti program uz individualizirane postupke u redovitom razrednom odjelu – čl.5.

- 11 učenika – podrazumijeva učenike s teškoćama u razvoju koji mogu redovno pratiti nastavu i usvajati nastavne sadržaje uz individualni pristup i pomoć učitelja.

Prema čl.8 stavak 7 poseban program uz individualizirane postupke iz obrazovnih predmeta u redovitom razrednom odjelu

– 2 učenika

Ukupno 21 učenik nastavu pohađa sukladno Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju.

U odgojno-obrazovnom radu s učenicima s teškoćama pozornost se usmjerava na sposobnosti i potrebe učenika, individualizaciju nastavnog rada.

Očekivani rezultati:

- Senzibiliziranost za rad s djecom koja imaju teškoće.
- Povećanje praga tolerancije na različitosti.
- Poboljšanje komunikacijskih i socijalnih vještina.
- Veće uvažavanje vlastitih i tuđih osjećaja i potreba.

Kod djece s teškoćama u razvoju:

- Bolje integriranje u razredni odjel.
- Povećanje praga tolerancije na različitosti.
- Poboljšanje komunikacijskih i socijalnih vještina.
- Veće uvažavanje vlastitih i tuđih osjećaja i potreba.

Ove školske godine u trećem i šestom razredu učenicima će pomagati 3 pomoćnika u nastavi koji su zaposleni putem projekta VP Županije.

Suradnja s udrugom Jaglac koja okuplja osobe s intelektualnim teškoćama i njihove roditelje te brojne volontere pomoći će nam da se što bolje senzibiliziramo za rad s takvim osobama. Partneri i smo udruge u različitim projektima te koristimo mogućnosti stručnog usavršavanja koje organizira udruga Jaglac.

Zahvaljujući projektima Virovitičko-podravske županije veliki broj učenika čiji su roditelji slabijeg socijalnog stanja ostvariti će pravo na besplatnu školsku prehranu.

PROJEKTI PODRŠKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Naziv projekta	Pomoćnici u nastavi „In-In“-integracija i inkluzija
Nositelj/ica	Virovitičko-podravska županija i 17 škola partnera.
Razred	1. - 8. razreda.
Ishod projekta	Pružiti potporu uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolske i srednjoškolske ustanove VPŽ-e i osiguravanje uvjeta za uspješnu socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.
Namjena	Troje učenika OŠ IBM.
Način realizacije	Intelektualna, emocionalna i socijalna, tjelesna podrška učenicima s teškoćama.
Vremenik projekta	48 mjeseci.

Naziv projekta	Žličica
Nositelj/ica	Virovitičko-podravska županija, učenici, učitelji.
Razred	1. - 8. razred.
Ishod projekta	Učiniti dostupnost toplog obroka u školi svim učenicima.
Namjena	Učenicima iz obitelji slabijeg socijalnog statusa.
Način realizacije	Redovito konzumiranje toplog obroka.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.

ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA

Zdravstveni odgoj i obrazovanje ostvaruju se u školi timskim radom u suradnji sa zdravstvenim djelatnicima ZZJZ Sveti Rok Virovitica, djelatnost školske medicine, ispostava Slatina.

Cilj je promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika hranjenja i redovne tjelesne aktivnosti.

Očekivanja su usmjerena na to da učenici razumiju odnos higijene i osobnog životnog stila, čime se razvija odgovornost za vlastito zdravlje i okolinu.

Izvršitelji su liječnici Zavoda za javno zdravstvo – služba školske medicine.

Plan školske medicine za šk. godinu 2022./2023.

1. razred - zdravstveni odgoj - Pranje zuba i ruku.

3. razred - zdravstveni odgoj - Pravilna prehrana i kontrola vidne oštine, vida na boje, TT i TV.

5. razred - sistematski pregled + zdravstveni odgoj Pubertet i higijena menstruacije.

6. razred - screening kralješnice i stopala.

7. razred - screening sluha audiometrija.

8. razred - sistematski pregled, cijepljenje Di-Te-Polio uz zdravstveni odgoj Odgovorno spolno ponašanje.

Cijepljenja će se obavljati u prostorijama Zavoda za javno zdravstvo ili u prostorima škole u vrijeme nastave. Termine cijepljenja, pregleda i predavanja djelatnici školske medicine naknadno će javiti školi.

SAVJETOVALIŠNI RAD I ZDRAVSTVENI ODGOJ

Savjetovališni rad i zdravstveni odgoj uključuje individualni rad, rad u malim skupinama, radionice i predavanja za učenike, učitelje i roditelje.

U radu s učenicima preventivni odgojno-obrazovni program temelji se na višedimenzionalnom modelu zdravlja koji uključuje područje tjelesnog, emocionalnog, mentalnog, socijalnog, osobnog i duhovnog zdravlja.

Preventivni rad s učenicima realizira se kroz provođenje zdravstvenog odgoja.

Niska razina samopoštovanja, nemogućnost izražavanja osjećaja i nedostatak socijalnih vještina u rješavanju problema je nešto na čemu se treba raditi od najranije dobi.

Cilj preventivnih mjera je osvijestiti i učvrstiti spoznaje o vlastitim sposobnosti rješavanja problema, o razvijanju samopoštovanja, o pomoći u životnim opredjeljenjima, o socijalnoj potpori, o motivaciji za zdrave stilove življenja, o poboljšanju kvalitete života, o pravilnom organiziranju slobodnog vremena, te o kvalitetnoj ponudi športskih i drugih kreativnih sadržaja kroz redovnu nastavu, radioničke oblike rada i razgovore na SR, predavanja, tribine i savjetovališta. Sve navedeno realizirat će se interdisciplinarno kroz provođenje sadržaja zdravstvenog odgoja.

OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE

Školsko ili unutarnje vrjednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vršnjačko vrednovanje.

Vrijednovanje postignuća učenika, kako stjecanje i razvijanje znanja i vještina tako i usvajanje vrijednosti, stavova i navika.

Ovu razinu vrjednovanja provode učitelji prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Nacionalno ili vanjsko vrjednovanje

Standardizirano vrjednovanje odgojno-obrazovnih postignuća učenika 8. razreda iz osam predmeta putem nacionalnih ispita, provodi ga Nacionalni centar za vanjsko vrjednovanje obrazovanja (NCVVO), provodi se u cijeloj zemlji u isto vrijeme u razdoblju od 13. 3. 2023. do 31. 3. 2023.

SAMOVRJEDNOVANJE

Škola procjenjuje svoj rad, prilagođava i donosi mjere poboljšanja uvjeta i svog pedagoškog djelovanja.

Školski Tim za kvalitetu zadužen je za praćenje, analiziranje i predlaganje mera za poboljšanje.

Analizirajući rad škole odredili smo prioritetna područja rada (KREDA analiza) i donijeli školski razvojni plan u kojem smo kao prioritetno područje istakli ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE.

Odnos i suradnja s roditeljima naše je prioritetno područje, jer su roditelji naši najveći partneri i suradnici, stoga je važno razvijati i unapređivati taj odnos za dobrobit njihove djece, a naših učenika.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<u>Odnos učitelja, roditelja i škole</u>	Unaprijediti suradnju s roditeljima i više ih uključiti u život i rad škole razvijati kod roditelja osjećaj suodgovornosti za odgoj i obrazovanje djece, razviti suradništvo i partnerstvo s roditeljima.	Upoznati s akcijskim planom učitelje i roditelje, anketiranje učitelja i roditelja, poticati roditelje na uključivanje u školske radionice i projekte, roditeljske sastanke učiniti interesantnijima, organizirati „školu otvorenih vrata“, uključiti roditelje u izvannastavne aktivnosti, uključiti roditelje u nastavu i izlete, organizirati zajedničke izlete učitelja, učenika i roditelja te druga neformalna druženja, organizirati edukacije i predavanja za roditelje o aktualnim temama.	a) <u>Ljudski resursi:</u> dobro planiranje u kurikulumu kreativnost fleksibilnost. b) <u>Organizacijski resursi:</u> finansijski resursi prostor. c) <u>Finansijski resursi:</u> nabaviti potrebnu literaturu i sredstva.	Kraj nastavne godine 2022./2023.	Ravnatelj, stručni suradnici, tim za kvalitetu, razrednici, učiteljsko vijeće, vijeće roditelja, vijeće učenika.	Veći odaziv na roditeljske sastanke, manje pritužbi i nezadovoljstva od strane roditelja, anketa na početku i kraju nastavne godine, evaluacijski listići za učitelje i roditelje.