

# **ŠKOLSKI KURIKULUM 2020./2021.**



KLASA: 602-02/20-01/107

URBROJ: 2189-28-20-01-1

U Orahovici, 30. rujna 2020.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 12. i članka 58. st.1. toč.6. Statuta Osnovne škole Ivane Brlić-Mažuranić, Orahovica Školski odbor na 37. sjednici održanoj dana 30. rujna 2020. godine donosi Školski kurikulum na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice.

## OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovna škola Ivane Brlić-Mažuranić Orahovica u školskoj godini 2020./2021. ima 367 učenika u 21 razrednom odjelu.

Matična škola u Orahovici ima 348 učenika u 19 razrednih odjela.

Imamo jednu područnu školu u Novoj Jošavi u kojoj nastavu pohađa 19 učenika iz Nove Jošave, Crkvara, Šumeđa i Stare Jošave. Učenici su raspoređeni u 2 kombinirana razredna odjela.

Učenici područne škole nastavu pohađaju u jutarnjoj smjeni, u novoj zgradbi, koja zadovoljava sve odgojno obrazovne potrebe učenika i omogućava razvoj njihovih potencijala.

O odgoju i obrazovanju učenika brine se 34 učitelja, 2 stručna suradnika i ravnateljica.

Prostor dijelimo sa Srednjom školom Stjepan Ivšić s kojom se tjedno izmenjujemo u smjenama.

OŠ Ivane Brlić-Mažuranić škola je s dugom tradicijom. Organizirano školstvo u Orahovici postoji od 1780. godine. Prilagođavajući se uvijek novonastalim okolnostima i povijesnim datostima, glasila je kao suvremena i uspješna. Pristupanjem Republike Hrvatske u EU, pred našu školu nametnuli su se i novi zadaci i ciljevi koje bismo željeli ostvariti kako bi naši učenici bili vrijedni članovi budućeg društva, budući da je škola tu, ponajprije kako bi ostvarila ciljeve učenika. Prirodnim tijekom izmjene nešto starijeg nastavničkog kadra, ovi ciljevi postaju realno ostvarivi, zbog spremnosti i entuzijazma za promjenom. Svoje uspjehe temeljimo na suradničkom odnosu mladosti i iskustva.

## Vizija naše škole

Kako bi naši učenici ravnopravno konkurirali na tržištu rada, poznavanje stranih jezika i informatičku pismenost smatramo neupitnom pretpostavkom za nadogradnju svih ostalih trajnih i primjenjivih znanja.

Ne gubeći svijest o nacionalnom identitetu, ponosno njegujući materinji jezik i kulturu, potičemo ih na poštivanje multikulturalnosti i prihvatanje različitosti.

Unatoč oblikovanju poduzetničkog načina razmišljanja, odgajamo svoje učenike za socijalnu osjetljivost i osobno ostvarenje kao sretne osobe pune samopoštovanja.

## **Poslanje škole**

Osluškujući potrebe i zahtjeve učenika, roditelja i lokalne zajednice kao krajnjih korisnika naše usluge, nastojimo svoje kurikulske programe uskladiti s interesima učenika i potrebama zajednice. Njegujemo ekološku svijest i potičemo odgovorno i suradničko ponašanja kod naših učenika. Orahovica je povjesno mjesto s tendencijom jačeg razvoja turizma te se nastojimo uključiti u sve događaje i pokazati da smo vrijedan sudionik i nositelj događanja.

Nastojimo postati prepoznatljiva i konkurentna škola u Virovitičko-podravskoj županiji, pokazati svoje kvalitete stalnom aktivnošću i prisutnošću.

Proaktivnim pristupom, godišnjim kurikulumom definiramo aktivnosti u skladu s vizijom škole osmišljavajući projekte koji temom prate aktualne događaje i povijesne datume.

Samostalni učenički rad uz nadzor kreativnih učitelja koji trajno osluškuju područja učeničkih interesa.

Specifični ciljevi:

- Jednosmjenski rad i vlastita školska zgrada.
- Projektna nastava koja razvija kreativnost i kod učenika inače nesklonih klasičnim oblicima poučavanja.
- Osmišljavanje slobodnog vremena učenika.
- Poticanje zdravog života i brige za okoliš.
- Preuzimanje odgovornosti pojedinih nastavnika ili aktiva za kreiranje nastave i projekata.
- Međunarodna suradnja s drugim školama, radi razmjene iskustva i odgoja učenika za različitost kultura.

## ŠKOLA ZA ŽIVOT

U školskoj godini 2020./2021. u našoj školi se i dalje provodi „Škola za život“.

Učenici dobivaju korisnije i smislenije obrazovanje u skladu s njihovom razvojnom dobi i interesima te bliže svakidašnjem životu. Pruža im se obrazovanja koje će ih osposobiti za suvremeni život, svijet rada i nastavak obrazovanja.

Odgojno-obrazovni djelatnici kontinuirano osnažuju svoju ulogu i jačaju profesionalnost. Imaju veću autonomiju u radu i mogućnost za kreativniji rad, smanjenje administrativnih obveza te vanjskih pritisaka. Roditeljima je omogućena veća uključenost u obrazovanje djece i život škole, uvid u očekivanja ishoda te načina objektivnijeg ocjenjivanja i vrednovanja te češćih povratnih informacija o postignućima njihove djece.

## ŠKOLA U VRIJEME PANDEMIJE

Ministar zdravstva Hrvatske donio je 4. ožujka 2020. Odluku o proglašenju epidemije zarazne bolesti COVID-19 uzrokovane virusom SARS-CoV-2 za cijelo područje Republike Hrvatske. Navedena bolest je 10. ožujka 2020. stavljena na listu zaraznih bolesti čije je sprečavanje i suzbijanje od interesa za Republiku Hrvatsku.

U školi prilagođavamo svoj rad trenutnim uvjetima koje nam je nametnula pandenija virusa COVID-19 vodeći brigu o zdravlju učenika i djelatnika.

U tu svrhu je izrađen Provedbeni plan rada tijekom trajanja epidemije.

**PROVEDBENI PLAN RADA OSNOVNE ŠKOLE IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ,  
ORAHOVICA  
tijekom trajanja epidemije  
SARS-Cov-2  
COVID-19**

Sadržaj:

1. Uvod
2. Namjena
3. Mjere za sprječavanje širenja infekcije SARS-CoV-2
4. Modeli rada
5. Temeljne odrednice
6. Protokol ulaska i izlaska iz škole
7. Organizacija rada škole
8. Plan održavanja higijene i dezinfekcije
9. Mjerenje temperature i praćenje pojave simptoma kod zaposlenika
10. Učenici

## **1. UVOD**

Ovaj Plan izrađen je sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021. (24. 8. 2020.) te Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s COVID-19 Ministarstva znanosti i obrazovanja RH.

Izrazi koji se koriste u muškom rodu odnose se na osobe oba spola. Pod izrazom roditelj razumijeva se roditelj, odnosno skrbnik djeteta.

## **2. NAMJENA**

Provedbeni plan rada škole odnosi se na Osnovnu školu Ivane Brlić-Mažuranić, Orahovica, Trg Tina Ujevića 1 kao osnovnoškolsku ustanovu te mogućnosti realizacije nastave za učenike od 1. do 8. razreda Škole. Primjenjuje se u matičnoj školi te u PŠ Nova Jošava. Boravak u školi potencijalno može predstavljati veći rizik za zarazu djece s COVID-19 nego je to obiteljski dom odnosno kućanstvo, posebno ukoliko su ukućani uključeni u takav tip dnevnih obveza da ne mogu dosljedno izbjegavati situacije povećanog rizika za zarazu COVID-19.

Primarni cilj je organizacija odgojno-obrazovnoga rada/nastave u ustanovi licem u lice iz razloga što takav oblik rada u odnosu na druge oblike ima veliku prednost i najprimjereniiji je za učenike. Takav oblik rada učenicima pruža bolje prilike za mentalno zdravlje i cjelovit razvoj u odgojno-obrazovnom smislu.

### **3. MJERE ZA SPRJEČAVANJE ŠIRENJA INFKECIJE SARS-CoV-2**

**Tablica 1:** Predviđene mjere za sprječavanje širenja infekcije SARS-CoV-2 prema pojedinim modelima organiziranja odgojno-obrazovnog rada/nastave

Mjera	Model A	Model B	Model C
upoznavanje s uputama	+	+	+
fizički razmak	+	+	/
higijena ruku	+	+	/
dezinfekcija ruku	+	+	/
<b>Organizacija rada s učenicima</b>			
• uključiti sve učenike	+	+	+
• svaka odgojno-obrazovna skupina/razredni odjel boravi u jednoj prostoriji	+	+	/
• čišćenje prostorija na početku ili na kraju svake smjene	+	+	/
• smjenska nastava	+	+	+
• organizacija nastave na način da ne počinje/završava u isto vrijeme	+	+	+
• organizacija odmora u različito vrijeme	+	+	/
• izbjegavanje fizičkoga kontakta djece i učenika iz različitih odgojno - obrazovnih skupina/razrednih odjela	+	+	/
• zajedničke prostorije			/
- prolazak svesti na minimum	+	+	/
- osigurati da nema kontakta između skupina/grupa	+	+	/
- prilikom prolaska ne dodirivati površine ili predmete	+	+	/
- unaprijed utvrditi/označiti rutu kretanja	+	+	/
- kroz hodnike organizirati kretanje u jednom smjeru ili označiti put kretanja	+	+	/
• provođenje što je moguće više vremena na otvorenom	+	+	/
• učenici sjede jedan iza drugoga ili jedan pored	+	+	/

drugoga			
<b>Organizacija prostora</b>			
• odvojenost prostorija u kojima borave skupine	+	+	/
• organizacija prehrane u prostoriji u kojoj borave učenici	+	+	/
• hrana unaprijed podijeljena u porcije ili pakirane obroke	+	+	/
• organizacija prehrane u blagovaonici uz preporučeni razmak	+	+	/
• boravak u blagovaonici, športskoj dvorani, knjižnici i drugim zajedničkim prostorijama organiziran po skupinama (održavanje propisanoga razmaka)	+	+	/
• izbjegavanje ulaska neovlaštenog osoblja u ustanovu	+	+	/
• organizacija korištenja sanitarnih čvorova	+	+	/
<b>Djelatnici s kroničnim bolestima</b>			
• djelatnicima s kroničnim bolestima preporučuje se nošenje maske	+	+	/
• izrazito osjetljive osobe ne smiju boraviti u ustanovi temeljem odobrenja liječnik primarne zdravstvene zaštite ili liječnika obiteljske medicine	+	+	/
• osobe s većinom kroničnih bolesti mogu raditi u ustanovi	+	+	/
<b>Ulazak i izlazak iz ustanove</b>			
• ustanova vodi evidenciju ulaska/izlaska	+	+	/
• održavanje razmaka od najmanje 1,5 m prilikom ulaska/izlaska iz ustanove	+	+	/
• zabranjeni svi posjeti ustanovi	+	+	/
• djeca i učenici ne dijele svoj pribor i stvari s drugom djecom/učenicama	+	+	/
mogućnost ulaska roditelja u školu učenika s teškoćama u razvoju, a ostalii roditelji u iznimnim slučajevima	+	+	/
postupanje djece po ulasku u školu	+	+	/
organizacija rada ustanove	+	+	/
osiguravanje prostorije za dijete/učenika narušenog zdravstvenog stanja	+	+	/
ulazak i dostava u ustanovu	+	+	/

spremačice	+	+	/
provjetravanje prostorija	+	+	/
čišćenje prostora	+	+	/
Maske za lice*	- 1-4 OŠ + 5-8	- 1-4 OŠ + 5-8	/
<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 1. do 4. razreda NE (osim učenika za koje liječnik obiteljske medicine utvrdi da prestavljaju izrazito osjetljivu skupinu).</li> <li>• učitelj razredne nastave u svom razredu – NE.</li> <li>• učitelji predmetne nastave u svakom razredu – DA.</li> <li>• Učenici od 5. do 8. razreda – DA.</li> <li>• Pomoćno i tehničko osoblje – DA.</li> <li>• Svi radnici u međusobnoj komunikaciji – DA.</li> <li>• Roditelji i sve stranke koje ulaze u ustanovu – DA.</li> <li>• Izrazito osjetljive skupine učenika i radnika – DA.</li> <li>• Učitelji koji provode nastavu u kući učenika – DA.</li> <li>• Pomoćnici u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju – DA.</li> <li>• Učenici putnici u školskom autobusu DA.</li> </ul>			
Rukavice	-	-	/
Mjerenje temperature i praćenje pojave simptoma – DA.	+	+	/
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radnici – SVI</li> <li>• Učenici - SVI</li> </ul>			
<b>Djelatnici</b>			
• dnevno mjerenje temperature.	+	+	/
• evidencijska knjiga.	+	+	/
• postupanje s febrilnim djelatnikom, odnosno osobama s drugim simptomima zarazne bolesti.	+	+	/
Organizacija odgojno-obrazovnog rada/nastave na način da sva djeca/učenici ne dolaze u isto vrijeme u školu.	+	+	/

<b>Učenici</b>			
Dodirivanje lica (ne/dodirivanje usta, nosa, očiju i lica).	+	+	/
Kihanje i kašljanje (prekrivanje usta i nosa).	+	+	/
Pribor za jelo (izbjegavanje dijeljenja).	+	+	/
Didaktička oprema i pribor (redovito pranje i dezinfekcija).	+	+	/
Tjelesne aktivnosti i glazbena kultura.	+	+	/
Nastava tjelesne i zdravstvene kulture u dvorani/na otvorenom.	+	+	/
Upotreba vanjskog prostora kad god je to moguće.	+	+	/
Razredni odjeli i skupine ne smiju se spajati na nastavi TZK, u svačionici i u dvorani.	+	+	/
Mjerenje tjelesne temperature.	+	+	/
<b>Edukacija i informiranje</b>			
Posteri (kao podsjetnici), video materijali i edukacije za učenike i djelatnike.	+	+	/
Postavljanje informativnih postera na ključnim mjestima koji služe kao podsjetnici o higijenskim protokolima.	+	+	/

LEGENDA: / Nije relevantno, + Predviđena mjera, - Nije predviđena mjera

#### 4. MODELI RADA

Za provedbu nastave u školskoj godini 2020./2021. planiraju se tri modela (vidjeti tablicu 1). To su: (1) Model A: nastava u školi, (2) Model B: mješoviti oblik nastave (dijelom u školi, dijelom na daljinu) i (3) Model C: nastava na daljinu.

Modeli su fleksibilni te se mogu mijenjati ili dopunjavati u skladu s epidemiološkom slikom i novim nalazima o širenju SARS-CoV-2 infekcije i bolesti COVID-19.

Poštivanjem navedenih mjerštimo zdravlje učenika, odgojno-obrazovnih radnika i svih zaposlenika u odgojno-obrazovnoj ustanovi, a neizravno i zdravlje svojih obitelji i građana Republike Hrvatske. Stoga je iznimno važno poštivati navedene mjeredržati se uputa vezanih za dolazak, ulazak i izlazak iz ustanove, boravak u školskom autobusu, kretanje po ustanovi, raspored i organizaciju rada u ustanovi, u odgojno-obrazovnoj skupini i razrednom odjelu, kao i u blagovaonici te u sanitarnim čvorovima.

U slučaju pogoršanja ili poboljšanja epidemiološke situacije na lokalnoj razini, o zatvaranju/otvaranju odgojno-obrazovne skupine ili razrednog odjela u pojedinoj školi ili škole donosi ravnatelj ustanove u suradnji s osnivačem i nadležnim lokalnim stožerom o čemu ravnatelj istoga dana izvješćuje Ministarstvo.

U slučaju povoljne epidemiološke situacije nadležni lokalni stožer, na prijedlog škole i uz suglasnost osnivača, može odlučiti da se za pojedinu školu navedeni oblici nastave ne moraju provoditi.

Nije moguće predvidjeti hoće li se, i kada, promijeniti epidemiološko stanje ne samo u Republici Hrvatskoj već i na razini grada, općine ili županije te svi trebamo računati na mogućnosti promjene načina rada i prijelaza na onaj model koji će u određenoj situaciji biti primjenjiv.

**Za brze promjene trebaju biti spremni svi**, i ravnatelji i učitelji, stručni suradnici te ostali zaposlenici, kao i učenici i njihovi roditelji ali i svi oni koji pružaju pomoć i podršku u realizaciji ne samo propisanog broja sati već i omogućavanja kvalitetnog odgoja i obrazovanja.

**Tablica 2:** Modeli odgoja i obrazovanja u školskog godini 2020./2021.

Model A – nastava u školi	Model B – mješoviti oblik nastave	Model C – nastava na daljinu
<p><b>Svi učenici su u školi</b> (ovaj model podrazumijeva to da se svi učenici obrazuju u školi uz pridržavanje epidemioloških <a href="#">Uputa HZJZ</a>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Škola radi u više smjena:           <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) Organiziraju nastavu uz poštivanje <a href="#">Uputa HZJZ</a>.</li> <li>(2) Organiziraju nastavu uz obvezno nošenje maski u skladu s <a href="#">Uputama HZJZ</a>.</li> </ul> </li> <p><b>Iznimka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* za učenike koji spadaju u izrazito osjetljivu skupinu, nastava se organizira kao nastava na daljinu</li> <li>** za učenike koji su odsutni iz škole jer su COVID pozitivni, koji su u samoizolaciji, nastava se organizira kao nastava na daljinu</li> <li>*** za učenike iz različitih razrednih odjela (prilikom</li> </ul> </ul>	<p><b>Učenici prate nastavu dijelom u školi, dijelom na daljinu</b> (ovaj model podrazumijeva to da učenici od I. do IV. razreda nastavu prate u školi, a učenici od V. do VIII. razreda OŠ prate dijelom u školi, dijelom na daljinu).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici od I. do IV. razreda OŠ nastavu prate u školi uz poštivanje <a href="#">Uputa HZJZ</a>.</li> <li>Učenici od V. do VIII. razreda OŠ nastavu prate dijeljenjem razrednog odjela na dvije skupine:           <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) jedna skupina nastavu prati u školi, druga skupina nastavu prati na daljinu.</li> <li>(2) skupine se izmjenjuju po modelu:               <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) turnusi u trajanju od 1 tjedan ili</li> <li>(2) režimu 3+2/2+3 dana.</li> </ul> </li> </ul> </li> <p><b>Iznimka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* za učenike koji spadaju u izrazito osjetljivu skupinu, nastava se organizira kao nastava na daljinu</li> <li>** za učenike koji su odsutni iz škole</li> </ul> </ul>	<p><b>Svi učenici prate nastavu na daljinu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nastava započinje i odvija se korištenjem modela učenja na daljinu.</li> </ul>

<p>izvođenja izborne, fakultativne, dodatne i dopunske nastave, produženog boravka, pripremne i dopunske nastave hrvatskoga jezika za djecu koja ne znaju ili nedovoljno znaju hrvatski jezik) ukoliko nije moguće organizirati rad po odjelu te tako izbjegći kontakt učenika različitih iz odjela, nastava se organizira kao nastava na daljinu.</p>	<p>jer su COVID pozitivni, koji su u samoizolaciji, nastava se organizira kao nastava na daljinu</p> <p>*** za učenike iz različitih razrednih odjela (prilikom izvođenja izborne, fakultativne, dodatne i dopunske nastave, produženog boravka, programa produženog stručnog postupka, nastave jezika i kulture nacionalnih manjina po Modelu C, pripremne i dopunske nastave hrvatskoga jezika za djecu koja ne znaju ili nedovoljno znaju hrvatski jezik) ukoliko nije moguće organizirati rad po odjelu te tako izbjegći kontakt učenika različitih iz odjela, nastava se organizira kao nastava na daljinu.</p>
--	--

- Vlada Republike Hrvatske odlukom aktivira sve modele.

O primjeni pojedinog modela (A, B i C) odlučuje škola u suradnji s osnivačem i nadležnim lokalnim stožerom, izuzev u slučaju *lockdowna* za cijelu državu kada Vlada donosi odluku o primjeni Modela C na nacionalnoj razini.

## MODEL A – NASTAVA U ŠKOLI

Model A podrazumijeva to da se svi učenici obrazuju u školi licem u lice uz pridržavanje epidemioloških Uputa. Prostorni i kadrovski uvjeti Osnovne škole Ivane Brlić-Mažuranić omogućuju provedbu obrazovnog procesa u školi uz poštivanje epidemioloških mjera. Pretpostavka za to su pojačana osobna higijena, dezinfekcija ruku i poštivanje najvećega mogućega fizičkog razmaka kod učenika od I. do IV. razreda, a kod učenika od V. do VIII. razreda u učionicama osiguran fizički razmak od 1,5 m.

Ukoliko kod učenika od V. do VIII. razreda osnovne škole u učionicama nije osiguran fizički razmak od 1,5 m između svih osoba (učenika i učitelja) učenici i učitelji obvezni su nositi maske.

Za učenike koji spadaju u izrazito osjetljivu skupinu, o čemu nadležni liječnik izdaje potvrdu, kao i za učenike koji su odsutni iz škole jer su COVID pozitivni i koji su u samoizolaciji, nastava se organizira kao nastava na daljinu.

Ukoliko tijekom izvođenja određenih oblika nastave (npr. izborne nastave, nastave stranih jezika, dodatne i dopunske nastave, pripremne i dopunske nastave hrvatskoga jezika za djecu koja ne znaju ili nedovoljno znaju hrvatski jezik i slično) nije moguće izbjegći fizički kontakt učenika iz različitih razrednih odjela, za te se skupine učenika nastava organizira kao nastava na daljinu.

## MODEL B - MJEŠOVITI OBLIK NASTAVE

Model B podrazumijeva da učenici prate nastavu dijelom u školi, dijelom na daljinu. Model se primjenjuje kada su ograničenja takve prirode da prostorni i kadrovski uvjeti ne omogućuju provedbu obrazovnog procesa u školi bez poštivanja epidemioloških mjera, odnosno kada zbog ograničenja koja proizlaze iz Uputa\_HZJZ-a, zbog prostora ili kadrovskih uvjeta, više nije moguće provoditi nastavu za sve učenike u školi licem u lice. To u pravilu znači kako zbog epidemioloških mjera neće svi učenici moći imati nastavu u školi istovremeno, već se moraju odrediti prioritetne skupine učenika koje će imati nastavu u školi, a za ostale učenike osigurati da povremeno imaju nastavu u školi, a povremeno nastavu na daljinu. Moguće je da se učenici izmjenjuju na način da jedan tjeđan budu u školi, a drugi kod kuće.

U okviru ovog modela, za učenike od I. do IV. razreda nastava se održava u školi uz pojačanu osobnu higijenu, dezinfekciju ruku i poštivanje najvećega mogućega fizičkog razmaka, dok učenici od V. do VIII. razreda nastavu prate dijeljenjem razrednog odjela na dvije skupine. Dijeljenje razrednog odjela na dvije skupine podrazumijeva to da dok jedna skupina prati nastavu u školi, druga skupina nastavu prati na daljinu. Nastava se odvija u turnusima u trajanju od jednog tjedna ili režimu 3+2/2+3 dana. Grupe učenika po turnusima trebaju biti stalne (nepromjenjive). Takav način rada nije u skladu s osnovnom pedagoškom smjernicom o održavanju nastava za sve učenike, te se ovaj model možebitno primjenjuje se tek kada drugim predloženim mjerama nije moguće osigurati razmak između učenika u učionici veći od 1,5 m u osnovnoj školi, odnosno kada za nenošenje maski postoje objektivno opravdani razlozi.

Za učenike koji spadaju u izrazito osjetljivu skupinu, o čemu nadležni liječnik izdaje potvrdu, kao i za učenike koji su odsutni iz škole jer su COVID pozitivni i koji su u samoizolaciji, nastava se organizira kao nastava na daljinu.

Ukoliko tijekom izvođenja određenih oblika nastave (npr. izborne nastave, nastave stranih jezika, dodatne i dopunske nastave, pripremne i dopunske nastave hrvatskoga jezika za djecu koja ne znaju ili nedovoljno znaju hrvatski jezik i slično) nije moguće izbjegći fizički kontakt učenika iz različitih razrednih odjela, za te se skupine učenika nastava organizira kao nastava na daljinu.

O primjeni ovog modela odlučuje škola u suradnji s osnivačem i nadležnim lokalnim stožerom. U slučaju poboljšanja/pogoršanja epidemiološke situacije na lokalnoj razini, o otvaranju/zatvaranju odgojno-obrazovne skupine ili razrednog odjela u pojedinoj školi ili pak određene škole u županiji odluku donosi ravnatelj škole u suradnji s osnivačem i nadležnim lokalnim stožerom o čemu ravnatelj istoga dana izvješćuje Ministarstvo.

## MODEL C – NASTAVA NA DALJINU

Model C podrazumijeva to da svi učenici prate nastavu na daljinu koja, između ostalog podrazumijeva dvosmjernu komunikaciju na daljinu na relaciji učenik - učitelj, kao i samostalni rad učenike od kuće. Ukoliko dođe do primjene ovog modela koristit će se pristupi opisani u Akcijskom planu za provedbu nastave na daljinu, a prema Smjernicama osnovnim i srednjim školama vezanim uz organizaciju nastave na daljinu uz pomoć informacijsko-komunikacijske

tehnologije te pripadajućim Preporuka o organizaciji radnog dana učenika i uputama za vrednovanje i ocjenjivanje tijekom nastave na daljinu.

O primjeni ovog modela odlučuje škola u suradnji s osnivačem i nadležnim lokalnim stožerom, izuzev u slučaju *lockdowna* na nacionalnoj razini kada Vlada donosi odluku o primjeni navedenog modela za cijelu državu.

U slučaju poboljšanja epidemiološke situacije na lokalnoj razini, o otvaranju odgojno-obrazovne skupine ili razrednog odjela u pojedinoj školi ili škole te prelasku na drugi model rada odluku donosi ravnatelj škole u suradnji s osnivačem i nadležnim lokalnim stožerom o čemu ravnatelj istoga dana izvješće Ministerstvo.

Sukladno trenutnim zdravstvenim preporukama i aktualnoj epidemiološkoj situaciji, nastava će za sve učenike OŠ Ivane Brlić-Mažuranić započeti 7. rujna 2020. godine prema Modelu A – nastava u školi.

## 5. TEMELJNE ODREDNICE

### Fizičko udaljavanje od 1,5 m.

Rad škole neophodno je organizirati na način da se osigura u što većoj mjeri socijalno distanciranje, odnosno fizički razmak, te pojačana higijena prostora kao i osobna higijena. Fizički razmak od najmanje 1,5 metra u zatvorenom prostoru posebno provode zaposlenici u odnosu na druge zaposlenike, te se navedeni fizički razmak preporuča održavati kada je god moguće između zaposlenika i djece, s iznimkom njege djeteta koja se provodi u što kraćem vremenu.

U istom zajedničkom prostoru (npr. učionici) potrebno je osigurati fizički razmak od 1,5 metra te ulazak roditelja u školu treba izbjegći kada je god moguće, a sastanci, dogовори и edukacije zaposlenika odvijaju se e-komunikacijom ili telefonom, kao i komunikacija između učitelja i roditelja.

Među učenicima je neophodno poticati fizički razmak i pojačanu osobnu higijenu.

### Organizacija prostora i rada s učenicima.

Boravak u školi organizira se na sljedeći način:

- Za jednu odgojno-obrazovnu skupinu brine jedan učitelj.
- Izbjegava se fizički (bliski) kontakt učenika jedne odgojno-obrazovne skupine s drugim učenicima, roditeljima drugih učenika i drugim zaposlenicima škole.
- Svaka odgojno-obrazovna skupina boravi u jednoj učionici, osim nastave u učionici informatike i školskoj sportskoj dvorani.
- Preporuča se boravak na otvorenom što je više moguće.
- Školske klupe razmiču se na udaljenost od 1,5 metra, a svaki učenik uvijek sjedi na istome mjestu.

- Prehrana učenika organizira se u učionici u kojoj boravi odgojno-obrazovna skupina na način da kuharica donosi hranu ispred ulaza u učionicu, a učiteljica unosi hranu u učionicu, hrana je unaprijed podijeljena u porcije.
- Izbjegava se svaki ulazak drugih osoba u učionicu tako dugo dok su učenici unutra.
- Prolazak kroz zajedničke prostorije (hodnike i sl.) treba izbjegavati i skratiti na minimum, a ako navedeno bude neophodno, prolaz kroz zajedničke prostorije se organizira na način da prolaze učenici jedne odgojno-obrazovne skupine i njihov učitelj dok druge osobe ne prolaze u isto vrijeme, a sve uz poticanje učenika da kod takvih prolaza ne dotiču površine ili predmete.
- Do daljnog su zabranjeni svi posjeti školama (npr. kazališne predstave, izvannastavne aktivnosti i sl.).

## **6. PROTOKOL ULASKA I IZLASKA IZ ŠKOLE**

Zabranjen je ulaz u školu osobama koje su bolesne ili su u samoizolaciji.

U vanjske prostore (dvorište, vrt, igralište) i unutarnje prostore ustanove ne mogu ulaziti osobe koje imaju povišenu tjelesnu temperaturu, respiratorne simptome poput kašla i kratkog daha ili koji su pod rizikom da su mogli biti u kontaktu s osobama pozitivnim na COVID-19 ili su pod sumnjom da bi mogli biti zaraženi s COVID-19, a osobito ako su u samoizolaciji (vidjeti [Upute](#)).

Slijedom navedenoga, bolesni:

- **roditelji** ne smiju dovoditi, niti odvode djecu iz ustanova,
- **zaposlenici** ne smiju dolaziti na posao,
- **učenici** ne smiju ulaziti u ustanovu i sudjelovati u odgojno-obrazovnom radu.

**Primopredaja učenika.** Roditelji djecu dovode u školu na način da dolaze do ulaza pri čemu zadržavaju distancu od najmanje 1,5 metra u odnosu na druge roditelje i djecu, te ako je ikako moguće, ne ulaze u ustanovu osim u krajnjoj nuždi. Iznimka mogu biti roditelji učenika s teškoćama u razvoju.

**Raspored ulazaka u školu.** Kada god je moguće, učenici dolaze u školu u zasebno dogovoren vrijeme različito za svaku odgojno-obrazovnu skupinu. Učenici samostalno ulaze u zgradu škole. Roditelji se ne okupljaju na ulazu.

**Bolesni roditelji i djeca.** Roditelji ne smiju dovoditi niti odvoditi dijete iz škole, niti ulaziti u vanjske prostore škole (dvorište, vrt, igralište) i unutarnje prostorije škole ako roditelj i/ili dijete imaju povišenu tjelesnu temperaturu, respiratorne simptome poput kašla, kratkog daha ili koji su pod rizikom da su mogli biti u kontaktu s osobama pozitivnim na COVID-19 ili su pod

sumnjom da bi mogli biti zaraženi s COVID-19, a pogotovo ako su u samoizolaciji jer tada ne smiju izlaziti iz kuće.

**Školska oprema.** Učenik dolazi i odlazi iz škole sa školskom torbom, te svoju opremu i pribor ne dijeli s drugim učenicima.

**Postupanje djece po ulasku u školu.** Svaki učenik nakon ulaska u zgradu škole odlazi u učionicu, obuva obuću za TZK, skida jaknu, te pere ruke sapunom i vodom

**Tablica 3:** Preporuke i mogućnosti ulaska u ustanovu

Mjere	Osnovna škola
<b>Dovođenje i odvođenje učenika roditeljima/skrbnicima</b>	<b>Samo učenika I. razreda do ulaza u ustanovu</b> pri čemu zadržavaju <b>razmak od najmanje 1,5 m</b> u odnosu na druge roditelje skrbnike i djecu.
<b>Vrijeme dolaska i ulaska u ustanovu</b>	Učenici ulaze u školu samostalno, bez organiziranog rasporeda uz pridržavanje razmaka od minimalno 1,5 m.
<b>Preuzimanje učenika</b>	U školu učenici dolaze i odlaze sami ili u pratnji roditelja (po mogućnosti jednog roditelja). Učenici putnici ulaze I izlaze na zadnji ulaz.
<b>Ulazak roditelja/skrbnika djece s teškoćama u razvoju</b>	Ako za to postoji potreba i ako roditelj nema simptome zbog kojih ne može u ustanovu.
<b>Dezinfekciju ruku na ulazu u ustanovu</b> gdje su postavljeni dozatori s dezinficijensom za ruke	Obvezna dezinfekcija ili pranje ruku za sve koji ulaze u prostor škole.
<b>Dezinfekcija potplata obuće</b>	Na ulazu u školu – obvezna za sve koji ulaze u prostor ustanove.
<b>Svakodnevno mjerjenje tjelesne temperature bezkontaktnim toplojerom zaposlenicima</b>	Obvezno za sve zaposlenike ustanove kod dolaska i odlaska s posla.
<b>Preodijevanje</b>	Učenik se nakon ulaska u ustanovu preobuva u obući koji inače koristi za nastavu TZK.

<b>Obvezno pranje ruku sapunom i vodom prije ili pri ulasku u učionicu i to više puta dnevno</b>	DA
<b>Izlazak izvan prostora ustanove tijekom odgojno-obrazovnoga rada</b>	Zabranjen !  (Prostor ustanove podrazumijeva i dvorište, kao i drugi pripadajući prostor ustanove u kojem je dozvoljen boravak i izvođenje odgojno-obrazovnog rada/nastave ukoliko je to potrebno zbog organizacije odgojno-obrazovnoga rada, a pri tome se može osigurati to da se učenici prilikom ulaska i izlaska ne susreću s učenicima drugih razrednih odjela.)
<b>Nošenje maske</b>	DA – za učenike V.- VIII. razreda (od I. – IV. razreda samo ukoliko su izrazito osjetljiva skupina - boluju od kroničnih bolesti)  DA – za učitelje predmetne nastave DA – za pomoćno i tehničko osoblje DA – za međusobnu komunikaciju zaposlenika DA – za sve roditelje i druge stranke koje ulaze u školu DA – sa sve radnike koji su izrazito osjetljiva skupina tj. boluju od kroničnih bolesti DA – učitelji koji provode nastavu u kući DA - pomoćnici u nastavi

## 7. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE

Nastava se organizira od 7. rujna 2020. godine za učenike od 1. do 8. razreda prema modelu A – nastava u školi. Nastava stranog jezika i izbornih predmeta također se provodi po istom modelu, bez spajanja razrednih odjela u istu skupinu. Nastava tjelesne i zdravstvene kulture odvijat će se dokle god je to moguće i kada god je moguće na vanjskom prostoru (otvorenom), a kada vremenski uvjeti to ne budu dopuštali, nastava će odvijati u školskoj sportskoj dvorani sukladno Uputama za organizaciju i održavanje nastave.

Rad škole organizira se na način da je u školi prisutan najmanji mogući broj zaposlenika u isto vrijeme. Ulazak roditeljima i drugim strankama iznimno se dopušta, uz obveznu dezinfekciju, nošenje maske i pridržavanje svih ostalih propisanih uputa (vidi tablicu 3).

**Ulazak učenika** prijepodnevne smjene je do 8 sati, pojedinačno, bez stvaranja gužve i uz obvezan razmak od minimalno 1,5 m između svake osobe.

1. tjedan (7. 9. - 11. 9. - poslijepodnevna smjena): učenici 1. - 4. razred - dovoz učenika do 14:00 sati odvoz 17:40; učenici 5. - 8. razred - dovoz do 13:30 sati odvoz 17:55 sati.

2. tjedan (14. 9. - 18. 9. - dopodnevna smjena): učenici 1. - 4. razred - dovoz učenika do 7:55 sati odvoz 11:35 sati; učenici 5. do 8. razred - dovoz učenika 7:25 sati odvoz 11:50 sati.  
Nastavni sat traje 40 minuta.

PŠ Nova Jošava nastavu će održavati samo u prijepodnevnoj smjeni

**Dnevni raspored sati** izvodi se sukladno **definiranom rasporedu**.

**Učenici jednog razrednog odjela pohađaju nastavu u jednoj učionici** prema sljedećem rasporedu:

Učenici od **1. do 4. razreda** imat će nastavu u svojim prošlogodišnjim učionicama.

Za učenike od **5. do 8. razreda** nastava će se održavati prema sljedećem rasporedu:

5.a učionica Glazbene kulture

5.b učionica Likovne kulture

6.a učionica HJ, bivši PTO

6.b učionica Fizike

7.a učionica Biologija

7.b učionica Geografije

7.c učionica HJ (Marković)

8.a učionica Kemije

8.b učionica EJ (Špalj)

8.c učionica Povijesti

**Učenici jednog razrednog odjela pohađaju nastavu u jednoj učionici izuzev nastave**

- **tjelesne i zdravstvene kulture** koja se dokle god je to moguće izvodi na otvorenom, a kada se koristi sportska dvorana, ista se tijekom jednog nastavnog sata ili blok-sata može koristiti samo zajedan razredni odjel.
- **informatike – za učenike I. - VIII. razreda**, uz obvezno prozračivanje i dezinfekciju učionice nakon izlaska svakog razrednog odjela.

**Zbor i orkestar.** Odgojno- obrazovni rad održavat će se on line ili u odvojenim skupinama.

**Prilikom izvođenja** izborne nastave, nastave stranih jezika, dodatne nastave, dopunske nastave, pripremne i dopunske nastave hrvatskoga jezika za djecu koja ne znaju ili nedovoljno znaju hrvatski jezik i sl., maksimalno će se izbjegavati fizičko spajanje učenika iz različitih odgojno-obrazovnih skupina/razrednih odjela. Ukoliko to ne bude moguće, nastava će se održavati online.

### **Sanitarni prostori.**

Svaki razred koristi isključivo sanitarni prostor koji se nalazi na istoj etaži na kojoj se nalazi učionica koju koristi određena odgojno-obrazovna skupina. U svakom sanitarnom prostoru mogu u isto vrijeme boraviti najviše dvije osobe.

Raspored korištenja sanitarnih čvorova:

WC – Likovna kultura

1. a nasuprot svoje učionice Ž

1. b – suprotna polovica M

WC – kod zbornice

2. a i 2. b – polovica do zbornice Ž

3. a i 3. b – suprotna polovica M

WC – kod male zbornice

4. razredi prekoputa svojih učionica

5. a, 5. b, i 6. a WC u hodniku kod učionice Tehničke kulture

7. c i 8. b WC kod učionice Engleskog jezika

7. a, 8. a i 6. b WC kod učionice biologije

8. c i 7. b WC u holu škole

**Zbornica.** Učitelji se ne okupljaju u zbornici niti kabinetima. Ista može služiti isključivo za pripremanje učitelja za nastavu.

**Dostavu** robe i namirnica preuzimaju nadležni zaposlenici škole na vanjskim vratima, a ulaz je dozvoljen iznimno serviserima i ostalim službama za čijim uslugama postoji neodgovara potreba (što uključuje dosljednu provedbu protu epidemijskih mjera poput monitoringa vode za ljudsku potrošnju, zdravstvena ispravnost hrane i sl.) uz obveznu mjeru dezinfekciju ruku i nošenja zaštitne maske.

## 8. PLAN ODRŽAVANJA HIGIJENE I DEZINFEKCIJE

**Spremač** iz jutarnje smjene prvi ulazi u zgradu škole. Zadnja osoba koja izlazi iz škole je spremičica iz poslijepodnevne smjene koja dezinficira sve korištene površine. Radna odjeća pere se u školskoj praonici, dva puta na tjedan na temperaturi 60 – 90® C.

**Dezinficijensi.** Na ulazu u školu, postavljeni su dozatori s dezinficijensom za dezinfekciju ruku djece i odraslih s uputom za korištenje.

**Higijena ruku.** Na dlanove i područje između prstiju potrebno je nanijeti sredstvo za dezinfekciju te protrljati dok se dobro ne osuši, sredstvo nije potrebno ispirati. Za učenike 1. – 4. razreda prednost se daje pranju ruku sapunom i vodom, a dezinfekciju ruku potrebno je ograničiti na 2 – 3 puta na dan.

**Prostorije se prozračuju** najmanje dva puta dnevno u trajanju od najmanje 30 minuta prije dolaska i nakon odlaska učenika, odnosno ako vremenske prilike dopuštaju, prozor se ostavlja otvoren. Ako prozori ne mogu biti stalno otvoreni, prostoriju je potrebno provjetravati tijekom svakoga odmora te barem na 5 minuta tijekom nastavnog sata.

**Čišćenje prostora** provodi se u vrijeme kada su djeca na dvorištu ili nakon odlaska djece. Vrijeme potpune dezinfekcije je razdoblje između smjene osnovne i srednje škole.

Dodirne točke kao što su:

- ručke na vratima,
- ručke na prozorima,
- radne površine,
- tipkovnice,
- konzole,
- slavine u toaletima i kuhinjama,
- toalet i tipke vodokotlića,
- daljinski upravljači,
- prekidači za struju,
- te druge dodirne površine koje koristi veći broj osoba neophodno je dezinficirati na početku i na kraju svake smjene, te najmanje jednom tijekom smjene.

Potrebno je izbjegavati koristiti klimatizacijske i ventilacijske uređaje.

**Dezinfekcija potplata** osigurat će se na samom ulazu u školu.

## **9. MJERENJE TEMPERATURE I PRAĆENJE POJAVE SIMPTOMA KOD ZAPOSLENIKA**

**Dnevno mjerjenje temperature.** Svi zaposlenici imaju obvezu mjeriti tjelesnu temperaturu svaki dan prije dolaska na posao, te u slučaju povećane tjelesne temperature ne dolaze na posao već javljaju telefonom ravnatelju i izabranom liječniku obiteljske medicine.

Pri dolasku na posao utvrđuje se imaju li respiratornih simptoma ili druge znakove zaraznih bolesti, a sve utvrđene vrijednosti (tjelesne temperature i drugih simptoma) unose se u **Evidencijsku knjigu**.

**Nije dozvoljeno raditi niti ulaziti u zgradu škole** s povećanom tjelesnom temperaturom, respiratornim simptomima i drugim simptomima zarazne bolesti.

U slučaju **sumnje na zarazu COVID-19**, sumnje na kontakt zaposlenika sa zaraženim ili oboljelim od COVID-19 ili drugog razloga za sumnju da se kod zaposlenika radi o zarazi COVID-19, kod povišene tjelesne temperature i/ili respiratornih simptoma (kašalj i teškoće disanja – kratak dah) zaposlenih je dužan odmah:

- **telefonom obavijestiti ravnatelja,**
- **telefonom obavijestiti izabranog liječnika obiteljske medicine radi dogovora o testiranju na SARS-CoV-2 te radi utvrđivanja potrebe za bolovanjem,**
- **udaljiti se s radnog mjesta, odnosno ne dolaziti na posao.**

Djelatnike s kroničnim bolestima koje možebitno predstavljaju veći rizik za razvoj težih oblika bolesti COVID-19 (djelatnici s respiratornim, kardiovaskularnim, malignim bolestima,

dijabetesom, imunodeficijencijama) potrebno je, ako je moguće, rasporediti na što više aktivnosti koje ne zahtijevaju učestali kontakt s drugim osobama. U svim neizbjježnim aktivnostima koje zahtijevaju češći kontakt s drugim osobama, neophodno je omogućiti fizičku distancu i nošenje maske.

Nošenje rukavica nije preporučljivo, prednost se daje učestalom pranju i dezinficiranju ruku.

## 10. UČENICI

**Učenici od 1. do 4.** razreda ne nose zaštitne maske, osim učenika koji boluju od kroničnih bolesti, za njih se preporučuje nošenje zaštitne maske za lice. Za svaku izrazito osjetljivu osobu ili osobu koja dijeli kućanstvo sa izrazito osjetljivom osobom, potrebno je pojedinačno razmotriti situaciju uzimajući u obzir aktualnu epidemiološku situaciju. Odluku o tome donosi liječnik primarne zdravstvene zaštite kao i o eventualnim drugim posebnim mjerama. Za učenike kod izostanka duljem od mjesec dana odluku o tome donosi liječnik školske medicine.  
**Učenici od 5. do 8.** razreda nose maske.

**Mjerenje temperature** djetetu obvezno je svakoga dana prije dolaska učenika u školu, te u slučaju povišene tjelesne temperature učenik je obvezan ostati kod kuće, javiti se telefonom razredniku, odnosno ravnatelju i izabranom liječniku obiteljske medicine.

Izmjerenu temperaturu djeteta potrebno je upisati u odgovarajuću **bilježnicu / evidencijski list** koje učenik nosi sa sobom u školu, a učitelj svakodnevno provjerava.

Ako dijete razvije simptome COVID-19 infekcije tijekom boravka u školi, učitelj odmah obavještava roditelje koji u najkraćem vremenu moraju doći po dijete.

Ukoliko dijete ima znakove drugih zaraznih bolesti također ne dolazi u školu.

**Fizička udaljenost i higijena.** Učenike treba poticati fizičku distancu od druge djece i odraslih, poticati da ne dodiruju usta, nos, oči i lice kao i da ne stavljuju ruke i predmete u usta, a sve primjerno razvojnoj dobi učenika.

Učenike treba poticati da redovito i pravilno peru ruke:

- prije ulaska u svoju učionicu,
- prije i nakon pripreme hrane,
- prije jela,
- nakon korištenja toaleta,
- nakon dolaska izvana,
- nakon čišćenja nosa,
- nakon kihanja i kašljanja,
- uvijek kada izgledaju prljavo.

**Za pranje ruku treba koristiti tekuću vodu i sapun.**

Nakon pranja ruku neophodno je koristiti papirnate ručnike za jednokratnu upotrebu koje nakon korištenja treba baciti u koš za otpad .

Učenike treba poticati da kada kašlju i kišu okrenu svoje lice od drugih osoba te prekriju usta i nos laktom ili papirnatom maramicom koju poslije treba baciti u koš za otpad te oprati ruke.

Ne treba dijeliti čaše, šalice, drugo posuđe i pribor za jelo s drugim osobama.

Poželjno je da svaki učenik postupa samo sa svojom odjećom, obućom, školskim priborom i knjigama, no ako to nije moguće, učitelj odnosno drugi učenik ili osoba, nakon dodirivanja navedenih predmeta treba dezinficirati ruke.

**Nastava na otvorenom.** Za lijepog vremena preporučuje se nastava na otvorenom, kada god je moguće.

Ravnatelica:  
Maja Škraba, prof.

# **KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

## **Izvannastavne aktivnosti**

Naziv	Razred	Nositelj/ica
<b>Bajkaonica</b>	1.a	Nives Katalinić
<b>Od starog novo</b>	1.b	Marina Benović
<b>Mali znanstvenici</b>	2.a	Zorica Bartolović
<b>Moderni ples</b>	2.b	Silvana Lešić
<b>Mali ekolozi</b>	3.a	Evica Grbavac
<b>Dramsko-recitatorska skupina</b>	3.b	Marijana Bunčić
<b>Male vezilje</b>	4.a	Saša Bošnjak
<b>Scenografska skupina</b>	4.b	Josipa Buljan
<b>Mladi čuvari kulturne i prirodne baštine</b>	4.c	Ružica Sertić
<b>Domaćinstvo</b>	1. i 3. razredi PŠ	Kristina Nerovčić
<b>Scenska skupina</b>	2. i 4. razredi PŠ	Elena Bošnjak

Naziv aktivnosti	<b>Bajkaonica</b>
Nositelj/ica	Nives Katalinić
Razred	1. a
Ishod aktivnosti	Upoznati tradicionalne i moderne bajke. Razvijati čitalačke navike te dramske, govorničke i interpretativne vještine. Izražavati se standardnim hrvatskim jezikom, povećavati obim vokabulara i njegovati ljubav prema materinjem jeziku. Uočavati gorone vrednote u književnim djelima. Argumentirano raspravljati o sadržaju, likovima i događajima. Iznositi vlastite stavove, ideje i opažanja te koristeći divergentno mišljenje i maštu stvarati nove sadržaje. Motivirati suučenike na suradnju i poticati ih na stvaralaštvo.
Namjena	Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima prvoga razreda.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati slušanjem i čitanjem poznatih književnih djela namijenjenih djeci uz različite modele i načine njihove interpretacije i dramatizacije.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Kontinuiranim praćenjem i bilježenjem zapažanja o razvoju učeničkih vještina u aspektu artikuliranog i jasnog izgovora, bogaćenju fonda riječi, mogućnosti dramatizacije i aktivnosti pri iznalaženju ideja za stvaranje novih djela i sadržaja. Poticati vršnjačko vrednovanje uz argumentaciju i konstruktivnu kritiku. Ukoliko se ukaže mogućnost, prezentiranjem usvojenih vještina pred publikom.

Naziv aktivnosti	<b>Od starog novo</b>
Nositelj/ica	Marina Benović
Razred	1. b
Ishod aktivnosti	Snalaženje u novim situacijama. Razvijanje kreativnosti.
Namjena	Učenici 1. b
Način realizacije	Radionice
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Usmena pohvala.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Mali znanstvenici</b>
Nositelj/ica	Zorica Bartolović
Razred	2. a
Ishod aktivnosti	<p>Edukacija djece o važnosti očuvanja neposrednog okoliša i objašnjavanje istog,</p> <p>Vježbanje fine motorike. Uvježbavanje uočavanja bitnoga.</p> <p>Formiranje zaključaka na temelju opažanja. Izrada projekata .</p> <p>Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo.</p>
Namjena	Popularizacija prirodnih znanosti. Poticanje djece na uočavanje pojava i procesa u prirodi povezivanje sa situacijama u stvarnom životu.
Način realizacije	<p>Stjecanje novih znanja i vještina.</p> <p>Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi koja nas okružuje, proučavajući je.</p> <p>Poticati istraživanje, znatiželju i stvaranje radnih navika kod djece, odgovornost prema grupi i radu.</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	<p>Usmeno vrednovanje grupe i svakog učenika pojedinačno.</p> <p>Aktivnosti koristiti u svrhu poticanja znatiželje za spoznajom, promišljanjem i samostalnim učenjem .</p>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Moderni ples</b>
Nositelj/ica	Silvana Lešić
Razred	2. b
Ishod aktivnosti	<p>Poticati i razvijati darovitost djece te osobno otkrivanje sposobnosti i talenta. Uvježbavanjem koraka i koreografija utjecati na ustrajnost i upornost u radu te međusobnu toleranciju i suradnički rad.</p> <p>Razvijati koordinaciju pokreta. Razvijati životni optimizam i vjeru u sebe. Plesom obilježiti važne datume.</p>

Namjena	Sudjelovanje učenika na priredbama, projektima u školi i ostalim manifestacijama u mjestu.
Način realizacije	Sati izvannastavnih aktivnosti
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Polazeći od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje polazniku te je zalaganje maksimalno, vrednuje se opći uspjeh grupe ili pojedinca na nastupu.

Naziv aktivnosti	<b>Mali ekolozi</b>
Nositelj/ica	Evica Grbavac
Razred	3. a
Ishod aktivnosti	Spoznati prirodu i okoliš kao nešto što je naše i brinuti o njima na prihvatljiv i tražen način, usvajanje znanja s područja ekologije i zaštite okoliša, usvajanje stavova vezanih uz potrebu zaštite okoliša i odabir pravih životnih vrijednosti, razvijanje sklonosti suradnji i timskom radu.
Namjena	Uočavanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza. Aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša i promjena životnih navika (smanjiti uporabu plastične ambalaže, reciklirati, kompostirati, pravilno odlagati istrošene baterije itd.) te potaknuti učenike da stečena iskustva prenose na članove obitelji i prijatelje. Razvijanje ekološke svijesti i važnosti recikliranih materijala radi očuvanja prirode.
Način realizacije	Uređivati i brinuti o užem okolišu škole kao i poticati ostale članove lokalne zajednice da brinu o svom okolišu, njegovati i uređivati školski cvjetnjak i ostalo cvijeće unutar i izvan škole, obilježiti eko-datume u godini izradom tematskih plakata i panoa. Praktični radovi, radionice, recikliranje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Praćenje zalaganja učenika u određenim aktivnostima kao i poticanje da je važno sudjelovati u svim sferama čovjekove djelatnosti, a sve u svrhu čistog i zdravog okoliša te na taj način i unapređivati i poboljšavati život u njemu.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dramsko – recitatorska skupina</b>
Nositelj/ica	Marijana Bunčić
Razred	3. b
Ishod aktivnosti	Upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu te poticanje interes za poeziju. Pružiti učenicima mogućnost većeg razvijanja sposobnosti usmenog izričaja. Upoznati dječje igrokaze i razvijati interes prema glumi.
Namjena	Sudjelovati na školskim priredbama prema Godišnjem planu rada škole (Sveti Nikola, Božić, Dan škole, Majčin dan, Pozdrav prvoškolcima).
Način realizacije	Kroz izvannastavne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Usmena i pisana pohvala, zabilješke praćenja rada, osobno učenikovo postignuće.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Male vezilje</b>
Nositelj/ica	Saša Bošnjak
Razred	4. a
Ishod aktivnosti	Poticati samostalnost u izvođenju radova i urednost. Razvijati svijest o očuvanju starih običaja vezenja i očuvanju narodne baštine. Njegovati i cijeniti ručni rad, razvijati osjećaj za lijepo, razvijati kreativnost. Osposobiti učenika za samostalan rad od početka ideje do realizacije. Razvijati radnu sposobnost, strpljivost i odlučnost.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda.
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost (radionice, izložba). Upoznavanje i razumijevanje temeljnih pojmoveva važnih za vezenje (način držanja igle, navođenje konca, odabir i držanje tkanine, način izvođenja boda križić, ovjenca, plosni bod, lančani bod, čitanje sheme...). Pronalaženje različitih motiva za vezenje. Prenošenje motiva s papira na platno.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine (jedan sat tjedno).
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Scenografska skupina</b>
Nositelj/ica	Josipa Buljan
Razred	4. b
Ishod aktivnosti	Izrađivati lutke (likove iz bajki), koristiti se različitim materijalima, uređivati scenu te osmišljavati različite zadatke.
Namjena	Poticati samostalnost, aktivnost, kreativnost i upornost. Verbalno poticati djecu na nova rješenja.
Način realizacije	Stvaranje kroz radionice i igru. Samostalan stvaralački rad.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Praćenje zalaganja učenika. Razgovor nakon obavljenih zadataka-povratna informacija.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Mladi čuvari kulturne i prirodne baštine
Nositelj/ica	Ružica Sertić
Razred	4. c
Ishod aktivnosti	Istražiti običaje i kulturnu baštinu naših predaka.
Namjena	Očuvanje kulturne i prirodne baštine zavičaja.
Način realizacije	Radionice, istraživački rad i samostalno izlaganje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine .
Način vrednovanja	Usmena i pisana pohvala.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Domaćinstvo</b>
Nositelj/ica	Kristina Nerovčić
Razred	1. i 3. PŠ
Ishod aktivnosti	Kod učenika razviti praktične vještine potrebne za svakodnevni život i rad. Kod učenika razvijati i poticati svijest za skrb o domu, odjeći, sebi.
Namjena	Poticati i razvijati ljubav prema kućanskim poslovima i razvijanju kreativnosti. Stjecanje novih znanja. Razvijanje higijenskih navika. Suradnja.
Način realizacije	Poticanje razvoja praktičnih vještina kroz radionice, razgovor, igre, prezentacije, praktične postupke izrade različite materije.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Praćenje zalaganja učenika u određenim aktivnostima kao i poticanje da je važno sudjelovati u svim sferama čovjekove djelatnosti. Razgovori nakon obavljenih poslova.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Scenska skupina</b>
Nositelj/ica	Elena Bošnjak
Razred	2. i 4. razred
Ishod aktivnosti	Razvijati kod djece ljubav prema materinskom jeziku i scenskom izričaju, poticati izražajno čitanje i govor, povezivati scenski pokret, gestu i mimiku s govorenim tekstom, razvijati kreativnost kroz samostalno osmišljavanje kraćih scenskih igara. Učenici će razvijati svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo.
Namjena	Ospozobljavati učenike za govornu komunikaciju i stvaralaštvo na materinjem jeziku.
Način realizacije	Učenje i uvježbavanje usmenog izlaganja, uvježbavanje i povezivanje scenskih pokreta, glume, plesa, izrada kostima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Način vrednovanja	Usmena i pisana pohvala učenika, zabilješke praćenja rada, osobno učenikovo postignuće.

## PROJEKTI U RAZREDNOJ NASTAVI

Naziv	Razred	Nositelj/ica
<b>Čudnovata slovarica</b>	1.a	Nives Katalinić
<b>Siguran put od kuće do škole</b>	1.b	Marina Benović
<b>E Twinning „Uz čitanje riječi rastu“</b>	2.a i 2.b	Zorica Bartolović i Silvana Lešić
<b>Ulicama našeg grada</b>	2.a i 2.b	Zorica Bartolović i Silvana Lešić
<b>Škola plivanja</b>	3.a i 3.b	Marijana Bunčić i Evica Grbavac
<b>Živi svijet oko mene</b>	3.a i 3.b	Marijana Bunčić i Evica Grbavac
<b>Ruksak na leđa i čitajmo zajedno</b>	3.a i 3.b	Marijana Čelig Hlobik Marijana Bunčić Evica Grbavac
<b>Pričam priču</b>	3. razredi	Damir Čelant
<b>Razlistaj se</b>	4. a iz OŠ Ivane Brlić Mažuranić, Orahovica i 4. a iz OŠ prof. Filipa Lukasa, Kaštel Stari	Saša Bošnjak, Marijana Čelig Hlobik Ljubica Klanac, učiteljica iz OŠ prof. Filipa Lukasa, Kaštel Stari
<b>Memento prijateljstva</b>	4.a	Saša Bošnjak
<b>Svjetski dan razglednice</b>	4.a	Saša Bošnjak
<b>Običaji i govor naših baka i djedova</b>	4.b	Josipa Buljan
<b>Priče iz davnine</b>	4.b	Josipa Buljan
<b>Što kriju stari tavani?</b>	4.c	Ružica Sertić
<b>Moj zavičaj</b>	4. razredi	Damir Čelant
<b>Različiti, a isti</b>	1. i 3. razred PŠ	Kristina Nerovčić
<b>Ulicama našeg mesta/grada</b>	2. razred PŠ	Elena Bošnjak

<b>U svijetu likovnih umjetnika</b>	2. i 4. razred PŠ	Elena Bošnjak
<b>Tijelo i zdravlje</b>	4. razred PŠ	Elena Bošnjak
<b>Škola plivanja</b>	3. razred, PŠ	Kristina Nerovčić
<b>Kultura i tradicija – The UK_ Christmas, Easter</b>	3. i 4. razredi i PŠ	Vlatka Zorc

Naziv projekta	<b>„Čudnovata slovarica“</b>
Nositelj/ica	Nives Katalinić
Razred	1. a
Ishod projekta	Pojmiti latinična abecedna slova kao osnovu pisane komunikacije standardnoga jezika. Upoznati različite načine komunikacije i prenošenja poruka utvrđenim znakovima. Razvijati osjećaj tolerancije i prihvaćanja osoba s izraženim teškoćama, osobito u odnosu na glasovno jezičnu komunikaciju. Prepoznavati jednostavne simbole znakovnog jezika te Brailleova pisma. Na kreativan način stvarati razrednu „Čudnovatu slovaricu“ koja objedinjuje različite načine komunikacije.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima prvoga razreda.
Način realizacije	Tijekom opismenjavanja i usvajanja latiničnih slova abecede učenike poticati na usvajanje istoznačnih simbola kod znakovnog jezika te Brailleova pisma. Oblikovanjem, slikanjem i pisanjem zajednički stvarati i izložiti razrednu „Čudnovatu slovaricu“. Kritički se osvrnuti na proces usvajanja znanja i stvorenog uratka. Ukoliko epidemiološke mjere budu dopuštale, upoznati osobe s teškoćama u komunikacijskom aspektu.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine.

Naziv projekta	<b>Siguran put od kuće do škole</b>
Nositelj/ica	Marina Benović
Razred	1.b
Ishod projekta	Samostalno kretanje od kuće do škole.
Namjena	Samopouzdanje na prometnicama.
Način realizacije	Razredni projekt.
Vremenik projekta	Rujan-siječanj.

Naziv projekta	<b>E Twinning „Uz čitanje riječi rastu“</b>
Nositelj/ica	Zorica Bartolović i Silvana Lešić
Razred	2. a i 2. b
Ishod projekta	Projektnim aktivnostima razvijati vještina čitanja i izgrađivati kulturu čitanja. Učenici će izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta povezujući ih s vlastitim iskustvom. Stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu potaknuti različitim doživljajima književnog teksta. Kritički se odnositi prema pročitanom. Sudjelovati i promovirati važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire. Razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu. Izrađivati letke, plakate, videozapise i snimke. Odabirati digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka i samostalno se koristiti poznatim uređajima i programima.
Namjena	Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
Način realizacije	Projektno i suradničko učenje, razgovor, izvođenje zaključaka, kreativne aktivnosti, videokonferencije.
Vremenik projekta	Cijela školska godina 2020./2021.

Naziv projekta	<b>Ulicama našeg grada</b>
Nositelj/ica	Zorica Bartolović i Silvana Lešić
Razred	2. a i 2. b
Ishod projekta	Učenici upoznaju ulice našega grada, snalaze se u prostoru, izrađuju, analiziraju i provjeravaju skicu kretanja. Opisuju ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi mesta u kojem živi te opisuju i navode primjere važnosti vrijednosti rada. Usapoređuju ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišljaju o važnosti očuvanja baštine.

Namjena	Poticati pozitivan odnos prema gradu istraživanjem zanimljivosti te upoznavanjem ulica, trgova, ustanova, gradske uprave i načina života i suživota u gradu.
Način realizacije	Razgovor, istraživanje, zaključivanje, kreativna aktivnost
Vremenik projekta	Školska godina 2020./2021.

Naziv projekta	<b>Škola plivanja</b>
Nositelj/ica	Marijana Bunčić, Evica Grbavac
Razred	3. a, 3. b
Ishod projekta	Metodičko usvajanje i usavršavanje plivačkim tehnikama, pravilnog disanja, privikavanja na vodu i gledanja u vodi u skladu s principima metodike tjelesne i zdravstvene kulture.
Namjena	Ospособiti i razviti vještinsku plivanja kod učenika.
Način realizacije	Izvanučionička nastava.
Vremenik projekta	Tijekom školske godine.

Naziv projekta	<b>Živi svijet oko mene</b>
Nositelj/ica	Marijana Bunčić, Evica Grbavac
Razred	3. a, 3. b
Ishod projekta	Odgovorno se ponašati prema sebi, drugima, svome zdravlju i zdravlju drugih osoba. Prepoznati važnost okružja za očuvanje tjelesnoga, ali i mentalnog zdravlja. Odgovorno se ponašati prema biljkama i životinjama u zavičaju i širemu prostoru. Procjenjivati utjecaj čovjeka na biljke i životinje u zavičaju. Opisati djelovanje onečišćenja na zdravlje čovjeka. Opisati utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. Zaključiti o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.
Namjena	Primjenjivanje svakodnevnog odgovornog ponašanja prema biljkama i životinjama u zavičaju i širem prostoru. Procjenjivanje utjecaja čovjeka na biljke i životinje u zavičaju. Opisivanje djelovanja onečišćenja na zdravlje čovjeka kao i utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. Razumijevanje pojava i problema u prirodi i

	uočavanje uzročno-posljetičnih veza. Istraživanje proizvoda od ljekovitog bilja iz zavičaja i osvjećivanje postojanja otrovnih biljnih vrsta.
Način realizacije	Kroz nastavne sadržaje svih predmeta.
Vremenik projekta	Tijekom školske godine.

Namjena	<b>Učenicima 3. a i 3. b razreda.</b>
Naziv projekta	<b>Pričam priču</b>
Nositelj/ica	Učitelj (Damir Čelant) i učenici
Razred	3.
Ishod projekta	Učenik stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom.
Namjena	Učenici 3. razreda
Način realizacije	Priča u Scrtachu
Vremenik projekta	2. polugodište

Naziv projekta	<b>Razlistaj se</b>
Nositelj/ica	Saša Bošnjak, učiteljica Ljubica Klanac, učiteljica iz OŠ prof. Filipa Lukasa, Kaštel Stari Marijana Čelig Hlobik, knjižničarka
Razred	4. a iz OŠ Ivane Brlić-Mažuranić, Orahovica i 4. a iz OŠ prof. Filipa Lukasa, Kaštel Stari.
Ishod projekta	Učenici će se upoznati s drugačijom vrstom knjige uz ljubav prema biljnom svijetu koji nas okružuje.
Namjena	Učenicima 4. razreda iz obje škole kako bi upoznali biljke iz svoje i okruženje oko škole iz Kaštela Starog.
Način realizacije	Projekt se provodi u suradnji s učiteljicama, učenicima 4. razreda iz OŠ Ivane Brlić-Mažuranić, Orahovica i 4. razreda iz OŠ prof. Filipa Lukasa, Kaštel Stari i knjižničarkom. Tijekom rujna i listopada učenici će, kod svakih izlazaka u dvorište škole, ubirati lišće/listove biljaka koje ih okružuju. Sve će provjeravati aplikacijom PlantNet i time još bolje utvrditi znanje kroz nove tehnologije. Od ubranih biljka napraviti će se herbarij, po sušenju posebno će se plastificirati

	<p>pojedini list i s tim napraviti dvije knjige. Jedna će ostati u vlasništvu škole, a druga će se poslati školi partneru. Isto tako, mi ćemo i od njih dobiti njihovu drugu knjigu.</p> <p>Nakon završetka projekta, knjige će biti dostupne za korištenje i prelistavanje ostalim članovima knjižnice.</p>
Vremenik projekta	Od rujna do kraja studenoga 2020.

Naziv projekta	<b>Memento prijateljstva</b>
Nositelj/ica	Saša Bošnjak
Razred	4. a
Ishod projekta	Usvajat će njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo , nenasilje, pravednost i empatija). Primjenjivat će dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke. Tijekom radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze i ponašati se u skladu s njima.
Namjena	Učenicima 4. razreda.
Način realizacije	Učenici će kroz radionice razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila, bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima.
Vremenik projekta	Tijekom školske godine 2020./2021.

Naziv projekta	<b>Svjetski dan razglednice</b>
Nositelj/ica	Učiteljica Saša Bošnjak
Razred	4.a
Ishod projekta	Učenici će se upoznati s drugačijim načinom komunikacije, što je razglednica, povijest razglednice i kako ju poslati.
Namjena	Učenicima 4. razreda.
Način realizacije	Projekt se provodi u suradnji s Hrvatskom poštom povodom Svjetskog dana razglednice 1.listopada.
Vremenik projekta	Listopad, 2020.

Naziv projekta	<b>Običaji i govori naših baki i djedova</b>
Nositelj/ica	Josipa Buljan
Razred	4. b
Ishod projekta	Istražiti i napisati riječi kojima su govorili naši stari.
Namjena	Poštivati običaje iz prošlosti. Podučiti druge različitim običajima.
Način realizacije	Radionice, istraživački rad i samostalno izlaganje.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2020./2021.

Naziv projekta	<b>Priče iz davnine</b>
Nositelj/ica	Josipa Buljan
Razred	4. b
Ishod projekta	Čitati djela Ivane Brlić-Mažuranić, izrađivati likove iz priča, uspoređivati predstave i knjige, te predočiti omiljene ulomke glumom.
Namjena	Povezati medijsku kulturu i scenografsku skupinu.
Način realizacije	Radionice, samostalan rad i gluma.
Vremenik projekta	Od siječnja do travnja 2021.

Naziv projekta	<b>Što kriju stari tavani?</b>
Nositelj/ica	Ružica Sertić
Razred	4. c
Ishod projekta	Izvući iz zaborava predmete kojima su se služili naši preci.
Namjena	Učenje o životu i radu naših predaka.
Način realizacije	Istraživanje, fotografiranje i spajanje u knjižicu starina.
Vremenik projekta	Travanj i svibanj 2021.

Naziv projekta	<b>Moj zavičaj</b>
Nositelj/ica	Učitelj (Damir Čelant) i učenici
Razred	4.
Ishod projekta	Rješavati složenije logičke zadatke s računalom ili bez uporabe računala. Učenik osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad. U suradničkome online okruženju

	zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.
Namjena	Učenici 4. razreda
Način realizacije	Digitalni sadržaji.
Vremenik projekta	2. polugodište

Naziv projekta	<b>Škola plivanja</b>
Nositelj/ica	Kristina Nerovčić
Razred	3. razred PŠ
Ishod projekta	Metodičko usvajanje i usavršavanje plivačkim tehnikama, pravilnog disanja, privikavanja na vodu i gledanja u vodi u skladu s principima metodike tjelesne i zdravstvene kulture.
Namjena	Ospozobiti i razviti vještine plivanja kod učenika.
Način realizacije	Izvanučionička nastava.
Vremenik projekta	Tijekom školske godine 2020./2021.

Naziv projekta	<b>Različiti, a isti</b>
Nositelj/ica	Kristina Nerovčić
Razred	1. i 3. razred PŠ
Ishod projekta	Poticati učenike na pomaganje drugima. Učiti biti pristojni i dobri. Poštivati različitosti. Promicanje tolerancije. Razvijati empatiju.
Namjena	Potaknuti poštivanje različitosti, promicati toleranciju, razvijati empatiju, upućivati na slušanje drugoga, poticati izražavanje vlastitih misli i osjećaja, razvijati samosvijest i samopouzdanje učenika uz poštivanje drugih i drugačijih, njegovati prijateljstvo i poštovanje među učenicima, razvijanje pozitivnog ozračja u razrednom odjelu
Način realizacije	Razgovori, radionice na satima razrednika.
Vremenik projekta	Tijekom školske godine 2020./2021.

Naziv projekta	<b>Ulicama našeg mjesto/grada</b>
Nositelj/ica	Elena Bošnjak
Razred	2. razred PŠ

Ishod projekta	Učenici upoznaju ulice našega mesta/grada, snalaze se u prostoru, izrađuju, analiziraju i provjeravaju skicu kretanja. Opisuju ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi mesta/grada u kojemu živi te opisuju i navode primjere važnosti vrijednosti rada. Usapoređuju ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišljaju o važnosti očuvanja baštine.
Namjena	Poticati pozitivan odnos prema mjestu istraživanjem zanimljivosti te upoznavanjem ulica, trgova, ustanova i načina života i suživota u mjestu.
Način realizacije	Razgovor, istraživanje, zaključivanje, kreativna aktivnost.
Vremenik projekta	Školska godina 2020./2021.

Naziv projekta	<b>U svijetu likovnih umjetnika</b>
Nositelj/ica	Elena Bošnjak
Razred	2. i 4. razred PŠ
Ishod projekta	Upoznaju život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika svijeta i domovine. Učenici će razvijati inicijativu, samopouzdanje, umjetničke i kreativne sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina.
Namjena	Poticati učenje i stvaranje likovnih djela, učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema. Razvijati kreativnost i naučiti kritički promišljati.
Način realizacije	Razgovor, istraživanje, zaključivanje, kreativna aktivnost.
Vremenik projekta	Školska godina 2020./2021.

Naziv projekta	<b>Tijelo i zdravlje</b>
Nositelj/ica	Elena Bošnjak
Razred	4. razred PŠ
Ishod projekta	Učenici će usvojiti zdrave stilove života tako što će se zdravo hraniti, biti više tjelesno aktivni, osvijestiti će potrebu za očuvanje

	životne sredine i boravka na svježem zraku. Kroz niz predavanja osvijestiti će važnost brige o zdravom načinu života. Stečena znanja će prenosi u svoje obitelji.
Namjena	Omogućiti učenicima da nauče nešto novo o ljudskom tijelu kao cjelini, građi ljudskog tijela, te pojedinim organima. Kroz igru i različite aktivnosti, učenici će shvatiti značaj pravilne ishrane i fizičke aktivnosti na zdravlje čovjekovog organizma. Kroz tjelesnu aktivnost osvijestiti potrebu za kretanjem, sportom, plesom te igrama.
Način realizacije	Razgovor, istraživanje, zaključivanje, kreativna aktivnost
Vremenik projekta	Školska godina 2020./2021.

Naziv projekta	Kultura i tradicija – The UK_ Christmas, Easter
Nositelj/ica	Vlatka Zorc
Razred	3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 4.c i područna škola
Ishod projekta	Učenici će moći u sklopu nastave engleskog jezika predstaviti temu Božića i Uskrsa iz područja kulture i tradicije zemalja engleskog govornog područja, razvijati svijest o različitosti običaja i tradicije, uspoređivati sa svojom kulturom te razvijati kreativno mišljenje.
Namjena	Učenicima razredne nastave
Način realizacije	U sklopu redovne nastave, prezentacijama i plakatima te istraživačkim načinom rada.
Vremenik projekta	Prosinac 2020. i travanj 2021.

IZLETI, ESKURZIJE, POSJETI U MJESTU ILI IZVAN MJESTA ŠKOLE, POLUDNEVNI,  
JEDNODNEVNI ILI VIŠEDNEVNI

Naziv	Razred	Nositelj/ica
<b>Upoznajmo Osijek</b>	2.a i 2.b	Zorica Bartolović Silvana Lešić
<b>Ulice našega grada</b>	2.a i 2.b	Zorica Bartolović Silvana Lešić
<b>Kopački rit, Osijek</b>	3.a i 3.b	Marijana Bunčić Evica Grbavac
<b>Moja županija</b>	3.a i 3.b	Marijana Bunčić Evica Grbavac
<b>Izlet u Zagreb</b>	4.a, 4.b i 4.c	Saša Bošnjak Josipa Buljan Ružica Sertić
<b>Prošetajmo našim mjestom</b>	1. i 3. razredi PŠ	Kristina Nerovčić
<b>Kopački rit, Osijek</b>	3. razred PŠ	Kristina Nerovčić
<b>Moja županija</b>	3. razred PŠ	Kristina Nerovčić
<b>Upoznajmo Osijek</b>	2. razred PŠ	Elena Bošnjak
<b>Ulicama našeg mjesa/grada</b>	2. razred PŠ	Elena Bošnjak
<b>Izlet u Zagreb</b>	4. razred PŠ	Elena Bošnjak

Naziv izleta	<b>Upoznajmo Osijek</b>
Nositelj/ica	Zorica Bartolović i Silvana Lešić
Razred	2. a i 2. b
Ishod izleta	Usporedba mjesto stanovanja s gradom Osijekom, primjereno ponašanje u kulturnoj ustanovi (dječje kazalište), primjena stečenih znanja pri imenovanju i opisivanju vrsta prometa (autobusni, željeznički, voden i zračni), odgovorno ponašanje tijekom izleta. Putem plakata izvijestiti o realizaciji sadržaja izleta.
Način realizacije	Jednodnevni izlet.
Vrijeme realizacije	Travanj/svibanj 2021.
Način financiranja	Roditelji.

Naziv izleta	<b>Ulice našega grada</b>
Nositelj/ica	Zorica Bartolović i Silvana Lešić
Razred	2. a i 2. b
Ishod izleta	Primijeniti znanja i vještine u životnim situacijama pri obilasku grada i ustanova te ostvarivanje projektnih zadataka.
Način realizacije	Poludnevni izleti.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2020./2021.
Način financiranja	Besplatno.

Naziv izleta	<b>Kopački rit, Osijek</b>
Nositelj/ica	Marijana Bunčić, Evica Grbavac
Razred	3 .a i 3. b
Ishod izleta	Zaključivati o organiziranosti prirode te o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz okoliša. Osvijestiti važnost odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Razlikovati kulturne događaje te iskazivati svoje mišljenje o njima.
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vrijeme realizacije	5. mjesec ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija.
Način financiranja	Roditelji učenika.

Naziv izleta	<b>Moja županija</b>
Nositelj/ica	Marijana Bunčić, Evica Grbavac
Razred	3. a i 3. b
Ishod izleta	<p>Opisati organiziranost lokalne zajednice u svome zavičaju (gradonačelnik, načelnik i sl.) i upoznati organizaciju lokalne zajednice. Koristiti se planom mjesta i geografskim kartama tijekom izvanučioničke nastave. Snalaziti se u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta. Prepoznati prostorna (reljefna) obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi. Upoznati posebnosti i prepoznatljivosti zavičaja.</p>
Način realizacije	Jednodnevni izlet.
Vrijeme realizacije	6. mjesec 2021. (ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija).
Način financiranja	Roditelji učenika.

Naziv izleta	<b>Izlet u Zagreb</b>
Nositelj/ica	Učiteljice, učenici, ravnateljica, stručna služba škole
Razred	4. a, 4. b i 4. c
Ishod izleta	<p>Upoznati kulturno – povjesne znamenitosti glavnog grada Republike Hrvatske.</p> <p>Učenici će pojmiti Zagreb kao glavni grad Republike Hrvatske. Objasnjavati ulogu nacionalnih simbola/obilježja. Raspravljati o svojoj ulozi i povezanosti s domovinom prema događajima, interesima, vrijednostima. Određivati kulturne, povjesne te administrativne značajke glavnoga grada kao i utjecaj na ostatak RH.</p>
Način realizacije	Jednodnevni izlet.
Vrijeme realizacije	Ožujak 2021.
Način financiranja	Roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi putničkih agencija.

<b>Naziv izleta</b>	<b>Prošetajmo našim mjestom</b>
Nositelj/ica	Kristina Nerovčić
Razred	1. i 3. PŠ
Ishod izleta	Primijeniti znanja i vještine u životnim situacijama pri obilasku mjesta. Upoznati mjesto.
Način realizacije	Poludnevni izleti.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2020./2021.
Način financiranja	Besplatno.

<b>Naziv izleta</b>	<b>Kopački rit, Osijek</b>
Nositelj/ica	Kristina Nerovčić
Razred	3. razred PŠ
Ishod izleta	Zaključivati o organiziranosti prirode te o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz okoliša. Osvijestiti važnost odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Razlikovati kulturne događaje te iskazivati svoje mišljenje o njima.
Način realizacije	Jednodnevni izlet.
Vrijeme realizacije	5. mjesec 2021.( ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija).
Način financiranja	Roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi putničkih agencija.

<b>Naziv izleta</b>	<b>Moja županija</b>
Nositelj/ica	Kristina Nerovčić
Razred	3. razred PŠ
Ishod izleta	Opisati organiziranost lokalne zajednice u svome zavičaju (gradonačelnik, načelnik i sl.) i upoznati organizaciju lokalne zajednice. Koristiti se planom mjesta i geografskim kartama tijekom izvanučioničke nastave. Snalaziti se u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta. Prepoznati prostorna (reljefna) obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi.
Način realizacije	Jednodnevni izlet.
Vrijeme realizacije	6. mjesec 2021. (ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija).

<b>Način financiranja</b>	Roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi putničkih agencija.
---------------------------	---

<b>Naziv izleta</b>	<b>Upoznajmo Osijek</b>
Nositelj/ica	Elena Bošnjak
Razred	2. razred PŠ
Ishod izleta	Usporedba mjesta stanovanja s gradom Osijekom, primjereno ponašanje u kulturnoj ustanovi (dječje kazalište), primjena stečenih znanja pri imenovanju i opisivanju vrsta prometa (autobusni, željeznički, voden i zračni), odgovorno ponašanje tijekom izleta. Putem plakata izvijestiti o realizaciji sadržaja izleta.
Način realizacije	Jednodnevni izlet.
Vrijeme realizacije	Travanj/svibanj, 2021.
Način financiranja	Roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi putničkih agencija.

<b>Naziv izleta</b>	<b>Ulicama našeg mjesta/grada</b>
Nositelj/ica	Elena Bošnjak
Razred	2. razred PŠ
Ishod izleta	Primijeniti znanja i vještine u životnim situacijama pri obilasku mjesta/grada i ustanova te ostvarivanje projektnih zadataka.
Način realizacije	Poludnevni izlet.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2020./2021.
Način financiranja	Besplatno.

<b>Naziv izleta</b>	<b>Izlet u Zagreb</b>
Nositelj/ica	Elena Bošnjak
Razred	4. razred PŠ
Ishod izleta	Upoznati kulturno – povjesne znamenitosti glavnog grada Republike Hrvatske. Učenici će pojmiti Zagreb kao glavni grad Republike Hrvatske. Objasnjavati ulogu nacionalnih simbola/obilježja. Raspravljati o svojoj ulozi i povezanosti s domovinom prema događajima, interesima, vrijednostima. Određivati kulturne, povjesne te administrativne značajke glavnoga grada kao i utjecaj na ostatak RH.

Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vrijeme realizacije	Ožujak, 2021.
Način financiranja	Roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi putničkih agencija.

## DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	<b>Dodatna nastava u RN</b> Matematika
Nositelj/ica	Učiteljice RN, učenici
Razred	
Ishod aktivnosti	Razvijati matematičko mišljenje, zaključivanje, razvijanje sposobnosti rješavanja problema.
Namjena	Učenicima RN.
Način realizacije	Rad u skupini, paru i pojedinačno.

## DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	<b>Dopunska nastava RN</b> Matematika, Hrvatski jezik
Nositelj/ica	Učiteljice RN, učenici.
Razred	Učenici 1. - 4.
Ishod aktivnosti	Pomoći učenicima RN u savladavanju sadržaja matematike i hrvatskog jezika.
Namjena	Učenicima RN.
Način realizacije	Na satu dopunske nastave, individualizirati pristup, diferencirati zadatke, razvijati osjećaj sigurnosti u sebe.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2020./2021., po potrebi

# **KURIKULUM PREDMETNE NASTVE U ŠKOLSKOJ GODINI**

## **2020./2021.**

### **Izvannastavne aktivnosti**

<b>Naziv</b>	<b>Razred</b>	<b>Nositelj/ica</b>
Likovna skupina	5. – 8.	Biljana Kuduz
Robotika	6. i 7.	Ivana Vučnović
Sportske sekcije	1. – 8.	Zvonimir Čerepinko
Vjeroučna olimpijada	6.	Ivan Andelfinger
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	5. – 8.	Verislav Kmet
Podmladak Crvenog križa	8.	Anamaria Banovac
Školska prometna jedinica	5.	Muzafer Osmani / Svjetlana Urbanek
Mladi tehničari	5. – 8.	Muzafer Osmani / Svjetlana Urbanek
Dramska družina	6. – 7.	Ljiljana Marković
Božićna priredba, Valentino, Dan škole	5. – 7.	Mirjana Bartolić
Easter	8.	Josip Ćurković
St Patrick's Day	8.	Josip Ćurković
Školski zbor	4. – 8.	Mateja Tomas
Orkestar	4. – 8.	Mateja Tomas

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Likovna skupina</b>
Nositelj/ica	Učenici predmetne nastave, učiteljica Biljana Kuduz
Razred	5. – 8. razred.
Ishod aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmisliti i razviti vlastitu originalnu ideju</li> <li>- samostalno rješavati kreativne zadatke</li> <li>- pravilno koristiti likovne tehnike</li> <li>- istražiti svijet umjetnosti i stvaralaštva.</li> </ul>
Namjena	Učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda.
Način realizacije	Sat izvannastavne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja	<p>Način vrednovanja ostvaruje se kroz opisnu ocjenu i pohvale za najbolje radove. Izlaganje radova na školskim i izvanškolskim izložbama.</p> <p>Vrednovanje se procjenjuje i kroz osobno zadovoljstvo polaznika.</p>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Robotika</b>
Nositelj/ica	Ivana Vujnović
Razred	6. i 7.
Ishod aktivnosti	Na robotici će učenici razvijati kompetencije na tehničkom i tehnološkom području. Naučiti odgovorno ponašanje prema tehnicima, tehničkim i tehnološkim dostignućima i prirodi te razvijati vještine rada u timu.
Namjena	Priprema zainteresiranih učenika za natjecanje iz robotike u IRIM ligi. Razvijanje timskog rada kod učenika. Razvijanje kreativnosti u radu. Koristeći modernu tehnologiju, dizajnirati i pronalaziti rješenja problema koji utječu na nas i našu zajednicu.
Način realizacije	Teorijska i praktična edukacija, učenje kroz igru, vježbe, radionice, natjecanja.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2020./2021., jedan sat tjedno.
Način vrednovanja	Usmene i pisane pohvale, uspjeh na natjecanju (Croatian Makers liga i druga natjecanja), izlaganje rezultata i radova učenika.

Naziv aktivnosti	<b>Sportske sekcije (futsal, rukomet, košarka, univerzalna škola sporta, vježbaonica)</b>
Nositelj/ica	Zvonimir Čerepinko
Razred	Razredna nastava (1. – 4. razred), predmetna nastava (5.– 8. razred).
Ishod aktivnosti	Stvoriti uvjete da se što više djece bavi sportom, odnosno vježbanjem te putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja i omogućiti učenicima organiziranu sportsku aktivnost.
Namjena	Uključiti što veći broj djece u organiziranu tjelesnu aktivnost te povećati interesa za tjelesnim aktivnostima, poboljšanje zdravstvenog statusa, stvaranje zdravih životnih navika.
Način realizacije	Natjecanja ( međuopćinska, županijska, međužupanijska, državna), organizira i provodi Školsko sportsko društvo.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Plasman na natjecanju Školskih sportskih društava, ostvarenje plana i programa kroz realizaciju programskih tema.

Naziv aktivnosti	<b>Vjeronaučna olimpijada</b>
Nositelj/ica	Ivan Andelfinger
Razred	6. a
Ishod aktivnosti	Približiti učenicima određeno povijesno razdoblje kršćanske povijesti, te proširiti i produbiti znanje o pojedinim znamenitim osobama kršćanske tradicije.
Namjena	Pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu. Nastojati kod njih razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Potaknuti volju za timski rad kroz podjelu zadataka i suradnju.
Način realizacije	Individualni pristup, rješavanje testova, timski rad, prezentacije.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Provjeravanje znanja usmenim i pismenim putem, provođenje analize postignutih rezultata kao i vrednovanje učeničkih radova i

	prezentacija. Rezultati na natjecanjima. Vrednuje se redovito pohađanje i aktivnost, kreativnost u radu grupe i opisno praćenje.
--	--

Naziv aktivnosti	<b>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</b>
Nositelj/ica	Verislav Kmet
Razred	Svi razredi ili predstavnici razreda.
Ishod aktivnosti	Sudjelovati u obilježavanju sjećanja na Vukovar, ukazati učenicima na strahote stradanja tijekom Domovinskog rata, ali i nužnost suživota i tolerancije, ukazati na herojsku bitku za Vukovar, sjećati se svih žrtava.
Namjena	Njegovati domoljublje, naglasiti važnost borbe branitelja Vukovara, isticati istinu o Domovinskom ratu, važnost molitve, poštivanja žrtava.
Način realizacije	Prezentacija, izrada plakata, paljenje svijeća.
Vremenik aktivnosti	Studeni 2020.
Način vrednovanja	Korištenje znanja u redovnoj nastavi različitih predmeta, istraživanje primjerno dobi učenika.

Naziv aktivnosti	<b>Podmladak Crvenog križa</b>
Nositelj/ica	Anamaria Banovac
Razred	Skupina učenika osmih razreda.
Ishod aktivnosti	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvijanje svijesti o humanim vrednotama i usvajanje praktičnih znanja iz pružanja prve pomoći.
Namjena	Razvijati kod učenika navike pomaganja onima kojima je pomoć potrebna.
Način realizacije	Individualni i grupni oblik rada, rad s literaturom, praktični rad, obilježavanje značajnih datuma.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021., jedan sat tjedno.
Način vrednovanja	Rezultati školskog i županijskog natjecanja.

Naziv aktivnosti	<b>Školska prometna jedinica</b>
------------------	----------------------------------

Nositelj/ica	Muzaffer Osmani / Svjetlana Urbanek
Razred	5. razred
Ishod aktivnosti	Učenik razlikuje prometne situacije i demonstrira sigurno ponašanje u prometu.
Namjena	Sigurnost učenika u prometu.
Način realizacije	Predavanje za nove članove ŠPJ i dežurstvo na pješačkom prijelazu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada, aktivnosti i napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti	<b>Mladi tehničari</b>
Nositelj/ica	Muzaffer Osmani / Svjetlana Urbanek
Razred	5. – 8. razreda
Ishod aktivnosti	Učenik razvija interes za tehniku, razlikuje prirodne i tehničke zakonitosti i izrađuje tehničke tvorevine.
Namjena	Razvijanje tehničkih vještina kod učenika od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Radionice za izradu praktičnih vježbi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada, aktivnosti i napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti	<b>Dramska družina</b>
Nositelj/ica	Ljiljana Marković
Razred	6. a, 6. b, 7. c
Ishod aktivnosti	Učenik razvija interes za različite oblike scenskog izraza, otkriva idejne i etičke stavove.
Namjena	Sudjelovanje u kulturnom i društvenom životu škole.
Način realizacije	Različiti oblici scenskog izraza.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Naziv aktivnosti	<b>Božićna priredba, Valentino, Dan škole</b>
Nositelj/ica	Mirjana Bartolić

Razred	7. a, 7. b, 5. a, 5. b
Ishod aktivnosti	Vježbamo govorenje radi iznošenja osobnog iskustva. Promičemo pozitivne narodne običaje, pišemo blagdanske čestitke.
Namjena	Učenicima sedmog i petog razreda.
Način realizacije	Javni nastup, pano, čestitka.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2020., veljača, travanj 2021.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada, aktivnosti i napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti	<b>Easter</b>
Nositelj/ica	Josip Ćurković
Razred	8. razred
Ishod aktivnosti	Učenici će moći imenovati uskršnje simbole. Učenici će moći potražiti, istražiti, prikupiti i usporediti informacije vezane uz uskršnje običaje u Hrvatskoj i Velikoj Britaniji.
Namjena	Utvrđiti i proširiti vokabular vezan uz temu Uskrsa, razvijati nacionalni i kulturni identitet, poticati kreativnost i timski rad. Proširiti program kulturološkim sadržajima.
Način realizacije	Prikupljanje informacija o zadanoj temi, njihovo sortiranje i slaganje u smislenu cjelinu te završna prezentacija.
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište šk.god. 2020./2021.
Način vrednovanja	Izrađena prezentacija, brojčana ocjena ili usmena povratna informacija.

Naziv aktivnosti	<b>St Patrick's Day</b>
Nositelj/ica	Josip Ćurković
Razred	8. razred
Ishod aktivnosti	Učenici će moći imenovati simbole i običaje oko blagdana sv. Patrika. Učenici će moći potražiti, istražiti, prikupiti i usporediti informacije vezane uz taj blagdan te uočiti razliku njegove važnosti u Ujedinjenom Kraljevstvu i Irskoj naspram ostatka svijeta.

Namjena	Utvrditi i proširiti vokabular vezan uz temu blagdana sv. Patrika, poticati kreativnost i timski rad. Proširiti program kulturološkim sadržajima.
Način realizacije	Prikupljanje informacija o zadanoj temi, njihovo sortiranje i slaganje u smislenu cjelinu te završna prezentacija.
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište šk.god. 2020./2021.
Način vrednovanja	Izrađena prezentacija, brojčana ocjena ili usmena povratna informacija.

Naziv aktivnosti	<b>Školski zbor</b>
Nositelj/ica	Mateja Tomas
Razred	Zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda
Ishod aktivnosti	<p>Razlikuje boje pjevačkih glasova.</p> <p>Opaža izvedbenu ulogu pjevačkih glasova (solo, komorni, zborski).</p> <p>Razlikuje vrste pjevačkih zborova.</p> <p>Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađuje vlastitu izvedbu s izvedbama drugih učenika, pokazuje ustrajnost i koncentraciju, obogaćuje izvođenje novim izražajnim elementima te vrednuje vlastitu izvedbu, izvedbe drugih i zajedničku izvedbu.</p> <p>Izvodi individualno i u skupini uvježbane skladbe te razvija vještine vrednovanja i samovrednovanja glazbenog izričaja.</p> <p>Pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta.</p> <p>Uvažava pravila kulture pjevanja, intonaciju, ritam, tekst, glazbeno-izražajne sastavnice i stilska obilježja pjesme.</p> <p>Suradnički uči i radi u timu.</p>
Namjena	<p>Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>Predstavlja izvedbu u školi i izvan nje.</p> <p>Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost.

Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, dva školska sata tjedno, 70 sati godišnje.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada, zalaganja i napredovanja učenika, nastupi i sudjelovanje na školskim priredbama i glazbenim priredbama izvan škole. Sudjelovanje nastupima na školskim svečanostima i gradskim nastupima.

Naziv aktivnosti	<b>Orkestar</b>
Nositelj/ica	Mateja Tomas
Razred	Zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda
Ishod aktivnosti	<p>Razlikuje glazbene instrumente.</p> <p>Opaža izvedbenu ulogu glazbenih instrumenata (solo, komorni, orkestralni).</p> <p>Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađuje vlastitu izvedbu s izvedbama drugih učenika, pokazuje ustrajnost i koncentraciju, obogaćuje izvođenje novim izražajnim elementima te vrednuje vlastitu izvedbu, izvedbe drugih i zajedničku izvedbu.</p> <p>Izvodi individualno i u skupini uvježbane skladbe te razvija vještine vrednovanja i samovrednovanja glazbenog izričaja.</p> <p>Sviranjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta.</p> <p>Uvažava pravila ritma, teksta, glazbeno-izražajnih sastavnica i stilska obilježja skladbi.</p> <p>Suradnički uči i radi u timu.</p>
Namjena	<p>Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>Predstavlja izvedbu u školi i izvan nje.</p> <p>Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2020./2021., dva školska sata tjedno, 70 sati godišnje.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada, zalaganja i napredovanja učenika, nastupi i sudjelovanje na školskim priredbama i glazbenim priredbama izvan

škole. Sudjelovanje nastupima na školskim svečanostima i gradskim nastupima.

## PROJEKTI U PREDMETNOJ NASTAVI

<b>Naziv</b>	<b>Razred</b>	<b>Nositelj/ica</b>
Fotografija kao poticaj za pisanje	7.	Mirjana Bartolić
Strip	7.	Mirjana Bartolić
Priča jesenskog šešira	5.	Mirjana Bartolić
Haiku poezija	5.	Mirjana Bartolić
Svijet je lopta šarena	8.	Marijana Karan
Zar nisam više dijete?	8.	Marijana Karan
Tjedan ljubavi	6.	Ljiljana Marković
Super Ruža	7.c	Ljiljana Marković, Damir Čelant
Razredni spomenar	8.a	Ljiljana Marković
Fotografija	7. – 8.	Biljana Kuduz
Land art	5. – 6.	Biljana Kuduz
„Show and Tell”	7. – 8.	Valentina Špalj
Postanimo odgovorni članovi svoje lokalne zajednice	8.b	Valentina Špalj
Christmas in English	6.	Josip Ćurković
Speaking Countries and Croatia		
British and American Food	5.	Josip Ćurković
Leonardo Fibonacci	7.	Vesna Šimon

WMD – međunarodno online natjecanje iz matematike	5. – 8.	Vesna Šimon, Ivana Vujnović, Nevija Brstilo
Obilježavanje Međunarodnog dana matematike	5. – 8.	Vesna Šimon, Nevija Brstilo, Ivana Vujnović
Pitagorino stablo	8.	Nevija Brstilo, Ivana Vujnović
Međunarodni dan štednje	8.	Nevija Brstilo, Ivana Vujnović
Kemijski elementi u nama i oko nas	7.	Ljiljana Macanić
Postanimo odgovorni članovi svoje lokalne zajednice	8. a	Ljiljana Macanić
Fešta od fizike	7.	Nevija Brstilo, Željka Ptiček
Festival znanosti	8.	Nevija Brstilo, Snježana Novaković
Fizi bizi fest – projekt međunarodne granične suradnje	8.	Nevija Brstilo, Snježana Novaković
Znanstveni piknik	8.	Nevija Brstilo, Snježana Novaković
Domovinski rat – trajna vrijednost	8.	Udruga „Orao Orahovica – Našice“
Povijest kroz mitologiju	5.	Verislav Kmet
Kulturna i prirodna baština našeg kraja	6.	Mateja Jurlina
Dan Europe	7.	Mateja Jurlina
Svjetski dan voda	8.	Mateja Jurlina
Dan planeta Zemlje	5.	Mateja Jurlina

Ćiro	8.	Muzafer Osmani / Svjetlana Urbanek
Vrtim zdravi film	7.	Zvonimir Čerepinko
Hrvatski olimpijski dan	8.	Hrvoje Kraljik
Odnos vjere i znanosti – Božja riječ u ljudskim priopovijestima	6. a	Ivan Andelfinger
Dan sigurnijeg interneta	5. – 8.	Ivana Vujnović, Muzafer Osmani
Europäischer Tag der Sprachen	7. – 8.	Sabine Wengert
Martinstags	5.	Sabine Wengert
Weihnachten	4. – 8.	Sabine Wengert
Ostern	4. – 8.	Sabine Wengert

<b>Naziv projekta</b>	<b>Fotografija kao poticaj za pisanje</b>
Nositelj/ica	Mirjana Bartolić
Razred	7. a, 7. b
Ishod projekta	Razvijamo ljubav prema domovinskoj fotografiji kao poticaju literarnog stvaranja.
Namjena	Učenicima sedmog razreda.
Način realizacije	Pano, slikoknjižica, fotografija.
Vremenik projekta	Listopad 2020.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Strip</b>
Nositelj/ica	Mirjana Bartolić
Razred	7. a, 7. b
Ishod projekta	Navodimo obilježja strip-a, objašnjavamo različitost između stripa i animiranog filma.
Namjena	Učenicima sedmog razreda.
Način realizacije	Strip.
Vremenik projekta	Svibanj 2021.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Priča jesenskog šešira</b>
Nositelj/ica	Mirjana Bartolić
Razred	5. a, 5. b
Ishod projekta	Kratka priča kao posebna vrsta pripovjednog teksta. Samostalno stvaranje priče.
Namjena	Učenicima petog razreda.
Način realizacije	Pano, prezentacija.
Vremenik projekta	Listopad 2020.

Naziv projekta	<b>Haiku poezija</b>
Nositelj/ica	Mirjana Bartolić
Razred	5. a, 5. b
Ishod projekta	Navodimo obilježja haiku pjesništva, prepoznajemo godišnja doba kao poticaj literarnom stvaralaštvu.
Namjena	Učenicima petog razreda.
Način realizacije	Pano, prezentacija
Vremenik projekta	Svibanj 2021.

Naziv projekta	<b>Svijet je lopta šarena</b>
Nositelj/ica	Marijana Karan
Razred	8. b i 8. c razred
Ishod projekta	Razvijati sposobnost samostalnog usmenog izražavanja.
Namjena	Učenicima osmih razreda.
Način realizacije	S.amostalno izlaganje pred skupinom
Vremenik projekta	Siječanj 2021.

Naziv projekta	<b>Zar nisam više dijete?</b>
Nositelj/ica	Marijana Karan
Razred	8. b i 8. c razred
Ishod projekta	Razvijati interes za različite oblike istraživanja.
Namjena	Učenicima osmih razreda.
Način realizacije	Prezentacije i video uradci.
Vremenik projekta	Ožujak 2021.

Naziv projekta	<b>Tjedan ljubavi</b>
Nositelj/ica	Ljiljana Marković
Razred	6. a, 6. b

Ishod projekta	Učenik izgrađuje smisao za njegovanje humanih odnosa prema ljudima i za plemenitost u čovjeku.
Namjena	Učenicima šestog razreda
Način realizacije	Poster, prezentacija.
Vremenik projekta	Veljača 2021.

Naziv projekta	<b>Super Ruža</b>
Nositelj/ica	Ljiljana Marković, Damir Čelant
Razred	7. c
Ishod projekta	Učenik reinterpretira Legendu o kneginji Ružici.
Namjena	Učenicima sedmog razreda.
Način realizacije	Različiti oblici stvaralačkog izražavanja.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2020./2021.

Naziv projekta	<b>Razredni spomenar</b>
Nositelj/ica	Ljiljana Marković
Razred	8. a
Ishod projekta	Učenik razvija sposobnost izražavanja, stvaranja i komuniciranja.
Namjena	Učenicima osmog razreda.
Način realizacije	Različiti oblici stvaralačkog izražavanja.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2020./2021.

Naziv projekta	<b>Fotografija</b>
Nositelj/ica	Učenici predmetne nastave, učiteljica Biljana Kuduz
Razred	7. i 8. razred
Ishod projekta	-pravilno koristiti fotoaparat. -istražiti različite planove na fotografiji. -osmisliti i razviti vlastiti foto album.
Namjena	Učenicima sedmih i osmih razreda.

Način realizacije	Učenici samostalno pomoću pametnih telefona ili fotoaparata proučavaju i fotografiraju okolinu. Istražuju različite vrste planova, sjena i osvjetljenja na fotografiji.
Vremenik projekta	Svibanj 2021. god.

Naziv projekta	<b>Land art</b>
Nositelj/ica	Učenici predmetne nastave, učiteljica Biljana Kuduz
Razred	5. i 6. razred
Ishod projekta	-istražiti i koristiti prirodne materijale. -osmisliti i razviti vlastitu originalnu ideju. -dokumentirati skulpture pomoću fotografija.
Namjena	Učenicima petih i šestih razreda
Način realizacije	Učenici izrađuju skulpture različitih veličina. Koriste različite prirodne materijale u izradi osmišljene skulpture.
Vremenik projekta	Travanj 2021.

Naziv projekta	<b>„Show and Tell”</b>
Nositelj/ica	Valentina Špalj
Razred	7. a, 7. b, 7. c, 8. a, 8. b
Ishod projekta	Učenici će moći u sklopu redovne i dodatne nastave engleskog jezika predstaviti razne teme iz područja kulture i tradicije zemalja engleskog govornog područja, razvijati svijest o različitosti običaja i tradicije, uspoređivati sa svojom kulturom, razvijati kreativno mišljenje, sposobnost doživljavanja i uočavanja, te razvijati svoje vlastite sposobnosti, ali i prava i obveze.
Namjena	Učenicima sedmih i osmih razreda.
Način realizacije	U sklopu redovne nastave i dodatne nastave engleskog jezika, prezentacijama i plakatima, te istraživačkim načinom rada.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2020./2021.

Naziv projekta	<b>Postanimo odgovorni članovi svoje lokalne zajednice</b>
Nositelji	Valentina Špalj i učenici
Razred	8. b razred
Ishod projekta	Učenici uočavaju i naglašavaju važnost odgovornosti pojedinca u društvu, te razvijaju kritičko mišljenje. Uče se aktivno sudjelovati u razvoju lokalne zajednice te promiču kvalitetu života u svom gradu. Razvijaju komunikacijske kompetencije i uvažavanje različitosti mišljenja.
Namjena	Učenicima 8.b razreda. Moguća suradnja s ostalim osmim razredima.
Način realizacije	Učenici u svom gradu ili selu uočavaju pozitivne odnosno negativne primjere razvoja lokalne zajednice. Svaki učenik iznosi nekoliko pozitivnih odnosno negativnih primjera, fotografira ih, opisuje i obrazlaže. Kod negativnih primjera predlaže ispravna rješenja. Projekt završavamo zajedničkim razgledavanjem okoliša škole i centra grada te također kritički promišljamo o viđenom. Snimamo dobre i loše primjere rada lokalne uprave. Dio aktivnosti održaju kod kuće, dio izvan škole, dio u školi na satu razrednika.  Rezultate aktivnosti prikazati izradom plakata, ppt prezentacija i sl. te ih prezentirati u holu škole ili razredu.
Vremenik projekta	Proljeće 2021.

Naziv projekta	<b>Christmas in English Speaking Countries and Croatia</b>
Nositelj/ica	Josip Ćurković
Razred	6. razred
Ishod projekta	Učenici će moći imenovati božićne simbole. Učenici će moći potražiti, istražiti, prikupiti i usporediti informacije vezane uz božićne običaje u Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja.
Namjena	Utvrditi i proširiti vokabular vezan uz temu Božića, razvijati nacionalni i kulturni identitet, poticati kreativnost i timski rad. Proširiti program kulturološkim sadržajima.

Način realizacije	Prikupljanje informacija o zadanoj temi, njihovo sortiranje i slaganje u smislenu cjelinu te završna prezentacija.
Vremenik projekta	Prosinc 2020.

Naziv projekta	<b>British and American Food</b>
Nositelj/ica	Josip Ćurković
Razred	5. razred
Ishod projekta	Učenici će moći imenovati hranu karakterističnu za britansku i američku kuhinju. Učenici će moći potražiti, istražiti, prikupiti i usporediti informacije vezane uz kulinarske običaje u SAD-u i Velikoj Britaniji te uočiti sličnosti i razlike.
Namjena	Utvrditi i proširiti vokabular vezan uz temu prehrane, proširiti znanje o prehrambenim navikama u zemljama engleskog govornog područja, poticati kreativnost i timski rad. Proširiti program kulturnoškim sadržajima.
Način realizacije	Prikupljanje informacija o zadanoj temi, njihovo sortiranje i slaganje u smislenu cjelinu te završna prezentacija.
Vremenik projekta	Drugo polugodište šk.god. 2020./2021.

Naziv projekta	<b>Leonardo Fibonacci</b>
Nositelj/ica	Vesna Šimon
Razred	7. a, 7. b, 7. c
Ishod projekta	Izrađivanje interaktivnih plakata u Glogster-u.
Namjena	Upoznavanje sa životom i djelom poznatog matematičara, otkrivanje Fibonaccijevih brojeva u prirodi.
Način realizacije	Istraživanje i prikupljanje podataka pojedinačno ili u timu te konačna izrada interaktivnog plakata i objava na web stranici škole.
Vremenik projekta	Studeni 2020. ( 23.11.)

Naziv projekta	<b>WMD – međunarodno online natjecanje iz matematike</b>
Nositelj/ica	Vesna Šimon, Ivana Vujnović i Nevija Brstilo
Razred	učenici od 5. do 8. razreda
Ishod projekta	Popularizacija matematike i matematičkih zadataka na zabavan način.
Namjena	Razvijanje natjecateljskog duha, brzine i točnosti u rješavanju zadataka u zadanom vremenu. Praćenje vlastitog napretka, učenje o državama u kojima se nalaze suigrači.
Način realizacije	Online natjecanje pod pokroviteljstvom UNICEF-a.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2020./2021.

Naziv projekta	<b>Obilježavanje Međunarodnog dana matematike</b>
Nositelj/ica	Vesna Šimon, Nevija Brstilo, Ivana Vujnović
Razred	5. – 8. razreda
Ishod projekta	Učenici će prepoznati ulogu matematike u svijetu oko nas.
Namjena	Kroz zanimljive primjere, video isječke i radionice približiti matematiku učenicima, učiniti ju zanimljivom i primjenjivom u svakoj životnoj situaciji.
Način realizacije	Predavanje i radionice na satu matematike.
Vremenik projekta	Ožujak 2021. (14.3.)

Naziv projekta	<b>Pitagorino stablo</b>
Nositelj/ica	Nevija Brstilo, Ivana Vujnović
Razred	8. razredi
Ishod projekta	Učenici će izraditi Pitagorino stablo, primijeniti Pitagorin poučak, slagati kompoziciju, surađivati u timu.
Namjena	Timskim radom od malih dijelova doći do cjeline primjenjujući matematičke zakonitosti.
Način realizacije	Timski rad 8. razreda
Vremenik projekta	Prosinac 2020.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Međunarodni dan štednje</b>
Nositelj/ica	Nevija Brstilo i Ivana Vučnović
Razred	8. a, 8. b i 8. c
Ishod projekta	Upoznavanje učenika s načinima štednje (kreditiranja).
Namjena	Primjena postotka i kamatnog računa.
Način realizacije	Interaktivna radionica.
Vremenik projekta	Listopad 2020.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Kemijski elementi u nama i oko nas</b>
Nositelji	Učiteljica kemije, učenici sedmih razreda
Razred	7. razred
Ishod projekta	Učenici prepoznaju kemijske elemente u svom okruženju, uočavaju gdje se kemijski elementi nalaze u elementarnom stanju, a gdje su dio kemijskih spojeva. Istražuju svojstva i vrstu tvari , primjenjuju kemijsko nazivlje i simboliku te kritički razmatraju uporabu tvari i njihov utjecaj na okoliš. Povezuju rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama.
Namjena	Učenicima sedmih razreda.
Način realizacije	Učenici u svom okruženju prepoznaju određeni kemijski element, opisuju gdje se nalazi, odnosno što izgrađuje, fotografiraju ili crtaju. U drugom dijelu zadatka opisuju izabrani kemijski element, određuju njegov položaj u PSE, navode osnovna fizikalna i kemijska svojstva. Istražuju povijest elementa ( tko ga je i kada pronašao, imenovanje, obilježavanje, najvažniji spojevi, rasprostranjenost u prirodi i sl.). Jedan dio projekta rade kod kuće, jedan u školi. Rezultate istraživanja i aktivnosti će prikazati izradom mini plakata, sakupiti sve radove u zbirku kemijskih elemenata te ih izložiti u holu škole, razredu ili po dogovoru .
Vremenik projekta	Travanj 2021.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Postanimo odgovorni članovi svoje lokalne zajednice</b>
Nositelji	Ljiljana Macanić i učenici
Razred	8. a razred
Ishod projekta	Učenici prepoznaju važnost odgovornosti pojedinca u društvu, razvijaju kritičko mišljenje. Uče se aktivno sudjelovati u razvoju lokalne zajednice te promiču kvalitetu života svog grada. Razvijaju komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
Namjena	Učenicima 8. a razreda. Moguća suradnja s ostalim osmim razredima.
Način realizacije	Učenici u svom gradu ili selu uočavaju pozitivne odnosno negativne primjere razvoja lokalne zajednice. Svaki učenik iznosi nekoliko pozitivnih odnosno negativnih primjera, fotografira ih, opisuje i obrazlaže. Kod negativnih primjera predlaže ispravna rješenja. Projekt završavamo zajedničkim razgledavanjem okoliša škole i centra grada te također kritički promišljamo o viđenom. Snimamo dobre i loše primjere rada lokalne uprave. Dio aktivnosti odradjuju kod kuće, dio izvan škole, dio u školi na satu razrednika.  Rezultate aktivnosti prikazati izradom plakata, ppt prezentacija i sl. te ih prezentirati u holu škole ili razredu
Vremenik projekta	Proljeće 2021.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Fešta od fizike</b>
Nositelj/ica	Nevija Brstilo i Željka Ptček
Razred	7. a, 7. b ,7. c osnovna škola; 1. i 3. razred opće gimnazije
Ishod projekta	Popularizacija STEM-a.
Namjena	Zainteresirati učenike za aktivno sudjelovanje u STEM području.
Način realizacije	Interaktivne radionice (online ili Knin).
Vremenik projekta	Travanj/svibanj 2021.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Festival znanosti</b>
Nositelj/ica	Nevija Brstilo i Snježana Novaković (1. gimnazija, Osijek)
Razred	8. a, 8. b i 8. c (1. i 3. razred opće gimnazije)
Ishod projekta	Popularizacija STEM-a.
Namjena	Zainteresirati učenike za aktivno sudjelovanje u STEM području.
Način realizacije	Interaktivne radionice (online ili Osijek)
Vremenik projekta	Travanj 2021.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Fizi bizi fest – projekt međunarodne granične suradnje</b>
Nositelj/ica	Nevija Brstilo i Snježana Novaković (1. gimnazija, Osijek)
Razred	8. a, 8. b i 8. c (1. i 3. razred opće gimnazije)
Ishod projekta	Popularizacija STEM-a.
Namjena	Zainteresirati učenike za aktivno sudjelovanje u STEM području.
Način realizacije	Interaktivne radionice (online ili Sombor)
Vremenik projekta	Studeni 2020.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Znanstveni piknik</b>
Nositelj/ica	Nevija Brstilo i Snježana Novaković (1. gimnazija, Osijek)
Razred	8.a, 8.b i 8.c (1. i 3. razred opće gimnazije)
Ishod projekta	Popularizacija STEM-a.
Namjena	Zainteresirati učenike za aktivno sudjelovanje u STEM području.
Način realizacije	Interaktivne radionice (online ili Donja Stubica)
Vremenik projekta	Rujan 2020.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Domovinski rat – trajna vrijednost</b>
Nositelj/ica	Udruga „Orao Orahovica - Našice“
Razred	8. a, 8 .b, 8. c
Ishod projekta	Učenici će naučiti nešto više o događajima vezanim za Domovinski rat na području Orahovice.

Namjena	Njegovati domoljublje i upoznati se sa događajima iz Domovinskog rata iz naše neposredne okoline - uočiti i povezivati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad) i ponašanje učenika u skladu s vremenskim prilikama.
Način realizacije	Prisustvovati predavanjima pripadnika udruge, posjet mjestima na kojima su stradali pripadnici specijalne policije i odlazak na Jankovac koji je bio sjedište specijalne policije za vrijeme Domovinskog rata.
Vremenik projekta	Drugo polugodište (svibanj 2021.)

Naziv projekta	<b>Povijest kroz mitologiju</b>
Nositelj/ica	Verislav Kmet
Razred	5. a, 5. b
Ishod projekta	Učenici će proširiti svoja znanja o povijesti antičkih civilizacija (Sumerani, Egipćani, Grci i Rimljani).
Namjena	Potaknuti zanimanje učenika za predmet. Upoznavanje učenika s mitologijom antičkih civilizacija. Uočavanje veze između mitologije i europskom povijesti. Kritički se osvrnuti na mitove.
Način realizacije	Samostalno istraživanje mitologije, analiza skupljenog materijala. Izrada plakata ili ppt prezentacije
Vremenik projekta	Drugo polugodište 2020./2021.

Naziv projekta	<b>Kulturna i prirodna baština našeg kraja</b>
Nositelj/ica	Mateja Jurlina
Razred	6. a, 6. b

Ishod projekta	Prepoznati kulturnu i prirodnu baštinu, razumjeti značenje baštine i važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine
Namjena	Upoznati kulturnu i prirodnu baštinu našeg kraja, razvijanje svijesti o značenju i važnosti očuvanja baštine.
Način realizacije	Izrada plakata i prezentacija.
Vremenik projekta	Svibanj 2021.

Naziv projekta	<b>Dan Europe</b>
Nositelj/ica	Mateja Jurlina
Razred	7. a, 7. b, 7. c
Ishod projekta	Učenici će proširiti već naučeno gradivo iz geografije te se upoznati s povijesti nastanka EU, njenim djelokrugom i značenjem.
Namjena	Upoznavanje povijesti Europske unije i razumijevanje značenja Europske unije danas.
Način realizacije	Izrada plakata i prezentacija.
Vremenik projekta	Svibanj 2021.

Naziv projekta	<b>Svjetski dan voda</b>
Nositelj/ica	Mateja Jurlina
Razred	8. a, 8. b, 8. c
Ishod projekta	Učenici će razumjeti važnost vode kao resursa te razviti ekološku svijest.
Namjena	Upoznavanje s važnosti vode kao resursa te nejednakom raspodjelom vode na Zemlji, upoznavanje s pozitivnim i negativnim primjerima gospodarenja vodom.
Način realizacije	Izrada plakata i prezentacija.
Vremenik projekta	Ožujak 2021.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Dan planeta Zemlje</b>
Nositelj/ica	Mateja Jurlina
Razred	5. a, 5. b
Ishod projekta	Učenici će razumjeti važnost očuvanja okoliša.
Namjena	Poticanje istraživačkog rada, razvijanje ekološke svijesti.
Način realizacije	Izrada plakata i prezentacija.
Vremenik projekta	travanj 2021.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Ćiro</b>
Nositelj/ica	Učitelj/ica tehničke kulture i informatike, Muzafer Osmani/ Svetlana Urbanek
Razred	8. razredi
Ishod projekta	Promocija kulturne baštine i turističke ponude grada Orahovice.
Namjena	učenicima i učiteljima
Način realizacije	Izrada plakata, maketa, prezentacija i izložba fotografija.
Vremenik projekta	Drugo polugodište.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Vrtim zdravi film</b>
Nositelj/ica	Zvonimir Čerepinko
Razred	7. razredi
Ishod projekta	Promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti.
Namjena	Usvajanje zdravih prehrabnenih navika i zdravoga životnog stila kod učenika te poticanje samostalnog vježbanja.
Način realizacije	Prezentacije, anketni upitnici.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2020./2021.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Hrvatski olimpijski dan</b>
Nositelj/ica	Hrvoje Kraljik

Razred	8. a, 8. b, 8. c
Ishod aktivnosti	Učenici će znati osnovne pojmove i bitne godine iz povijesti sporta koji su usko vezani za Olimpijski pokret, te nastavu tzk-a i sustave školovanja u Hrvatskoj.
Namjena	Upoznati učenike sa duhom olimpizma.
Način realizacije	Na satu tzk-a
Vremenik projekta	Rujan 2020.

Naziv projekta	<b>Odnos vjere i znanosti-Božja riječ u ljudskim pripovijestima</b>
Nositelj/ica	Ivan Andelfinger
Razred	6. a
Ishod projekta	Učenici će analizirati pojedine biblijske odlomke, te ih staviti u odnos s modernim znanstvenim spoznajama. Uočit će da je pojedine biblijske tekstove potrebno razumjeti u prenesenom, a ne u doslovnom smislu.
Namjena	Pripremiti učenike za ispravno i pravovjerno tumačenje Biblije kao riječi Božje. Potaknuti u učenicima kritičko mišljenje. Odbaciti fundamentalističko-kreacionistički krivovjerni pristup Bibliji.
Način realizacije	Rad na biblijskim tekstovima, plakati, prezentacije.
Vremenik projekta	Drugo polugodište 2020./2021.

Naziv projekta	<b>Dan sigurnijeg interneta</b>
Nositelj/ica	Učitelji informatike
Razred	5. – 8. razred
Ishod projekta	Učenik prepoznaće vrste elektroničkoga nasilja, analizira ih i odabire preventivne načine djelovanja za različite slučajeve elektroničkoga nasilja; aktivno sudjeluje u sprječavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.
Namjena	Prevencija elektroničkog nasilja i govora mržnje na društvenim mrežama.

Način realizacije	Predavanje, izrada plakata i prezentacija na danu temu.
Vremenik projekta	Veljača 2020.

Naziv projekta	<b>Europäischer Tag der Sprachen</b>
Nositelj/ica	Sabine Wengert
Razred	7. i 8. razredi
Ishod projekta	Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.
Namjena	Usporedba njemačke i hrvatske poslovice.
Način realizacije	Rješavanje kviza.
Vremenik projekta	Rujan 2020.

Naziv projekta	<b>Martinstags</b>
Nositelj/ica	Sabine Wengert
Razred	5. razred
Ishod projekta	Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.
Namjena	Usporedba njemačke i hrvatske kulture.
Način realizacije	Rješavanje kviza.
Vremenik projekta	Studeni 2020.

Naziv projekta	<b>Weihnachten</b>
Nositelj/ica	Sabine Wengert
Razred	4.-8. razred
Ishod projekta	Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.
Namjena	Usporedba njemačke i hrvatske kulture.

Način realizacije	Izrada čestitki i rješavanje kviza.
Vremenik projekta	Prosinac 2020.

Naziv projekta	<b>Ostern</b>
Nositelj/ica	Sabine Wengert
Razred	4. - 8. razred
Ishod projekta	Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.
Namjena	Usporedba njemačke i hrvatske kulture.
Način realizacije	Izrada čestitki i rješavanje kviza.
Vremenik projekta	Travanj 2021.

**IZLETI, ESKURZIJE, POSJETI U MJESTU ILI IZVAN MJESTA ŠKOLE,  
POLUDNEVNI, JEDNODNEVNI ILI VIŠEDNEVNI**

<b>Naziv</b>	<b>Razred</b>	<b>Nositelj/ica</b>
Odlazak u HNK u Osijeku, odlazak u likovni atelje, posjet Gradskoj knjižnici u Orahovici	5. – 7.	Mirjana Bartolić
Hodočašće učenika u Voćin	6.a	Ivan Andelfinger
Jednodnevni izlet u Baranju – Kopački rit, Osijek	6.b	Ivana Vuđnović
Jednodnevni izlet učenika u Hrvatsko zagorje	7.a, 7.b, 7c	Zvonimir Čerepinko, Mateja Jurlina, Ljiljana Marković
Posjet Jankovcu	7.	Anamarija Banovac
Jednodnevni izlet- Park znanosti Oroslavje; Kazalište u Zagrebu	8.a, 8.b, 8.c	Ljiljana Macanić, Valentina Špalj, Verislav Kmet
Dvodnevni edukativni posjet Vukovaru	8.a, 8.b, 8.c	Ljiljana Macanić, Valentina Špalj, Verislav Kmet

Naziv izleta	<b>Odlazak u HNK u Osijeku, odlazak u likovni atelje, posjet Gradskoj knjižnici u Orahovici</b>
Nositelj/ica	Mirjana Bartolić
Razred	5. a, 5. b, 7. a, 7. b
Ishod izleta	Razlikujemo sudionike u stvaranju kazališne predstave; potičemo ljubav prema knjizi i likovnoj umjetnosti.
Način realizacije	Odlazak u kazalište, knjižnicu i atelje.
Vrijeme realizacije	Listopad 2020., travanj, svibanj 2021.
Način financiranja	Roditelji učenika .

Naziv izleta	<b>Hodočašće učenika u Voćin</b>
Nositelj/ica	Ivan Andelfinger
Razred	6. a
Ishod izleta	Razvijati ljubav prema Blaženoj Djevici Mariji, proširiti svoje znanje o sakralnoj umjetnosti u našem zavičaju.
Način realizacije	Izvanučionička nastava.
Vrijeme realizacije	Svibanj 2021.
Način financiranja	Roditelji učenika.

Naziv izleta	<b>Jednodnevni izlet u Baranju-Kopački rit, eko selo Karanac, Osijek-Zološki vrt</b>
Nositelj/ica	Ivana Vujnović
Razred	6. b
Ishod izleta	Upoznati prirodno-geografska obilježja i znamenitosti te steći znanje o kulturnom, jezičnom i povjesnom naslijeđu. Posjet Parku prirode Kopački rit, etno - eko selu Karanac te Zoo vrtu. Upoznati Baranju kao regiju te Osijek kao politički, ekonomski i kulturni centar Slavonije.
Način realizacije	Organizirani odlazak autobusom.
Vrijeme realizacije	Svibanj 2021.
Način financiranja	Izlet financiraju roditelji učenika.

Naziv izleta	<b>Jednodnevni izlet učenika u Hrvatsko zagorje (Krapina, Trakošćan)</b>
Nositelj/ica	Zvonimir Čerepinko, Mateja Jurlina, Ljiljana Marković
Razred	7. a, 7. b, 7. c
Ishod izleta	Upoznati kulturno, jezično i povijesno naslijeđe Republike Hrvatske s ciljem razumijevanja prošlosti i sadašnjosti naše domovine.
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vrijeme realizacije	Svibanj 2021.
Način financiranja	Roditelji učenika .

Naziv izleta	<b>Posjet Jankovcu</b>
Nositelj/ica	Anamaria Banovac
Razred	7. razred
Ishod izleta	Produbiti svijest o očuvanju i zaštiti voda, šuma i planeta. Razviti ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom. Promicati ekološki način življenja.
Način realizacije	Jednodnevni izlet u prirodu.
Vrijeme realizacije	Svibanj/lipanj 2021. godine.
Način financiranja	Troškovi prijevoza, ulaznica i ručka-roditelji.

Naziv izleta	<b>Jednodnevni izlet-Park znanosti Oroslavje; Kazalište u Zagrebu</b>
Nositelj/ica	Učenici 8. a, 8. b i 8. c razreda, razrednici.
Razred	8. a, 8. b, 8. c
Ishod izleta	Kod učenika razvijati interes za prirodne znanosti te da samostalno kroz izložene interaktivne, edukativne eksponate na zabavan i zanimljiv način osluškuju, mjere , pokreću i spoznaju kako i zašto svaki od njih funkcionira. Kroz igru i istraživanje znanstvene se spoznaje lako usvajaju te postaju dio općeg obrazovanja. Razvijati opću kulturu kod učenika, poticati interes za kazališne predstave, učenje ponašanju prilikom posjeta kulturnim institucijama te ponašanje u skupini.
Način realizacije	Organiziran odlazak autobusom s odabranom putničkom agencijom.

Vrijeme realizacije	Travanj/svibanj 2021. godine.
Način financiranja	Financiraju roditelji.

Naziv izleta	<b>Dvodnevni edukativni posjet Vukovaru</b>
Nositelj/ica	Učenici 8. a, 8. b i 8. c razreda, razrednici i učitelj povijesti.
Razred	8. a, 8. b, 8. c
Ishod izleta	Upoznati učenike s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar.
Način realizacije	Izvanučionička nastava- posjet Vukovaru, mnogobrojnim mjestima stradavanja, edukacija o Domovinskom ratu i o obrani Grada Vukovara.
Vrijeme realizacije	Prema rasporedu koji radi Memorijalno dokumentacijski centar Domovinskog rata u Vukovaru.
Način financiranja	Troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (prema cjeniku turističke agencije).

## DOPUNSKA NASTAVA

Odgojno-obrazovni program za učenike ili skupinu učenika koji ne prate nastavni program sa očekivanom razinom uspjeha.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava
Nositelj/ica	Učitelji i učenici
Razred	1. - 8. razreda.
Ishod aktivnosti	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja – Hrvatskog jezika, Stranog jezika i Matematike.
Namjena	Učenicima koji ne postižu očekivani uspjeh.
Način realizacije	Poučavanje, istraživanje, uvježbavanje.
Vremenik aktivnosti	Po potrebi, tijekom nastavne godine 2020./2021.

## DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava Održava se iz Hrvatskog jezika, Stranog jezika, Povijesti, Geografije, Kemije, Fizike, Vjeroučstva, Informatike.
Nositelj/ica	Učenici, učitelji, stručni suradnici.
Razred	1. - 8.
Ishod aktivnosti	Proširivanje spoznaja kod učenika koji žele znati više, sudjelovanje na natjecanjima.
Namjena	Oblik rada koji se organizira za darovite učenike.
Način realizacije	Poučavanje, praktični rad, iskustveno učenje, istraživanje, natjecanje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, prema potrebi.

Zbog trenutnih epidemioloških uvjeta dodatna i dopunska nastava s učenicima se provodi online.

## PEDAGOŠKI PROJEKTI

Stručna suradnica pedagoginja Marija Lenart

Navedeni projekti bit će realizirani u skladu s epidemiološkom situacijom.

Ukoliko ne bude moguće miješanje skupina i uključivanje vanjskih suradnika, svaki ovaj projekt bit će ostvaren na razrednoj razini.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Programm preventivnih mjera protiv bolesti ovisnosti</b>
Nositelj/ica	Pedagoginja, razrednici, učiteljice biologije i kemije, svi učitelji.
Razred	1. do 8. razred, intenzivnije s učenicima 6. razreda.
Ishod projekta	Osvijestiti štetnost ovisnosti za zdravlje, identificirati učenike s rizičnim ponašanjem, osigurati stručnu pomoć i stvarati ozračje povjerenja.
Namjena	Učenicima, roditeljima, Učiteljskom vijeću, Razrednom vijeću, Vijeću učenika i Vijeću roditelja.
Način realizacije	Rad s učenicima, roditeljima u obliku pedagoških radionica, savjetovanja, razgovora, predavanja i sl., suradnja s MUP-om, ZZJZ Sveti Rok Virovitica, Županijsko povjerenstvo za suzbijanje ovisnosti.
Vremenik projekta	Rujan 2020. do lipanj 2021.

<b>Naziv projekta</b>	<b>Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja</b>
Nositelj/ica	Pedagoginja Marija Lenart, razrednici od 1. do 8. razreda.
Razred	1. do 8. razred.
Ishod projekta	Stvaranje ozračja povjerenja i suradnje, uočavanje i poticanje pozitivnih vrijednosti i osobina, spoznavanje negativnih strana nasilnog ponašanja.
Namjena	Učenicima, roditeljima, učiteljima.
Način realizacije	Radionice, tribine, predavanja, okrugli stolovi.
Vremenik projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2020./2021. po jedna radionica u svakom polugodištu u svakom RO.

Naziv projekta	<b>„Zdrav za 5!“</b>
Nositelj/ica	Pedagoginja Marija Lenart, razrednici, djelatnici MUP-a
Razred	8. razredi
Ishod projekta	Promjena stavova i senzibilizacija mladih o štetnim životnim navikama, prevencija bolesti ovisnosti.
Namjena	Učenicima 8. razreda, njihovim razrednicima i roditelja.
Način realizacije	Radionice, predavanja, savjetodavni rad, posjeti institucijama i sl.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2020./2021.- intenzivnije tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti 15.11.2020. do 15.12.2020.

Naziv projekta	<b>„Nepušenjem protiv ovisnosti-ja sam iz razeda nepušača“</b>
Nositelj/ica	ZZJZ Sveti Rok Virovitičko-podravske županije, Udruga Veranda, voditeljica ŠPP-a Marija Lenart
Razred	7. - 8.
Ishod projekta	Promocija zdravlja i zdravog načina života, smanjenje rizika bolesti ovisnosti.
Namjena	Učenicima, učiteljima, roditeljima.
Način realizacije	Članova županijskih miktotimova koji su prethodno prošli edukacije će educirati učenike.
Vremenik projekta	Rujan-prosinac 2020.

Naziv projekta	<b>Sigurno surfanje</b> -kako zaštiti dijete u svijetu modernih tehnologija i interneta
Nositelj/ica	Pedagoginja Marija Lenart, učitelji informatike, djelatnici MUP-a za prevenciju
Razred	5. i 6. razredi
Ishod projekta	Osvijestiti opasnosti interneta i društvenih mreža, spoznati posljedice ovakve vrste nasilja .

Namjena	Učenicima,učiteljima, roditeljima.
Način realizacije	Predavanje za učenika, tribina za roditelje,edukacija za učitelje.
Vremenik projekta	Tijekom cijele nastavne godine, vezano uz obilježavanje Dana sigurnog interneta 11.2.2021.

Naziv projekta	<b>Vježbanje životnih vještina</b>
Nositelj/ica	Pedagoginja Marija Lenart, razrednici, svi učitelji
Razred	1. do 8. razred
Ishod projekta	Razvijanje i održavanje dobrih odnosa s vršnjacima, prihvaćanje razrednih pravila, tolerancija, nenasilno rješavanje sukoba.
Namjena	Učenicima, učiteljima, roditeljima
Način realizacije	Pedagoške radionice na SRO, rasprave, okrugli stol, debate, parlaonice, izrada plakata i prezentacija na RS i VR.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2020./2021.

## PROJEKTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Naziv projekta	<b>Ruksak na leđa i čitajmo zajedno</b>
Nositelj/ica	Marijana Bunčić, učiteljica, Evica Grbavac, učiteljica, Marijana Čelig Hlobik, knjižničarka.
Razred	3. a i 3. b
Ishod projekta	Učenici će spoznati vrijednost uživanja u čitanju s braćom i/ili sestrom, roditeljima i užom obitelji te stvarati pozitivan odnos prema čitanju. Utjecati na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika te svladavanje tehnikе čitanja. Poticanje roditelje da budu primjer učenicima kao osoba koja uživa u čitanju. Svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanje pročitanog. Učenici će razvijati interes za knjigu i

	čitanje i time ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti.
Namjena	Učenicima 3.a. 3.b razreda u poticanju čitanja, kako učenika tako i cijele obitelji.
Način realizacije	Projekt se provodi u suradnji s učiteljima, učenicima 3.a i 3.b razreda i njihovim roditeljima tijekom školske godine. Knjižničarka i učiteljice upoznaju roditelje s projektom putem pisma koje učenici nose iz škole. Svakog ponedjeljka se u razredu odabire učenik koji će ponijeti ruksak s knjigama kući, a on sa svojom obitelji 10 dana zajednički čita ili razgledava knjige. Svoje dojmove i lijepe doživljaje zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova. Na dogovoren dan učenik vraća ruksak u školu, a učiteljica mu daje 10 minuta da prepriča svoje doživljaje čitanja u obitelji. Tom satu prisustvuje i knjižničarka koja preuzima ruksak i daje je novom učeniku u petak. Nakon završetka projekta, knjige su dostupne za korištenje ostalim članovima knjižnice.
Vremenik projekta	Tijekom školske godine s početkom 15. listopada 2021.

Naziv projekta	<b>Razlistaj se (Mjesec hrvatske knjige)</b>
Nositelj/ica	Saša Bošnjak, učiteljica Ljubica Klanac, učiteljica iz OŠ prof. Filipa Lukasa, Kaštel Stari Marijana Čelig Hlobik, knjižničarka
Razred	4. a iz OŠ Ivane Brlić-Mažuranić, Orahovica i 4. a iz OŠ prof. Filipa Lukasa, Kaštel Stari.
Ishod projekta	Učenici će se upoznati s drugačijom vrstom knjige uz ljubav prema biljnom svijetu koji nas okružuje.
Namjena	Učenicima 4. razreda iz obje škole kako bi upoznali biljke iz svoje i okruženje oko škole iz Kaštela Starog.
Način realizacije	Projekt se provodi u suradnji s učiteljicama, učenicima 4. razreda iz OŠ Ivane Brlić-Mažuranić, Orahovica i 4. razreda iz OŠ prof. Filipa Lukasa, Kaštel Stari i knjižničarkom. Tijekom rujna i listopada

	<p>učenici će, kod svakih izlazaka u dvorište škole, ubirati lišće/listove biljaka koje ih okružuju. Sve će provjeravati aplikacijom PlantNet i time još bolje utvrditi znanje kroz nove tehnologije. Od ubranih biljka napravit će se herbarij, po sušenju posebno će se plastificirati pojedini list i s tim napraviti dvije knjige. Jedna će ostati u vlasništvu škole, a druga će se poslati školi partneru. Isto tako, mi ćemo i od njih dobiti njihovu drugu knjigu.</p> <p>Nakon završetka projekta, knjige će biti dostupne u knjižnici za korištenje i prelistavanje ostalim članovima knjižnice.</p>
Vremenik projekta	Tijekom školske godine, od rujna do kraja studenoga 2020.

Naziv projekta	<b>Djeca djeci za „Dječji tjedan“</b>
Nositelj/ica	Marijana Čelig Hlobik, knjižničarka
Razred	8. c razred
Ishod projekta	Učenici će spoznati vrijednost provođenja na otvorenom. Obogaćivanje kreativnosti kod učenika.
Namjena	Svim učenicima škole.
Način realizacije	Projekt provodi knjižničarka s pojedinim učenicima iz 8. c razreda. U dvorištu škole, ispred škole, napravit će velika društvena igra „Čovječe ne ljuti se“. U suradnji s domarom, učenice i knjižničarka oslikat će betonski dio koji će poslužiti za igru na otvorenom svim učenicima škole.
Vremenik projekta	Kraj mjeseca rujna do 10. listopada 2020. (5. do 10. listopada Dječji je tjedan).

<b>Naziv projekta</b>	<b>Razmjena straničnika</b>
Nositelj/ica	Josipa Buljan, učiteljica Ružica Sertić, učiteljica Marijana Čelig Hlobik, knjižničarka Julija Dujić, knjižničarka iz OŠ Odra, Zagreb.
Razred	4. b i 4. c razred.
Ishod projekta	Učenici će spoznati vrijednost knjige i čitanja, a i samog očuvanja knjige. Upoznat će učenike iz druge škole.
Namjena	Učenicima četvrtih razreda naše škole i četvrtih razreda iz OŠ Odra, Zagreb.
Način realizacije	Učenici ručno izrađuju straničnike (raznih stilova i oblika) na određenu temu u sklopu Mjeseca hrvatske knjige i Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica. Učenici promoviraju svoju školu, knjižnice, knjige i čitanje. Škole međusobno komuniciraju i razmjenjuju straničnike poštom.
Vremenik projekta	Od 15. listopada do 15. studenoga 2020 (Mjesec hrvatske knjige).

<b>Naziv projekta</b>	<b>Osmijeh za Uskrs</b>
Nositelj/ica	Mateja Tomas, učiteljica, Marijana Čelig Hlobik, knjižničarka.
Razred	5. a razred
Ishod projekta	Učenici će spoznati vrijednost druženja sa starijim osobama te kako njihova prisutnost pozitivno utječe na njih. Poticanje na međugeneracijsku solidarnost. Razvijanje kreativnosti.
Namjena	Štićenicima Doma za starije „Vedri dani“ od strane 5. a razreda kako bi ih razveselili u blagdanske dane.
Način realizacije	U preduskršnje dane, ako to epidemiološka situacija bude dopuštala, učenici 5. a razreda posjetiti će Doma za starije „Vedri dani“ i s njima izrađivati čestitke za Uskrs te im navedeno ostaviti kao uspomenu. Ako epidemiološka situacija ne će dopuštati posjete, učenici će navedene čestitke izraditi u svom razredu i poslat će ih svakome od njim.

Vremenik projekta	Preduskršnje vrijeme 2021.
-------------------	----------------------------

## UČENIČKE ZADRUGE „HLAPIĆI“

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Učenička zadruga „Hlapići“</b>
<b>Nositelj/ica</b>	Voditelji sekcija, učenici
<b>Razred</b>	Od 2. do 8. razreda
<b>Ishod aktivnosti</b>	U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici profesionalno informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
<b>Namjena</b>	Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine
<b>Način realizacije</b>	Radom u radionicama, individualnim pristupom (teorijska i praktična nastava), sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nastavna godina 2020./2021.
<b>Način vrednovanja</b>	Evaluacijski listići na kraju svih kreativnih radionica, analiza rezultata istraživanja, primjena rezultata rada u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na smotrama, izložbama, sajmovima učeničkih zadruga uz kontinuirano praćenje radnih navika, stjecanjem znanja o potrebi i načinima prezentacije

	proizvoda kroz marketing. Poticati poduzetništvo kroz prodajne izložbe.
--	---

## ZAJEDNIČKI ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv projekta	<b>Bogatstvo različitosti</b> <b>Međupredmetna tema Građanski odgoj</b>
Nositelj/ica	Marija Lenart, Nives Katalinić, Matea Tomas, Damir Čelant
Razred	Svi učenici, učitelji, stručni suradnici i djelatnici škole.
Ishod projekta	Tolerancija, uvažavanje i prihvaćanje razlka među ljudima, doživavanje različitosti kao bogatstva, različitost u svim aspektima života.
Namjena	Učenicima, učiteljima, roditeljima.
Način realizacije	Razredni projekti, otvorena vrata škole, prezentacija uradaka u holu škole ukoliko epidemiološka situacija dozvoli, prezentacija uživo.
Vremenik projekta	19.ožujka 2021.

Naziv projekta	<b>Medunarodni projekt Eko-škole</b>
Nositelj/ica	Učenici, učitelji, djelatnici škole, Kumovi, lokalna zajednica Koordinator Eko škole, UV,VR, VU
Razred	Učenici 1.-8., eko-koordinator škole, eko patrola, učitelji, tehničko osoblje, eko-odbor.
Ishod projekta	Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti, poduzetnosti, i potrebe za suradnjom. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijest o zaštiti okoliša i njegovanja baštine. Ospoznavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi.
Namjena	Učenicima,učiteljima,roditeljima,lokalnoj zajednici.
Način realizacije	Radionice, projekti, predavanja, terenska nastava, radne akcije.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2020./2021.

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Mjesec	Sadržaji aktivnosti	Nositelji aktivnosti
9	Europski dan sporta (24.9.)	Hrvoje Kraljik
9.	Posjet Vukovaru MZO	Ljiljana Macanić, Valentina Špalj, Verislav Kmet
9.	Europski dan jezika (25.9.)	Vlatka Zorc, Josip Ćurković
10.	Dani kruha/zahvalnosti (16.10.)	Silvana Lešić, Tomislav Matošević
10.	Uređenje okoliša matične škole (14. – 18.10.)	Učenici, učitelji i roditelji
10.	Uređenje okoliša područne škole (14. – 18.10)	Učenici, učitelji i roditelji
10.	Solidarnost na djelu	Anamaria Banovac, Ivan Andelfinger
11.	Večer matematike (4.12.)	Vesna Šimon
12.	Sveti Nikola (6.12.)	Marina Benović
12.	Sveti Nikola (PS) (6.12.)	Elena Bošnjak
12.	Božićni sajam	Saša Bošnjak, Verislav Kmet
12.	Božićna priredba (22.12.)	Ružica Sertić, Mirjana Bartolić
1.	Svjetski dan vjerskih sloboda/ Dan sjećanja na holokaust	Biljana Kuduz Tomislav Matošević
2.	Valentinovo (12.2.)	Josipa Buljan, Ivana Vujnović
2	Maškare (16.2.)	Zvonimir Čerepinko
3	Projektni dan, <b>Bogatstvo različitosti (19.3.)</b>	Marija Lenart, Nives Katalinić, Matea Tomas, Damir Čelant
3.	Posjet Lipiku, Pakracu i Okučanima MZO	Ljiljana Macanić, Valentina Špalj, Verislav Kmet
4.	Uređenje okoliša matične škole (29.3.-1.4.)	Učenici, učitelji i roditelji
4.	Uređenje okoliša područne škole (29.3.-1.4.)	Učenici, učitelji i roditelji
4.	Dan škole (23.4.)	Marijana Karan, Evica Grbavac,
4.	I susret sa školom iz Harkanya	Marijana Čelig - Hlobik
5.	Sajam obrtničkih zanimanja, Virovitica	8. razredi, ravnateljica, razrednici
5.	Promocija obrtničkih zanimanja	8. razredi, razrednici, predmetni učitelji
5.	Majčin dan - niži razredi (svibanj)	Marijana Bunčić
5.	Majčin dan PŠ (svibanj)	Kristina Nerović
5.	<b>Znanstveni tjedan</b> , 310 godina od rođenja Ruđera Boškovića (17. – 21. 5.)	Svetlana Urbanek Nevija Brstilo
6.	Kamp rendžera	Mateja Jurlina, Sabine Wengert
6.	Upis u I. razred (lipanj)	Zorica Bartolović
6.	Oproštajna priredba 8. razreda (lipanj)	Ljiljana Marković

## IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI

Odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta. Svrha izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanju i produbljivanju znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

U skladu s preporukama izborna nastava u skupini u kojoj su učenici iz više razrednih odjela održavat će se on line dok to epidemiološka situacija bude nalagala, a sve radi zaštite zdravlja naših učenika i djelatnika.

Naziv predmeta	<b>Katolički vjeronomadstvo</b>
Nositelj/ica	Vjeroučitelji Tomislav Matošević i Ivan Andelfinger i učenici
Cilj	Religiozni rast, humanizam, upoznavanje s objavom, ugradnja vjerskih i moralnih načela u vlastiti život, uklapanje u svijet u kojem živimo i unošenje kršćanskih vrijednosti.
Namjena	Učenicima 1. do 8. razreda.
Način realizacije	Poučavanje, prakticiranje.
Vremenik	Cijela nastavna godina 2020./2021.

Naziv predmeta	<b>Evanđeosko pentekosni vjeronomadstvo</b>
Nositelj/ica	Vjeroučiteljica Lidija Stojković, učenici
Cilj	Upoznati vjeroučenike s biblijskim osobama i događajima iz Starog i Novog Zavjeta. Upoznati vjeroučenike sa životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim istinama kršćanske vjere. Potaknuti vjeroučenike na svakodnevno susretanje s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi užvjerovali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja i svojim kršćanskim življenjem svjedočili živu vjeru u živoga Boga.
Namjena	Upoznati vjeroučenike s biblijskim osobama i događajima iz Starog i Novog Zavjeta. Upoznati vjeroučenike sa životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim istinama kršćanske vjere.

	Potaknuti vjeroučenike na svakodnevno susretanje s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi užvjerovali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja i svojim kršćanskim življenjem svjedočili živu vjeru u živoga Boga.
Način realizacije	Kroz različite oblike rada (čelni, individualni, rad u skupinama i u paru) i metode rada (razgovor, igra, rad na biblijskom tekstu, izlaganje, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno, dramsko i molitveno izražavanje, društveni projekti i aktivnosti, radionice i nastupi na svečanostima).
Vremenik	Nastavna godina 2020./2021.

Naziv predmeta	<b>Njemački jezik</b>
Nositelj/ica	Učiteljica Sabine Wengert i učenici 4.-8. razreda
Cilj	Razvijanje govornih i pismenih vještina na njemačkom jeziku, upoznavanje kulturnih, geografskih i nacionalnih obilježja zemlje čiji jezik učimo.
Namjena	Ospozobljavanje učenika za pismenu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku.
Način realizacije	Poučavanje za učenike od 5.-8. razreda poučavanje je organizirano on line, jer su mješane skupine.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./2021.

Naziv predmeta	<b>Informatika</b>
Nositelj/ica	Učitelji Damir Čelant, Ivana Vujnović i Svjetlana Urbanek, učenici 1. - 5. razreda, 7. - 8. razred (5. i 6. razredi imaju obvezan predmet informatiku).
Cilj	Djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposoban ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju problema.

Namjena	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te razvijanje sposobnosti za njenu primjenu.
Način realizacije	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te razvijanje sposobnosti za njenu primjenu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./2021.



## PROGRAM SOCIJALNE PODRŠKE

### ***PROGRAM RAZVOJA ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU***

Osnovno školovanje djece s teškoćama u razvoju u Republici Hrvatskoj provodi se u redovitim školama i posebnim ustanovama. Djeca kod kojih su utvrđene teškoće u razvoju školju se u redovitim školama prema organizacijskim oblicima koji osiguravaju njihovu potpunu ili djelomičnu integraciju. Oni imaju pravo na posebne oblike odgoja i obrazovanja određene Pravilnikom o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama (NN24/15).

Redovite škole koje provode integraciju pružaju priliku svakom djetetu i prihvácaju obrazovanje za sve. One ujedno i osiguravaju učinkovito obrazovanje velikom broju djece, više obrazovnih i socijalnih iskustava, poboljšavaju učinkovitost i smanjuju troškove cjelokupnog obrazovnog sustava.

Učenici s teškoćama u razvoju nisu samo djeca koja imaju oštećenja određene kategorije, već sva djeca koja iz različitih razloga imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja i postizanju uspjeha. Razlozi za njihov neuspjeh mogu biti nemogućnost socijalizacije, ekonomska depriviranost obitelji iz koje dolaze, trauma ili šok (primjerice smrt člana obitelji), rastava braka roditelja, nasilje u obitelji i dr.

Broj učenika s teškoćama u razvoju u školskoj 2020./2021. godini s obzirom na vrstu i stupanj teškoća utvrđen je temeljem rješenja i Orientacijske liste koja je sastavni dio Pravilnika.

Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke-čl.6.

-10 učenika – podrazumijeva uključenost učenika s teškoćama u razvoju u razredni odjel, izradbu i primjenu individualno prilagođenih programa koje kreira učitelj u suradnji sa stručnom službom.

Redoviti program uz individualizirane postupke –čl.5.

-9 učenika – podrazumijeva učenike s teškoćama u razvoju koji mogu redovno pratiti nastavu i usvajati nastavne sadržaje uz individualni pristup i pomoć učitelja.

U odgojno-obrazovnom radu s učenicima s teškoćama pozornost se usmjerava na sposobnosti i potrebe učenika, individualizaciju nastavnog rada.

Očekivani rezultati:

- Senzibiliziranost za rad s djecom koja imaju teškoće
- Povećanje praga tolerancije na različitosti
- Poboljšanje komunikacijskih i socijalnih vještina
- Veće uvažavanje vlastitih i tudihi osjećaja i potreba

Kod djece s teškoćama u razvoju:

- Bolje integriranje u razredni odjel
- Povećanje praga tolerancije na različitosti
- Poboljšanje komunikacijskih i socijalnih vještina
- Veće uvažavanje vlastitih i tudihi osjećaja i potreba

Ove školske godine u trećem razredu učenici će pomagati 2 pomoćnika u nastavi koji su zaposleni putem projekta VP Županije.

Od ove školske godine ukazala se potreba prilagodbe prostora škole radi olakšavanja kretanja učeniku s teškoćama koji se kreće u kolicima.

Suradnja s udrugom Jaglac koja okuplja osobe s intelektualnim teškoćama i njihove roditelje te brojne volontere pomoći će nam da se što bolje senzibiliziramo za rad s takvima osobama.

Partneri i smo udruge u različitim projektima te koristimo mogućnosti stručnog usavršavanja koje organizira udruga Jaglac.

Zahvaljujući projektima Virovitičko-podravske županije veliki broj učenika čiji su roditelji slabijeg socijalnog stanja ostvariti će pravo na besplatnu školsku prehranu.

## PROJEKTI PODRŠKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

Naziv projekta	<b>Pomoćnici u nastavi „In-In“-integracija i inkluzija</b>
Nositelj/ica	VPŽ i 17 škola partnera
Razred	1. - 8. razreda
Ishod projekta	Pružiti potporu uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolske i srednjoškolske ustanove VPŽ i osiguravanje uvjeta za uspješnu socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.
Namjena	Dvoje učenika OŠ IBM.
Način realizacije	Intelektualna, emocionalna i socijalna , tjelesna podrška učenicima s teškoćama.
Vremenik projekta	48 mjeseci.

Naziv projekta	<b>Shema školskog voća, mijeka i meda</b>
Nositelj/ica	Ministarstvo poljoprivrede, MZO
Razred	Učenicima 1. - 8.
Ishod projekta	Program mlijeka u školama je program Europske unije za opskrbu djece mlijekom i mliječnim proizvodima te medom. Ovaj program uz program voća i povrća u školama dio je programa za poboljšanje dostupnosti hrane namijenjenih poboljšanju distribucije poljoprivrednih proizvoda i poboljšanju prehrambenih navika djece. Program mlijeka u školama nema samo prehrambeni već i edukativni karakter jer doprinosi razvitku svijesti o važnosti zdrave prehrane.
Namjena	Učenicima
Način realizacije	Edukacije, redovito konzumiranje proizvoda.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2020./2021.

Naziv projekta	<b>Žličica</b>
Nositelj/ica	VPŽ, učenici, učitelji
Razred	1. - 8.

Ishod projekta	Učiniti dostupnost toplog obroka u školi svim učenicima.
Namjena	Učenicima iz obitelji slabijeg socijalnog ststusa.
Način realizacije	Redovito konzumiranje toplog obroka.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2020./2021.

## ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA

Zdravstveni odgoj i obrazovanje ostvaruju se u školi timskim radom u suradnji sa zdravstvenim djelatnicima ZZJZ Sveti Rok Virovitica, djelatnost školske medicine, ispostava Slatina.

Cilj je promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika hranjenja i redovne tjelesne aktivnosti.

Očekivanja su usmjerena na to da učenici razumiju odnos higijene i osobnog životnog stila, čime se razvija odgovornost za vlastito zdravlje i okolinu.

Izvršitelji su liječnici Zavoda za javno zdravstvo – služba školske medicine tijekom školske godine 2020./2021.

Plan rada školske medicine za našu škole:

- 1. razredi - posjet medicinske sestre – zdravstveni odgoj „Higijena zubi i usne šupljine.“
- 3. razredi - posjet medicinske sestre – skreening vida i vid na boje i zdravstveni odgoj „Skrivene kalorije“.
- 5. razredi - sistematski pregledi – u Zavodu za javno zdravstvo
  - posjet medicinske sestre i liječnika-Zdravstveni odgoj- Promjene vezane uz pubertet.
- 6. razredi - skreening kralježnice koji provodimo u Zavodu za javno zdravstvo
  - projekt Zubna putovnica.
- 8. razredi – cijepljenje protiv difterije-tetanusa i dječje paralize i sistematski pregledi, izdavanje potvrda o profesionalnoj orientaciji (prilikom sistematskog pregleda).

- Cijepljenje protiv HPV za učenice i učenike 8. razreda. Ovo cijepljenje nije obavezno nego prema želji učenika i roditelja.

Napominjemo da je cijepljenje protiv HPV ove školske godine besplatno samo za učenike 8. razreda.

Provodi se u tri doze stoga ga je potrebno započeti u ovoj kalendarskoj godini.

Zbog specifičnih epidemioloških uvjeta moguće su izmjene u provođenju svih navedenih aktivnosti ZZJZ Sveti Rok te će se usklađivati s trenutnim okolnostima u skladu s pravilima struke.

Djelatnici školske medicine će na roditeljskim sastancima educirati roditelje te ih pobliže upoznati s navedenim aktivnostima u zdravstvenoj zaštiti djece školske dobi.ž

## SAVJETOVALIŠNI RAD I ZDRAVSTVENI ODGOJ

Savjetovališni rad i zdravstveni odgoj uključuje individualni rad, rad u malim skupinama, radionice i predavanja za učenike, učitelje i roditelje.

U radu s učenicima preventivni odgojno-obrazovni program potrebno je temeljiti na višedimenzionalnom modelu zdravlja koji uključuje područje tjelesnog, emocionalnog, mentalnog, socijalnog, osobnog i duhovnog zdravlja.

Preventivni rad s učenicima realizira se kroz provođenje zdravstvenog odgoja.

Pretpostavka je da mladi postaju ovisnici zbog niske razine samopoštovanja, nemogućnosti izražavanja osjećaja i nedostatka socijalni vještina u rješavanju problema.

Cilj preventivnih mjera je osvijestiti i učvrstiti spoznaje o vlastitim sposobnosti rješavanja problema, o razvijanju samopoštovanja, o pomoći u životnim opredjeljenjima, o socijalnoj potpori, o motivaciji za zdrave stilove življenja, o poboljšanju kvalitete života, o pravilnom organiziranju slobodnog vremena, te o kvalitetnoj ponudi športskih i drugih kreativnih sadržaja kroz redovnu nastavu, radioničke oblike rada i razgovore na SR, predavanja, tribine i savjetovališta. Sve navedeno realizirat će se interdisciplinarno kroz provođenje sadržaja zdravstvenog odgoja.

## OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE

Školsko ili unutarnje vrjednovanje-vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vršnjačko vrednovanje.

Vrijednovanje postignuća učenika, kako stjecanje i razvijanje znanja i vještina tako i usvajanje vrijednosti, stavova i navika.

Ovu razinu vrjednovanja provode učitelji prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Nacionalno ili vanjsko vrjednovanje

Standardizirano vrjednovanje odgojno-obrazovnih postignuća učenika putem nacionalnih ispita, provodi ga Centar za vanjsko vrjednovanje u suradnji s Institutom Ivo Pilar, provodi se u cijeloj zemlji u isto vrijeme.

## SAMOVRJEDNOVANJE

Škola procjenjuje svoj rad, prilagođava i donosi mjere poboljšanja uvjeta i svog pedagoškog djelovanja.

Školski Tim za kvalitetu zadužen je za praćenje, analiziranje i predlaganje mjer za poboljšanje. Analizirajući rad škole odredili smo prioritetna područja rada (KREDA analiza) i donijeli školski razvojni plan u kojem smo kao prioritetno područje istakli ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE.

Iako je zbog pandemije način suradnje s roditeljima izmijenjen u smislu ulazaka roditelja u školu, naše prioritetno područje ostaje rad na suradnji i odnosu s roditeljima koji su naši najveći partneri i suradnici, stoga je važno razvijati i unapređivati taj odnos za dobrobit njihovje djece, a naših učenika.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<u>Odnos učitelja, roditelja i škole</u>	Unaprijediti suradnju s roditeljima i više ih uključiti u život i rad škole razvijati kod roditelja osjećaj suodgovornosti za odgoj i obrazovanje djece, razviti suradništvo i partnerstvo s roditeljima.	Upoznati s akcijskim planom učitelje i roditelje, anketiranje učitelja i roditelja, poticati roditelje na uključivanje u školske radionice i projekte, roditeljske sastanke učiniti interesantnijima, organizirati „školu otvorenih vrata“, uključiti roditelje u izvannastavne aktivnosti, uključiti roditelje u nastavu i izlete, organizirati zajedničke izlete učitelja, učenika i roditelja te druga neformalna druženja, organizirati edukacije i predavanja za roditelje o aktualnim temama.	<u>a) Ljudski resursi:</u> dobro planiranje u kurikulumu kreativnost fleksibilnost. <u>b) Organizacijski resursi:</u> finansijski resursi prostor. <u>c) Finansijski resursi:</u> nabaviti potrebnu literaturu i sredstva.	Kraj nastavne godine 2020./2021.	Ravnatelj, stručni suradnici, tim za kvalitetu, razrednici, učiteljsko vijeće, vijeće roditelja, vijeće učenika.	Veći odaziv na roditeljske sastanke, manje pritužbi i nezadovoljstva od strane roditelja, anketa na početku i kraju nastavne godine, evaluacijski listići za učitelje i roditelje.