

# ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.



## SADRŽAJ:

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI .....	3
2. KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.....	5
3. PROJEKTI (razredni, na razini aktiva ili u korelaciji s nekim).....	13
4. IZLETI, ESKURZIJE, POSJETI U MJESTU ILI IZVAN MJESTA ŠKOLE, POLUDNEVNI, JEDNODNEVNI ILI VIŠEDNEVNI.....	21
5. DODATNA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE.....	25
6. DOPUNSKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE.....	26
7. KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024. ....	27
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	27
9. PROJEKTI (RAZREDNI, NA RAZINI AKTIVA ILI U KORELACIJI S NEKIM) .....	39
10. IZLETI, ESKURZIJE, POSJETI U MJESTU ILI IZVAN MJESTA ŠKOLE, POLUDNEVNI, JEDNODNEVNI ILI VIŠEDNEVNI.....	56
11. DOPUNSKA NASTAVA I DODATNA NASTAVA.....	61
12. PLAN I PROGRAM RADA SA DAROVITIM UČENICIMA .....	62
13. PROJEKTI – PEDAGOGINJA MARIJA LENART .....	63
14. PROJEKTI – PSIHOLOGINJA BARBARA RADAN KOVAČ .....	66
15. PROJEKTI ŠKOLSKE KNJIŽNIČARKE – MARIJANA ČELIG HLOBIK .....	67
16. ZAJEDNIČKI ŠKOLSKI PROJEKTI .....	71
17. KOLEGIJ RAZREDNIKA I STRUČNIH SURADNIKA.....	73
18. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE .....	76
IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI .....	77
19. PROGRAM SOCIJALNE PODRŠKE.....	80
20. PROJEKTI PODRŠKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023. ....	82
21. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA.....	83
22. SAVJETOVALIŠNI RAD I ZDRAVSTVENI ODGOJ.....	84
23. SAMOVRJEDNOVANJE .....	86

KLASA: 602-12/23-01/01  
URBROJ: 2189-28-23-01-1  
U Orahovici, 4. listopada 2023.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 12. i članka 58. st.1. toč.6. Statuta Osnovne škole Ivane Brlić-Mažuranić Orahovica Školski odbor na 24. sjednici održanoj dana 4. listopada 2023. godine donosi Školski kurikulum na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice.

## **1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI**

Osnovna škola Ivane Brlić-Mažuranić Orahovica u školskoj godini 2023./2024. ima 338 učenika u 20 razrednih odjela.

Matična škola u Orahovici ima 330 učenika u 19 razrednih odjela.

Imamo jednu područnu školu u Novoj Jošavi u kojoj nastavu pohađa 8 učenika iz Nove Jošave, Crkvara, Šumeđa i Stare Jošave. Učenici su raspoređeni u jedan kombinirani razredni odjel s červerorazrednom kombinacijom.

Učenici područne škole nastavu pohađaju u jutarnjoj smjeni, u novoj zgradi, koja zadovoljava sve odgojno obrazovne potrebe učenika i omogućava razvoj njihovih potencijala.

O odgoju i obrazovanju učenika brine se 26 učitelja, 3 stručna suradnika i ravnateljica.

Prostor matične škole dijelimo sa Srednjom školom „Stjepan Ivšić“ s kojom se tjedno izmjenjujemo u smjenama.

OŠ Ivane Brlić-Mažuranić Orahovica škola je s dugom tradicijom. Organizirano školstvo u Orahovici postoji od 1780. godine. Prilagođavajući se uvijek novonastalim okolnostima i povijesnim datostima, glasila je kao suvremena i uspješna. Pristupanjem Republike Hrvatske u EU pred našu školu nametnuli su se i novi zadaci i ciljevi koje bismo željeli ostvariti kako bi naši učenici bili vrijedni članovi budućeg društva.

Svoje uspjehe temeljimo na suradničkom odnosu mladosti i iskustva.

## **Vizija naše škole**

Kako bi naši učenici ravnopravno konkurirali na tržištu rada, poznavanje stranih jezika i informatičku pismenost smatramo neupitnom pretpostavkom za nadogradnju svih ostalih trajnih i primjenjivih znanja.

Ne gubeći svijest o nacionalnom identitetu, ponosno njegujući materinji jezik i kulturu, potičemo ih na poštivanje multikulturalnosti i prihvaćanje različitosti.

Unatoč oblikovanju poduzetničkog načina razmišljanja, odgajamo svoje učenike za socijalnu osjetljivost i osobno ostvarenje kao sretne osobe pune samopoštovanja.

## **Poslanje škole**

Osluškujući potrebe i zahtjeve učenika, roditelja i lokalne zajednice kao krajnjih korisnika naše usluge, nastojimo svoje kurikulumske programe uskladiti s interesima učenika i potrebama zajednice. Njegovujemo ekološku svijest i potičemo odgovorno i suradničko ponašanja kod naših učenika. Orahovica je povijesno mjesto s tendencijom jačeg razvoja turizma te se nastojimo uključiti u sve događaje i pokazati da smo vrijedan sudionik i nositelj događanja.

Nastojimo postati prepoznatljiva i konkurentna škola u Virovitičko-podravskoj županiji, pokazati svoje kvalitete stalnom aktivnošću i prisutnošću.

Proaktivnim pristupom, godišnjim kurikulumom definiramo aktivnosti u skladu s vizijom škole osmišljavajući projekte koji temom prate aktualne događaje i povijesne datume.

Samostalni učenički rad uz nadzor kreativnih učitelja koji trajno osluškuju područja učeničkih interesa.

Specifični ciljevi:

- Jednosmjenski rad i vlastita školska zgrada.
- Projektna nastava koja razvija kreativnost i kod učenika inače nesklonih klasičnim oblicima poučavanja.
- Osmišljavanje slobodnog vremena učenika.
- Poticanje zdravog života i brige za okoliš.
- Preuzimanje odgovornosti pojedinih učitelja ili aktiva za kreiranje nastave i projekata.
- Međunarodna suradnja s drugim školama, radi razmjene iskustva i odgoja učenika za različitost kultura.

## 2. KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv	Razred	Nositelj/ica
Mozgalići	1. a	Zorica Bartolović
Umjetnost pokreta	1. b	Silvana Lešić
Kreativna radionica	2. a	Evica Grbavac
Origami	2. b	Marijana Bunčić
Male vezilje	3. a	Saša Bošnjak
Zajedno u glazbi	3. b	Josipa Buljan
Bajkaonica	4. a	Nives Katalinić
Od starog novo	4. b	Marina Benović
Domaćinstvo	KRO 1. - 4. razreda PŠ	Ružica Sertić
Croatian makers liga	4. razredi	Damir Čelant

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Mozgalići</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Zorica Bartolović
<b>Razred</b>	1. a
<b>Ishod aktivnosti</b>	Razvijati sposobnost rješavanja različitih problemskih zadataka. Poticati matematičko-logičko mišljenje rješavajući postavljene probleme. Učenje kroz igru i putem natjecanja. Istražiti osobne potencijale . Razvijati ustrajnost u radu metodama pokušaja i pogrešaka. Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo.
<b>Namjena</b>	Popularizacija prirodnih znanosti. Znanja primjenjivati na situacije u stvarnom životu. Jačati samostalnost i odgovornost.
<b>Način realizacije</b>	Stjecanje novih znanja i vještina. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Poticati istraživanje, znatiželju i stvaranje radnih navika kod djece, odgovornost prema grupi i radu.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023. /2024.
<b>Način vrednovanja</b>	Usmeno vrednovanje grupe i svakog učenika pojedinačno. Organizacija grupnih i pojedinačnih natjecanja. Pohvala i poticaj.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Umjetnost pokreta</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Silvana Lešić
<b>Razred</b>	1. do 4. razredi i 8. razredi
<b>Ishod aktivnosti</b>	Učenici će svojom voljom, pozitivom i uložnim trudom razvijati osjećaj za ritam i dobu, osjećaj za prostor i vjeru u sebe. Razvijati pozitivan stav prema glazbi kao i izražajnost muziciranja, iznoseći ujedno i svoje osjećaje te razvijajući i svoju vlastitu, dječju kreativnost, svaki učenik ponaosob. Usvajati, ali vremenom također i razvijati figure i elemente određenih plesnih stilova, njima bliske, čineći tako skladnu cjelinu plesnih pokreta.

	Uvježbavanjem koraka i koreografija utjecati na ustrajnost i upornost u radu te međusobnu toleranciju i suradnički rad. Plesom obilježiti važne datume.
<b>Namjena</b>	Sudjelovanje učenika na priredbama, projektima u školi i ostalim manifestacijama u mjestu, plesnim smotrama i natjecanjima.
<b>Način realizacije</b>	Sati izvannastavnih aktivnosti i nastupi tijekom nastavne godine.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja</b>	Polazeći od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje polazniku te je zalaganje maksimalno, vrednuje se opći uspjeh grupe ili pojedinca na nastupu.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Kreativna radionica</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Evica Grbavac
<b>Razred</b>	2. – 4. razred
<b>Ishod aktivnosti</b>	Poticati i razvijati maštu, kreativnost i interes djece za likovno izražavanje i stvaranje različitim tehnikama i materijalima. Razvijati finu motoriku, koncentraciju, preciznost, socioemocionalni razvoj (razvoj pojma o sebi, samopouzdanje, odnos s vršnjacima, toleranciju). Usvajati nova znanja i vještine. Poučiti učenike kako od početne ideje doći do završnog proizvoda. Samostalno izrađivati ukrase od uporabnih materijala. Na kreativan način obilježiti prigodne dane.
<b>Namjena</b>	Poticanje timskog rada, razvoj kreativnosti te razvoj svijesti o vrijednosti rada u čovjekovu životu.
<b>Način realizacije</b>	Razvoj kreativnih sposobnosti i potencijala kroz usvajanje različitih likovnih tehnika, razvoj sposobnosti kritičkog mišljenja, razvijanje individualnosti, poticanje na istraživanje i izražavanje vlastitih doživljaja i ideja.

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje zalaganja učenika u različitim kreativnim aktivnostima. Osobno postignuće i zadovoljstvo učenika.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Origami</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Marijana Bunčić
<b>Razred</b>	1. i 2. razredi
<b>Ishod aktivnosti</b>	Usvajanje geometrijskih pojmova i uočavanje odnosa u prostoru ili ravnini. Osvijestiti da origami ima svoju primjenu u matematici. Jačati samostalnost i odgovornost. Radom u grupi razvijati timski rad. Istražiti osobne potencijale. Razvijati maštovitost i stvaralaštvo sastavljanjem dijelova u cjelinu.
<b>Namjena</b>	Upoznati učenike prvog i drugog razreda s tradicionalnom japanskom vještinom kreiranja papirnatih modela bez korištenja ljepila i škara; savijanjem papira.
<b>Način realizacije</b>	Kroz različite aktivnosti razvijati kod učenika znatiželju, motoriku i pozitivan odnos prema radu. Stjecanje novih znanja i vještina. Stvaranje radnih navika kod djece i odgovornosti prema grupi i radu.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023. /2024.
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje učenikovog odnosa prema radu, zalaganje. Vršnjačko vrednovanje i samoprocjena.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Male vezilje</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Saša Bošnjak
<b>Razred</b>	1. - 4.

<b>Ishod aktivnosti</b>	Poticati samostalnost u izvođenju radova i urednost. Razvijati svijest o očuvanju starih običaja vezenja i očuvanju narodne baštine. Njegovati i cijeliti ručni rad, razvijati osjećaj za lijepo, razvijati kreativnost. Razvijati radnu sposobnost, strpljivost i odlučnost.
<b>Namjena</b>	Osposobiti učenika za samostalan rad od početka ideje do realizacije.
<b>Način realizacije</b>	Izvannastavna aktivnost (radionice, izložba). Upoznavanje i razumijevanje temeljnih pojmova važnih za vezenje (način držanja igle, navođenje konca, odabir i držanje tkanine, način izvođenja boda križić, ovijenca, plosni bod, lančani bod, čitanje sheme, pletenje prstima, izrada pompona, šivanje, štrikanje...). Pronalaženje različitih motiva za vezenje. Prenošnje motiva s papira na platno.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele nastavne godine (jedan sat tjedno) 2023./2024.
<b>Način vrednovanja</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Zajedno u glazbi</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Josipa Buljan
<b>Razred</b>	Učenici od 1. do 4.razreda.
<b>Ishod aktivnosti</b>	Poticanje učenika na glazbeno izražavanje s instrumentima i bez njih. Poticanje kreativnosti. Upoznavanje različitih glazbenih žanrova i instrumenata. Uvježbavanje pjesama primjerenih uzrastu. Razvijanje samopouzdanja. Razvijanje fine motorike izrađivanjem instrumenata.
<b>Namjena</b>	Izvannastavna aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda kako bi razvijali svoju osobnost kroz različite aktivnosti primjerene njihovom uzrastu te sudjelovali u priredbama.
<b>Način realizacije</b>	S učenicima ću provesti glazbene radionice (ples, pjevanje i sviranje različitih instrumenata). Izrađivanje instrumenta od materijala koje imamo kod kuće ili u prirodi.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. (35 sati).

<b>Način vrednovanja</b>	Samovrednovanje- zadovoljstvo vremena provedenog na satima te procjena vlastitih postignuća. Praćenje zalaganja učenika u određenim aktivnostima. Razgovori nakon održanog sata.
--------------------------	--

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Bajkaonica</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Nives Katalinić
<b>Razred</b>	1. – 4. razred
<b>Ishod aktivnosti</b>	Pobliže upoznati tradicionalne i moderne bajke. Razvijati čitalačke navike te dramske, govorničke i interpretativne vještine. Izražavati se standardnim hrvatskim jezikom, opsežno bogatiti vokabulara i njegovati ljubav prema materinjem jeziku. Uočavati govorne vrednote u književnim djelima. Argumentirano raspravljati o sadržaju, likovima i događajima. Iznositi vlastite stavove, ideje i opažanja te koristeći divergentno mišljenje i maštu stvarati nove sadržaje. Motivirati suučenike na suradnju i poticati ih na stvaralaštvo.
<b>Namjena</b>	Izvanastavna aktivnost namijenjena je učenicima od 1. do 4 razreda u službi promicanja književnosti kao umjetnosti te njezina interpretiranja putem dramatizacije.
<b>Način realizacije</b>	Aktivnost će se realizirati slušanjem i čitanjem poznatih književnih djela namijenjenih djeci uz različite modele i načine njihove interpretacije s naglaskom na dramatizaciju.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja</b>	Kontinuiranim praćenjem i bilježenjem zapažanja o razvoju učeničkih vještina u aspektu artikuliranog i jasnog izgovora, bogaćenju fonda riječi, mogućnosti dramatizacije i aktivnosti pri iznalaženju ideja za stvaranje novih djela i sadržaja. Poticati vršnjačko vrednovanje uz argumentaciju i konstruktivnu kritiku. Prezentiranjem usvojenih vještina pred širom publikom.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Od starog novo</b>
-------------------------	-----------------------

<b>Nositelj/ica</b>	Marina Benović
<b>Razred</b>	4. b
<b>Ishod aktivnosti</b>	Snalaženje u novim situacijama. Razvijanje kreativnosti
<b>Namjena</b>	Učenici 4.b, 4.a razred.
<b>Način realizacije</b>	Radionice
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja</b>	

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Domaćinstvo</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Ružica Sertić
<b>Razred</b>	KRO 1. - 4. razreda PŠ Nova Jošava
<b>Ishod aktivnosti</b>	Kod učenika razvijati praktične vještine potrebne za svakodnevni život, rad i brigu o sebi. Razvijati i poticati svijest o zdravoj prehrani, za skrb o domu, odjeći, sebi i drugima.
<b>Namjena</b>	Poticati samostalnost u svakodnevnim životnim radnjama i vještinama. Stjecanje novih znanja i vještina. Razvijanje higijenskih navika. Suradnja s drugim učenicima. Razvijanje kreativnosti i stvaralaštva.
<b>Način realizacije</b>	Radionice, skupni rad, rad u paru, prezentacije, istraživanje, razgovor, igre i sl.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje zalaganja učenika u određenim aktivnostima kao i poticanje da je važno sudjelovati u svim sferama čovjekove djelatnosti. Razgovori nakon obavljenih poslova i zadataka.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Croatian makers liga</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Damir Čelant
<b>Razred</b>	4. razredi.
<b>Ishod aktivnosti</b>	Učenici sudjeluju u državnoj smotri robotičara.

<b>Namjena</b>	Učenici poboljšavaju svoje vještine programiranja, razvoj analitičkog razmišljanja.
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje u 4 kola lige.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja</b>	Opisno.

### 3. PROJEKTI (razredni, na razini aktiva ili u korelaciji s nekim)

Naziv	Razred	Nositelj/ica
Učim biti učenik	1. a i 1. b	Zorica Bartolović i Silvana Lešić
Kulturna i prirodna baština našeg mjesta	2. a i 2. b	Evica Grbavac i Marijana Bunčić
Osjećaji su važni	2. a i 2. b	Evica Grbavac i Marijana Bunčić
Kako se osjećam?	3. a	Saša Bošnjak
Slušam glazbu i upoznajem skladatelje	3. a	Saša Bošnjak
Život i književna djela Ivane Brlić-Mažuranić	3. b	Josipa Buljan
„Budi fer, postani volonter“	4. a	Nives Katalinić, Udruga Jaglac
Tajni život Papuka	4. b	Marina Benović
Hrvati koji su mijenjali svijet	KRO PŠ Nova Jošava	Ružica Sertić
European Day of Languages	2. razredi	Josipa Kajić
Dan sigurnijeg Interneta	1., 2., 3., 4., 5.	Damir Čelant

<b>Naziv projekta</b>	<b>Učim biti učenik</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Zorica Bartolović i Silvana Lešić
<b>Razred</b>	1. a i 1. b
<b>Ishod projekta</b>	Uspoređivati organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju. Zaključivati o sebi, svojoj ulozi u zajednici i shvaćati vrijednosti sebe i drugih. Uspoređivati ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzimati odgovornost za svoje postupke.
<b>Namjena</b>	Razvijanje socijalnih vještina, prihvatljivih oblika ponašanja, samostalnosti, samopouzdanja, međusobnog uvažavanja kroz pridržavanje zajednički dogovorenih pravila. Razvijanje svijesti o vlastitim pravima, pravilima i dužnostima. Stvaranje okruženja ugodnog za boravak, učenje, igru.
<b>Način realizacije</b>	Kroz nastavne sadržaje svih nastavnih predmeta. Razgovor, istraživanje, donošenje zaključaka, zajedničko donošenje razrednih pravila ponašanja, radionice tijekom Sata razrednika uz sudjelovanje pedagoginje i psihologinje.
<b>Vremenik projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Kulturna i prirodna baština našeg mjesta</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Evica Grbavac i Marijana Bunčić
<b>Razred</b>	2. a i 2. b
<b>Ishod projekta</b>	Objašnjava i raspravlja o različitim ulogama pojedinaca u zajednicama te povezanosti zajednice prema događajima, interesima, vrijednostima. Promišlja o utjecaju zajednice na pojedinca i obratno. Opisuje i postavlja pitanja povezana s povijesnom, kulturnom i prirodnom baštinom svoga mjesta. Navodi primjere i objašnjava načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine. Razvija spoznaju o sebi u odnosu na druge i objašnjava ulogu pojedinca i zajednice na osobni razvoj. Opisuje što čini mjesto u kojemu živi te gdje se što nalazi i kako je organizirano. Opisuje zanimanja u mjestu u kojemu živi. Spoznaje organiziranost zajednice

	u svome okružju te važnost pravila za njezino djelovanje.
<b>Namjena</b>	Razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj i prirodnoj baštini svoga mjesta i važnosti njenog očuvanja za život ljudi. Uočiti zanimanja ljudi u svome mjestu i osvijestiti da je svako zanimanje jednako vrijedno.
<b>Način realizacije</b>	Kroz izvanučioničku nastavu tijekom Prirode i društva, Hrvatskog jezika i Sata razrednika, istraživanje, promatranje neposredne stvarnosti, crtanje, razgovor, izvođenje zaključaka.
<b>Vremenik projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Osjećaji su važni</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Evica Grbavac i Marijana Bunčić
<b>Razred</b>	2. a i 2. b
<b>Ishod projekta</b>	Opisuje zanimanja u mjestu u kojemu živi. Spoznaje organiziranost zajednice u svome okružju te važnost pravila za njezino djelovanje. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. Prepoznaje i uvažava različitosti. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Razvija komunikacijske kompetencije. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.
<b>Namjena</b>	Razvijanje socijalnih vještina, prihvatljivih oblika ponašanja, samostalnosti, samopouzdanja, međusobnog uvažavanja kroz pridržavanje zajednički dogovorenih pravila. Razvijanje svijesti o vlastitim pravima, pravilima i dužnostima te o važnosti preuzimanja odgovornosti za svoje postupke.
<b>Način realizacije</b>	Kroz nastavne sadržaje svih nastavnih predmeta. Razgovor, istraživanje, donošenje zaključaka, zajedničko donošenje razrednih pravila ponašanja, radionice tijekom Sata razrednika.

<b>Vremenik projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Naziv projekta</b>	<b>Kako se osjećam?</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Saša Bošnjak
<b>Razred</b>	3. a
<b>Ishod projekta</b>	Prepoznavanje, imenovanje i izražavanje osjećaja (prepoznavanje vlastitih osjećaja i povezivanje sa ponašanjem u određenim situacijama, osvještavanje različitih načina nošenja s osjećajima, poticanje razvoja emocionalnih vještina djece i emocionalne pismenosti, osvještavanje prihvatljivih i neprihvatljivih načina pokazivanja osjećaja, poticanje samokontrole učenika.
<b>Namjena</b>	Emocionalno opismenjavanje učenika kroz demonstriranje, glumu i kreativno izražavanje osjećaja. Naglašavanje uvažavanje svih osjećaja, ali i odabira načina reagiranja na osjećaje koji ne povrjeđuje druge. Prepoznavanje elemenata neverbalne komunikacije povezanih s određenim emocijama i vježbanje empatije.
<b>Način realizacije</b>	Radionice.
<b>Vremenik projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Slušam glazbu i upoznajem skladatelje</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Saša Bošnjak
<b>Razred</b>	3. a
<b>Ishod projekta</b>	Slušanje skladbi pri čemu prate, zapažaju, opisuju, određuju i razlikuju: ugođaj, tempo, dinamiku i izvođački sastav skladbe. Slušno prepoznati i imenovati skladatelja i skladbu koju je već slušao. Po zvuku razlikuje vokalnu, instrumentalnu i vokalnoinstrumentalnu skladbu.
<b>Namjena</b>	Projektnim aktivnostima poticati radost slušanja glazbe i upoznati poznate skladatelje.
<b>Način realizacije</b>	Radionice, slušanje glazbe, istraživanje povijest skladatelja.
<b>Vremenik projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Život i književna djela Ivane Brlić-Mažuranić</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Josipa Buljan
<b>Razred</b>	3. b
<b>Ishod projekta</b>	Poticanje kreativnosti i istraživačkih vještina. Razvijanje pismenosti, likovnog stvaranja te glazbenog izražavanja. Njegovati pisanu riječ. Razvijanje ljubavi prema čitanju. Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina.
<b>Namjena</b>	Projekt je namijenjen učenicima kako bi uvidjeli važnost ljudi koji su svojim radom ostavili trag u hrvatskoj povijesti.
<b>Način realizacije</b>	Tijekom godine provest ću s učenicima radionice (glazbene i likovne). Učenici će pisati pjesmice, osmišljavati igrokaze te prezentirati napravljeno.
<b>Vremenik projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.

<b>Naziv projekta</b>	<b>„Budi fer, postani volonter“</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Nives Katalinić, Udruga Jaglac
<b>Razred</b>	4. a
<b>Ishod projekta</b>	Razvijanje svijesti o važnosti volonterskog rada i djelovanja u životnoj zajednici. Osvještavanje osobne odgovornosti i potencijala kojima je moguće ostvarivati društveni doprinos. Prihvatanje različitosti i pojedinih ograničenja putem tolerancije. Promicanje volonterskog rada uz aktivno uključivanje u život zajednice. Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina.
<b>Namjena</b>	Projekt je namijenjen učenicima četvrtog razreda u službi razvoja svijesti o važnosti individualnog doprinosa društvenoj zajednici putem volonterskog angažmana.
<b>Način realizacije</b>	Upoznavanje volonterstva i pripadajućih pojmova teorijskim predavanjem i praktičnim radionicama u sklopu nastave Sata razrednika. Provođenje volonterskih akcija u suradnji s Udrugom Jaglac. Uključivanje učenika u obavljanje praktičnih poslova i

	aktivnosti u Udruzi Jaglac kojima će ostvariti vlastiti doprinos putem volonterskog rada. Suradnički unutar skupina izvršavati postavljene zadatke uz nastojanje za postizanjem što veće kvalitativne i kvantitativne učinkovitosti.
<b>Vremenik projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Tajni život Papuka</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Marina Benović
<b>Razred</b>	4. b
<b>Ishod projekta</b>	Istraživanje geoloških i povijesnih činjenica Papuka. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta Papuka.
<b>Namjena</b>	Učenici četvrtog razreda.
<b>Način realizacije</b>	Razredni projekt.
<b>Vremenik projekta</b>	Od ožujaka do lipnja 2024.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Hrvati koji su mijenjali svijet</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Ružica Sertić
<b>Razred</b>	KRO PŠ Nova Jošava
<b>Ishod projekta</b>	Učenici se upoznaju s poznatim Hrvatima koji su svojim životom i radom zadužili svijet
<b>Namjena</b>	Osvijestiti važnost upoznavanja, istraživanja i učenja o ljudima iz naše prošlosti koji su svojim radom mijenjali svijet
<b>Način realizacije</b>	Predavanja, prezentacije, grupni rad, istraživački rad.
<b>Vremenik projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.

<b>Naziv projekta</b>	<b>European Day of Languages</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Josipa Kajić
<b>Razred</b>	2. razredi

<b>Ishod projekta</b>	Razumije vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. Izgovara slova poznate jednostavne zapisane riječi te zapisuje poznatu jednostavnu riječ slušajući izgovor slova koja čine tu riječ. Sudjeluje u vrlo kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike. Opisuje što je naučio o sebi i o drugima iz međukulturnoga iskustva. Izražava svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim svakodnevnim komunikacijskim situacijama. Izdvaja i uspoređuje osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi vrlo kratke prezentacije jednostavnih sadržaja. Prilagođava najosnovnije društveno-afektivne, metakognitivne i kognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima. Koristi se ključnim konvencijama uljudnoga ponašanja u međukulturnim susretima te na jednostavan način traži pojašnjenje radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja. Učenik navodi primjere riječi (pozdrave) iz različitih europskih zemalja. Učenik sudjeluje u obilježavanju europskog dana jezika. Učenik izražava mišljenje odgovarajući na pitanja.
<b>Namjena</b>	Osposobiti učenika za: samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje. Razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture. Samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika. Prihvatanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate.
<b>Način realizacije</b>	Povezivanje, rješavanje zadataka razumijevanja slušanjem, čitanje naglas radi uvježbavanja izgovora, imenovanje vokabularnih jedinica, pisanje po modelu, TPR, opisivanje slike, izrada plakata, slikovnica, izrezivanje, crtanje.
<b>Vremenik projekta</b>	Rujan 2023.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Dan sigurnijeg Interneta</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Damir Čelant

<b>Razred</b>	1., 2., 3., 4. i 5. razredi.
<b>Ishod projekta</b>	Učenici uče kako se odgovorno i sigurno koristi internetom.
<b>Namjena</b>	Učenici uče kako primijeniti komunikacijska pravila u digitalnome okružju.
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje u projektu Dan sigurnijeg interneta <a href="https://www.dansigurnijeginterneta.org/index.php/informacije/">https://www.dansigurnijeginterneta.org/index.php/informacije/</a>
<b>Vremenik projekta</b>	Veljača 2024.

#### **4. IZLETI, ESKURZIJE, POSJETI U MJESTU ILI IZVAN MJESTA ŠKOLE, POLUDNEVNI, JEDNODNEVNI ILI VIŠEDNEVNI**

<b>Naziv</b>	<b>Razred</b>	<b>Nositelj/ica</b>
<b>Zajedno u kinu (Slatina)</b>	1. a i 1. b, PŠ Nova Jošava	Zorica Bartolović, Silvana Lešić, Ružica Sertić
<b>Osijek</b>	2. a, 2. b, PŠ Nova Jošava	Marijana Bunčić, Evica Grbavac, Ružica Sertić
<b>Gradska knjižnica</b>	2. a, 2. b, PŠ Nova Jošava	Marijana Bunčić, Evica Grbavac, Ružica Sertić
<b>Moj zavičaj - Virovitica – središte županije</b>	3. a, 3. b, 3. razred PŠ Nova Jošava	Saša Bošnjak, Josipa Buljan i Ružica Sertić
<b>Zagreb – glavni grad Republike Hrvatske</b>	4. a, 4. b, 4. razred PŠ Nova Jošava	Nives Katalinić, Marina Benović, Ružica Sertić
<b>Škola u prirodi</b>	3. a, 3. b, 4. a, 4. razred PŠ Nova Jošava	Saša Bošnjak, Josipa Buljan, Nives Katalinić, Ružica Sertić
<b>Prošlost i sadašnjost Papuka</b>	4. b	Marina Benović
<b>Pozdrav jeseni, Zimske radosti, Pozdrav proljeću, Stiže nam ljeto, Mjesni muzej starina u Novoj Jošavi, Biciklijada</b>	KRO PŠ Nova Jošava	Ružica Sertić

<b>Naziv izleta</b>	<b>Zajedno u kinu (Slatina)</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Zorica Bartolović, Silvana Lešić, Ružica Sertić
<b>Razred</b>	1. a i 1. b, PŠ Nova Jošava
<b>Ishod izleta</b>	Primjenjivati pravila ponašanja u zajedničkim javnim prometlima i kulturnim ustanovama (kinu). Brinuti o vlastitoj sigurnosti i preuzeti odgovornost za svoje ponašanje. Racionalno korištenje novca. Poštivanje dogovora. Upoznavanje učenika PŠ.
<b>Način realizacije</b>	Poludnevni izlet autobusom.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Lipanj 2024. godine
<b>Način financiranja</b>	Roditelji učenika.

<b>Naziv izleta</b>	<b>Osijek</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Marijana Bunčić, Evica Grbavac, Ružica Sertić
<b>Razred</b>	2. a, 2. b, PŠ Nova Jošava
<b>Ishod izleta</b>	Razlikovati autobusni kolodvor, željeznički kolodvor i zračnu luku. Uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju. Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju te znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Osvijestiti važnost pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama.
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet.
<b>Vrijeme realizacije</b>	10. ili 11. mjesec 2023.
<b>Način financiranja</b>	Roditelji učenika.

<b>Naziv izleta</b>	<b>Gradska knjižnica</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Marijana Bunčić, Evica Grbavac, Ružica Sertić
<b>Razred</b>	2. a, 2. b, PŠ Nova Jošava
<b>Ishod izleta</b>	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju te znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Osvijestiti važnost pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. Razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja. Izražava svoj doživljaj

	kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem
<b>Način realizacije</b>	Posjet u mjestu.
<b>Vrijeme realizacije</b>	10. ili 11. mjesec 2023.
<b>Način financiranja</b>	/

<b>Naziv izleta</b>	<b>Moj zavičaj - Virovitica – središte županije</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Saša Bošnjak, Josipa Buljan i Ružica Sertić
<b>Razred</b>	3. a, 3. b, 3. razred PŠ Nova Jošava
<b>Ishod izleta</b>	Opisati organiziranost lokalne zajednice u svome zavičaju i upoznati organizaciju lokalne zajednice. Koristiti se planom mjesta i geografskim kartama tijekom izvanučioničke nastave. Snalaziti se u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta. Prepoznati prostorna (reljefna) obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi. Upoznati posebnosti i prepoznatljivosti zavičaja.
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Listopad, 2023.
<b>Način financiranja</b>	Roditelji učenika.

<b>Naziv izleta</b>	<b>Zagreb – glavni grad Republike Hrvatske</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Nives Katalinić, Marina Benović, Ružica Sertić
<b>Razred</b>	4. a, 4. b, 4. razred PŠ Nova Jošava
<b>Ishod izleta</b>	Upoznavanje glavnog grada Republike Hrvatske kao kulturnog, znanstvenog, gospodarskog i upravnog središta. Određivanje i posjećivanje pojedinih znamenitosti uz uspostavljanje njihove važnosti i utjecaja na cjelokupnu domovinu. Razvijanje nacionalnog identiteta i pripadnosti skupini. Istraživati neposrednu stvarnost, o njoj raspravljati i donositi utemeljene stavove te mišljenja. Poticati pozitivne i poželjne oblike ponašanja.
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Studeni, 2023.
<b>Način financiranja</b>	Roditelji učenika.

<b>Naziv izleta</b>	<b>Škola u prirodi</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Saša Bošnjak, Josipa Buljan, Nives Katalinić, Ružica Sertić
<b>Razred</b>	3. a, 3. b, 4. a, 4. razred PŠ Nova Jošava
<b>Ishod izleta</b>	<p>Odrediti pojam geografskog smještaja primorskog zavičaja i sve osnovne sadržaje primijeniti u životnom okruženju (obala, more, živi svijet, biljke i sl.) Spoznati i razumjeti povoljnost položaja na kojem je nastao i razvio se primorski zavičaj s posebnim osvrtom na kulturno povijesne spomenike i povijesni pregled.. Odrediti osobnim iskustvom, prepoznati i imenovati znamenitosti. Opisati građevine, usporediti sličnosti i razlike sa svojim gradom. Čitati ploče na zgradama, plan grada. Snalaziti se na pojednostavljenom planu grada u kojem smo smješteni.</p> <p>Razgledavanje uz stručnog vodiča. Ponoviti i utvrditi pojmove: zemljopisna karta, orijentacija u prostoru, grad, političko središte, lijepo i kulturno ponašanje i primijeniti norme prihvatljivog ponašanja.</p>
<b>Način realizacije</b>	Škola u prirodi – višednevna nastava izvan mjesta stanovanja.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Lipanj, 2024.
<b>Način financiranja</b>	Roditelji učenika.

<b>Naziv izleta</b>	<b>Prošlost i sadašnjost Papuka</b>
<b>Nositelj/ica</b>	OŠ Ivane Brlić- Mažuranić Orahovica, Marina Benović
<b>Razred</b>	4. b
<b>Ishod izleta</b>	Upoznavanje geološke prošlosti i sadašnjosti Papuka. Upoznavanje sa biljnim i životinjskim svijetom Papuka.
<b>Način realizacije</b>	Turistička agencija.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Ožujak-svibanj 2024.
<b>Način financiranja</b>	Roditelji učenika.

<b>Naziv izleta</b>	<b>Pozdrav jeseni, Zimske radosti, Pozdrav proljeću, Stiže nam ljeto, Mjesni muzej starina u Novoj Jošavi, Biciklijada</b>
---------------------	--

<b>Nositelj/ica</b>	Ružica Sertić
<b>Razred</b>	KRO PŠ Nova Jošava
<b>Ishod izleta</b>	Učenici u izvornoj stvarnosti uče o promjenama godišnjih doba, uočavaju promjene na biljkama, životinjama i u radu ljudi. Učenici u izvornoj stvarnosti uče razlikovati vrste voda, njihov značaj za život i rad ljudi, te biljni i životinjski svijet koji nas okružuje. Učenici se upoznaju sa starim uporabnim predmetima naših predaka. Učenici u izvornoj stvarnosti uče o važnosti kretanja i boravku u prirodi za njihov osobni rast i razvoj.
<b>Način realizacije</b>	Grupna šetnja i bicikliranje.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Način financiranja</b>	/////

## 5. DODATNA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dodatna nastava u RN</b> Matematika
<b>Nositelj/ica</b>	Učiteljice RN, učenici
<b>Razred</b>	1. – 4.
<b>Ishod aktivnosti</b>	Razvijati matematičko mišljenje, zaključivanje, razvijanje sposobnosti rješavanja problema.
<b>Namjena</b>	Učenicima RN.
<b>Način realizacije</b>	Rad u skupini, paru i pojedinačno.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.

## 6. DOPUNSKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava RN</b> Matematika, Hrvatski jezik
<b>Nositelj/ica</b>	Učiteljice RN, učenici.
<b>Razred</b>	Učenici 1. - 4.
<b>Ishod aktivnosti</b>	Pomoći učenicima RN u savladavanju sadržaja matematike i hrvatskog jezika.
<b>Namjena</b>	Učenicima RN.
<b>Način realizacije</b>	Na satu dopunske nastave, individualizirati pristup, diferencirati zadatke, razvijati osjećaj sigurnosti u sebe.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024., po potrebi.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Program pripreme nastave hrvatskog jezika za učenike koji ne znaju ili nedostatan znaju hrvatski jezik</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Učiteljica, učenici
<b>Razred</b>	Drugi razred
<b>Ishod aktivnosti</b>	Bolja i učinkovitija integracija učenika u školsko i lokalno okruženje
<b>Namjena</b>	Učenicima RN.
<b>Način realizacije</b>	Na satu pripreme nastave, individualizirati pristup, diferencirati zadatke, razvijati osjećaj sigurnosti u sebe.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024., po potrebi.

## 7. KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

### 8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv	Razred	Nositelj/ica
Školski zbor	4. - 8.	Mateja Kuzmić
Orkestar	4. - 8.	Mateja Kuzmić
Novinarska skupina (školski list)	zainteresirani učenici	Domagoj Kaučić
Mladi tehničari	5. - 8.	Svjetlana Urbanek
Školska prometna jedinica	5. i 6. razredi	Svjetlana Urbanek
Biosigurnost i biozaštita	7. a, 7. b i 7. c	Nevija Brstilo
Prva pomoć	7. a, 7. b i 7. c	Nevija Brstilo
Dramska družina	5. - 8.	Ljiljana Marković
Likovna skupina	5. - 8.	Biljana Kuduz
Medijska skupina	6. razredi	Jelena Cigler
Sportske sekcije (futsal, rukomet, odbojka, univerzalna škola sporta)	razredna nastava ( 2. - 4. razred), predmetna nastava (5. - 8. razred)	Zvonimir Čerepinko
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata (Vukovar i Škabrnja)	Svi razredi	Verislav Kmet
Dan sjećanja na holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti	8. a i 8. b	Verislav Kmet
Badminton	5. - 8.	Hrvoje Kraljik
Mali planinari	5. - 8.	Matija Grgurić
Učenička zadruga	1. - 8.	Matija Grgurić

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Školski zbor</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Mateja Kuzmić
<b>Razred</b>	Zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda.
<b>Ishod aktivnosti</b>	Razlikuje boje pjevačkih glasova. Opaža izvedbenu ulogu pjevačkih glasova (solo, komorni, zbarski). Razlikuje vrste pjevačkih zborova. Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađuje vlastitu izvedbu s izvedbama drugih učenika, pokazuje ustrajnost i koncentraciju, obogaćuje izvođenje novim izražajnim elementima te vrednuje vlastitu izvedbu, izvedbe drugih i zajedničku izvedbu. Izvodi individualno i u skupini uvježbane skladbe te razvija vještine vrednovanja i samovrednovanja glazbenog izričaja. Pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. Uvažava pravila kulture pjevanja, intonaciju, ritam, tekst, glazbeno-izražajne sastavnice i stilska obilježja pjesme. Suradnički uči i radi u timu.
<b>Namjena</b>	Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. Predstavlja izvedbu u školi i izvan nje. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
<b>Način realizacije</b>	Na satu izvannastavne aktivnosti.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja</b>	Opisno praćenje rada, zalaganja i napredovanja učenika, nastupi i sudjelovanje na školskim priredbama i glazbenim priredbama izvan škole. Sudjelovanje na nastupima na školskim svečanostima i gradskim nastupima. Vrednovanje se procjenjuje i kroz osobno zadovoljstvo polaznika.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Orkestar</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Mateja Kuzmić
<b>Razred</b>	Zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda.
<b>Ishod aktivnosti</b>	Razlikuje glazbene instrumente. Opaža izvedbenu ulogu glazbenih instrumenata (solo, komorni, orkestralni). Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađuje vlastitu izvedbu s izvedbama drugih učenika, pokazuje ustrajnost i koncentraciju, obogaćuje izvođenje novim izražajnim elementima te vrednuje vlastitu izvedbu, izvedbe drugih i zajedničku izvedbu. Izvodi individualno i u skupini uvježbane skladbe te razvija vještine vrednovanja i samovrednovanja glazbenog izričaja. Sviranjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. Uvažava pravila ritma, teksta, glazbeno-izražajnih sastavnica i stilska obilježja skladbi. Suradnički uči i radi u timu.
<b>Namjena</b>	Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. Predstavlja izvedbu u školi i izvan nje. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
<b>Način realizacije</b>	Na satu izvannastavne aktivnosti.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja</b>	Opisno praćenje rada, zalaganja i napredovanja učenika, nastupi i sudjelovanje na školskim priredbama i glazbenim priredbama izvan škole. Sudjelovanje nastupima na školskim svečanostima i gradskim nastupima.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Novinarska skupina (školski list)</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Domagoj Kaučić
<b>Razred</b>	Svi zainteresirani učenici.
<b>Ishod aktivnosti</b>	Učenici će razvijati sposobnost praćenja i bilježenja događaja u školi i lokalnoj sredini pomoću novinarskih radova u skladu s novinarskom vrstom i novinarskom etikom.
<b>Namjena</b>	Učenici će razvijati teorijske i praktične vještine o novinarstvu, novinarskim vrstama i pisati radove za školski list, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu).

<b>Način realizacije</b>	Istraživanje tema, proučavanje novinarskih vrsta, etičnosti te pisanje i korekcija radova.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja</b>	Rad novinarske skupine vrednovat će se formativno stalnim povratnim informacijama učitelja, doradama, uspješnošću u pisanju radova za školski list te uspješvanjem u izdavanju školskoga lista.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Mladi tehničari</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Svjetlana Urbanek
<b>Razred</b>	5. – 8. razred
<b>Ishod aktivnosti</b>	Učenik razvija interes za tehniku, razlikuje prirodne i tehničke zakonitosti i izrađuje tehničke tvorevine.
<b>Namjena</b>	Razvijanje tehničkih vještina kod učenika od 5. do 8. razreda.
<b>Način realizacije</b>	Radionice za izradu praktičnih vježbi.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja</b>	Opisno praćenje rada, aktivnosti i napredovanja učenika.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Školska prometna jedinica</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Svjetlana Urbanek
<b>Razred</b>	5. i 6. razredi
<b>Ishod aktivnosti</b>	Učenik razlikuje prometne znakove, prepoznaje prometna pravila i primjenjuje ih u stvarnim prometnim situacijama.
<b>Namjena</b>	Prometne preventivne aktivnosti u svrhu povećanja sigurnosti u prometu.
<b>Način realizacije</b>	Edukacija o prometnim znakovima i pravilima u učionici i na poligonu spretnosti.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja</b>	Opisno praćenje rada, aktivnosti i napredovanja učenika.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Biosigurnost i biozaštita</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Nevija Brstilo
<b>Razred</b>	7. a, 7. b i 7. c
<b>Ishod aktivnosti</b>	<p>Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti.</p> <p><b>Ciljevi:</b></p> <p>Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije.</p> <p>Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja.</p> <p>Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi. Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru. Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje).</p> <p>Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad. Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima. Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova. Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine. Razvijati kreativne načine izražavanja. Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika.</p>
<b>Namjena</b>	Važnost promicanja vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti bio je glavni poticaj za pokretanje ovog projekta kako bi se u osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj uvelo poučavanje o sadržajima vezanih uz biosigurnost i biozaštitu.
<b>Način realizacije</b>	<p>Učenici zajedno sa svojim učiteljima, nastavnicima – mentorima, putem digitalne platforme, obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma Biosigurnost i biozaštita.</p> <p><b>Metode i aktivnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ istraživačka nastava</li> <li>➤ učenje putem rješavanja problema</li> <li>➤ putem video-materijala</li> <li>➤ praktični rad</li> <li>➤ unos, obrada i analiza podataka</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika</li> <li>➤ izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma)</li> <li>➤ fotografiranje svih faza projekta</li> <li>➤ izrada plakata, prezentacija i web stranice (podstranice).</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023/2024. Fond sati: 35
<b>Način vrednovanja</b>	Planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Prva pomoć</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Nevija Brstilo
<b>Razred</b>	7. a, 7. b i 7. c
<b>Ishod aktivnosti</b>	<p>Samostalno će biti sposobni pružiti samopomoć ili prvu pomoć kod različitih vanjskih ozljeda – ozljeda glave, oka, uha, nosa, ruku, nogu, trupa, samostalno će znati i moći zaustaviti krvarenje iz različitih dijelova tijela, moći će razlikovati vrste ozljeda i pravilno ih sanirati – uganuće, iščašenje, vanjski prijelom, unutrašnji prijelom, nagnječenje, istegnuće i druge, kvalitetno, brzo i sigurno sanirati i imobilizirati vanjske i unutrašnje prijelome ruku i nogu, prepoznati i samostalno sanirati ozljede unutrašnjih organa, učenici će predlagati, organizirati i sudjelovati u humanitarnim aktivnostima prikupljanja hrane, igračaka i drugih potrepština, učenici će se pozitivno odnositi prema humanitarnim organizacijama s naglaskom na Crveni križ, učenici će usvojiti pravilne postupke u slučaju opasnosti u vodenom okruženju.</p> <p><b>Cilj:</b> Usvajanje osnovnih metoda pružanja prve pomoći te edukacija i realizacija iz područja humanizma i volonterstva.</p>
<b>Namjena</b>	U suradnji s GDCK, učenici će sudjelovati u brojnim aktivnostima kojima će se razvijati sposobnosti i želja za sudjelovanjem u volonterskim i humanitarnim aktivnostima, ali i aktivnostima

	usmjerenim na usvajanje znanja o pružanju prve pomoći te promociji međunarodne organizacije Crvenog križa.
<b>Način realizacije</b>	<p>Učenici sedmih razreda, učitelji, Gradsko društvo Crvenog križa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ organizacija i provođenje Akcije solidarnosti u gradu Orahovici</li> <li>➤ organizacija i provođenje Akcije solidarnosti u školi</li> <li>➤ prijem učenika u Pomladak Crvenog križa,</li> <li>➤ organizacija i provođenje aktivnosti</li> <li>➤ organizacija i provođenje aktivnosti prikupljanja potrepština za potrebite našeg grada</li> <li>➤ organizacija i provođenje edukacije učitelja, roditelja i učenika o volonterstvu i volonterskim aktivnostima</li> <li>➤ obilježavanje važnih datuma izradom letaka, panoa i predavanja</li> </ul> <p><b>Metode i aktivnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ istraživačka nastava</li> <li>➤ učenje putem rješavanja problema</li> <li>➤ putem video-materijala</li> <li>➤ praktični rad</li> <li>➤ unos, obrada i analiza podataka</li> <li>➤ online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika</li> <li>➤ fotografiranje</li> <li>➤ izrada plakata, prezentacija i web stranice (podstranice).</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023/2024. Fond sati: 35
<b>Način vrednovanja</b>	Praktične vježbe koje će se fotografirati, riješeni problemski zadaci, PP prezentacije, plakati, sudjelovanje na natjecanju ekipa prve pomoći, objavljeni tekstovi na mrežnoj stranici škole (podstranica Prva pomoć) i službenoj fb stranici škole.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dramska družina</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Ljiljana Marković
<b>Razred</b>	5. – 8.

<b>Ishod aktivnosti</b>	Razvijati interes za različite oblike scenskog izraza, otkrivati idejne i etičke stavove.
<b>Namjena</b>	Sudjelovanje u kulturnom i društvenom životu škole.
<b>Način realizacije</b>	Različiti oblici scenskog izraza.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Likovna skupina</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Biljana Kuduz
<b>Razred</b>	Učenici 5. – 8. razreda.
<b>Ishod aktivnosti</b>	Izraziti vlastitu originalnu ideju i realizirati je, samostalno rješavati kreativne zadatke, pravilno koristiti likovne tehnike, istražiti svijet umjetnosti i stvaralaštva.
<b>Namjena</b>	Razvijanje interesa za likovno izražavanje i kreativnost kod učenika.
<b>Način realizacije</b>	Na satu izvannastavne aktivnosti. Izložbe radova, plakati, uređenje panoa, likovni natječaji, projekti.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja</b>	Način vrednovanja ostvaruje se kroz opisnu ocjenu i pohvale za najbolje radove. Izlaganje radova na školskim i izvanškolskim izložbama. Vrednovanje se procjenjuje i kroz osobno zadovoljstvo polaznika.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Medijska skupina</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Jelena Cigler
<b>Razred</b>	6. a razred i ostali zainteresirani učenici.
<b>Ishod aktivnosti</b>	Razvijati interes za različite oblike medijskog izraza, poticati kreativnost, sudjelovati u kulturnom/društvenom životu škole.
<b>Namjena</b>	Samostalno ili grupno kreativno izražavanje.
<b>Način realizacije</b>	Različiti oblici medijskog izraza.

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja</b>	Radionice, nastupi, pohvale, vlastiti osjećaj postignuća, praćenje tijekom godine.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Sportske sekcije (futsal, rukomet, odbojka, univerzalna škola sporta)</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Zvonimir Čerepinko, prof.
<b>Razred</b>	Razredna nastava ( 2. - 4. razred), predmetna nastava (5. - 8. razred)
<b>Ishod aktivnosti</b>	Stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja i omogućiti učenicima organiziranu sportsku aktivnost.
<b>Namjena</b>	Uključiti što veći broj djece u organiziranu tjelesnu aktivnost te povećati interesa za tjelesnim aktivnostima, poboljšanje zdravstvenog statusa, stvaranje zdravih životnih navika.
<b>Način realizacije</b>	Natjecanja – međurazredna, međuopćinska, županijska, međužupanijska, državna.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja</b>	Plasman na natjecanju Školskih sportskih društava, ostvarenje plana i programa kroz realizaciju programskih tema.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata (Vukovar i Škabrnja)</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Učitelj povijesti Verislav Kmet
<b>Razred</b>	Svi razredi ili predstavnici razreda.
<b>Ishod aktivnosti</b>	Sudjelovati u obilježavanju sjećanja na Vukovar, ukazati učenicima na strahote stradanja tijekom Domovinskog rata, ali i nužnost suživota i tolerancije, ukazati na herojsku bitku za Vukovar, sjećati se svih žrtava.
<b>Namjena</b>	Njegovati domoljublje, naglasiti važnost borbe branitelja Vukovara, isticati istinu o Domovinskom ratu, važnost molitve, poštivanja žrtava.

<b>Način realizacije</b>	Prezentacija, poruke mira (likovni i literarni izričaj) izložba u holu škole, paljenje svijeća
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Studeni 2023.
<b>Način vrednovanja</b>	Korištenje znanja u redovnoj nastavi različitih predmeta, istraživanje primjereno dobi učenika.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dan sjećanja na holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Učitelj povijesti Verislav Kmet
<b>Razred</b>	8. a, 8. b
<b>Ishod aktivnosti</b>	Razvijanje afirmativnog odnosa prema različitim vjerama i rasama, osuda antisemitizma, upoznavanje učenika sa strahotama holokausta kroz sudbinu njihove vršnjakinje (Anna Frank i Lea Deutsch).
<b>Namjena</b>	Poticati u učenicima duh tolerancije umjesto vjerske i rasne mržnje, osuđivati svaki pokušaj podčinjavanja i prisile.
<b>Način realizacije</b>	Gledanje filma „Kratki život Anne Frank“ i kviz Čitanje i analiza odabranih svjedočanstava iz onog vremena.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Siječanj 2023.
<b>Način vrednovanja</b>	Korištenje znanja u redovnoj nastavi iz različitih predmeta, ocjenjivanje najuspješnijih učenika.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Badminton</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Hrvoje Kraljik
<b>Razred</b>	5. - 8.
<b>Ishod aktivnosti</b>	Potaknuti učenike za zadovoljavanjem potreba za tjelesnim vježbanjem, za druženjem i pripadanjem grupi. Naučiti učenike pravila i određene elemente sportske igre badminton.
<b>Namjena</b>	Potaknuti ih da se u slobodno vrijeme bave sportom, da prezentiraju badminton kao sport koji je namijenjen široj populaciji ljudi svih uzrasta.

<b>Način realizacije</b>	U sportskoj dvorani u terminu koji je prihvatljiv učenicima.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja</b>	Na kraju nastavne godine učenici će trebati prepoznati sve tehničke elemente igre badminton, te će biti vrednovani kroz odbojne učinke na satu tzk – a.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Mali planinari</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Matija Grgurić
<b>Razred</b>	Od petog do osmog razreda.
<b>Ishod aktivnosti</b>	Opisati prirodno-geografske značajke zavičajne okoline, primijeniti kartografska i geografska znanja na terenu.
<b>Namjena</b>	Osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje po planini. Upoznati učenike s opasnostima koje prijete u planini. Ukazati na brojne zdravstvene benefite boravka u prirodi.
<b>Način realizacije</b>	Kroz nastavni predmet geografije učenici istražuju najvažnije činjenice u zavičajnom prostoru. S učenicima se radi u grupi. Nastava na terenu (okoliš škole). Koristiti GPS, kompas, tri štapa...
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja</b>	Foto dokumentacija, analiza i prezentacija plakata, pisano izvješće.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Učenička zadruga</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Matija Grgurić
<b>Razred</b>	Od prvog do osmog razreda.
<b>Ishod aktivnosti</b>	Njegovanje zavičajnih vrednota kulturne i prirodne baštine, te tradicija Orahovačkog kraja, kroz projekte, izložbe, smotre i sajmove s gospodarsko-ekološkim i likovno-tehničkim karakterom. Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za

	cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
<b>Namjena</b>	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva, profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini; razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća. Uređivanje okoliš škole, izrada prigodnih ukrasnih predmeta.
<b>Način realizacije</b>	Organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica. Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
<b>Način vrednovanja</b>	Provesti anketu zainteresiranosti učenika na početku školske godine, te djelatnika škole o zainteresiranosti uključivanja u rad zadruge, s ciljem ispitivanja interesa, sposobnosti i motivacije. Evaluacijski listići na kraju svih kreativnih radionica, analiza rezultata istraživanja, primjena rezultata rada u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na smotrama, izložbama, sajmovima učeničkih zadruga uz kontinuirano praćenje radnih navika, stjecanjem znanja o potrebi i načinima prezentacije proizvoda kroz marketing. Poticati poduzetništvo kroz prodajne izložbe – ukupnost rezultata prodaje. Vrednovanje postignuća pojedinaca i zadruge u cjelini putem pohvala i nagrada.

## 9. PROJEKTI (RAZREDNI, NA RAZINI AKTIVA ILI U KORELACIJI S NEKIM)

Naziv	Razred	Nositelj/ica
<b>Kao volonter istupi, pa hranu i dekice za njuškice skupi!</b>	1. - 8.	Martina Božičević i Ljiljana Marković
<b>Izrada gredica za cvijeće</b>	8. b	Martina Božičević
<b>Popularna glazba</b>	8. a, 8. b i 8. c	Mateja Kuzmić
<b>Sudnica književnom liku Miki (<i>Iz velegradskog podzemlja</i>)</b>	7. a	Domagoj Kaučić
<b>Proljetna stvaralačka lirska radionica</b>	5. a i 5. b	Domagoj Kaučić
<b>Weihnachten</b>	4. - 8.	Sabine Wengert
<b>Ostern</b>	4. - 8.	Sabine Wengert
<b>Europäischer Tag der Sprachen</b>	5. a i 5. b	Sabine Wengert
<b>Eine Reise um die Welt</b>	6., 7. i 8.	Sabine Wengert
<b>Festival nauke 2023. „FIZI BIZI“ – projekt međunarodne granične suradnje</b>	7. a, 7. b i 7. c (2. i 4. razred opće gimnazije)	Nevija Brstilo i Snježana Novaković (1. gimnazija, Osijek)
<b>Znanstveni piknik</b>	7. a, 7. b i 7. c (2. i 4. razred opće gimnazije)	Nevija Brstilo i Snježana Novaković (1. gimnazija, Osijek)
<b>Poučna staza Nikole Tesle</b>	5. - 8.	Svjetlana Urbanek; aktiv učitelja prirodne grupe predmeta
<b>Tajne Orahovice</b>	6. b i 6. c	Svjetlana Urbanek i Valentina Špalj
<b>Djedovi i bake u školskim klupama</b>	6. a, 6. b i 6. c	Jelena Cigler
<b>Čajanka</b>	6. a, 6. b i 6. c	Jelena Cigler
<b>Moj slavni život</b>	7. a, 7. b i 7. c	Jelena Cigler
<b>U svijetu reklama</b>	8. a, 8. b i 8. c	Jelena Cigler

<b>Godišnjak razrednog odjela</b>	8. a, 8. b i 8. c	Jelena Cigler
<b>Razredni spomenar</b>	8. c	Ljiljana Marković
<b>Kreativna radionica</b>	8. a, 8. b i 8. c	Ljiljana Marković, Martina Božičević, Ana Dorić
<b>TED govor</b>	6. b, 6. c, 7. b, 8. c	Ljiljana Marković
<b>Tjedan ljubavi</b>	6. b, 6. c i 7. b	Ljiljana Marković
<b>Biografija</b>	7. b	Ljiljana Marković
<b>Plastika-prednosti i nedostaci: Možemo li zamisliti život bez plastike</b>	8. a, 8. b i 8. c	Ljiljana Macanić
<b>Vrtim zdravi film</b>	7. a, 7. b i 7. c	Zvonimir Čerepinko
<b>Hrvatski Olimpijski dan</b>	1. - 8.	Zvonimir Čerepinko i Hrvoje Kraljik
<b>Sportski praznici</b>	1. - 8.	Hrvoje Kraljik
<b>Dan sigurnijeg interneta</b>	7. a, 7. b i 7. c	Ana Dorić
<b>Read your way to better English</b>	DOD Engleski jezik	Valentina Špalj, Profil Klett (Oxford Reading Club)
<b>Domovinski rat – trajna vrijednost</b>	8. a, 8. b i 8. c	Udruga „Orao Orahovica - Našice“, učitelj povijesti Verislav Kmet
<b>Mali novinari</b>	5. b	Damir Čelant
<b>Dan sigurnijeg Interneta</b>	1. - 5.	Damir Čelant
<b>Rječnik osmaša (MHK)</b>	8. a, 8. b i 8. c	Josip Ćurković i Marijana Čelig Hlobik
<b>Rekompozicija</b>	5. - 8.	Biljana Kuduz
<b>Ornament</b>	5. - 8.	Biljana Kuduz
<b>Sangaku</b>	8. a, 8. b i 8. c	Sara Špiranec
<b>Kriptografija</b>	5. a i 5. b	Sara Špiranec
<b>Pub kviz</b>	8. a, 8. b i 8. c	Sara Špiranec

<b>Naziv projekta</b>	<b>Kao volonter istupi, pa hranu i dekice za njuškice skupi!</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Martina Božičević i Ljiljana Marković
<b>Razred</b>	1. - 8.
<b>Ishod projekta</b>	Razviti svijest o važnosti zaštite životinja i volontiranja. Već tradicionalno potaknuti učenike na pomaganje Udruzi Farmica.
<b>Namjena</b>	Poticanje učenika na uključivanje u volonterski rad kroz akciju prikupljanja sredstava za Udrugu Farmica koja volonterski pomaže napuštenim životinjama. Razvijanje empatije prema životinjama kroz obilježavanje Svjetskog dana zaštite životinja.
<b>Način realizacije</b>	Obilježiti Svjetski dan zaštite životinja prikupljanjem sredstava za Udrugu Farmica čija je svrha zbrinjavanje i udomljavanje napuštenih životinja. Učenici na dan obilježavanja u školu mogu donijeti hranu za pse, dekice, igračke i sl. u skladu s mogućnostima. Sve prikupljeno odvozi se na Farmicu kako bi pomogli u njihovu volonterskom radu zbrinjavanja napuštenih životinja. Voditelji Farmice dolaze u školu učenicima održati predavanje, prikazati vlastiti rad i dodatno potaknuti na brigu o kućnim ljubimcima.
<b>Vremenik projekta</b>	U mjesecu listopadu 2023.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Izrada gredica za cvijeće</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Martina Božičević
<b>Razred</b>	8. b
<b>Ishod projekta</b>	Razviti odgovornost učenika prema planetu na kojemu živimo. Potaknuti učenike na očuvanje bioraznolikost i izazivanje pozitivne promjene u društvu.
<b>Namjena</b>	Poticanje učenika na izradu gredica koje će uljepšati ulaz u školu te vanjski kutak. Na taj način povećati ćemo bioraznolikost oko zgrade škole te doprinijeti izgledu vanjskog kutka.
<b>Način realizacije</b>	Razgovor o važnosti bioraznolikosti na planetu Zemlji. Izrada gredica za cvijeće od drveta u suradnji s učiteljicom iz Tehničke kulture.
<b>Vremenik projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Popularna glazba</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Mateja Kuzmić
<b>Razred</b>	8. razredi
<b>Ishod projekta</b>	Upoznavanje različitih žanrova glazbe.
<b>Namjena</b>	Potaknuti zanimanje učenika za predmet. Upoznavanje učenika s različitim glazbenim žanrovima. Povezivanje određenih glazbeno-izražajnih sastavnica popularne glazbe s klasičnom glazbom. Kritičko osvrtanje na različite glazbene žanrove.
<b>Način realizacije</b>	Samostalno istraživanje određenog žanra glazbe/pjevača/pjevačice/banda, analiza skupljenog materijala. Izrada ppt prezentacije ili video uratka.
<b>Vremenik projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Sudnica književnom liku Miki (<i>Iz velegradskog podzemlja</i>)</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Domagoj Kaučić
<b>Razred</b>	7. a
<b>Ishod projekta</b>	Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini.
<b>Namjena</b>	Razvijanje kritičkog mišljenja, stajališta i učeničkih vještina razgovora u skupini: uvjeravanje, nagovaranje, pregovaranje, raspravljanje.
<b>Način realizacije</b>	Rad u skupini, rasprava.
<b>Vremenik projekta</b>	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2023./2024.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Proljetna stvaralačka lirska radionica</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Domagoj Kaučić
<b>Razred</b>	5. a i 5. b
<b>Ishod projekta</b>	Učenik objašnjava ideje uočene u književnom tekstu sa svijetom oko sebe i stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.

<b>Namjena</b>	Razvijanje učeničkog potencijala za lirsko stvaralaštvo i razvijanje osjećaja i odnosa prema prirodi i lirskom književnom tekstu.
<b>Način realizacije</b>	Stvaranje pjesama, iznošenje doživljaja na papir, slobodno pisanje, izrada kalendara proljetnih mjeseci s oslikanim motivima i stihovima.
<b>Vremenik projekta</b>	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2023./2024.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Weihnachten</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Sabine Wengert
<b>Razred</b>	Učenici od 4. do 8. razreda
<b>Ishod projekta</b>	Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.
<b>Namjena</b>	Usporedba hrvatske i njemačke kulture.
<b>Način realizacije</b>	Rješavanje kviza, izrada čestitki
<b>Vremenik projekta</b>	Prosinac 2023.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Ostern</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Sabine Wengert
<b>Razred</b>	Učenici od 4. do 8. razreda
<b>Ishod projekta</b>	Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.
<b>Namjena</b>	Usporedba hrvatske i njemačke kulture.
<b>Način realizacije</b>	Rješavanje kviza, izrada čestitki.
<b>Vremenik projekta</b>	Travanj 2024.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Europäischer Tag der Sprachen</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Sabine Wengert
<b>Razred</b>	5. razred.

<b>Ishod projekta</b>	Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.
<b>Namjena</b>	Usporedba sličnosti i razlike materinjeg i stranog jezika.
<b>Način realizacije</b>	Rješavanje kviza Welche Sprache ist das?
<b>Vremenik projekta</b>	Rujan 2023.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Eine Reise um die Welt</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Sabine Wengert, Merete Petersen
<b>Razred</b>	6., 7. i 8. razredi.
<b>Ishod projekta</b>	Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.
<b>Namjena</b>	Učenik upoznaje kulturu i tradiciju učenika iz Danske, Poljske, Švedske, Slovenije i Španjolske.
<b>Način realizacije</b>	Učenici pripremaju prezentacije, čestitke i videouratke koje se šalju sudionicima eTwinning projekta.
<b>Vremenik projekta</b>	Od rujna 2023. do svibnja 2024.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Festival nauke 2023. „FIZI BIZI“ – projekt međunarodne granične suradnje</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Nevija Brstilo i Snježana Novaković (1. gimnazija, Osijek)
<b>Razred</b>	7. a, 7. b i 7. c (2. i 4. razred opće gimnazije)
<b>Ishod projekta</b>	Popularizacija STEM-a.
<b>Namjena</b>	Zainteresirati učenike za aktivno sudjelovanje u STEM području. Prezentirani pogled iz drugog kuta na STEM područje.
<b>Način realizacije</b>	Održavanje radionica na međunarodnom festivalu. Interaktivne radionice (on line ili Sombor)
<b>Vremenik projekta</b>	Studeni 2023.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Znanstveni piknik</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Nevija Brstilo i Snježana Novaković (1. gimnazija, Osijek)

<b>Razred</b>	7. a, 7. b i 7. c (2. i 4. razred opće gimnazije)
<b>Ishod projekta</b>	Popularizacija STEM-a.
<b>Namjena</b>	Zainteresirati učenike za aktivno sudjelovanje u STEM području. Zabavnije učenje o znanosti te pomoć u boljem razumijevanju znanosti i njene uloge u svakodnevnom životu. Neformalno druženje uz interaktivne znanstveno-edukativne pokuse, znanstveni show program.
<b>Način realizacije</b>	Učenički projekt - sudjelovanje na “Znanstvenom pikniku” s radionicama. Interaktivne radionice ( Donja Stubica)
<b>Vremenik projekta</b>	Listopad 2023.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Poučna staza Nikole Tesle</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Aktiv prirodnih predmeta; koordinatorica Svjetlana Urbanek.
<b>Razred</b>	Od 5. do 8. razreda.
<b>Ishod projekta</b>	Učenici prepoznaju ulogu Nikole Tesle u razvoju čovječanstva. Učenici obilježavaju 80. tu godišnjicu smrti Nikole Tesle postavljanjem poučne staze Nikole Tesle.
<b>Namjena</b>	Poticanje istraživačkog učenja, kreativnosti i kritičkog razmišljanja kod učenika.
<b>Način realizacije</b>	Učenici istražuju život i izume Nikole Tesle. Pripremaju naslove i tekst na sedam ploča poučne staze. Postavljanje ploča i prezentacija projekta.
<b>Vremenik projekta</b>	Prvo polugodište nastavne godine 2023./2024.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Tajne Orahovice</b>
<b>Nositelj/ice</b>	Svjetlana Urbanek i Valentina Špalj
<b>Razredi</b>	6. b i 6. c razred
<b>Ishod projekta</b>	Upoznavanje s kulturnim, jezičnim i povijesnim naslijeđem Orahovice s ciljem razumijevanja prošlosti i sadašnjosti grada u kojem živimo.
<b>Namjena</b>	Poticanje istraživačkog učenja, kreativnosti i kritičkog razmišljanja kod učenika.

<b>Način realizacije</b>	Istraživačka nastava, radionice, predavanje gosta predavača.
<b>Vremenik projekta</b>	Školska godina 2023./2024.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Djedovi i bake u školskim klupama</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Jelena Cigler
<b>Razred</b>	6. razred
<b>Ishod projekta</b>	Razvijati interes za samostalan istraživački rad.
<b>Namjena</b>	Poticanje istraživačkog rada, prikupljanje podataka iz različitih izvora i njihovo objedinjavanje u smislenu cjelinu.
<b>Način realizacije</b>	Izrada postera ili plakata.
<b>Vremenik projekta</b>	Prvo polugodište školske godine 2023./2024.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Čajanka</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Jelena Cigler
<b>Razred</b>	6. razred
<b>Ishod projekta</b>	Učenik razvija sposobnost samostalnog kreativnog izražavanja.
<b>Namjena</b>	Povezivanje kreativnog rada sa stvaralačkom književnošću.
<b>Način realizacije</b>	Čitanje i razgovor, stvaralački i kreativni zadatci.
<b>Vremenik projekta</b>	Drugo polugodište školske godine 2023./2024.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Moj slavni život</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Jelena Cigler
<b>Razred</b>	7. razred
<b>Ishod projekta</b>	Učenik razvija sposobnost samostalnog kreativnog izražavanja – kreativno pristupa rješavanju problema.
<b>Namjena</b>	Medijski se kreativno izraziti.
<b>Način realizacije</b>	Samostalna izrada filma, plakata, slikokaza.
<b>Vremenik projekta</b>	Prvo polugodište školske godine 2023./2024.

<b>Naziv projekta</b>	<b>U svijetu reklama</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Jelena Cigler

<b>Razred</b>	8. razred
<b>Ishod projekta</b>	Učenik uočava i aktualizira poruke u reklamnim medijskim sadržajima.
<b>Namjena</b>	Prosuditi utjecaj medijskih natpisa i tekstova, kritički vrednovati medijske sadržaje.
<b>Način realizacije</b>	Stvaranje razredne liste najzanimljivijih reklama, komentar, rasprava, aktualizacija.
<b>Vremeni projekta</b>	Prvo polugodište školske godine 2023./2024.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Godišnjak razrednog odjela</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Jelena Cigler
<b>Razred</b>	8. razred
<b>Ishod projekta</b>	Učenik oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
<b>Namjena</b>	Razvijati sposobnost izražavanja, suradničkog stvaranja i komuniciranja.
<b>Način realizacije</b>	Izrada razrednog godišnjaka u odgovarajućem mediju.
<b>Vremeni projekta</b>	Drugo polugodište školske godine 2023./2024.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Kreativna radionica</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Ljiljana Marković, Martina Božičević, Ana Dorić
<b>Razred</b>	8. a, 8. b, 8. c
<b>Ishod projekta</b>	Učenik oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
<b>Namjena</b>	Učenik razvija sposobnost izražavanja, stvaranja i komuniciranja.
<b>Način realizacije</b>	Izrada uporabnih predmeta.
<b>Vremeni projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Razredni spomenar</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Ljiljana Marković
<b>Razred</b>	8. c
<b>Ishod projekta</b>	Učenik oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
<b>Namjena</b>	Učenik razvija sposobnost izražavanja, stvaranja i komuniciranja.

<b>Način realizacije</b>	Video, različiti oblici kreativnog izražavanja.
<b>Vremenik projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.

<b>Naziv projekta</b>	<b>TED govor</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Ljiljana Marković
<b>Razred</b>	6. b, 6. c, 7. b, 8. c
<b>Ishod projekta</b>	Učenik obrazlaže vlastito mišljenje i stavove o različitim temama u skladu s dobi i vlastitim iskustvom.
<b>Namjena</b>	Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
<b>Način realizacije</b>	Usmeno izlaganje (govor).
<b>Vremenik projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Tjedan ljubavi</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Ljiljana Marković
<b>Razred</b>	6. b, 6. c, 7. b
<b>Ishod projekta</b>	Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
<b>Namjena</b>	Učenik razvija sposobnost izražavanja, stvaranja i komuniciranja.
<b>Način realizacije</b>	Pjesma, sastavak, pismo, kviz.
<b>Vremenik projekta</b>	Prvo polugodište 2023./2024.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Biografija</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Ljiljana Marković
<b>Razred</b>	7. b
<b>Ishod projekta</b>	Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
<b>Namjena</b>	Učenik razvija sposobnost izražavanja, stvaranja i komuniciranja.
<b>Način realizacije</b>	Usmeno izlaganje, video.
<b>Vremenik projekta</b>	Drugo polugodište 2023./2024.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Plastika-prednosti i nedostaci: Možemo li zamisliti život bez plastike?</b>
<b>Nositelji</b>	Koordinatorica Ljiljana Macanić, učiteljica kemije
<b>Razred</b>	Učenici osmih razreda
<b>Ishod projekta</b>	Učenici: kroz različite aktivnosti istražuju dobivanje, svojstva te primjenu plastike u svakodnevnom životu suvremenog čovjeka, uočavaju prednosti odnosno nedostatke plastike kao materijala, uočavaju da postoji puno različitih vrsta plastičnih masa te istražuju kako se pojedina vrsta označava, predlažu načine gospodarenja plastikom kao materijalom koji kao otpad najviše ugrožava prirodu i okoliš.
<b>Namjena</b>	Učenici osmih razreda će kroz različite aktivnosti upoznati svojstva i primjenu plastike kao sintetičkog materijala koji ima veliku zastupljenost u svakidašnjem životu čovjeka te zamjenjuje gotovo sve prirodne materijale. Pokušati će doći do odgovora zašto je to tako, koje su prednosti, a koje opasnosti od plastike koja kao otpadni materijal ugrožava prirodu. Učenici će predlagati kako bi riješili problem plastičnog otpada te promišljati da li u budućnosti čovjek može živjeti bez plastike.
<b>Način realizacije</b>	Radionica na nastavi kemije te samostalno istraživanje učenika. Rezultate aktivnosti prezentirati će izradom plakata, ppt prezentacija i sl. te ih predstaviti u holu škole, web i facebook stranici škole.
<b>Vremenik projekta</b>	Svibanj 2024.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Vrtim zdravi film</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Zvonimir Čerepinko, prof.
<b>Razred</b>	Sedmi razredi.
<b>Ishod projekta</b>	Promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti.
<b>Namjena</b>	Usvajanje zdravih prehrambenih navika i zdravoga životnog stila kod učenika te poticanje samostalnog vježbanja.
<b>Način realizacije</b>	Radionica, prezentacije, anketni upitnici.
<b>Vremenik projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Hrvatski Olimpijski dan</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Zvonimir Čerepinko i Hrvoje Kraljik
<b>Razred</b>	1. – 8. razredi
<b>Ishod projekta</b>	Učenici će znati osnovne pojmove i bitne godine iz povijesti sporta koji su usko vezani za Olimpijski pokret, te nastavu tzk-e i sustave školovanja u Hrvatskoj. Znati će nabrojati olimpijske sportove u kojima su hrvatski sportaši osvajali olimpijska odličja, te imena najpoznatijih hrvatskih olimpijaca.
<b>Namjena</b>	Upoznati učenike sa duhom olimpizma.
<b>Način realizacije</b>	Na satu tzk-e učenici će po razredima dolaziti u sportsku dvoranu i igrati ekipne igre. Dječaci nogomet, a djevojčice graničar.
<b>Vremenik projekta</b>	Drugi tjedan u 9. mjesecu 2023.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Sportski praznici</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Hrvoje Kraljik
<b>Razred</b>	1. – 8. razred.
<b>Ishod projekta</b>	Zadovoljavanje učenikovih potreba za kretanje, organiziranim tjelesnim vježbanjem, pripadanjem grupi, postizanjem što boljeg rezultata u skladu sa svojim motoričkim znanjima i sposobnostima, poštivanje fair playa.
<b>Namjena</b>	Omogućiti svakom učeniku da kroz organizirano tjelesno vježbanje ostvari samoga sebe.
<b>Način realizacije</b>	Na vanjskim školskim sportskim igralištima, u školskoj sportskoj dvorani.
<b>Vremenik projekta</b>	Nakon nastavne godine 2023./2024., za vrijeme školskih praznika, u trajanju od 4 tjedna.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Dan sigurnijeg interneta</b>
<b>Nositelj/ica</b>	učiteljica Ana Dorić
<b>Razred</b>	7.a, 7. b i 7. c

<b>Ishod projekta</b>	Učenici će naučiti sigurno koristiti internet i zaštititi svoje podatke na internetu.
<b>Namjena</b>	Učenici primjenjuju komunikacijska pravila u digitalnom svijetu, štite podatke i aktivno sudjeluju u sigurnom pretraživanju interneta.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će tijekom satova Informatike prikupljati informacije o zadanoj temi, gledati kratke videe i izrađivati prezentaciju ili video o zadanoj temi kako bi ju prikazali ostalima i ukazali na važnost zaštite podataka i sigurnosti na internetu.
<b>Vremenik projekta</b>	veljača 2024.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Read your way to better English</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Valentina Špalj, Profil Klett (Oxford Reading Club)
<b>Razred</b>	DOD Engleski jezik
<b>Ishod projekta</b>	Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku.
<b>Namjena</b>	Učenici će kroz čitanje i interpretaciju različitih književnih djela steći i znanje drugih predmetnih područja, bilo društvenih, jezičnih li prirodoslovnih. Također, na samim će kreativnim radionicama koristiti znanja iz drugih predmetnih područja u izradi različitih materijala. Učenici će ovakvim korištenjem engleskog jezika, svakodnevnim čitanjem i sudjelovanjem na radionicama, usavršavati sve četiri jezične vještine, povećati vokabular te postati samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika.
<b>Način realizacije</b>	Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice. Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove. Sudjeluju u raspravama različite tematike. Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju. Osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju. Osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova. Osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su

	<p>pročitali. Pišu različite pisane uratke na temelju pročitanog (recenzije, sažetke, pjesme i sl.). Vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama. Sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju. Rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike. Vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem. Prate svoj napredak skupljajući značke.</p>
<b>Vremenik projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Domovinski rat – trajna vrijednost</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Udruga „Orao Orahovica - Našice“, učitelj povijesti Verislav Kmet
<b>Razred</b>	8. a, 8. b i 8. c
<b>Ishod projekta</b>	Učenici će od članova udruge specijalne policije čuti i naučiti o događajima vezanim za Domovinski rat na širem području Orahovice.
<b>Namjena</b>	Promicanje temeljnih vrijednosti Domovinskog rata. Njegovati domoljublje i upoznati se sa događajima iz Domovinskog rata iz naše neposredne okoline. Sjećanje na herojska djela i žrtve Domovinskog rata.
<b>Način realizacije</b>	Prisustvovati predavanjima pripadnika udruge, posjet uređenom prostoru udruge i posjet mjestima na kojima su stradali pripadnici specijalne policije i odlazak na Jankovac koji je bio sjedište specijalne policije za vrijeme Domovinskog rata
<b>Vremenik projekta</b>	Drugo obrazovno razdoblje (proljeće 2024.)

<b>Naziv projekta</b>	<b>Mali novinari</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Damir Čelant
<b>Razred</b>	5. b
<b>Ishod projekta</b>	Učenici će upoznavati školu i prijatelje fotografirajući aktivnosti u školi i izvan u kojima sudjeluju te zapisujući svoje dojmove i doživljaje.

<b>Namjena</b>	Razvoj pismenosti, suzbijanje predrasuda, razvoj interesa za lokalnu zajednicu i školu.
<b>Način realizacije</b>	Web blog
<b>Vremenik projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Dan sigurnijeg Interneta</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Damir Čelant
<b>Razred</b>	1., 2., 3., 4. i 5. razred
<b>Ishod projekta</b>	Učenici uče kako se odgovorno i sigurno koristi internetom.
<b>Namjena</b>	Učenici uče kako primijeniti komunikacijska pravila u digitalnome okružju.
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje u projektu Dan sigurnijeg interneta <a href="https://www.dansigurnijeginterneta.org/index.php/informacije/">https://www.dansigurnijeginterneta.org/index.php/informacije/</a>
<b>Vremenik projekta</b>	Veljača 2024.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Rječnik osmaša (MHK)</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Josip Ćurković i Marijana Čelig Hlobik
<b>Razred</b>	8. a, 8. b i 8. c
<b>Ishod projekta</b>	Potaknuti učenike na suradnju, na zajednički rad i uvažavanje tuđeg mišljenja. Osvijestiti na potrebu znanja, kako stranog, tako i hrvatskog književnog jezika.
<b>Namjena</b>	Razvijanje i proširivanje interesa za zajedništvom. Poticanje učenika na istraživačko učenje i razvijanje kreativnosti.
<b>Način realizacije</b>	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige, od 15. listopada do 15. studenoga, u svakom će se razredu prikupljati riječi i fraze koje učenici, među sobom, koriste. Iste će se prevesti na engleski i standardni književni hrvatski jezik. Sve će prikupljene riječi tvoriti rječnik sva tri osma razreda, tj. Rječnik osmaša. Isti će se prezentirati u školskoj knjižnici.
<b>Vremenik projekta</b>	Od 15. listopada do 15. studenoga 2023.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Rekompozicija</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Biljana Kuduz

<b>Razred</b>	Učenici od 5. do 8. razreda.
<b>Ishod projekta</b>	Izvesti likovni rad slikarskom tehnikom na manjem formatu papira, uskladiti izrezane dijelove gotovog rada na veći format papira ( s razmakom), kreirati rekonpoziciju lijepljenjem manjih dijelova izrezanog likovnog rada u novu cjelinu.
<b>Namjena</b>	Razvijanje interesa za likovno izražavanje i kreativnost kod učenika.
<b>Način realizacije</b>	Učenici izrađuju likovne radove manjeg formata slikarskim tehnikama. Izrađene radove režu na manje dijelove koje lijepe (s razmakom) na veći format papira. Gotove rekonpozicije biti će izložene u holu škole.
<b>Vremenik projekta</b>	Tijekom prvog polugodišta nastavne godine 2023./2024.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Ornament</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Biljana Kuduz
<b>Razred</b>	Učenici od 5. do 8. razreda.
<b>Ishod projekta</b>	Izvesti likovni rad crtačkom tehnikom (flomasteri), razlikovati ritmove na ornamentima, kreirati ornamente prirodnim i geometrijskim te kombinacijom jednog i drugog oblika.
<b>Namjena</b>	Razvijanje interesa za likovno izražavanje i kreativnost kod učenika.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će izvesti rad crtačkom likovnom tehnikom flomastera. Koristiti će različite formate papira na kojima će crtati ornamente s prirodnim i geometrijskim oblicima te njihovom kombinacijom. Gotove radove lijepiti će na hamer papire.
<b>Vremenik projekta</b>	Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2023./2024.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Sangaku</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Sara Špiranec
<b>Razred</b>	8. a, 8. b, 8. c
<b>Ishod projekta</b>	Primjenjivanje stečenih znanja iz geometrije u problemskoj situaciji, primjenjivanje Pitagorinog poučka.

<b>Namjena</b>	Istraživanje povijesti matematike u drugim kulturama (Japan). Povezivanje sadržaja sa prethodno stečenim znanjima i iskustvima.
<b>Način realizacije</b>	Učenici odabiru jedan od uradaka, crtaju ga, rekonstruiraju i pokušavaju pronaći rješenje za njega te pripremaju izlaganje o tom problemu i njegovom rješenju.
<b>Vremenik projekta</b>	Veljača/ožujak 2024.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Kriptografija</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Sara Špiranec
<b>Razred</b>	5. a i 5. b
<b>Ishod projekta</b>	Upoznavanje pojma kriptografije, odabiranje metode kriptiranja i proučavanje iste.
<b>Namjena</b>	Upoznavanje kriptografije, praktičnim radom pokazati poznavanje neke metode. Šifriranje i dešifriranje nekog teksta. Povezivanje sadržaja sa prethodno stečenim znanjima i iskustvima.
<b>Način realizacije</b>	Učenici istražuju na koje se sve načine može šifrirati neki tekst te odabiru metodu koja im se najviše sviđa. Odabiru tekst te ga šifriraju po izabranoj metodi. Ostali učenici ga pokušavaju dešifrirati.
<b>Vremenik projekta</b>	Studeni/prosinac 2023.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Pub kviz</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Sara Špiranec
<b>Razred</b>	8. a, 8. b, 8. c
<b>Ishod projekta</b>	Stjecanje novih znanja uz ugodno druženje.
<b>Namjena</b>	Učenik razvija komunikacijske kompetencije, uvažavajuće odnose s drugima te uspješnu suradnju.
<b>Način realizacije</b>	Društvena igra zasnovana na ispitivanju znanja i vještina iz različitih područja (natjecateljskog karaktera). Sistem pitanje-odgovor s pisanjem na papir, iako su moguće razne varijacije.
<b>Vremenik projekta</b>	Ožujak/travanj 2024.

## 10. IZLETI, ESKURZIJE, POSJETI U MJESTU ILI IZVAN MJESTA ŠKOLE, POLUDNEVNI, JEDNODNEVNI ILI VIŠEDNEVNI

Naziv	Razred	Nositelj/ica
<b>Rock opera – Koncertna dvorana Vatroslav Lisinski, Zagreb</b>	8. a, 8. b i 8. c	Mateja Kuzmić
<b>Jednodnevni izlet u Slavonski Brod</b>	6. a, 6. b i 6. c	Jelena Cigler, Svjetlana Urbanek, Valentina Špalj
<b>STEM Vašar</b>	5. - 8.	Aktiv učitelja prirodne grupe predmeta (matematika, fizika, kemija, priroda, biologija, tehnička kultura, informatika i geografija), učenici viših razreda.
<b>Jednodnevna izvanučionička nastava – Zagreb</b>	8. a, 8. b i 8. c	Martina Božičević, Josip Ćurković, Ana Dorić
<b>Višednevna ekskurzija – Dalmacija</b>	7. a, 7. b i 7. c	Razrednici sedmih razreda
<b>JEDNODNEVNI IZLET - Šetnja kroz povijest</b>	6. a, 6. b i 6. c	Red vitezova Ružice grada Orahovica, Park prirode Papuk Učenici 6. a, 6. b i 6. c razreda, razrednici Jelena Cigler, Svjetlana Urbanek i Valentina Špalj te učitelj povijesti Verislav Kmet
<b>Kopački rit / kazalište</b>	5. a i 5. b	Dijana Andelfinger i Damir Čelant
<b>Jednodnevna izvanučionička nastava – Krapina - Trakošćan – Oroslavje</b>	7. a, 7. b i 7. c	Nevija Brstilo, Vesna Šimon i Verislav Kmet
<b>Posjet učenika osmih razreda Vukovaru</b>	8. a, 8. b i 8. c	Ana Dorić, Martina Božičević i Josip Ćurković
<b>Posjet učenika osmih razreda Karlovcu</b>	8. a, 8. b i 8. c	Ana Dorić, Martina Božičević i Josip Ćurković

<b>Naziv izleta</b>	<b>Rock opera – Koncertna dvorana Vatroslav Lisinski, Zagreb</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Mateja Kuzmić
<b>Razred</b>	8. a, 8. b, 8. c
<b>Ishod izleta</b>	Opisuje spajanje različitih vrsta glazbe (crossover), uspoređuje i primjenjuje glazbeno-izražajne sastavnice i istražuje globalne trendove. Potaknuti zanimanje učenika za predmet. Pokazati učenicima kako određeni glazbeni instrumenti mogu izvoditi i popularne žanrove (rock, pop), a ne isključivo klasičnu glazbu. Povezati naučeno (glazbene sastavnice, vokalne izvođače, glazbene instrumente, elemente vokalne, instrumentalne i vokalno-instrumentalne glazbe) u jednu cjelinu te pripremiti učenike za obradu glazbenih vrsta. Kritičko osvrtanje na različite glazbene žanrove.
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Listopad 2023.
<b>Način financiranja</b>	Roditelji.

<b>Naziv izleta</b>	<b>Jednodnevni izlet u Slavonski Brod</b>
<b>Nositelj/ice</b>	Jelena Cigler, Svjetlana Urbanek, Valentina Špalj
<b>Razredi</b>	6. razredi
<b>Ishod izleta</b>	Upoznavanje s povijesnim lokalitetima i muzejima Slavanskog Broda te prirodnim ljepotama broskog kraja.
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Drugo polugodište 2023./2024.
<b>Način financiranja</b>	Roditelji učenika.

<b>Naziv izleta</b>	<b>STEM Vašar</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Aktiv učitelja prirodne grupe predmeta (matematika, fizika, kemija, priroda, biologija, tehnička kultura, informatika i geografija), učenici viših razreda.
<b>Razred</b>	Učenici od petog do osmog razreda

<b>Ishod izleta</b>	Razvijati interes za STEM područje. Samostalno kroz izložene interaktivne, edukativne eksponate na zabavan i zanimljiv način oslušivati, mjeriti, pokretati i spoznavati kako i zašto svaki od njih funkcionira. Kroz igru i istraživanje znanstvene se spoznaje lako usvajaju te postaju dio općeg obrazovanja.
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet (Osijek)
<b>Vrijeme realizacije</b>	Svibanj 2024.
<b>Način financiranja</b>	Roditelji učenika

<b>Naziv izleta</b>	<b>Jednodnevna izvanučionička nastava - Zagreb</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Martina Božičević, Josip Ćurković, Ana Dorić
<b>Razred</b>	8. a, 8. b, 8. c
<b>Ishod izleta</b>	Učenici će upoznati znamenitosti grada Zagreba te steći znanje o kulturnom, jezičnom i povijesnom naslijeđu glavnog grada RH.
<b>Način realizacije</b>	Organizirani odlazak autobusom s izabranom putničkom agencijom.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Travanj-svibanj 2024.
<b>Način financiranja</b>	Financiraju roditelji.

<b>Naziv izleta</b>	<b>Višednevna ekskurzija - Dalmacija</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Razrednici i učenici sedmih razreda
<b>Razred</b>	7. a, 7. b, 7. c
<b>Ishod izleta</b>	Učenici će upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti dalmatinskog kraja.
<b>Način realizacije</b>	Putovanje s 4 noćenja, obilasci i izleti edukativnog karaktera.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Llīpanj 2024.
<b>Način financiranja</b>	Roditelji.

<b>Naziv izleta</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET - Šetnja kroz povijest</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Red vitezova Ružice grada Orahovica, Park prirode Papuk Učenici 6. a, 6. b i 6. c razreda, razrednici Jelena Cigler, Svjetlana Urbanek i Valentina Špalj te učitelj povijesti Verislav Kmet
<b>Razred</b>	6. a, 6. b, 6. c

<b>Ishod izleta</b>	Upoznavanje sa izrazitom biološkom i geološkom raznolikošću te bogatom kulturno povijesnom baštinom Papuka i Ružice grada. Izlet će omogućiti učenicima da provedu dio nastave u prirodnom okruženju, upoznaju živu prirodu, otkriju njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost, te razviju poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i povijesnoj baštini kao i odgovoran odnos prema okolišu. Upoznavanje sa životom u srednjem vijeku (život seljaka, žena i vitezova)
<b>Način realizacije</b>	Šetnja od škole do Ružice grada uz povremena stajanja za kratka predavanja od strane rendžera Parka prirode i članova udruge Red vitezova Ružice grada. Prikaz viteške opreme, viteške borbe, svakodnevnih predmeta, dvorskih dama
<b>Vrijeme realizacije</b>	Travanj - svibanj 2024. godine
<b>Način financiranja</b>	Nema troškova.

<b>Naziv izleta</b>	<b>Kopački rit / kazalište</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Dijana Andelfinger, Damir Čelant
<b>Razred</b>	5. a i 5. b
<b>Ishod izleta</b>	Učenici upoznaju ljepote zavičaja, kulturno i prirodno bogatstvo.
<b>Način realizacije</b>	Poludnevni / jednodnevni izlet.
<b>Vrijeme realizacije</b>	2. polugodište 2023./2024.
<b>Način financiranja</b>	Roditelji.
<b>Naziv izleta</b>	Jednodnevna izvanučionička nastava – Krapina - Trakošćan – Oroslavje.
<b>Nositelj/ica</b>	učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda, razrednici Nevija Brstilo, Vesna Šimon i Verislav Kmet
<b>Razred</b>	7. a, 7. b, 7. c
<b>Ishod izleta</b>	Učenici će upoznati prirodno – geografska obilježja i znamenitosti te steći znanje o kulturnom, jezičnom i povijesnom naslijeđu jedne od regija RH.
<b>Način realizacije</b>	Organizirani odlazak autobusom s izabranom putničkom agencijom.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Rujan 2023.
<b>Način financiranja</b>	Roditelji.

<b>Naziv izleta</b>	<b>Posjet učenika osmih razreda Vukovaru</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Razrednici osmih razreda (Ana Dorić, Martina Božičević i Josip Ćurković) te učitelj/ica u pratnji.
<b>Razred</b>	8. a, 8. b, 8. c
<b>Ishod izleta</b>	Osvijestiti učenike o vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar.
<b>Namjena</b>	Upoznati učenike s događajima Domovinskog rata općenito, ali ponajprije na području Vukovara, ugraditi vrijednosti solidarnosti i empatije te ih potaknuti na mir i odgovorno ponašanje u budućnosti.
<b>Način realizacije</b>	Posjet Vukovaru, mnogobrojnim memorijalnim mjestima u Vukovaru; edukacija o Domovinskom ratu i o obrani Grada Vukovara. Posjet Školi mira te obilazak crkve sv. Filipa i Jakova, Gradskog muzeja Vukovar i Muzeja vučedolske kulture.
<b>Vremenik projekta</b>	Prema rasporedu koji radi Memorijalno dokumentacijski centar Domovinskog rata u Vukovaru (26. siječnja 2024.)

<b>Naziv izleta</b>	<b>Posjet učenika osmih razreda Karlovcu</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Razrednici osmih razreda (Ana Dorić, Martina Božičević i Josip Ćurković) te učitelj/ica u pratnji.
<b>Razred</b>	8. a, 8. b, 8. c
<b>Ishod izleta</b>	Osvijestiti učenike o vrijednostima Domovinskog rata te ih upoznati sa znamenitostima grada Karlovca.
<b>Namjena</b>	Upoznati učenike s događajima Domovinskog rata općenito, ali ponajprije na području Karlovca, ugraditi vrijednosti solidarnosti i empatije te ih potaknuti na mir i odgovorno ponašanje u budućnosti.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će slušati predavanje „Domovinski rat na karlovačkom području) te obići Muzej Domovinskog rata Karlovac – Turanj, Aleju hrvatskih branitelja, Stari grad Dubovac te Aquatiku – slatkovodni akvarij.
<b>Vremenik projekta</b>	17. lipnja 2024.

## 11. DOPUNSKA NASTAVA I DODATNA NASTAVA

Odgojno-obrazovni program za učenike ili skupinu učenika koji ne prate nastavni program sa očekivanom razinom uspjeha.

### DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Učitelji i učenici
<b>Razred</b>	5. - 8. razreda.
<b>Ishod aktivnosti</b>	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja – Hrvatskog jezika, Stranog jezika i Matematike, Fizike.
<b>Namjena</b>	Učenicima koji ne postižu očekivani uspjeh.
<b>Način realizacije</b>	Poučavanje, istraživanje, uvježbavanje.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Po potrebi, tijekom nastavne godine 2023./2024.

### DODATNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dodatna nastava</b> Održava se iz Hrvatskog jezika, Stranog jezika, Povijesti, Geografije, Kemije, Matematike, Vjeronauka, Informatike.
<b>Nositelj/ica</b>	Učenici, učitelji, stručni suradnici.
<b>Razred</b>	5. - 8.
<b>Ishod aktivnosti</b>	Proširivanje spoznaja kod učenika koji žele znati više, sudjelovanje na natjecanjima.
<b>Namjena</b>	Oblik rada koji se organizira za darovite učenike.
<b>Način realizacije</b>	Poučavanje, praktični rad, iskustveno učenje, istraživanje, natjecanje.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024., prema potrebi.

## 12. PLAN I PROGRAM RADA SA DAROVITIM UČENICIMA

Tijekom šk. god. 2023./2024. planira se provesti identifikacija darovitih učenika u četvrtim i petim razredima. Obuhvatit će se svi učenici svih razrednih odjela 4. i 5. razreda. U identifikaciji će se prvo koristiti grupni test kognitivnih sposobnosti, a zatim će se, kod učenika koji su postigli superiorne rezultate, primijeniti i individualni test (WISC-IV). Također, u identifikaciji će se koristiti i procjene postignuća u pojedinim predmetima, kreativnosti i sl.

Tijekom šk. god. 2024./2025. formirat će se skupina darovitih učenika s ciljem razvoja socio-emocionalnih vještina, s kojom će raditi psihologinja. Predmetni učitelji će s darovitima raditi u okviru svog predmeta. U istoj školskoj godini će se, prema gore opisanom postupku, provesti identifikacija darovitih učenika u četvrtim razredima.

R.br.	Sadržaj rada	Izvršitelji	Vrijeme izvršenja
1.	Identifikacija darovitih učenika – 4. i 5. razredi (psihologijska obrada grupnim testom, procjene učitelja)	učitelji RN, učitelji PN, psihologinja	studeni 2023.- veljača 2024.
2.	Psihološka obrada individualnim testom (učenici sa superiornim rezultatima)	psihologinja	veljača - travanj 2024.
3.	Razgovor sa učenicima koji su identificirani kao daroviti i njihovim roditeljima	psihologinja	svibanj 2024.
4.	Donošenje odluke o planu specifičnih oblika rada s darovitim učenicima	UV	
5.	Upućivanje učitelja u rad s darovitim učenicima – individualno i grupno savjetovanje	psihologinja	tijekom šk. god.
6.	Izrada individualnih planova rada za identificirane darovite učenike	razredni i predmetni učitelji	rujan 2024.
7.	Neposredni rad s darovitim učenicima	učitelji, psihologinja	tijekom šk. god. 2023./2024.
8.	Kontinuirano praćenje napredovanja i usmjeravanje rada darovitih	učitelji, psihologinja	tijekom šk. god.
9.	Suradnja s roditeljima	učitelji, psihologinja	tijekom šk. god.

### 13. PROJEKTI – PEDAGOGINJA MARIJA LENART

<b>Naziv projekta</b>	<b>Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Pedagoginja Marija Lenart, razrednici 1. - 8. razreda.
<b>Razred</b>	1. do 8. razred
<b>Ishod projekta</b>	Stvaranje ozračja povjerenja i suradnje, uočavanje i poticanje pozitivnih vrijednosti i osobina, spoznavanje negativnih strana nasilnog ponašanja.
<b>Namjena</b>	Učenicima, roditeljima, učiteljima.
<b>Način realizacije</b>	Radionice, tribine, predavanja, okrugli stolovi
<b>Vremenik projekta</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. po jedna radionica u svakom polugodištu u svakom RO.

<b>Naziv projekta</b>	<b>„Zdrav za 5!“</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Pedagoginja Marija Lenart, razrednici osmih razreda, djelatnici MUP-a.
<b>Razred</b>	8. razredi.
<b>Ishod projekta</b>	Promjena stavova i senzibilizacija mladih o štetnim životnim navikama, prevencija bolesti ovisnosti.
<b>Namjena</b>	Učenicima 8. razreda, njihovim razrednicima i roditelja.
<b>Način realizacije</b>	Radionice, predavanja, savjetodavni rad, posjeti institucijama i sl.
<b>Vremenik projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024. - intenzivnije tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti 15.11.2023. do 15.12.2023.

<b>Naziv projekta</b>	<b>„Kako ne utopiti mladost u alkoholu“</b>
<b>Nositelj/ica</b>	ZZJZ Sveti Rok Virovitičko-podravske županije, PU, klubovi LA VPŽ; voditeljica ŠPP-a Marija Lenart.
<b>Razred</b>	7. - 8.
<b>Ishod projekta</b>	Promocija zdravlja i zdravog načina života, smanjenje rizika bolesti ovisnosti, unapređivanje međusektorske suradnje.
<b>Namjena</b>	Učenicima, učiteljima, roditeljima, lokalnoj zajednici.

<b>Način realizacije</b>	Edukacije edukatora koji će u svojim ustanovama i zajednici provoditi aktivnosti.
<b>Vremenik projekta</b>	Od studenog 2023 do svibnja 2024.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Program preventivnih mjera protiv bolesti ovisnosti</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Pedagoginja, razrednici, učiteljice biologije i kemije, svi učitelji
<b>Razred</b>	1. do 8. razred, intenzivnije s učenicima 6. razreda.
<b>Ishod projekta</b>	Osvijestiti štetnost ovisnosti za zdravlje, identificirati učenike s rizičnim ponašanjem, osigurati stručnu pomoć i stvarati ozračje povjerenja.
<b>Namjena</b>	Učenicima, roditeljima, Učiteljskom vijeću, Razrednom vijeću, Vijeću učenika i Vijeću roditelja.
<b>Način realizacije</b>	Rad s učenicima, roditeljima u obliku pedagoških radionica, savjetovanja, razgovora, predavanja i sl., suradnja s MUP-om, ZZJZ Sveti Rok Virovitica, Županijsko povjerenstvo za suzbijanje ovisnosti.
<b>Vremenik projekta</b>	Od rujna 2023. do lipnja 2024.

Plan radionica ŠPP-a- Pedagoginja Marija Lenart/psihologinja Barbara Radan Kovač

Razred	Naziv radionice	Cilj	Planirano vrijeme realizacije	Izvršitelji
Treći razredi	Tko sam ja i koji su moji potencijali	Razviti samopouzdanje, pozitivne slike o sebi i svojim mogućnostima	Studen 2023.	Psihologinja Barbara Radan Kovač u suradnji s učiteljicama
Četvrti razredi	Fair play na internetu“	Poučiti učenike 4. razreda ponašanju na internetu te im pružiti podršku i učiti ih pro socijalnom ponašanju.	Veljača 2024.	Pedagoginja Marija Lenart

Peti i šesti razredi	Oaza zajedništva i prihvaćanja	Poučiti učenike o različitostima, razvijati toleranciju te prevenirati sve oblike neprihvatljivog ponašanja. Podizanje svijesti i brige o vlastitom mentalnom zdravlju i smanjenje predrasuda. Razvoj socijalnih i životnih vještina i kritičkog mišljenja.	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Koordinatorica pedagoginja Marija Lenart -psihologinja Barbara radan Kovač -učiteljica TK i informatike Svjetlana Urbanek -učiteljica Biologije Martina Božičević
Sedmi razredi	Kako reći NE	Naučiti se oduprijeti štetnom utjecaju vršnjaka te imati vlastiti stav i vrijednosti	15. studeni do 15. prosinca (Mjesec borbe protiv ovisnosti)	Pedagoginja Marija Lenart Razrednici
Osmi razredi	JA u budućnosti	Potaći učenike na razmišljanje o sebi u budućnosti, osvijestiti sebe, svoje potencijale.	Travanj 2024.	Psihologinja Barbara Radan Kovač Razrednici
Osmi razredi	Projekt <i>Zdrav za 5</i>	Prevenција ovisnosti o alkoholu	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Pedagoginja Marija Lenart Razrednici Vanjski suradnici-MUP,ZZJZ „Sveti Rok“ VPŽ
Osmi razredi	Projekt „Kako ne utopiti mladost u alkoholu“	Promocija zdravlja i zdravog načina života, smanjenje rizika bolesti ovisnosti, unapređivanje međusektorske suradnje	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Pedagoginja i vanjski suradnici ZZJZ „Sveti Rok“
Učiteljsko m vijeću	Preventivni programi u školskom okruženju	Osvijestiti kako učitelji kroz svoj rad mogu djelovati na učenike, njihovu sliku o sebi i njihovo ponašanje	Prosinac 2023.	Pedagoginja Učiteljsko vijeće
Rad s roditeljima	Roditeljski sastanak prvih razreda	Osvijestiti da samo zajedničkim i usklađenim radom roditelja i škole možemo postići uspjeh u odgoju učenika	Studeni 2023.	Pedagoginja Marija Lenart učiteljice
Rad s roditeljima	Roditeljski sastanak sedmih razreda – Mentalno zdravlje	Raditi na promociji mentalnog zdravlja, osvijestiti potrebu brige za mentalno zdravlje djece i mladih	Prosinac 2023.	Psihologinja Barbara Radan Kovač razrednici

<b>Naziv projekta</b>	<b>„ Oaza zajedništva i prihvaćanja“</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Koordinatorca pedagoginja Marija Lenart, psihologinja Barbara Radan Kovač, učiteljica tehničke kulture i informatike Svjetlana Urbanek, učiteljica biologije Martina Božičević, partneri Udruga osoba s intelektualnim teškoćama „Jaglac“ Orahovica, HIDRODOM Orahovica.
<b>Razred</b>	5. i 6. razredi.
<b>Ishod projekta</b>	Poučiti učenike o različitostima, razvijati toleranciju i kroz niz pedagoško- psiholoških radionica osvijestiti da je različitost bogatstvo koje nas spaja. Učenika razvijati socijalne i životne vještine, kritičko mišljenje, prihvaćanje i toleranciju te prevenirati sve oblike neprihvatljivog ponašanja. Podići svijest o potrebi brige o vlastitom mentalnom zdravlju te raditi na smanjenju predrasuda o problemima mentalnog zdravlja. Prevenција svih vrsta i oblika neprihvatljivog ponašanja prema drugima i drugačijima.
<b>Namjena</b>	Učenicima, roditeljima, učiteljima i lokalnoj zajednici.
<b>Način realizacije</b>	Pedagoško-psihološke radionice za učenike, praktični rad s drvenim paletama, sadnja cvijeća i uređenje prostora na otvorenom, video konferencija za roditelje, edukacija za učitelje.
<b>Vremenik projekta</b>	Od studenog 2023. do lipnja 2024.

#### 14. PROJEKTI – PSIHOLOGINJA BARBARA RADAN KOVAČ

<b>Naziv projekta</b>	<b>Pruži ruku, budi prijatelj</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Barbara Radan Kovač, psihologinja i Marijana Čelig Hlobik, knjižničarka
<b>Razred</b>	4. razredi
<b>Ishod projekta</b>	Učenici će: moći prepoznati neprihvatljive oblike ponašanja i usvojiti adekvatne, razvijati toleranciju i prihvaćanje različitosti, naučiti kako biti prijatelj, moći prepoznati emocije kod sebe i drugih te usvojiti tehnike i načine nošenja s različitim emocijama.
<b>Namjena</b>	Razvoj socio-emocionalnih kompetencija.

<b>Način realizacije</b>	Projekt će se realizirati kroz radionice (po tri u svakom razrednom odjelu), kojima će se obuhvatiti teme neprihvatljivog ponašanja, emocija, tolerancije i prijateljstva. Na kraju svake radionice provest će se evaluacija od strane učenika.
<b>Vremenik projekta</b>	Tijekom školske godine, početak 16. 11. 2023. (Međunarodni dan tolerancije).

<b>Naziv projekta</b>	<b>Tjedan psihologije</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Barbara Radan Kovač, psihologinja
<b>Razred</b>	7. i 8. razredi.
<b>Ishod projekta</b>	Popularizacija psihologije, upoznavanje s poslovima psihologa, upoznavanje sebe (vlastitih stavova, osjećaja, mišljenja), destigmatizacija poteškoća mentalnog zdravlja.
<b>Namjena</b>	Unaprjeđivanje mentalnog zdravlja.
<b>Način realizacije</b>	Radionice.
<b>Vremenik projekta</b>	Veljača 2024.

## 15. PROJEKTI ŠKOLSKE KNJIŽNIČARKE – MARIJANA ČELIG HLOBIK

<b>Naziv projekta</b>	<b>Ruksak na leđa i čitajmo zajedno</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Saša Bošnjak, učiteljica, Josipa Buljan, učiteljica, Ružica Sertić, učiteljica i Marijana Čelig Hlobik, knjižničarka.
<b>Razred</b>	3. a, 3. b i 3. razred područne škole Nova Jošava
<b>Ishod projekta</b>	Učenici će spoznati vrijednost uživanja u čitanju s braćom i/ili sestrom, roditeljima i užom obitelji te stvarati pozitivan odnos prema čitanju. Utjecati na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika te svladavanje tehnike čitanja. Poticanje roditelje da budu primjer učenicima kao osoba koja uživa u čitanju. Svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanje pročitano. Učenici će razvijati interes za knjigu i

	čitanje i time ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti.
<b>Namjena</b>	Motivirati učenike na ljubav prema čitanju i knjizi te čuvanje istih. Stjecanje navika i potrebe za čitanjem i provođenjem vremena uz obitelj.
<b>Način realizacije</b>	Projekt se provodi u suradnji s učiteljima, učenicima trećih razreda i njihovim roditeljima tijekom školske godine. Knjižničarka i učiteljice upoznaju roditelje s projektom putem pisma koje učenici nose iz škole. Svakog ponedjeljka se u razredu odabire učenik koji će ponijeti ruksak s knjigama kući, a on sa svojom obitelji 10 dana zajednički čita ili razgledava knjige. Svoje dojmove i lijepe doživljaje zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova. Na dogovoreni dan učenik vraća ruksak u školu, a učiteljica mu daje 10 minuta da prepriča svoje doživljaje čitanja u obitelji. Tom satu prisustvuje i knjižničarka koja preuzima ruksak i daje je novom učeniku u petak. Nakon završetka projekta, knjige su dostupne za korištenje ostalim članovima knjižnice.
<b>Vremenik projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., s početkom 15. listopada.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Razmjena straničnika / Bookmark Exchange Project</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Marina Benović, učiteljica, Nives Katalinić, učiteljica, Marijana Čelig Hlobik, knjižničarka
<b>Razred</b>	4. a i 4. b razred.
<b>Ishod projekta</b>	Učenici će spoznati vrijednost knjige i čitanja, a i samog očuvanja knjige. Upoznat će učenike iz druge škole.
<b>Namjena</b>	Poticati učenike na razmišljanje, na razvijanje i proširivanje interesa za kreativan rad i upoznavanje novih ljudi. Razvijanje suradništva i motiviranje učenika na ljubav prema knjizi i čuvanju istih.
<b>Način realizacije</b>	Učenici ručno izrađuju straničnike (raznih stilova i oblika) na određenu temu u sklopu Mjeseca hrvatske knjige i Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica. Učenici promoviraju svoju školu,

	knjižnice, knjige i čitanje. Škole međusobno komuniciraju i razmjenjuju stranicke poštom.
<b>Vremenik projekta</b>	Od 15. listopada do 15. Studenoga 2023. (Mjesec hrvatske knjige).

<b>Naziv projekta</b>	<b>Gledajmo u nebo i smiješimo se</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Nives Katalinić, učiteljica i Marijana Čelig Hlobik, knjižničarka.
<b>Razred</b>	Učenici 4. a razreda.
<b>Ishod projekta</b>	Učenici će spoznati vrijednost meteorologa kao onih koji predviđaju, osim lijepog i ružno (opasno) vrijeme.
<b>Namjena</b>	Poticanje interesa za istraživanjem i samostalnim rješavanjem problema. Razvijanje i proširivanje interesa za vremenske promjene.
<b>Način realizacije</b>	Projekt će se odvijati u mjesecu ožujku kada se obilježava – Svjetski meteorološki dan, 23. ožujka. Tada će se učenici upoznati s terminima meteorologije, nastaviti će s pojavama na nebu, a izraditi će, u grupama, makete različitih oblaka. Predviđamo gostovanje poznatog meteorologa.
<b>Vremenik projekta</b>	Ožujak 2024.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Manifestacija Noć knjige</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Marijana Čelig Hlobik, knjižničarka.
<b>Razred</b>	Svi učenici škole.
<b>Ishod projekta</b>	Učenici će se potaknuti na čitanje, na uvažavanje knjiga, na povezivanje knjige s ostalim granama umjetnosti (film, fotografija, književno stvaranje...).
<b>Namjena</b>	Promoviranje čitanja i motiviranje učenika na ljubav prema knjizi i čitanju.
<b>Način realizacije</b>	Ovogodišnja tema manifestacije Književnost bez granica te će se na navedenu temu, već tradicionalno, u školi provesti natječaj gdje će se učenici kreativno izraziti. Svi učenici škole moći će se uključiti u natječaj u kojem će trebati napisati rad ili stvoriti kreativnu fotografiju na odabranu temu. Najbolji će se i nagraditi.

<b>Vremenik projekta</b>	Travanj 2024.
--------------------------	---------------

<b>Naziv projekta</b>	<b>Knjiga i ja u suvremenom društvu</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Marijana Čelig Hlobik, knjižničarka i MH Orahovica
<b>Razred</b>	Svi učenici škole.
<b>Ishod projekta</b>	Učenici će se potaknuti na čitanje, na uvažavanje knjige, na povezivanje literarnog stvaralaštva sa suvremenim društvom i vrijednosti pisane riječi.
<b>Namjena</b>	Promoviranje čitanja i motiviranje učenika na ljubav prema knjizi i čitanju.
<b>Način realizacije</b>	U Mjesecu hrvatske knjige (15. listopada do 15. studenoga) svi će se učenici škole moći uključiti u natječaj u kojem će trebati napisati rad na odabranu temu „Knjiga i ja u suvremenom društvu“. Najbolji će se učenici nagraditi knjigom od strane Matice Hrvatske Orahovica.
<b>Vremenik projekta</b>	Travanj 2024.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Učimo jezik kroz igru</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Marijana Čelig Hlobik, knjižničarka.
<b>Razred</b>	Svi učenici koji borave u čitaonici.
<b>Ishod projekta</b>	Učenici će se potaknuti na čitanje, na vrijednost poznavanja stranih jezika, na povezivanje igre i učenja.
<b>Namjena</b>	Promoviranje učenja jezika kroz igru. Razvijanje interesa prema stranom jeziku.
<b>Način realizacije</b>	Ovogodišnja tema Mjeseca hrvatske knjige je Književnost bez granica i stranom jeziku te će se u čitaonici odvijati radionice izrade društvene igre Memory na temu stranog jezika. Igre će se izraditi i pokloniti učenicima prvih razreda te će igra ostati u čitaonici kako bi svi mogli poboljšali znanje engleskog jezika kroz igru.
<b>Vremenik projekta</b>	Od 15. lipnja do 15. studenoga 2023.

## 16. ZAJEDNIČKI ŠKOLSKI PROJEKTI

<b>Naziv projekta</b>	<b>Ivanini dani – 150. godišnjica rođenja Ivane Brlić – Mažuranić. Dan škole.</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Saša Bošnjak, Marijana Čelig Hlobik, Evica Grbavac.
<b>Razred</b>	Svi učenici i djelatnici škole.
<b>Ishod projekta</b>	Istražiti djela i život Ivane Brlić Mažuranić kroz multidisciplinarni pristup: književnost i dramsku umjetnost, likovnost, glazbu. Potaknuti učenike i učitelje na aktivan pristup učenju i razvoju kompetencija čitanja, slobodnog umjetničkog izražavanja, razvoja kritičkog mišljenja prema svom i radu drugih. Učenike podučiti vještinama za razvoj međusobne suradnje učenika. Unaprijediti suradnički odnos učenika i učitelja. Senzibilizirati učitelje za uvođenje novih i drugačijih metoda rada i poučavanja kroz kreativno likovno, dramsko, glazbeno i literarno izražavanje.
<b>Namjena</b>	Razvijanje i proširivanje interesa za zajedništvom. Poticanje učenika na istraživačko učenje, razvijanje kreativnosti i kritičko razmišljanje.
<b>Način realizacije</b>	Obilježavanje Dana škole i 150 godina od rođenja Ivane Brlić-Mažuranić odvijat će se kroz tjedan dana. Svaki će dan biti organizirane različite aktivnosti kroz različita područja.
<b>Vremenik projekta</b>	Od 15. travnja 2024. do 19. travnja 2024.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Ruksak (pun) kulture</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Ministarstvo kulture
<b>Razred</b>	Učenici od 6 do 11 godina
<b>Ishod projekta</b>	Učenici će spoznati vrijednost kulture i umjetnosti: kazališne, filmske i plesne umjetnosti.
<b>Namjena</b>	Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske.
<b>Način realizacije</b>	Ruksak (pun) kulture program je koji omogućava dostupnost i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim

	sadržajima. Program razvija njihovo kreativno obrazovanje, senzibilizira djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture te omogućuju djeci i mladima pristup svim vrstama umjetnosti i kulture. Program: 1. Kazališna umjetnost 2. Filmska umjetnost 3. Plesna umjetnost
<b>Vremenik projekta</b>	Prema programu Ministarstva kulture.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Čitam lakše!</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Nacionalna i sveučilišna knjižnica Zagreb, školska knjižničarka
<b>Razred</b>	Svim učenicima i učiteljima.
<b>Ishod projekta</b>	Učenici će usvojiti sadržaje na primjereniji način, prilagođen njihovim teškoćama.
<b>Namjena</b>	Motivirati učenike na vrijednost čitanja i ljubav prema čitanju.
<b>Način realizacije</b>	Na portalu Digitalne zbirke Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu i u aplikaciji za ugodno čitanje i učenje Lexie bit će dostupna djela iz digitalnih zbirki NSK te zbirke s eLektirama, klasicima i kratkim pričama. Aplikacija Lexie nudi i mogućnost stvaranja prilagođenih lekcija učenicima s teškoćama u čitanju.
<b>Vremenik projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.

<b>Naziv projekta</b>	<b>UNESCO Associated Schools Network - ASPnet - Mreža udruženih škola</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Maja Škraba
<b>Razred</b>	Učenici 1.- 8. razreda
<b>Ishod projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stvaranje: Kao laboratorij ideja, ASPnet razvija, testira i širi inovativne obrazovne materijale i promovira nove pristupe poučavanju i učenju koji su temeljeni na UNESCO-ovim osnovnim vrijednostima i prioritetima.</li> <li>2. Nastava i učenje: Izgradnja kapaciteta, inovativno podučavanje i participativno učenje u određenim ASPnet</li> </ol>

	<p>tematskim područjima omogućuju ravnateljima škola, nastavnicima, učenicima i široj školskoj zajednici da integriraju UNESCO-ove vrijednosti i postanu uzorima u svojoj zajednici i šire.</p> <p>3. Interakcija: ASPnet pruža svojim dionicima mogućnost povezivanja i razmjene iskustava, znanja i dobrih praksi sa školama, pojedincima, zajednicama, kreatorima politika i društvom u cjelini.</p>
<b>Namjena</b>	<p><b>Četiri glavne teme u sklopu rada UNESCO-ove ASPnet mreže škola su:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uloga Ujedinjenih naroda u svijetu i osvješćivanje brige za svijet oko nas;</li> <li>2. Obrazovanje za održivi razvoj;</li> <li>3. Mir i ljudska prava;</li> <li>4. Interkulturalno učenje.</li> </ol>
<b>Način realizacije</b>	Prijava u članstvo UNESCO škola omogućava pristup raznim međunarodnim projektima, te traženje partnerstva diljem svijeta
<b>Vremenik projekta</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.

## 17. KOLEGIJ RAZREDNIKA I STRUČNIH SURADNIKA

### *Rad s razrednicima u školskoj godini 2023./2024*

Uloga razrednika zahtjevna je i odgovorna. Zahtijeva profesionalne, humane te ljudski tople dimenzije koje oslobađaju napetost i ulijevaju povjerenje.

Razrednik je s djecom u najosjetljivijem razdoblju odrastanja, koje osobu obilježava za cijeli život. Zadaci razrednika mogu se u najširem smislu podijeliti na pedagoške ili administrativne. Zadaci su međusobno isprepleteni i nadopunjuju se te ih je vrlo teško promatrati odvojeno.

Jedno od područja djelovanja razrednika je suradnja sa stručnim suradnicima.

Budući da su razrednici sve češće učitelji s manje iskustva, nametnula se potreba kontinuiranog rada s razrednicima 1.-8. razreda tijekom nastavne godine. Plan je u nekoliko susreta osvijestiti ulogu razrednika te važnost kvalitetne suradnje sa stručnim suradnicima.

RB	TEME	NOSITELJI	SVRHA/CILJ	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE
1.	Tko je razrednik-uloga i zadaće	Pedagoginja Marija Lenart	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učitelje/nastavnike s ulogom razrednika u osnovnoj školi.</li> <li>- definirati glavna polazišta za djelovanje razrednika;</li> <li>- upoznati učitelje s manje iskustva s ulogom i zadaćama razrednika;</li> <li>- istaknuti važnost suradnje razrednika s učenicima i roditeljima;</li> <li>- upoznati učitelje s programom rada razrednika i planom i programom sata razrednika</li> </ul>	Listopad-studeni 2023.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ppt prezentacija</li> <li>-razgovor</li> <li>-razmjena iskustva</li> <li>-radionica</li> </ul>
2.	Suradnja razrednika i stručne službe	Psihologinja Barbara Radan Kovač	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učitelje s ulogom stručnog suradnika pedagoga/psihologa</li> <li>- naglasiti važnost suradnje razrednika i stručne službe</li> <li>- uspostaviti hodogram upućivanja učenika s pojedinim teškoćama kod pedagoga/psihologa</li> <li>- razjasniti zadatke i odgovornosti razrednika u situacijama kad se javljaju različite poteškoće kod učenika</li> <li>- podsjetiti na situacije u kojima je nužna neodgodiva reakcija i suradnja</li> </ul>	Prosinac 2023.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ppt prezentacija</li> <li>-razgovor</li> <li>-razmjena iskustava</li> </ul>

3.	Administrativni poslovi razrednika	Pedagoginja Marija Lenart	-definirati administrativne poslove -osvijestiti važnost ažurnosti u administriranju -dogovoriti ujednačeno evidentiranje pojedinih stavaka	Veljača 2024.	-metoda demonstracije -razgovor -iskustveno učenje
4.	Razrednik kao pedagoško-psihološki voditelj razreda  -preventivni rad razrednika -suradnja razrednika i roditelja -tehnike za procjenu razredne klime	Zajedno pedagoginja i psihologinja razrednici	-educirati razrednike o preventivnom radu -pružiti savjetodavnu pomoć oko izbora tema -upoznati ih s tehnikama i upitnicima za procjenu razredne klime (sociometrija i sl. )	Ožujak 2024.	-ppt prezentacija -razgovor -razmjena iskustava -metoda demonstracije

## 18. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Mjesec	Sadržaji aktivnosti	Nositelji aktivnosti
9	Olimpijski dan (14. 9.)	Hrvoje Kraljik Zvonimir Čerepinko
9.	Europski dan jezika (26. 9.)	Josipa Kajić, Sabine Wengert
10.	Dječji tjedan (2. – 6. 10.)	Silvana Lešić
10.	Kao volonter istupi, pa hranu i dekice za njuškice skupi	Martina Božičević, Ljiljana Marković
10.	Dani kruha i zahvalnosti	Jelena Cigler, Dijana Andelfinger
10.	Dan Kravate (18. 10.)	Biljana Kuduz
10.	Uređenje okoliša matične škole (23. – 27.10.)	Učenici, učitelji i roditelji- Martina Božičević
10.	Uređenje okoliša područne škole (23. – 27.10.)	Učenici, učitelji i roditelji, Ružica Sertić
10.	Solidarnost na djelu	Nevija Brstilo, Maja Škraba
11.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (17.11)	Josip Ćurković, Nives Katalinić
11	Književni susret, Mjesec hrvatske knjige (15. 10. – 15. 11.)	Marijana Čelig Hlobik
12.	Sveti Nikola (6. 12.)	Josipa Buljan
12.	Sveti Nikola (PŠ) (6.1 2.)	Ružica Sertić
12.	Školski medni dan	Zorica Bartolović, Silvana Lešić, TIC
12.	Božićni sajam	Matija Grgurić, Valentina Špalj
12.	Božićna priredba (22. 12.)	Ljiljana Marković, Mateja Kuzmić
1.	Svjetski dan vjerskih sloboda/ Dan sjećanja na holokaust	Verislav Kmet, Tomislav Matošević
1	Posjet Karlovcu MZO (26. 1.)	Ana Dorić, Martina Božičević, Josip Ćurković, Maja Škraba
2.	Valentinovo ples pod maskama (13. 2.)	Razrednici sedmih i osmih razreda
2.	<b>Projekt „Oaza zajedništva i prihvaćanja“</b>	Marija Lenart, Svjetlana Urbanek, Barbara Radan Kovač
2.	Tjedan psihologije	Barbara Radan Kovač
2.	Dan ružičastih majica	Domagoj Kaučić, Vesna Šimon
3.	Vanjsko vrednovanje – nacionalni ispiti za osme razrede (4. 3.-27. 3.)	Barbara Radan Kovač, pripravnici
4.	Uređenje okoliša matične škole (8. – 12. 4.)	Učenici, učitelji i roditelji – Martina Božičević
4.	Uređenje okoliša područne škole (8. – 12. 4.)	Učenici, učitelji i roditelji, Ružica Sertić
4.	<b>15. - 19. 4. Školski projekt Ivanini dani – 150. godišnjica rođenja Ivane Brlić - Mažuranić</b>	Marijana Čelig Hlobik Saša Bošnjak Evica Grbavac
5.	Majčin dan - niži razredi (svibanj)	Marijana Bunčić
5.	Majčin dan PŠ (svibanj)	Ružica Sertić
6.	Posjet Vukovaru (17. 6.)	Verislav Kmet, Ana Dorić, Martina Božičević, Josip Ćurković
6.	Cvjetni korzo – Orahovačko proljeće	svi
6.	Upis u I. razred	Silvana Lešić, Zorica Bartolović
6.	Oproštajna priredba 8. razreda	Ana Dorić, Martina Božičević, Josip Ćurković, Ljiljana Marković

## IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI

Odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta. Svrha izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanju i produbljivanju znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

<b>Naziv predmeta</b>	<b>Katolički vjeronauk</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Vjeroučitelji Tomislav Matošević, Dijana Andelfinger
<b>Cilj</b>	Religiozni rast, humanizam, upoznavanje s objavom, ugradnja vjerskih i moralnih načela u vlastiti život, uklapanje u svijet u kojem živimo i unošenje kršćanskih vrijednosti.
<b>Namjena</b>	Učenicima 1. do 8. razreda.
<b>Način realizacije</b>	Poučavanje, prakticiranje.
<b>Vremenik</b>	Cijela nastavna godina 2023./2024.

<b>Naziv predmeta</b>	<b>Evandeosko pentekosni vjeronauk</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Vjeroučiteljica Lidija Stojković
<b>Cilj</b>	Upoznati vjeroučenike s biblijskim osobama i događajima iz Starog i Novog Zavjeta. Upoznati vjeroučenike sa životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim istinama kršćanske vjere. Potaknuti vjeroučenike na svakodnevno susretanje s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi uzvjerovali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja i svojim kršćanskim življenjem svjedočili živu vjeru u živoga Boga.
<b>Namjena</b>	Upoznati vjeroučenike s biblijskim osobama i događajima iz Starog i Novog Zavjeta. Upoznati vjeroučenike sa životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim istinama kršćanske vjere. Potaknuti vjeroučenike na svakodnevno susretanje s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi uzvjerovali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja i svojim kršćanskim življenjem svjedočili živu vjeru u živoga Boga.
<b>Način realizacije</b>	Kroz različite oblike rada (čelni, individualni, rad u skupinama i u paru) i metode rada (razgovor, igra, rad na biblijskom tekstu, izlaganje, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno, dramsko i molitveno izražavanje, društveni projekti i aktivnosti, radionice i nastupi na svečanostima).
<b>Vremenik</b>	Nastavna godina 2023./2024.

<b>Naziv predmeta</b>	<b>Islamski vjeronauk</b>
<b>Nositelj/ica</b>	mr. sc. Senad ef. Hevešević
<b>Cilj</b>	Razumijevanje moralnih vrijednosti i načela, razvijanje znatiželje i iskrenog interesa za svoju vjeru uz proširivanje znanja o Bogu, životu, moralu i svijetu koji nas okružuje i razumijevanje religijskih i drugih različitosti.
<b>Namjena</b>	Razumijevanje vremena i prostora u kojima živimo te primjena islamskih vrijednosti u svakodnevnom životu
<b>Način realizacije</b>	Poučavanje i prakticiranje.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.

<b>Naziv predmeta</b>	<b>Njemački jezik</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Učiteljica Sabine Wengert
<b>Cilj</b>	Razvijanje govornih i pismenih vještina na njemačkom jeziku, upoznavanje kulturnih, geografskih i nacionalnih obilježja zemlje čiji jezik učimo.
<b>Namjena</b>	Osposobljavanje učenika za pismenu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku.
<b>Način realizacije</b>	Poučavanje za učenike od 4.-8. razreda kroz različite oblike i metode rada
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.

<b>Naziv predmeta</b>	<b>Informatika</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Učitelji Damir Čelant, Ana Dorić, učenici 1. - 5. razreda, 7. - 8. razred (5. i 6. razredi imaju obvezan predmet informatiku).
<b>Cilj</b>	Djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposoban ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju problema.
<b>Namjena</b>	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te razvijanje sposobnosti za njenu primjenu.

<b>Način realizacije</b>	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te razvijanje sposobnosti za njenu primjenu.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.

## 19. PROGRAM SOCIJALNE PODRŠKE



### **PROGRAM RAZVOJA ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU**

Osnovno školovanje djece s teškoćama u razvoju u Republici Hrvatskoj provodi se u redovitim školama i posebnim ustanovama. Djeca kod kojih su utvrđene teškoće u razvoju školuju se u redovitim školama prema organizacijskim oblicima koji osiguravaju njihovu potpunu ili djelomičnu integraciju. Oni imaju pravo na posebne oblike odgoja i obrazovanja određene Pravilnikom o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama (NN24/15).

Redovite škole koje provode integraciju pružaju priliku svakom djetetu i prihvaćaju obrazovanje za sve. One ujedno i osiguravaju učinkovito obrazovanje velikom broju djece, više obrazovnih i socijalnih iskustava, poboljšavaju učinkovitost i smanjuju troškove cjelokupnog obrazovnog sustava.

Naša škola je inkluzivna škola. Svi učenici s teškoćama u razvoju idu u redovni razredni odjel i potpuno su integrirani.

Broj učenika s teškoćama u razvoju u školskoj 2023./2024. godini s obzirom na vrstu i stupanj teškoća utvrđen je temeljem rješenja i Orijentacijske liste koja je sastavni dio Pravilnika. *Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u redovitom razrednom odjelu čl.6.*

- 5 učenika – podrazumijeva uključenost učenika s teškoćama u razvoju u razredni odjel, izradbu i primjenu individualno prilagođenih programa koje kreira učitelj u suradnji sa stručnom službom.

*Redoviti program uz individualizirane postupke u redovitom razrednom odjelu –čl.5.*

- 9 učenika – podrazumijeva učenike s teškoćama u razvoju koji mogu redovno pratiti nastavu i usvajati nastavne sadržaje uz individualni pristup i pomoć učitelja.

*Prema čl.8 stavak 7 poseban program uz individualizirane postupke iz obrazovnih predmeta u redovitom razrednom odjelu*

- 2 učenika. Ukupno 16 učenik nastavu pohađa sukladno Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju.

U odgojno-obrazovnom radu s učenicima s teškoćama pozornost se usmjerava na sposobnosti i potrebe učenika, individualizaciju nastavnog rada.

Očekivani rezultati:

- Senzibiliziranost za rad s djecom koja imaju teškoće
- Povećanje praga tolerancije na različitosti
- Poboljšanje komunikacijskih i socijalnih vještina
- Veće uvažavanje vlastitih i tuđih osjećaja i potreba

Kod djece s teškoćama u razvoju:

- Bolje integriranje u razredni odjel
- Povećanje praga tolerancije na različitosti
- Poboljšanje komunikacijskih i socijalnih vještina
- Veće uvažavanje vlastitih i tuđih osjećaja i potreba

Ove školske godine u četvrtom i sedmom razredu učenicima će pomagati 2 pomoćnika u nastavi koji su zaposleni putem projekta VP Županije.

Suradnja s udrugom Jaglac koja okuplja osobe s intelektualnim teškoćama i njihove roditelje te brojne volontere pomoći će nam da se što bolje senzibiliziramo za rad s takvim osobama. Partneri i smo udruge u različitim projektima te koristimo mogućnosti stručnog usavršavanja koje organizira udruga Jaglac.

## 20. PROJEKTI PODRŠKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Pomoćnici u nastavi „In-In“-integracija i inkluzija</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Virovitičko-podravska županija i 17 škola partnera.
<b>Razred</b>	1. - 8. razreda.
<b>Ishod projekta</b>	Pružiti potporu uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolske i srednjoškolske ustanove VPŽ-e i osiguravanje uvjeta za uspješnu socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.
<b>Namjena</b>	Dvoje učenika OŠ IBM.
<b>Način realizacije</b>	Intelektualna, emocionalna i socijalna , tjelesna podrška učenicima s teškoćama.
<b>Vremenik projekta</b>	48 mjeseci.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Žličica V</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Virovitičko-podravska županija, učenici, učitelji.
<b>Razred</b>	1. - 8. razred.
<b>Ishod projekta</b>	Učiniti dostupnost toplog obroka u školi svim učenicima.
<b>Namjena</b>	Učenicima iz obitelji slabijeg socijalnog statusa.
<b>Način realizacije</b>	Redovito konzumiranje toplog obroka.
<b>Vremenik projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Školski medni dan</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Ministarstvo poljoprivrede, MZO
<b>Razred</b>	Učenicima 1. razreda
<b>Ishod projekta</b>	Ovaj program meda u školama dio je programa za poboljšanje dostupnosti hrane namijenjenih poboljšanju distribucije poljoprivrednih proizvoda i poboljšanju prehrambenih navika djece. Program meda u školama nema samo prehrambeni već i edukativni karakter jer doprinosi razvitku svijesti o važnosti zdrave prehrane i konzumaciju domaćih lokalnih proizvoda.
<b>Namjena</b>	Učenicima prvog razreda

<b>Način realizacije</b>	Edukacije, redovito konzumiranje proizvoda.
<b>Vremeni projekta</b>	Prosinac 2023.

## 21. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA

Zdravstveni odgoj i obrazovanje ostvaruju se u školi timskim radom u suradnji sa zdravstvenim djelatnicima ZZJZ Sveti Rok Virovitica, djelatnost školske medicine, ispostava Slatina.

Cilj je promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika hranjenja i redovne tjelesne aktivnosti.

Očekivanja su usmjerena na to da učenici razumiju odnos higijene i osobnog životnog stila, čime se razvija odgovornost za vlastito zdravlje i okolinu.

Izvršitelji su liječnici Zavoda za javno zdravstvo – služba školske medicine.

### **Plan rada školske medicine za osnovne škole u školskoj godini 2023/2024.**

- 1. razredi - posjet medicinske sestre-zdravstveni odgoj „Higijena zubi i usne šupljine
- 3. razredi - posjet medicinske sestre –skreening vida i vid na boje, zdravstveni odgoj „Skrivene kalorije“
- 5. razredi - sistematski pregled
  - posjet medicinske sestre-zdravstveni odgoj „Higijena menstruacije“
  - posjet liječnika- zdravstveni odgoj „Promjene u pubertetu“
- 6. razredi - skreening kralježnice
- 8. razredi - sistematski pregledi, cijepljenje protiv difterije, tetanusa i dječje paralize;
- izdavanje potvrda za profesionalnu orijentaciju (prilikom sistematskog pregleda),
- cijepljenje protiv HPV za učenice i učenike od 5. do 8. razreda.

Cijepljenja će se obavljati u prostorijama Zavoda za javno zdravstvo ili u prostorima škole u vrijeme nastave. Termine cijepljenja, pregleda i predavanja djelatnici školske medicine naknadno će javiti školi.

## 22. SAVJETOVALIŠNI RAD I ZDRAVSTVENI ODGOJ

Savjetovališni rad i zdravstveni odgoj uključuje individualni rad, rad u malim skupinama, radionice i predavanja za učenike, učitelje i roditelje.

U radu s učenicima preventivni odgojno-obrazovni program temelji se na višedimenzionalnom modelu zdravlja koji uključuje područje tjelesnog, emocionalnog, mentalnog, socijalnog, osobnog i duhovnog zdravlja.

Preventivni rad s učenicima realizira se kroz provođenje zdravstvenog odgoja.

Niska razina samopoštovanja, nemogućnost izražavanja osjećaja i nedostatak socijalnih vještina u rješavanju problema je nešto na čemu se treba raditi od najranije dobi.

Cilj preventivnih mjera je osvijestiti i učvrstiti spoznaje o vlastitim sposobnosti rješavanja problema, o razvijanju samopoštovanja, o pomoći u životnim opredjeljenjima, o socijalnoj potpori, o motivaciji za zdrave stilove življenja, o poboljšanju kvalitete života, o pravilnom organiziranju slobodnog vremena, te o kvalitetnoj ponudi športskih i drugih kreativnih sadržaja kroz redovnu nastavu, radioničke oblike rada i razgovore na SR, predavanja, tribine i savjetovašta. Sve navedeno realizirat će se interdisciplinarno kroz provođenje sadržaja zdravstvenog odgoja.

### PRAĆENJE NASTAVE – UVIDI U NASTAVU

Nastavni proces i unapređivanje odgojno-obrazovnog rada prioritet je u radu stručnog suradnika pedagoga. Pedagoginja i ravnateljica zajedno određuju prioritete i utvrđuju zajedničke aktivnosti na tom području. Na taj način počinje unapređivanje nastave i to na praktičnim osnovama.

Cilj uvida u nastavu je unapređivanje odgojno-obrazovnog rada. Naglasak je na praćenju ostvarivanja nastavnog procesa i na doživljaju nastave od strane učitelja. Na taj način ostvaruje se suradnički rad s učiteljima kao i suradničko učenje u zajedničkom radu s učenicima. Posebna pažnja se posvećuje uvođenju učitelja pripravnika i kontinuirani rad tijekom pripravničkog staža.

Opažanje rada učitelja temelji se na sljedećim kategorijama:

- upravljanje razredom i razredno ozračje
- poučavanje metakognitivnih vještina

- diferencijacija poučavanja i podrška učenicima
- jasnoća i logika poučavanja
- angažman učenika
- strategije poticanja učenja i usmjeravanja na ciljeve
- povratne informacije i formativno vrednovanje

Praćenje nastave ima cilj međusobnog pomaganja svih sudionika nastavnog procesa te unapređivanje odgojno-obrazovnog rada.

Kolegijalno opažanje nastave oblik je međusobne podrške učitelja koji se pokazuje djelotvornim za unapređivanje kvalitete nastavnog procesa. Ovaj pristup potiče profesionalni razvoj tako što učiteljima omogućuje razmjenu neposrednih iskustava, raspravljanje o kvaliteti nastave, razvijanje stava poticajne konstruktivne kritičnosti, preispitivanje vlastitoga rada, isprobavanje novih i učinkovitijih nastavnih metoda i načina rada s učenicima.

Cilj nam je motivirati učitelje i potaći odlazak na kolegijalno opažanje nastave.

## OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE

Školsko ili unutarnje vrjednovanje-vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vršnjačko vrednovanje.

Vrjednovanje postignuća učenika, kako stjecanje i razvijanje znanja i vještina tako i usvajanje vrijednosti, stavova i navika.

Ovu razinu vrjednovanja provode učitelji prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Nacionalno ili vanjsko vrjednovanje

Standardizirano vrjednovanje odgojno-obrazovnih postignuća učenika 8. razreda iz osam predmeta putem nacionalnih ispita, provodi ga Nacionalni centar za vanjsko vrjednovanje obrazovanja (NCVVO), provodi se u cijeloj zemlji u isto vrijeme u razdoblju od 4.3.2024. do 27.3.2024.

## 23. SAMOVRJEDNOVANJE

Škola procjenjuje svoj rad, prilagođava i donosi mjere poboljšanja uvjeta i svog pedagoškog djelovanja.

Školski Tim za kvalitetu zadužen je za praćenje, analiziranje i predlaganje mjera za poboljšanje. Analizirajući rad škole odredili smo prioritetna područja rada (KREDA analiza) i donijeli školski razvojni plan u kojem smo kao prioritetno područje istakli ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE.

Odnos i suradnja s roditeljima naše je prioritetno područje, jer su roditelji naši partneri i suradnici, stoga je važno razvijati i unapređivati taj odnos za dobrobit njihove djece, a naših učenika. U školi možemo raditi bolje za djecu samo uz pomoć njihovih roditelja.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<u>Odnos učitelja, roditelja i škole</u>	Unaprijediti suradnju s roditeljima i više ih uključiti u život i rad škole razvijati kod roditelja osjećaj suodgovornosti za odgoj i obrazovanje djece, razviti suradništvo i partnerstvo s roditeljima.	Upoznati s akcijskim planom učitelje i roditelje, anketiranje učitelja i roditelja, poticati roditelje na uključivanje u školske radionice i projekte, roditeljske sastanke učiniti interesantnijima, organizirati „školu otvorenih vrata“, uključiti roditelje u izvannastavne aktivnosti, uključiti roditelje u nastavu i izlete, organizirati zajedničke izlete učitelja, učenika i roditelja te druga neformalna druženja, organizirati edukacije i predavanja za roditelje o aktualnim temama.	a) <u>Ljudski resursi</u> : dobro planiranje u kurikulumu kreativnost fleksibilnost. b) <u>Organizacijski resursi</u> : financijski resursi prostor. c) <u>Financijski resursi</u> : nabaviti potrebnu literaturu i sredstva.	Kraj nastavne godine 2023./2024.	Ravnatelj, stručni suradnici, tim za kvalitetu, razrednici, učiteljsko vijeće, vijeće roditelja, vijeće učenika.	Veći odaziv na roditeljske sastanke, manje pritužbi i nezadovoljstva od strane roditelja, anketa na početku i kraju nastavne godine, evaluacijski listići za učitelje i roditelje.