

Osnovna škola
Ivane Brlić-Mažuranić
Orahovica

ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./2018.



KLASA: 602-02/17-01/178
URBROJ: 2189-28-17-01-1
U Orahovici, 28. rujna 2017.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 11. i 24. st.2. toč.2. i 3. Statuta Osnovne škole Ivane Brlić – Mažuranić, Orahovica Školski odbor na 2. sjednici održanoj dana _____ 2017. godine donosi školski kurikulum na prijedlog učiteljskog vijeća i ravnateljice.

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Osnovna škola Ivane Brlić-Mažuranić Orahovica u školskoj godini 2017./2018. ima 387 učenika u 21 razrednom odjelu.

Matična škola u Orahovici ima 368 učenika u 19 razrednih odjela.

Imamo jednu Područnu školu u Novoj Jošavi u kojoj nastavu pohađa 19 učenika iz Nove Jošave, Crkvara, Šumeđa i Stare Jošave. Učenici su raspoređeni u 2 kombinirana razredna odjela.

Učenici područne škole nastavu pohađaju u jutarnjoj smjeni, u novoj zgradi koja zadovoljava sve odgojno obrazovne potrebe učenika i omogućava razvoj njihovih potencijala.

O odgoju i obrazovanju učenika brine se 35 učitelja, 2 stručna suradnika i ravnateljica.

Prostor dijelimo sa Srednjom školom Stjepan Ivšić s kojom se tjedno izmjenjujemo u smjenama.

OŠ Ivane Brlić –Mažuranić je škola s dugom tradicijom. Organizirano školstvo u Orahovici postoji od 1780. godine. Prilagođavajući se uvijek novonastalim okolnostima i povijesnim datostima, glasila je kao suvremena i uspješna. Pristupanjem Republike Hrvatske u EU, pred našu školu nametnuli su se i novi zadaci i ciljevi koje bismo željeli ostvariti, kako bi naši učenici bili vrijedni članovi budućeg društva, budući da je škola tu, ponajprije kako bi ostvarila ciljeve učenika. Prirodnim tijekom izmjene nešto starijeg nastavničkog kadra, ovi ciljevi postaju realno ostvarivi, zbog spremnosti i entuzijazma za promjenom. Svoje uspjehe temeljimo na suradničkom odnosu mladosti i iskustva.

Vizija naše škole

Kako bi naši učenici ravnopravno konkurirali na tržištu rada, poznavanje stranih jezika i informatičku pismenost, smatramo neupitnom pretpostavkom za nadogradnju svih ostalih trajnih i primjenjivih znanja. Ne gubeći svijest o nacionalnom identitetu, s ponosom njegujući materinji jezik i kulturu, potičemo ih na poštivanje multikulturalnosti i prihvaćanje različitosti.

Unatoč oblikovanju poduzetničkog načina razmišljanja, odgajamo svoje učenike za socijalnu osjetljivost i osobno ostvarenje kao sretne osobe pune samopoštovanja.

Poslanje škole

Osluškujući potrebe i zahtjeve učenika, roditelja i lokalne zajednice kao krajnjih korisnika naše usluge, nastojimo svoje kurikulumske programe uskladiti s interesima učenika i potrebama zajednice. Njeguemo ekološku svijest i potičemo odgovorno i suradničko ponašanja kod naših učenika. Orahovica je povijesno mjesto, s tendencijom jačeg razvoja turizma, te se nastojimo uključiti u sve događaje i pokazati da smo vrijedan sudionik i nositelj događanja.

Nastojimo postati prepoznatljiva i konkurentna škola u Virovitičko – podravskoj županiji, pokazati svoje kvalitete stalnom aktivnošću i prisutnošću.

Proaktivnim pristupom, godišnjim kurikulumom definiramo aktivnosti u skladu s vizijom škole, osmišljavajući projekte koji temom prate aktualne događaje i povijesne datume.

Samostalni učenički rad uz nadzor kreativnih učitelja koji trajno osluškuju područja učeničkih interesa.

Specifični ciljevi

1. Jednosmjenski rad i vlastita školska zgrada
2. Projektna nastava koja razvija kreativnost i kod učenika inače nesklonih klasičnim oblicima poučavanja
3. Osmišljavanje slobodnog vremena učenika
4. Poticanje zdravog življenja i brige za okoliš
5. Preuzimanje odgovornosti pojedinih nastavnika ili aktiva za kreiranje nastave i projekata
6. Međunarodna suradnja s drugim školama, radi razmjene iskustva i odgoja učenika za različitost kultura

KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

PRVI RAZREDI

Učiteljice Saša Bošnjak 1.a, Josipa Buljan 1.b, Ružica Sertić 1.c

| Rb. | NAZIV AKTIVNOSTI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|------------------|--|--|--|--|------------------------|--|
| 1. | Dramska skupina | Razvijati kod djece ljubav prema materinskom jeziku i scenskom izričaju, poticati izražajno čitanje i govor, pravilnu dikciju, povezivati scenski pokret, gestu i mimiku s govorenim tekstom, izražavati se pantomimom, razvijati kreativnost kroz samostalno osmišljavanje kraćih scenskih igara, potaknuti suradnju s roditeljima. Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo. | Sudjelovanje na školskim priredbama, gradskim manifestacijama - Dramske kreativne radionice, improvizacije, igre pantomime, igre riječima. | Učenici od 1. do 4. Razreda Prema interesu učenika Učiteljica Saša Bošnjak | Kroz izvannastavne aktivnosti, učenje i uvježbavanje pravilnog i jasnog govorenja, uvježbavanje i povezivanje scenskih pokreta, rad na izražavanju pantomimom, vježbanje kretanja scenom | Tijekom školske godine | Usmeno vrednovanje grupe i svakog učenika pojedinačno. Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti dobivene ocjene vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave s ciljem poticanja scenskog jezika svakog pojedinog učenika. Poticaj za uvježbavanje i daljnju nadogradnju scenskog izričaja. |

| Rb. | NAZIV AKTIVNOSTI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|------------------|---|---|---|-------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| 1. | Mali ekolozi | Razvijati ekološku svijest učenika i potrebu za očuvanjem okoliša | Sudjelovanje u uređenju školskog dvorišta - njegovanje sobnog bilja - obilježavanje Dana vezanih uz očuvanje Zemlje (Dan ozonskog omotača, Dan jabuka, Dan planeta Zemlje, Dan biološke raznolikosti..) | Učenici od 1. do 4. Razreda Učiteljica Josipa Buljan | Kroz izvannastavne aktivnosti | Tijekom školske godine | Usmenim i pisanim pohvalama |

| Rb. | NAZIV AKTIVNOSTI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|------------------|---|---|---|-------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| 1. | Folklorna grupa | Očuvanje kulturne baštine i običaja zavičaja i šire zavičajne regije kroz dječje igre, plesove i pjesme | Sudjelovanje na školskim priredbama, gradskim manifestacijama | Učenici od 1. do 4. razreda Učiteljica Ružica Sertić | Kroz izvannastavne aktivnosti | Tijekom školske godine | Usmenim i pisanim pohvalama |

| Rb. | NAZIV PROJEKTA | CILJ PROJEKTA | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK PROJEKATA |
|-----|--|--|--|--|-----------------------|--|
| 1. | Promjene u prirodi kroz godišnja doba | Praćenje i uočavanje prirodnih promjena | Razvijanje pozitivnih odnosa prema prirodi i važnosti njenog očuvanja za život ljudi Zaštita okoliša | Učenici i učiteljica | Terenska nastava | Rujan Prosinac Travanj Lipanj |
| 2. | Ruksak (pun) kulture-umjetnost i kultura u vrtiću i školi za 2017.godinu | Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci | Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima RH | Ministarstvo kulture i Ministarstvo znanosti i obrazovanja Učenici od 1.-4.razreda | Prezentacija projekta | Prema odabiru nositelja projekta |
| 3. | Prometna preventiva- | Prepoznati i vidjeti opasnosti u prometu | Učenici 1. razreda | ŠPJ, HAK | Praktična nastava | U dogovoru s djelatnicima HAK-a |

| RB. | NAZIV IZLETA | CILJ | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VRIJEME REALIZACIJE | NAČIN FINANCIRANJA |
|-----|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------|--|
| 1. | Vila „Magic“ Đakovo | Zabava, druženje, učenje kroz igru | Učenici 1. razreda i učiteljice | Jednodnevan izlet | Svibanj 2018. | Prema najpovoljnijoj ponudi agencija (roditelji) |
| 2. | Pozdrav Jeseni (terenska nastava) | Uočavanje promjena u prirodi (biljke, | Učenici 1. razreda i učiteljice | Poludnevni izlet na jezero | Rujan | |

| | | | | | | |
|----|--|--|------------------------------------|---------------------------------------|---------------|--|
| 3. | Pozdrav proljeću (terenska nastava) | životinje, ljudi) Uočavanje promjena u prirodi (biljke, životinje, ljudi) | Učenici 1. razreda i učiteljice | Poludnevni izlet do PŠ Nova Jošava | Travanj 2018. | |
|----|--|--|------------------------------------|---------------------------------------|---------------|--|

DRUGI RAZREDI

Učiteljica 2.a Marina Benović i učitelj 2.b Damir Čelant

| RB. | NAZIV AKTIVNOSTI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|---------------------|---|--|--|--|------------------------|----------------------|
| 1. | Od starog novo | Ekologija-očuvanje okoliša Stvaranje ,modeliranje i građenje ambalažom | Ekološka osviještenost učenika Očuvanje prirodnih resursa Razvijanje kreativnosti i motiviranosti u radu Razvijanje mašte Stjecanje spretnosti u radu različitim materijalima | Učiteljica Marina Benović Učenici Roditelji Vanjski suradnici Dom tehnike Osijek | Izrada predmeta i ukrasa ambalaže i stvaranje nove uporabne vrijednosti | 9.-6.mjeseca | Izložbe radova |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|--------------------------------|---|------------|--|
| | | Upoznavanje stvaralaštva iz područja:starih zanata,dostignuća tehnike,izrada nakita.... | Stjecanje novih vještina Opažanje kreativnih ideja | Osijek Mini Maker Faire | Sudjelovanje na kreativnim radionicama Promatranje Izloženih predmeta | 29.4.2018. | |
|--|--|---|---|--------------------------------|---|------------|--|

| RB. | NAZIV AKTIVNOSTI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|--------------------|--|---|--|--|-------------------------|--|
| 1. | Glazbena radionica | Ekologija-očuvanje okoliša Stvaranje Upoznavanje hrvatske i svjetske kulturne baštine kroz skladbe Grupno muziciranje | Ekološka osviještenost učenika. Razvijanje kreativnosti u radu. Razvijanje: mašte, sluha i interesa za skupno i individualno muziciranje Poticanje na druženje i toleranciju | Učitelj Damir Čelant učenici roditelji vanjski suradnici | Izrada jednostavnih udaraljki i instrumenata Sudjelovanje na priredbama i manifestacijama | Tijekom nastavne godine | Izložbe radova Sudjelovanje na priredbama |

| Rb. | NAZIV PROJEKTA | CILJ PROJEKTA | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK PROJEKATA | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|-----------------------------|--|--|--|---|--------------------|---------------------|
| 1. | Moj grad Zanimanja ljudi | Upoznati mjesto u kojem živimo i zanimanja naših roditelja | Učiti na konkretnoj stvarnosti Postati odgovoran član zajednice | Učenici 2.a Učiteljica Gradonačelnica OPK Radna mjesta roditelja | Posjeti kulturnim ustanovama ,gradonačelnici,tvor nicama Uporaba interneta i potrebne literature | 1.-4.mjeseca | Izrada prezentacija |
| 2. | Natjecanje u ribolovu | Sudjelovanje na natjecanju Suradnja sa lokalnom zajednicom | Uporaba pribora za pecanje Boravak u prirodi | SRK Šaran | Natjecanje | | |

| Rb. | NAZIV PROJEKTA | CILJ PROJEKTA | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK PROJEKATA | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|-----------------------------|--|--|--|---|--------------------|---------------------|
| 1. | Moj grad Zanimanja ljudi | Upoznati mjesto u kojem živimo i zanimanja naših roditelja | Učiti na konkretnoj stvarnosti Postati odgovoran član zajednice | Učenici 2.b učitelj vanjski suradnici roditelji | Posjeti kulturnim ustanovama, gradonačelnici, tvornicama Uporaba interneta i potrebne literature | 1.-4.mjeseca | Izrada prezentacija |
| 2. | Upoznajmo nebo | Upoznati nebeska tijela, | Naučiti osnovne dijelove teleskopa, osnove gledanja kroz teleskop | Učitelj učenici 2.b | Radionica | 11.-2. mjeseca | |
| 3. | Što smo radili | Izrada videa | Spomenuti etape izrade videa, snimanje uređajima za snimanje | Učenici 2.b Učitelj | Video | Kraj godine | |

| Rb. | NAZIV IZLETA | CILJ | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VRIJEME REALIZACIJE | NAČIN FINANCIRANJA |
|-----|-------------------|--|--|----------------------------|------------------------|--------------------|
| 1. | OPG u zavičaju | Život i rad ljudi u zavičaju | OPG Učenici,učiteljica | Posjet OPG | 9.-6.mjeseca | Izrada foto albuma |
| 2. | Kulturne ustanove | Način ponašanja u kulturnim ustanovama | Učiteljice Kazalište Muzej Kino | Terenska nastava | 10.-5.mjeseca | Roditelji |
| 3. | Jankovac-Višnjica | Upoznavanje Parka prirode Papuk Kultura i gospodarstvo našeg zavičaja | Park prirode Papuk Učiteljica | Posjet Jankovcu i Višnjici | Tijekom školske godine | Roditelji |

TREĆI RAZREDI

Učiteljice Zorica Bartolović 3.a i Silvana Lešić 3.b

| Rb. | NAZIV AKTIVNOSTI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|-------------------|---|--|--|--|--|---|
| 1. | Mali znanstvenici | Popularizacija prirodnih znanosti. Poticanje djece na uočavanje pojava i procesa u prirodi. Edukacija djece o važnosti očuvanja neposrednog okoliša. Vježbanje fine motorike. Uvježbavanje uočavanja bitnoga. Formiranje zaključaka na temelju opažanja. Izrada projekata . Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo. | Stjecanje novih znanja i vještina. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi koja nas okružuje, boraveći u proučavajući je. Poticati istraživanje, znatiželju i stvaranje radnih navika kod djece, odgovornost prema grupi i radu. Poštivanje dogovorenih pravila ponašanja . | Učenici 3. do 4. razreda Prema interesu učenika Učiteljica Zorica Bartolović | Praktični radovi: Vulkan, Kristalizacija modre galice, Tema prema željama učenika Projekt: Sunčev sustav Oblici rada: grupni rad, rad u paru, individualno Prezentacija izlaganje, razgovor, demonstracija | Tijekom školske godine 2017./2018. dogovorenog dana u tjednu | Usmeno vrednovanje grupe i svakog učenika pojedinačno. Aktivnosti koristiti u svrhu poticanja znatiželje za spoznajom, promišljanjem i samostalnim učenjem pojedinog učenika. |

| Rb. | NAZIV AKTIVNOSTI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|------------------|--|---|---|-------------------------------|------------------------------------|---|
| 1. | Moderni ples | Razvijati životni optimizam i upornost u radu. Otkriti i potaknuti darovitost djece, te poticati na osobno otkrivanje sposobnosti i talenta. Razvijati i poticati kreativnost kod učenika kroz plesove, sudjelovati u životu škole i aktivno pridonositi istom, razvijati zajedništvo i međusobnu toleranciju te suradnički rad . Obilježavati važne datume, zainteresirati roditelje za rad škole | Sudjelovanje učenika na priredbama, projektima u školi i mjestu i ostalim manifestacijama. Presentacija rada škole. | Učenici od 1. do 4. razreda, učiteljica Silvana Lešić | Kroz izvannastavne aktivnosti | Tijekom školske godine 2017./2018. | Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje polazniku, zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na nastupu. Usmeno vrednovanje grupe i svakog učenika pojedinačno. |

| Rb. | NAZIV PROJEKTA | CILJ PROJEKTA | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK PROJEKATA | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|--|---|--|---|--|-----------------------------------|--------------------------|
| 1. | Časopis | Izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje i stavove. Primjenjivati temeljnu jezičnu normu i rječnik, oblikovati jednostavne funkcionalne i stvaralačke vezane tekstove. Služiti se Hrvatskim pravopisom. | Učenicima za razvijanje i poticanje suradničkog učenja | Učiteljice i učenici 3. a i 3.b razreda, pedagoginja, vanjski predavači | Izrada razrednog časopisa tijekom školske godine | Tijekom školske godine | Evaluacijski listić |
| 2. | Čitanje | Steći potrebnu razinu slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Razvijati razumijevanje, zanimanje, poštovanje, skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost. | Učenicima za ovladavanje tehnikom različitih vrsta čitanja | Učiteljice i učenici 3. a i 3.b razreda, knjižničaraka | Čitanje lektirnih djela i djela prema izboru učenika | Tijekom školske godine | Grafički prikaz podataka |
| 3. | Akcijnsko istraživanje; Vesela matematika | Zainteresirati učenike za rješavanje zadataka matematičke logike te korištenje i iščitavanje piktograma i grafikona primjerenih uzrastu | Učenicima 3. b razreda na dodatnoj nastavi Matematike | Učiteljica i učenici 3. b razreda | Listići, matematičke igre, didaktički materijali | Od listopada do prosinca 2017. g. | Evaluacijski listić |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Plan nam je uključiti se i u ostale projekte predviđene Školskim kurikulumom | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Rb. | NAZIV IZLETA | CILJ | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VRIJEME REALIZACIJE | NAČIN FINANCIRANJA |
|-----|----------------------------------|---|--|-------------------|---------------------|--------------------|
| 1. | Virovitica | Upoznati političko središte županije posjetom županu - upoznati kulturno i tradicijsko središte- Gradski muzej, knjižnica, crkva sv. Roka, kazališna predstava Dječjeg kazališta Virovitica | Učiteljice i učenici 3. a i 3.b razreda | Jednodnevni izlet | Listopad | Roditelji |
| 2. | Slavonski Brod | Upoznavanje života i rada Ivane Brlić-Mažuranić, primijeniti znanja o ponašanju u kulturnoj ustanovi- kazališna predstava | Učiteljice i učenici 3. a i 3.b razreda | Jednodnevni izlet | Travanj | Roditelji |
| 3. | <u>Posjeti u mjestu;</u> Vlak | Upoznati povijest zavičaja, razvijati svijest o kulturnim vrednotama | Učiteljice i učenici 3. a i 3. b razreda | Integrirani dan | Siječanj | Besplatno |
| 4. | Zavičajni muzej | Primijeniti znanje o ponašanju u kulturnoj | Učiteljice i učenici 3. a i 3.b razreda | Integrirani dan | Svibanj | Besplatno |

| | | | | | | |
|----|--------------------|--|--|-----------|----------------|-----------|
| 5. | Park prirode Papuk | ustanovi, razvijati sposobnost snalaženja u vremenu Učenike osvijestiti o potrebi očuvanja i zaštite prirode, sudjelovati u radionicama | Učiteljice i učenici 3. a i 3.b razreda, djelatnici PP Papuk | Radionica | Svibanj/lipanj | Besplatno |
|----|--------------------|--|--|-----------|----------------|-----------|

| Rb. | NAZIV AKTIVNOSTI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|----------------------------|---|---|-------------------------------------|---|--|--|
| | Dodatna nastava matematike | Razvijati matematičko mišljenje zaključivanje, - razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema, - objasniti način rješavanja zadanog problema, - grafički prikazivati podatke | Razvijati samostalnost, upornost, brzinu, dosljednost, točnost u radu, natjecateljski duh | Zainteresirani učenici , učiteljice | Na satu dodatne nastave radom u grupi, paru ili pojedinačno | Tijekom školske godine 2017/2018. jedan sat tjedno | Usmena i pisana pohvala kviz, natjecanje |

| | NAZIV AKTIVNOSTI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOVANJA |
|--|-----------------------------|---|---|---------------------|--------------------------|---|---|
| | Dopunska nastava matematike | <p>Pomoći učenicima u svladavanju sadržaja matematike drugog razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> -individualizirati pristup učeniku, -diferencirati zadatke -prema potrebi koristiti konkretan materijal -uvježbavati algoritam rješavanja zadataka riječima -razvijati osjećaj sigurnosti u sebe | Razvijati samostalnost, upornost, brzinu, urednost i točnost u radu | Učenici, učiteljice | Na satu dopunske nastave | Tijekom školske godine 2017./2018. jedan sat tjedno | Uspješniji rad na satu matematike, popraviti ocjene |

ČETVRTI RAZREDI

Učiteljice Vesna Čelant 4.a i Nives Brusač 4.b

| Rb. | NAZIV AKTIVNOSTI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|------------------|---|-----------------|--------------|--|---------------------|---|
| | Mali novinari | Poučavati djecu o znanjima iz novinarstva, obrađivati aktualne teme i događaje iz škole, učiti ih timskom radu, razvijati jezičnu kulturu i komunikaciju te predstavljati stvaralaštvo javnosti putem novina ili Interneta. | 2., 3. r i 4. r | Vesna Čelant | Kroz izvannastavne aktivnosti, izrada panoa, radionice, izrade i objave na e-stranicama škole, sudjelovanje u školskim projektima, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, prikupljanje i obrada podataka, intervjuiranje, rad na terenu | tijekom šk.godine | Usmenim i pisanim pohvalama. Način vrednovanja sastoji se od izvješća u kojem se detaljno analizira jesu li svi planirani sadržaji usvojeni i aktivnosti provedene. Utvrđuje se u kojoj su mjeri oni usmjereni samo na učenike – članove skupine (individualno) ili su rezultati rada uočeni i primjenjivi na razini škole. |

| Rb. | NAZIV AKTIVNOSTI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|------------------|--|--|--|--|------------------------|--|
| 1. | Recitatori | Pružiti učenicima mogućnost većeg razvijanja sposobnosti usmenog izričaja - upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu - poticati učeničku znatiželju, kreativnost i interes za poeziju | Sudjelovati na školskim priredbama planiranim prema Godišnjem planu rada škole (Sveti Nikola, Božić, Dan škole, Majčin dan, Pozdrav prvoškolcima ..) | Učenici 1.-4. razreda prema odabiru slobodne aktivnosti učenika, učiteljica Nives Brusač | Kroz izvannastavne aktivnosti, radom u grupi, paru ili pojedinačno | Tijekom školske godine | Usmena i pisana pohvala, zabilješke praćenja rada, osobno učenikovo postignuće |

| Rb. | NAZIV PROJEKTA | CILJ PROJEKTA | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK PROJEKATA | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|----------------|--|---|--|---|------------------------------------|--|
| 1. | Mali volonteri | Aktivno uključivanje u život zajednice - razvoj tolerancije, empatije, osjećaja korisnosti, kritičkog promišljanja - prihvaćanje razlika - prepoznavanje životnih vrijednosti | Razvoj svijesti o volontiranju - korisno iskorištavanje slobodnog vremena - pomoć osobama s teškoćama | Učenici i učiteljice 4.a i 4.b razreda | Sat razrednika, radionice, posjet udruzi za osobe s intelektualnim teškoćama „Jaglac“ | Tijekom prvog obrazovnog razdoblja | Usmenim i pisanim pohvalama, impresijama učenika, evaluacijom rada |

| Rb. | NAZIV IZLETA | CILJ | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VRIJEME REALIZACIJE | NAČIN FINANCIRANJA |
|-----|--|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------------|---|
| 1. | Škola u prirodi - Pakoštane (višednevni) | Upoznavanje različitih zavičaja RH | Učiteljice i učenici četvrtih razreda | Terenska nastava | Rujan | Roditelji-prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije |
| 2. | Zagreb (jednodnevni) | Upoznavanje glavnog grada RH | Učiteljice i učenici četvrtih razreda | Terenska nastava | Svibanj | Roditelji-prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije |

PODRUČNA ŠKOLA NOVA JOŠAVA

Učiteljice Kristina Nerovčić i Maja Mamula 1.-4.razred

| Rb. | NAZIV AKTIVNOSTI | RAZRED | NOSITELJI | CILJ | VREMENIK | NAČIN REALIZACIJE |
|-----|------------------|----------------|--------------------------------|---|------------------------|--|
| 1. | Scenska skupina | 1., 2., 3., 4. | Učiteljice, učenici | Osposobljavati učenike za govornu komunikaciju i stvaralaštvo | Tijekom školske godine | Usmeno izlaganje, gluma, priredba, ples |
| 2. | Domaćinstvo | 1., 2., 3., 4. | Učiteljice, učenici, roditelji | Razviti kod djece svijest o izradi ručnih radova, razvijanje radnih navika vezanih za kućanstvo | Tijekom školske godine | Radionice, razgovori, igre, prezentacija, rad s učenicima, frontalni, skupni, rad u paru; korištenje pribora potreban u domaćinstvu... |

| Rb. | NAZIV PROJEKTA | RAZRED | NOSITELJI | CILJ | NAMJENA | VREMENIK | NAČIN REALIZACIJE |
|-----|-------------------------------|----------------|---------------------|--|--|------------------------|-------------------------------------|
| 1. | „Trening socijalnih vještina“ | 1., 2., 3., 4. | Učiteljice, učenici | Razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje samopouzdanja kroz komunikaciju s drugom djecom, slobodno izražavanje emocija, razvijanje osjećaja odgovornosti za svoje postupke, nenasilno rješavanje sukoba.... | Naučiti učenike važnim životnim vještinama | Tijekom školske godine | Radionice |
| 2. | „Igra“ | 1., 2., 3., 4. | Učiteljice, učenici | Upornost, prijateljsko ponašanje, prilagodljivost, | Utjecaj na razvoj emocionalne | Tijekom školske godine | Govorno, pismeno, likovno glazbeno, |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|----------|
| | | | | izražavanje i shvaćanje vlastitih osjećaja, rješavanje problema u suradnji s drugima, razvoj pozitivne slike o sebi... | inteligencije, povezivanje sadržaja i ambijenta izvođenja nastave, razvijanje sposobnosti snalaženja u novim situacijama... | | tjelesno |
|--|--|--|--|--|---|--|----------|

**Plan nam je uključiti se i u ostale projekte predviđene školskim kurikulumom.*

| Rb. | NAZIV IZLETA | RAZRED | NOSITELJI | CILJ | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | NAČIN FINANCIRANJA |
|-----|----------------------------|--------|---------------------|---|-------------------|-------------------|---|
| 1. | Đakovo – Vila Magic | 1. | Učiteljice, učenici | Upoznavanje šireg zavičaja, poticanje kreativnosti i mašte, igra | Jednodnevni izlet | Travanj / svibanj | Roditelji učenika Prema najpovoljnijoj ponudi agencija |
| 2. | Osijek – kazalište, zoo | 2. | Učiteljice, učenici | Upoznavanje šireg zavičaja | Jednodnevni izlet | Svibanj | |
| 3. | Virovitica | 3. | Učiteljice, učenici | Upoznavanje županijskog središta njegove prirodne i kulturne znamenitosti | Jednodnevni izlet | Listopad | |
| 4. | Slavonski Brod | 3. | Učiteljice, učenici | Obilježavanje rođendana Ivane Brlić- Mažuranić, upoznavanje grada i njegovih znamenitosti | Jednodnevni izlet | Travanj | |
| 5. | Zagreb | 4. | Učiteljice, učenici | Upoznavanje sa kulturnim i povijesnim znamenitostima glavnog grada RH | Jednodnevni izlet | Travanj/svibanj | |
| 6. | Škola u prirodi- Pakoštane | 4. | Učiteljice, učenici | Upoznavanje sa raznolikošću naše domovine | Pet dana | Rujan | |

TERENSKA NASTAVA

| Rb. | NAZIV | RAZRED | NOSITELJI | CILJ | VREMENIK | NAČIN REALIZACIJE |
|-----|------------------|----------------|---------------------|---|----------|-------------------|
| 1. | Pozdrav jeseni | 1., 2., 3., 4. | Učiteljice, učenici | Uočavanje i praćenje promjena kroz godišnja doba u zavičaju | Rujan | Terenska nastava |
| 2. | Pozdrav proljeću | 1., 2., 3., 4. | Učiteljice, učenici | Uočavanje i praćenje promjena kroz godišnja doba u zavičaju | Ožujak | Terenska nastava |

SLOBODNE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018. - PREDMETNA NASTAVA

Učiteljica tehničke kulture i informatike Svjetlana Urbanek

| Rb. | NAZIV AKTIVNOSTI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|--------------------------------|---|-----------------------------|--|--|--|-------------------|
| 1. | ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA | Prometna preventiva | Sigurnost učenika u prometu | Učenici od 6.do 8.r.ih razreda, djelatnici Policijske postaje Orahovica, voditeljica ŠPJ | Predavanje za nove članove i dežurstvo na pješačkom prijelazu postojećih članova Realizacija projekta Vidi i klikni | Cijela školska godina 2017./18. | |
| 2. | PROGRAM KLUBA MLADIH TEHNIČARA | Razviti kod učenika interes za tehniku, razumijevanju prirodnih i tehničkih zakonitosti | Učenicima | Učenici i voditeljica grupe | Radionice za izradu praktičnih vježbi Posjeta Mini Maker Faire 2018. Osijek | Cijela školska godina 2017./18. 4. mjesec 2018. | |

Učitelj engleskog jezika i povijesti Josip Ćurković

| Rb. | NAZIV AKTIVNOSTI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|----------------------------|--|---|---|---|--|---|
| 1. | MLADI ENGLEZI Halloween | Upoznati učenike s velikim blagdanima, tradicijama i običajima engleskog govornog područja. Uočiti sličnosti i razlike blagdana koji se slave i u Hrvatskoj i u Velikoj Britaniji. | Prigodno obilježiti blagdan Svih svetih, Božić i Uskrs. Obilježiti Valentinovo i proslavu dana sv. Patrika. Usvojiti vokabular i najvažnije pojmove vezane za različite blagdane. | Učitelj i učenici 4.a, 4.b, 5.a/b i 6.b | Grupni rad, rad u paru, izrada plakata, prigodnih ukrasa, čestitki za određene blagdane, uređenje panoa | Listopad/studeni 2017. prosinac 2017. veljača 2018. ožujak 2018. travanj 2018. | Usmena pohvala i opisno praćenje sudjelovanja i aktivnosti u samom radu |
| 2. | Christmas | | | | | | |
| 3. | Valentine's Day | | | | | | |
| 4. | St Patrick's Day | | | | | | |
| 5. | Easter | | | | | | |
| | MLADI POVJESNIČARI | | | | | | |
| 6. | Hrvatski narodni preporod | Proširivanje znanja o hrvatskom narodnom preporodu | Uočiti značaj ovog pokreta za hrvatski jezik i cijelu hrvatsku povijest | Učitelji i učenici 7. razreda Suradnja s učiteljima hrvatskog jezika | Grupni rad, rad u paru, izrada plakata, uređenje panoa | Drugo polugodište školske godine 2017./18. | Usmena pohvala i opisno praćenje sudjelovanja i aktivnosti u samom radu |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------|---|--|------------------------------|--|----------------|---|
| 7. | Dan sjećanja na holokaust | Obilježavanje međunarodnog dana sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti | Produbiti znanje o holokaustu i razviti svijest o ratnim zločinima i njihovom sprječavanju | Učitelj i učenici 8. razreda | Skupni rad, rad u paru, izrada plakata, uređenje panoa | Siječanj 2018. | Usmena pohvala i opisno praćenje sudjelovanja i aktivnosti u samom radu |
|----|---------------------------|---|--|------------------------------|--|----------------|---|

Učiteljica biologije i prirode Tanja Lavrić

| Rb. | NAZIV AKTIVNOSTI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|------------------|---|---|---|--|------------------------------------|--|
| 1. | MLADI BIOLOZI | Razvijanje prirodoznanstvenog način mišljenja. Stjecanje dodatnih znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkcijama živih bića. Razvijati svijest o svojem tijelu i odgovornosti za vlastito zdravlje. Učvrstiti stavove o izbjegavanju sredstava ovisnosti i pravilnoj prehrani. | Daroviti učenici sedmih i osmih razreda | Učenici, učiteljica biologije: Tanja Lavrić | Individualni rad, rad u skupini, izrada modela, plakata i prezentacija. Priprema i sudjelovanje na natjecanju iz biologije | Tijekom školske godine 2017/ 2018. | Postignuti rezultati na natjecanjima iz biologije, opisno praćenje postignuća i interesa za rad. |

| Rb. | NAZIV AKTIVNOSTI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|------------------|--|--|---------------------------------|--|------------------------------------|--|
| 2. | EKO ŠKOLA | Sustavno ekološko osvješćivanje učenika i djelatnika škole. Izgradnja pozitivnog stava prema potrebi očuvanja kvalitete okoliša. | Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u eko projektima. Zainteresirati učenike za prirodu i zaštitu okoliša. Stjecanjem praktičnih znanja i vještina potaknuti učenike da se odgovorno odnose prema okolini i ne zagađuju je. | Svi učenici i djelatnici škole. | Provođenjem sedam koraka Eko škole u skladu s odabranim projektim temama. Sudjelovanjem učenika u eko natjecajima, Zelenoj čistki, eko kvizu Lijepa naša i smotri Dani kruha-dani zahvalnosti za plodove zemlje. Obilježavanjem važnih eko datuma i racionalnim korištenjem prirodnih resursa. | Tijekom školske godine 2017/ 2018. | Izvješća eko patrola, izrada plakata i prezentacija, ankete, uspjesi učenika na eko natjecajima. |

Učiteljica kemije i prirode Ljiljana Macanić

| Rb. | NAZIV AKTIVNOSTI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|-------------------------|---------------------------------|--|--|--|-----------------------------------|-------------------|
| 1. | PODMLADAK CRVENOG KRIŽA | Odgoj djece za humane vrednote! | Razvijati kod učenika navike nesebičnog pomaganja potrebitima. | Skupna učenika sastavljena od učenika viših razred, učiteljica Ljiljana Macanić, GDCK Orahovica. | Razne humanitarne akcije, praktično vježbanje pružanja prve pomoći, općinska i županijska natjecanja iz pružanja prve pomoći | Cijela školska godina 2017./2018. | |

Učiteljica: Vedrana Filipović- Marinić

| Rb. | NAZIV AKTIVNOSTI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|--------------------------------|---|-------------------------|--|---|---|---|
| 2. | LIKOVNO – SCENOGRAFSKA SKUPINA | Stjecanje trajnih i korisnih znanja, otkrivanje estetske vrijednosti u likovno umjetničkom djelu, razvijanje aktivnosti, upornosti, kreativnosti, sposobnosti i | Učenicima viših razreda | Učiteljica Vedrana Filipović-Marinić kao organizator stvaralačkih i likovnih aktivnosti te učenici 5.-8. razreda | Prikupljanje potrebnog materijala za rad, individualan rad ili rad u skupini. Predstavljanje učeničkih radova na različitim natjecanjima te školskim priredbama i | Tijekom cijele školske godine 2017./2018. Dva sata tjedno prema rasporedu ili prema potrebama škole | Vrednovanje i samovrednovanje učeničkih radova (analiza učeničkih radova) te poticanje učenika na prezentaciju vlastitog rada |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------------------------|--|--|
| | | vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. | | | izvanškolskim aktivnostima. | | |
|--|--|--|--|--|-----------------------------|--|--|

Učiteljica hrvatskog jezika Mirjana Bartolić

| Rb. | NAZIV AKTIVNOSTI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK AKTIVNOSTI | NAČIN VRJEDNOVANJA |
|-----|-----------------------------|--|-----------|---|--|---------------------|--------------------|
| 1. | Igrokaz božićne tematike | Razvijati učeničke literarne i recitatorske sposobnosti. Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu. Poticati i njegovati ljubav prema literarnom izražavanju i interpretativno kazivanje, poštivati svoje korijene, razvijati ljubav prema domovini, zavičaju, kulturi i običajima svoga kraja | Učenicima | Učenici (recitatori i literati), učiteljica: Mirjana Bartolić | Literarni radovi, recitacije, različiti oblici scenskog izraza | 12. mjesec | |
| 2. | LIDRANO 2015. | | Učenicima | | | 2. mjesec | |
| 3. | Priredbe (Dan škole) | | Učenicima | | | 4. mjesec | |
| 4. | Odlazak u osječki HNK | | Učenicima | | | 3. mjesec | |
| 5. | Završna priredba 8. razreda | | učenicima | | | 6. mjesec | |

Učiteljica hrvatskog jezika Ljiljana Marković

| Rb. | NAZIV AKTIVNOSTI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|--|---|---------------------|------------------------------|--|---------------------|-------------------|
| 1. | DRAMSKA DRUŽINA Scenska igra božićne tematike | Razvijati interes za različite oblike scenskog izraza, otkrivati idejne i etičke stavove. | Učenicima | Učiteljica hrvatskoga jezika | Scenska igra | 12.mjesec | |
| 2. | Igrokaz/monolog uz Dan škole | Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja i komuniciranja. Sudjelovanje u kulturnom/ društvenom životu škole. | Učenicima | Učiteljica hrvatskoga jezika | Igrokaz | 4.mjesec | |
| 3. | Završna priredba učenika 8.razreda | Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja i komuniciranja. Sudjelovanje u kulturnom/ društvenom životu škole. | Učenicima 8.razreda | Učiteljica hrvatskoga jezika | Različiti oblici scenskog izraza (glazba,ples, krasnoslov) | 6.mjesec | |

Učiteljica hrvatskog jezika Marijana Karan

| Rb. | NAZIV AKTIVNOSTI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|---|--|-----------|------------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| 1. | LITERARNA SKUPINA | Razvijati interes za različite oblike literarnog izraza. | Učenicima | Učiteljica hrvatskoga jezika | Literarni radovi | 12. mjesec | |
| 2. | Literarni radovi s Božićnom tematikom Lidrano | Razvijati stvaralačke sposobnosti. | Učenicima | Učiteljica hrvatskoga jezika | Literarni radovi | 2. mjesec | |
| 3. | Literarni radovi za Dan škole | Izgrađivati stvaralačke sposobnosti izražavanja i samostalnog stvaranja. | Učenicima | Učiteljica hrvatskoga jezika | Literarni radovi | 4. mjesec | |

Učitelj glazbene kulture Viktor Čelant

| Rb. | NAZIV AKTIVNOSTI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|---|--|--|---|--|--|---|
| 1. | TAMBURAŠKI ORKESTAR I PJEVAČKI ZBOR Znamenite obljetnice u glazbi (170 god. skupnog sviranja tambura – Pajo Kolarić, Kuhač....) | Razumijevanje značaja tambure kao tradicijskog glazbala -upoznavanje temeljnih povijesnih odrednica tamburaštva u Hrvatskoj | Sudjelovanje u istraživanju, aktivnost pri prezentaciji građe, Skupne aktivnosti, povezivanje sa drugim područjima (povijest, informatika) | Članovi tamburaškog sastava škole, učenici koji uče tamburu u OGŠ, učitelj glazbene kulture Viktor Čelant | Dogovor o projektu -ponavljanje svih načina tamburaške izvedbe -rad na pripremi plakata i prezentacija -završne aktivnosti projekta | 10.mj 2017. 11. mj. 2017. 12. mj. 2017. 2. mj 2018. 4.mjesec 2018. | Analiza učinjenog -razgovor o razini ostvarenja pojedinih ciljeva i ukupnog rezultata projekta |

Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Zvonimir Čerepinko

| Rb. | NAZIV AKTIVNOSTI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|----------------------------|--|---|-------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|
| 1. | UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA | Stvoriti uvjete da se što više djece bavi športom, odnosno vježbanjem te putem toga stvoriti | Uključiti što veći broj djece u organiziranu tjelesnu aktivnost | Zvonimir Čerepinko, uč. | Organizirana tjelesna aktivnost | 10 mj. 2017. – 6 mj. 2018. | Ostvarenje plana i programa kroz realizaciju programskih tema |

| | | | | | | | |
|----|---------|--|---|-------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| | | navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja | | | | | |
| 2. | NOGOMET | -omogućiti učenicima organiziranu športsku aktivnost | Uključiti što veći broj djece u organiziranu tjelesnu aktivnost | Zvonimir Čerepinko, uč. | Organizirana tjelesna aktivnost | 9 mj. 2017. – 6 mj. 2018. | Športsko natjecanje |
| 3. | RUKOMET | -omogućiti učenicima organiziranu športsku aktivnost | Uključiti što veći broj djece u organiziranu tjelesnu aktivnost | Zvonimir Čerepinko, uč. | Organizirana tjelesna aktivnost | 9 mj. 2017. – 6 mj. 2018. | Športsko natjecanje |

Vjeroučitelji Tomislav Matošević , Jelena Matišić, Anita Firic

| Rb. | NAZIV AKTIVNOSTI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|---|---|--|--|--|----------------------|----------------------|
| 1. | Župski vjeronauk za prvopričesnike i krizmanike. | Priprema učenika za primanje sakramenta sv. pričesti i krizme | Uvođenje djece u život Crkve | -učenici 3. i 8.razreda, roditelji i vjeroučitelji | -kroz susrete u župnoj crkvi | rujan-svibanj | -redovite provjere |
| 2. | Zaziv Duha Svetog- Sveta misa na početku školske godine | Svečano zatražiti Božji blagoslov i Duha Svetog | Prilika slavlja svete mise za cijelu školu- učenici, učitelji, roditelji | - učenici OŠ, župnik, vjeroučitelji, roditelji | -aktivno sudjelovanje učenika na svetoj misi | - rujan | |
| 3. | Dani kruha-dani zahvalnosti za plodove zemlje | Potaknuti među učenicima | Učenici | Župnik, vjeroučitelji, | Uređenje panoa, stvaralačko | Kroz mjesec listopad | Analiza prikupljenog |

| | | | | | | | |
|----|------------------------|--|---|------------------------|---|----------|---|
| | | osjećaje zahvalnosti Bogu za darove i plodove zemlje | | učenici | izražavanje na temu kruha i zahvalnosti, prikupljanje namirnica potrebnih za izradu kruha – suradnja sa župnikom-pomoć potrebnima, | | materijala (predaja župniku), pohvale, te prezentacija učeničkih radova |
| 4. | Blagdan Svi svetih | Osvijestiti važnost molitve za pokojne, ulogu svetaca | Učenici | Učenici, vjeroučitelji | Izrada plakata, sastavljanje molitve, paljenje svijeće i odlazak na groblje | Studeni | Izmjenjivanje iskustava |
| 5. | Vrijeme Došašća, Božić | Aktivno se pripremati za proslavu i doživljaj Spasiteljeva rođenja | Učenici, učitelji, vjeroučitelji, roditelji | Učenici, vjeroučitelji | Izrada adventskog vijenca za zbornicu, izrada vijenčića za svaku učionicu, izrada božićnih ukrasa, biblijske poruke, uređivanje panoa, pripremiti prigodnu pjesmu za božićnu priredbu, izvlačenje „tajnih prijatelja“ | Prosinac | Analiza svega toga |
| | | | | | Upoznati učenike sa radom | | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|----------------------------------|---|------------------|-------------------------|
| 6. | Korizma, Uskrs | Pripremiti se za kroz korizmu za najveći kršćanski blagdan- Uskrs | Učenici, učitelji, vjeroučitelji, roditelji | Učenici, vjeroučitelji | Hrvatskog Caritasa-prodaja bonova, suradnja sa župnikom, uređenje glavnog panoa i učionica Izrada božićnih plakata koji će pozivati učenike na molitvu | Ožujak, travanj | |
| 7. | Zajednička molitva uoči Božića pod velikim odmorom | Aktivno se pripremati za proslavu i doživljaj Spasiteljeva rođenja | Učenici, učitelji, roditelji | Učenici, vjeroučitelji | Hodanje, druženje, molitva ,pjevanje | Prosinac | Izmjenjivanje iskustava |
| 8. | Križni put u prirodi | Priprema za blagdan Uskrsa-uranjanje u tajnu Isusove muke | Učenici | Učenici, župnik, vjeroučitelji | Zajednička sveta Misa, obilazak Voćinske crkve,pisanje molitava Majci Božjoj | Veljača, ožujak, | Zajednički pano |
| 9. | Dječje hodočašće u Voćin | Produbiti ljubav prema Majci Božjoj i iskustvo hodočašća-susret djece osnovnih škola Požeške biskupije | Učenici OŠ | Učenici OŠ župnik, vjeroučitelji | izrada plakata, posjet svetištima, kroz izvannastavne aktivnosti | Svibanj | Izmjena iskustava |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|--|--|---------------|--------------|---------------------------------------|--|
| 10. | Liturgijska skupina | Susresti svece kao uzore u životu, priprema za blagdane, upućivanje u dijelove liturgijske godine, pomoći učenicima da se što bolje uključe u život župe -potaknuti učenike na važnost molitve za ujedinjenje kršćana | Pružiti mogućnost kreativnog praćenja liturgijske godine | Vjeroučitelji | Izrada panoa | Tokom cijele školske godine 2017./18. | opisno praćenje rezultata prezentacije |
| 11. | Molitvena osmina za jedinstvo kršćana | | Učenici, učitelji | Vjeroučitelji | | Siječanj | Izmjena iskustava |

Učitelj povijesti Verislav Kmet

| Rb. | NAZIV AKTIVNOSTI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|--|--|---|-----------|-------------------|----------------------------------|-------------------|
| 1. | MLADI POVJESNIČARI Dan sjećanja na Vukovar | Sudjelovati u obilježavanju sjećanja na Vukovar, ukazati učenicima na strahote stradanja tijekom Domovinskog rata, ali i nužnost suživota i tolerancije, ukazati na herojsku bitku za Vukovar, sjećati se svih žrtava. | Njegovati domoljublje, naglasiti važnost borbe branitelja Vukovara, isticati istinu o Domovinskom ratu, važnost molitve, poštivanja žrtava. | | | Studeni 2017. | |
| 2. | Dan sjećanja na holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti | Razvijanje afirmativnog odnosa prema različitim vjerama i rasama, osuda antisemitizma, upoznavanje učenika sa strahotama holokausta kroz sudbinu njihove vršnjakinje (Ana Frank). | Poticati u učenicima duh tolerancije umjesto vjerske i rasne mržnje, osuđivati svaki pokušaj podčinjavanja i prisile. | | | Siječanj 2018. (27. siječnja) | |

Knjižnica

| Rb. | NAZIV AKTIVNOSTI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|---------------------|--|---|---------------------------------------|---------------------------------|--|---|
| 1. | Knjižničarska grupa | Upoznavanje s radom školske knjižnice, rad na određenom knjižničnim zadacima | Razvijanje interesa za rad i aktivnosti knjižnice | Knjižničarka Marijana Turkalj učenici | Razrađen u godišnjem planu rada | Tijekom školske godine 2017./2018. 2 puta tjedno | Praćenje zalaganja i izvršavanja zadataka |
| 2. | Novinarska grupa | Upoznavanje s novinarskim vrstama, praćenje školskih aktivnosti i pisanje tekstova za školski list | Razvijanje interesa za novinarstvo | Knjižničarka Marijana Turkalj učenici | Razrađen u godišnjem planu rada | Tijekom školske godine, 2 puta tjedno | Praćenje zalaganja i izvršavanja zadataka |

PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2016./2017.

Učiteljica tehničke kulture i informatike, razrednica 6.a Svjetlana Urbanek

| Rb. | NAZIV PROJEKTA | CILJ PROJEKTA | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK PROJEKATA | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|------------------------------|--|----------------|---|---|----------------------------------|-------------------|
| 1. | I ja kao i ti | Edukacija učenika o sigurnom kretanju pješaka | Učenicima | Učenici od 1. do 8. r i voditeljica aktivnosti ; Nacionalni program sigurnosti cestovnoga promet ; Partner Grad Orahovica | Snimanje učenika na pješačkim prijelazima i prezentacija uratka | Od 1. rujna do 1. prosinca 2017. | |
| 2. | Vidi i klikni | Prometna preventiva-prepoznati i vidjeti opasnosti u prometu | Učenicima 1. r | ŠPJ HAK | Praktična nastava | U dogovoru s djelatnicima HAK-a | |
| 3. | Sigurnost djece na Internetu | Prepoznati prednosti i nedostatke Interneta | Učenicima | Učenici 6. a i 6. b razreda i razrednici | Istraživanje, radionica i prezentacija | 2. polugodište 2017./2018. | |

| | | | | | | | |
|----|-----------------|--------------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------|--|
| 4. | Zubna putovnica | Promicanje zaštite oralnoga zdravlja | Učenicima 6.a i 6.b razreda | Ministarstvo zdravstva | Izrada zubne putovnice | Školska godina 2017./2018. | |
|----|-----------------|--------------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------|--|

Učiteljica kemije Ljiljana Macanić i razrednica 5.a

| Rb. | NAZIV PROJEKTA | CILJ PROJEKTA | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK PROJEKATA | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|--|--|--------------------------------|---|---|--|-------------------|
| 1. | ŠTETNO BIOLOŠKO DJELOVANJE TVARI NA ORGANIZAM ČOVJEKA-ŠTETNOST PUŠENJA I ALKOHOLIZAM | Učenici istražuju kako neke tvari mogu štetno djelovati na čovjekov organizam, uništavaju u zdravlje, uzrokuju ovisnost, a narušavaju i odnose u obitelji i društvu. Učenici trebaju dati odgovor zašto su te ovisnosti tako jako raširene u društvu, posebno među mladima, a imaju toliko negativnosti. Sadržaji su dio programa prirode 5. i kemije 7. i 8. razreda. | Učenici petih i sedmih razreda | Učenici petih i sedmih razreda, učiteljica prirode i kemije | Koristeći se različitim izvorima znanja učenici će izrađivati različite radove i pokuse, velike i male plakate, Ppt prezentacije, izlaganja na zadanu temu. Voditi će razgovore i rasprave o najraširenijim ovisnostima u obitelji i društvu. O svom radu upoznati će sve učenike škole prezentacijom aktivnosti u holiško. | Kraj 11. ili početak 12. mjeseca 2017. | |
| 2. | GLAVNI PROJEKT ŠKOLE | | Svi učenici Škole | Učiteljica i učenici | | 4. mjesec 2018. | |

Učiteljica engleskog jezika i razrednica 5.b Valentina Špalj

| Rb. | NAZIV PROJEKTA | CILJ PROJEKTA | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK PROJEKATA | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|-----------------------------|--|--|--|---|------------------------|-------------------|
| 1. | RAZREDNI LEKSIKON | Praćenje učeničkog kognitivnog, psihofizičkog razvoja u svim aspektima školskog života od 5.- 8. razreda | Učenicima i roditeljima | Učenici 5.b, razrednica | Prikupljanjem učeničkih radova, aktivnosti, fotografija | 1.9.2017. – 15.6.2018. | |
| 2. | EUROPSKI DAN JEZIKA | Poticanje jezične različitosti, višejezičnosti i cijeloživotnog učenja. Razvijati kod učenika sposobnost samostalnog rada i istraživanja na zadanu temu. | Učenicima , nastavnicima i roditeljima | Učenici,učiteljica stranih jezika i razrednice | Različite radionice, plakati, PP prezentacije | 26.9.2017. | |
| 3. | DANI KRUHA I PLODOVA ZEMLJE | Razvijanje ljubavi prema kruhu i drugim plodovima Zemlje te naglašavanje njihove važnosti i simboličnosti. | Učenicima, učiteljima, roditeljima | Učenici, razrednice | Izložba kruha i ostalih proizvoda od brašna, crteži i literarni radovi s temom kruha i ostalih plodova Zemlje | 10.mjesec 2017. | |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------|---|-------------------------------------|----------------------------|--|------------------------|--|
| 4. | SKUPLJANJE EE OTPADA | Edukacija djece i mladih o važnosti očuvanja prirode, recikliranja i pravilnog postupanja s el.otpadom. | Učenicima, roditeljima i učiteljima | Učenici 5.a i 5.b. razreda | Tijekom školske godine prikupljanje starih baterija, mobilnih uređaja ili većeg elektroničkog otpada u kutije te odvoz istog | Tijekom školske godine | |
|----|-------------------------|---|-------------------------------------|----------------------------|--|------------------------|--|

Učitelj glazbene kulture i razrednik 8.b Viktor Čelant

| Rb. | NAZIV PROJEKTA | CILJ PROJEKTA | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK PROJEKTA | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|--|---|---|--|--|--|--|
| 1. | Što kvalitetnije uključivanje učenika 8.b u školske manifestacije: DANI KRUHA Predbožićne i Božićne aktivnosti DAN ŠKOLE Školski projekt | Afirmacija sposobnosti pojedinaca i skupine, rad po samozadanim temama -razvoj kreativnosti, -razvoj empatije kod učenika | Pomoći pri organizaciji i provedbi raznovrsnih aktivnosti u kalendaru škole | Učenici 8.b , njihovi roditelji, razrednik | Planiranje aktivnosti Uređenje štanda, Prikupljanje i pakiranje poklona Aktivno sudjelovanje u programima | 10. mj 2017. 12. mj. 2017. 4.mj. 2018. | Izrada albuma s fotografijama (opažanja: što ubuduće poboljšati) Razgovor o uspješnosti sajma; programa |

Učiteljica engleskog jezika Katica Pavošević

| Rb. | NAZIV PROJEKTA | CILJ PROJEKTA | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK PROJEKTA |
|-----|---------------------------------------|--|-----------|----------------------|-------------------|--|
| 1. | Europski dan jezika 26.9. | Razvoj jezične kulture Upoznati učenike sa značenjem učenja stranih jezika | Učenicima | Nastavnici i učenici | Pano | 9.mj.2017. |
| 2. | Božić Valentinovo Uskrs | Upoznati običaje slavljenja blagdana u zemljama engleskog govornog područja i usporediti s našim običajima | Učenicima | Nastavnici i učenici | Pano u razredu | 12.mj./2017. 2.mj./2018. 3.mj./2018. |
| 3. | Školski projekt | | Učenicima | Nastavnici i učenici | | |

Učiteljica biologije Tanja Lavrnić

| Rb. | NAZIV PROJEKTA | CILJ PROJEKTA | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK PROJEKTA | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|----------------------------------|--|--|---|--|-------------------|---|
| 1. | ZAŠTO IMAM BAŠ SMEĐE/ PLAVE OČI? | Spoznati da gene nasljeđujemo od roditelja - razumjeti pravila nasljeđivanja prema kojima dominantni gen potiskuje djelovanje | Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja detalja, opisivanja, bilježenja, logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja. | Učenici 8.razreda, učiteljica biologije | Izradom modela molekule DNA spoznati građu gena - nacrtati rodoslovno stablo - istražiti zastupljenost zadanih | Listopad 2017. | Opisno praćenje učeničkih postignuća, ocjena iz praktičnog rada |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|--|
| | | recesivnog gena. Prokomentirati čimbenike koji utječu na ekspresiju naslijeđenog gena | Razvijati komunikaciju među učenicima, između učenika i roditelja kao i ostalih članova obitelji -razvijati znanstveni pogled na svijet | | dominantnih i recesivnih osobina u svojem razredu. Dobivene rezultate statistički obraditi i prikazati u obliku grafikona. Na primjeru svoje obitelji dokazati Mendelova pravila nasljeđivanja. Rješavati zadatke tipa monohibridnog križanja. | | |
|--|--|---|---|--|--|--|--|

| Rb. | NAZIV PROJEKTA | CILJ PROJEKTA | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK PROJEKTA | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|---------------------|---|--|---------------------------------|---|------------------------------------|---|
| 1. | MI JEDEMO ODGOVORNO | Podići razinu svijesti o ulozi hrane u životu ljudi, njezinoj proizvodnji i potrošnji. Potaknuti učenike na bavljenje tjelesnom aktivnošću i na brigu o vlastitom zdravlju. | Mijenjanje prehrambenih navika i svijesti kod učenika, njihovih roditelja i lokalne zajednice. Osposobiti učenike za suradničko učenje i prezentaciju učinjenog. | Svi učenici i djelatnici škole. | Provođenjem sedam koraka predviđenih metodologijom projekta. Organiziranjem radionica, predavanja i projektnog dana. Popunjavanjem monitoring tablica i podnošenjem izvješća. | Tijekom školske godine 2017/ 2018. | Izvješća, uspjesi učenika u izradi plakata i prezentacija, provođenju anketa i aktivnom sudjelovanju u radionica. Promijenjeni stavovi o hrani i zdravom načinu života. |

Učiteljica likovne kulture Vedrana Filipović-Marinić

| Rb. | NAZIV PROJEKTA | CILJ PROJEKTA | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK PROJEKATA | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|--|--|--|--|--|----------------------------------|---|
| 1. | IZRADA NAKITA (Ogrlica, narukvica i naušnica) MASA/VOLUMEN I PROSTOR Alternativni ritam masa u prostornim intervalima | Uočiti, izraziti, vrednovati alternaciju mase/volumena u različitim intervalima, te otkriti estetske vrijednosti ritmova | Učenicima 7. razreda (Razredni projekt) | Učiteljica Vedrana Filipović Marinić te učenici 7. razreda | Prikupljanje potrebnog materijala za rad , likovna radionica i prezentacija učeničkih radova u holu škole | 2. mjesec 4 školska sata | Analiza postignutih rezultata unutar razrednog odjela te prezentacija rada razrednog odjela izvan učionice (izložba učeničkih radova u holu škole) |
| 2. | MALA ŠKOLA STRIPA TOČKA I CRTA Odnos slike i teksta | Izraziti vlastitu ideju točkom i crtom kroz nekoliko kadrova stripa, te vrednovati promicanje stripa kao dijela materijalne kulturne baštine | Učenicima 8. razreda (Razredni projekt) | Učiteljica Vedrana Filipović Marinić i 8. razred | Prikupljanje potrebnog materijala za rad, likovna radionica, učenici rade individualno prema zamišljanju, nakon toga izlaganje radova u holu škole | 10. mjesec 4 školska sata | Analiza postignutih rezultata unutar razrednog odjela te prezentacija rada razrednog odjela izvan učionice (izložba učeničkih radova u holu škole) |

Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture i razrednik Zvonimir Čerepinko, razrednik 8.c

| Rb. | NAZIV PROJEKTA | CILJ PROJEKTA | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK PROJEKATA | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|--|--|--|---|---|-------------------------------|---|
| 1. | HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN | Promicati šport i olimpizam te poticati uključivanje učenika u športske aktivnosti kojima poboljšavaju svoje zdravstveno stanje i kvalitetu života uopće | Usvojiti olimpizam kao životnu filozofiju kojom se slavi i sjedinjuje u uravnoteženu cjelinu kvaliteta tijela, volje i uma | Zvonimir Čerepinko uč., Hrvoje Kraljik uč. | Organizirana tjelesna aktivnost, izrada panoa | Rujan 2017. godine | Ispitati i pratiti uključenost učenika u športske aktivnosti |
| 2. | DANI KRUHA BOŽIĆ MAŠKARE VALENTINOVO DAN ŠKOLE | Osposobiti učenike za sadržajno korištenje i provođenje slobodnog vremena | Pomoći pri organizaciji i provedbi aktivnosti tijekom nastavne godine | Učenici 8.c. , njihovi roditelji, razrednik | Aktivno sudjelovanje učenika 8.c. razreda | 10 mj. 2017 - 4 mj.2018 | Pratiti uključenost učenika 8.c. razreda u navedenim projektima |

Učiteljica hrvatskog jezika i razrednica 7.b Ljiljana Marković

| Rb. | NAZIV PROJEKTA | CILJ PROJEKTA | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK PROJEKATA | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|-----------------------------|--|-----------------------------|------------------------------|---|------------------------|-------------------|
| 1. | U svijetu bajki | Poticati maštovitost, kreativnost i timski rad. | Učenicima 5.razreda | Učiteljica hrvatskoga jezika | Audio/video uradak,lutkarski igrokaz,pisani uradak (bajka)... | 11.mjesec | |
| 2. | Biografija | Istražiti različite načine predstavljanja biografije. | Učenicima 7.razeda | Učiteljica hrvatskoga jezika | Pisana biografija,kolaž fotografija,video zapis,zvučni zapis... | 2.mjesec | |
| 3. | Putopis | Razvijati svijest o važnosti zavičajne baštine;turistička promocija grada. | Učenicima 8.razreda | Učiteljica hrvatskog jezika | Video uradak,pisani uradak | 4.mjesec | |
| 4. | Kad se male riječi slože... | Razvijati sposobnost pisanog izražavanja. | Učenicima 5.,7. i 8.razreda | Učiteljica hrvatskoga jezika | Pjesma,sastavak,aforizam, reklamni slogan... | Tijekom školske godine | |

Učiteljica hrvatskoj jezika i razrednica 7.a Marijana Karan

| Rb. | NAZIV PROJEKTA | CILJ PROJEKTA | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK PROJEKATA | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|-----------------------------|--|----------------------|-----------------------------|---|--------------------|-------------------|
| 1. | Život Ivane Brlić Mažuranić | Proučavanje života i djela Ivane Brlić Mažuranić i promicanje kulture čitanja. | Učenicima 5. razreda | Učiteljica hrvatskog jezika | Istraživanje, izlaganje, plakat, prezentacija, fotografije... | 3/4. mjesec | |
| 2. | Božićna bajka | Skupinskim radom napisati razrednu bajku i zajednički je kreativno izložiti. | Učenicima 7. razreda | Učiteljica hrvatskog jezika | Istraživanje, izlaganje, plakat, prezentacija, fotografije... | 11/12. mjesec | |

Učiteljica hrvatskog jezika Mirjana Bartolić

| Rb. | NAZIV AKTIVNOSTI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK AKTIVNOSTI | NAČIN VRJEDNOVANJA |
|-----|-------------------------------------|------------------------------------|-----------|--------------------------|---------------------------------|---------------------|--------------------|
| 1. | Marija Jurić Zagorka- život i djelo | Promidžba knjige i kulture čitanja | Učenicima | Učenici 8.a i b. razreda | Uređenje panoa i izrada plakata | 10.mjesec | |
| 2. | Suvremene bajke | Promidžba knjige i kulture čitanja | Učenicima | Učenici 8.a i b. razreda | Uređenje panoa i izrada plakata | 12. mjesec | |
| 3. | Usmene lirske pjesme o Božiću | Isticanje važnosti usmene | Učenicima | Učenici 6.a i b. razreda | Uređenje panoa i izrada plakata | 12. mjesec | |
| 4. | Zavičajne legende | književnosti našega naroda/ kraja | Učenicima | Učenici 6.a i b. razreda | Uređenje panoa i izrada plakata | 1. mjesec | |

Učiteljica geografije Maja Radinković

| Rb. | NAZIV PROJEKTA | CILJ PROJEKTA | NAMJENA | NOSITELJI I | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK PROJEKATA |
|-----|--------------------------------------|--|--|---|--|--------------------|
| 1. | Dan Ujedinjenih naroda 24. listopada | Istraživačkim radom upoznati UN i njegovu veliku ulogu u svijetu. | Razvijati sposobnost vlastitih prosudbi međunarodnim događajima. Razvijati kritičko mišljenje, zaključivanje i prezentiranje. Njegovati osjećaje pripadnosti svome narodu i domovini. Poticati volju za istraživanjem. | Učenici (5.- 8.r.) i učitelj geografije. | Obilježavanje i prezentiranje. Istraživanje literature, timski rad, izrada plakata, panoa. | listopad 2017. |
| 2. | Vukovar | Istraživačkim radom upoznati i poučiti o vrijednostima domovinskog rata te bitke za Vukovar. | Razvijati sposobnost vlastitih prosudbi međunarodnim događajima. Razvijati kritičko mišljenje, zaključivanje i prezentiranje. Njegovati osjećaje pripadnosti svome narodu i domovini. Poticati volju za istraživanjem. | Učenici 8.a razreda i učitelj geografije. | Posjet uključuje predavanje Domovinskom ratu, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prihvaćanje različitosti i suosjećanja. | studeni 2017. |
| 3. | Svjetski dan voda 22.3. | Istraživačkim radom upoznati vode kao prirodni resurs. Osvijestiti opće dobro vode te osnovno pravo, zaštitu od onečišćenja i potrebu za štednjom. | Razvijati sposobnost vlastitih prosudbi međunarodnim događajima. Razvijati kritičko mišljenje, zaključivanje i prezentiranje. Njegovati osjećaje pripadnosti svome narodu i domovini. Poticati volju za istraživanjem. | Učenici 5.- 8.r. i učitelj geografije. | Obilježavanje i prezentiranje. Istraživanje literature, timski rad, izrada plakata, panoa. | Ožujak 2018. |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|---|--|---|--|------------------------------|
| 4. | Mjerenje visine Sunca | Poticati istraživačko učenje. Praktičnim i istraživačkim radom osigurati dublje spoznavanje pojava u prirodi koja nas okružuju. | Razvijati sposobnost vlastitih prosudbi, kritičko mišljenje, zaključivanje. Poticati volju za istraživanjem. | Učenici 5. razreda i učitelj geografije | Timski rad, mjerenje, izrada grafikona i prezentiranje. | Travanj 2018. |
| 5. | Dan Europe 8.svibanja | Istraživačkim radom objasniti značenje EU u europskim i svjetskim razmjerima. Objasniti Republiku Hrvatsku u EU. | Praktičnim i istraživačkim radom osigurati dublje spoznavanje pojava u prirodi koja nas okružuju. Razvijati istraživački duh. Poticati na rad i suradnju u grupi. Razvijati sposobnost prepoznavanja, razlikovanja i uspoređivanja europskih organizacija. Razvijati kritičko mišljenje, zaključivanje i prezentiranje. Stjecati naviku korištenja podataka ponuđenih sa stranice interneta. Poticati volju za istraživanjem. | Učenici 8.r. i učitelj geografije. | Obilježavanje i prezentiranje. Istraživanje literature, timski rad, izrada plakata, panoa. | Travanj i do 8.svibnja 2018. |

Učitelj povijesti i razrednik 7. c Verislav Kmet

| Rb. | NAZIV PROJEKTA | CILJ PROJEKTA | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK PROJEKATA | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|---|--|--|--|---|-------------------------------|---|
| 1. | Hrvatski narodni preporod pod povećalom | Upoznati učenike s predstavnicima hrvatskog narodnog preporoda | Razvijanje interesa za istraživački rad i njegovanje tradicije i prošlosti hrvatskog naroda kroz nastavu povijesti i hrvatskog jezika. | Učiteljica hrvatskog jezika i učitelj povijesti Verislav Kmet | Samostalno istraživanje kroz nastavu hrvatskog jezika i povijesti (korelacija, izrada plakata, slikokaza ili kviza) | Tokom školske godine | Korištenje znanja u redovnoj nastavi, provjera znanja pisanje domoljubnih pjesama. |
| 2. | „Domovinski rat – trajna vrijednost“ | Promicanje vrijednosti Domovinskog rata | Njegovati domoljublje i upoznati se sa događajima iz Domovinskog rata iz naše neposredne okoline | „Udruga Orao Orahovića – Našice“ i učitelji povijesti Josip Čurković i Verislav Kmet | Prisustvovati predavanjima pripadnika udruge, posjet mjestima na kojima su stradali pripadnici specijalne policije i odlazak na Jankovac koji je bio sjedište specijalne policije za vrijeme Domovinskog rata | Drugo polugodište (5. mjesec) | Korištenje znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu, provjera znanja putem kviza |

KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE

Voditelj: Verislav Kmet

Predviđen broj sati tjedno: 2 sata

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica

Očekivani rezultati (ciljevi) Učeničke zadruge za šk. god. 2017./2018.:

Njegovanje zavičajnih vrednota kulturne i prirodne baštine, te tradicija orahovačkog kraja, kroz projekte, izložbe, smotre i sajmove s gospodarsko-ekološkim i likovno-tehničkim karakterom. Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

Namjena Učeničke zadruge:

Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva, profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini; razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća. Uređivanje okoliš škole, izrada prigodnih ukrasnih predmeta.

Nositelji Učeničke zadruge i njihova odgovornost:

Učitelji, voditelji sekcija

Članovi Zadružnog odbora

Članovi Vijeća učitelja, roditelja, učenika

Voditelji izvannastavnih školskih aktivnosti

Učenici, roditelji, djelatnici škole

Vanjski suradnici, Grad Orahovica, Županija Virovitičko-podravska

Način realizacije Učeničke zadruge:

Tijekom cijele šk. godine, organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica. Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama

Način vrednovanja rezultata:

Sprovesti anketu zainteresiranosti učenika na početku školske godine, te djelatnika škole o zainteresiranosti uključivanja u rad zadruge, s ciljem ispitivanja interesa, sposobnosti i motivacije. Evaluacijski listići na kraju svih kreativnih radionica, analiza rezultata istraživanja, primjena rezultata rada u poboljšanju rada i kod izrade

novih planova. Nastupi na smotrana, izložbama, sajmovima učeničkih zadruga uz kontinuirano praćenje radnih navika, stjecanjem znanja o potrebi i načinima prezentacije proizvoda kroz marketing. Poticati poduzetništvo kroz prodajne izložbe – ukupnost rezultata prodaje. Vrednovanje postignuća pojedinaca i zadruga u cjelini putem pohvala i nagrada.

Učiteljica njemačkog jezika Sabine Wengert

| Rb. | NAZIV PROJEKTA | CILJ PROJEKTA | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK PROJEKATA | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|------------------------|---|--|-------------------------|--|--------------------|-------------------|
| 1. | ADVENT UND WEIHNACHTEN | Upoznati učenike sa značajem učenja stranih jezika i njegovanja materinjeg jezika; | Prigodno obilježiti vrijeme Adventa i Božića | Učenici 4. – 8. raz. | Grupni rad, radionice, izrada plakata, čestitki, ukrasa, uređenje panoa | 12. mj. 2017. | |
| 2. | OSTERN | s običajima i tradicijom slavljenja blagdana u zemljama njemačkog govornog područja i usporediti ih s našim običajima | Prigodno obilježiti blagdan Uskrsa | 4.- 8. raz. | | 3.mj. 2018. | |

Učiteljice matematike, fizike i informatike Vesna Šimon, Nevija Brstilo, Ivana Vujnović

| Rb. | NAZIV PROJEKTA | CILJ PROJEKTA | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK PROJEKATA | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|-------------------------|---|---|--|---|------------------------|------------------------------|
| 1. | Međunarodni dan štednje | Razvijati sposobnosti i sklonosti matematičkim izračunima jednostavnog kamatnog računa. Poticati učenike na razvoj osobnih vrijednosti. Upoznavanje načina rada bankarskog sustava, povezivanje s lokalnom zajednicom | Učenici | Učitelji matematike i fizike, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu matematike | Organizirati posjet banci, ugostiti predstavnike banke | Listopad/studenj 2017. | Izlaganje rezultata projekta |
| 2. | Večer matematike | Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja i uključivanje u zajednički projekt više stotina osnovnih i srednjih škola | Učenici trećih i viših razreda te roditelji | Učitelji matematike i HMD (Hrvatsko matematičko društvo) | Sajmom predstaviti „matematičke stanice“ i odabrati aktivnost u kojoj se želi sudjelovati. Kreirati izložbu matematičkih radova učenika | Prosinac 2017. | Izlaganje rješenja |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Obilježavanje Svjetskog dana matematike | -razvijati logički način razmišljanja, strpljivost, koncentraciju i promišljenost | Učenicima 3., 5.,6.,7. i 8. razreda koji su zainteresirani iskušavati svoje oblike i načine mišljenja i promišljanja o igri i životu | Učiteljice matematike i trećih razreda te učenici | Centralni pano na temu broja π | Jedan dan kroz godinu (listopad/ožujak) | Izražavanje učeničkih postignuća kroz natjecanja ili ostvarenje kreativnim izražajem. |
| 4. | Međunarodno matematičko online natjecanje | Popularizirati matematiku i računske zadatke na zabavan način. | Razvijati natjecateljski duh,brzinu i točnost u rješavanju zadataka u zadanom vremenu. Pratiti vlastiti napredak, učiti o državama u kojima se nalaze suigrači. | Učiteljice matematike, učenici 5.-8. razreda | <i>Online</i> matematičko natjecanje pod pokroviteljstvom UNICEF-a. | Tri dana kroz godinu (listopad/ožujak) | Povratna informacija o broju točno riješenih zadataka. Medalje za najbolje učenike i trofeji za najbolje škole. |

Učiteljica matematike i informatike Ivana Vujnović

| Rb. | NAZIV AKTIVNOSTI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK AKTIVNOSTI |
|-----|------------------|---|---|---------------------------------------|---|----------------------------|
| 1. | Robotika | Razvijati interes prema novim tehnologijama i informatički opismeniti učenike. Kroz igru usvajati programiranje, rješavati probleme, upoznati | Uključivanje škole i učenika u STEM revoluciju. | Učiteljica i učenici 5. – 8. razreda. | Teorijska i praktična edukacije, učenje kroz igru, vježbe, radionice. | Školska godina 2017./2018. |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | kodiranje, upoznati robotiku i automatizaciju na učenicima pristupačan način. | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|

Vjeroučitelji Tomislav Matošević , Jelena Matišić, Anita Firic

| Rb. | NAZIV PROJEKTA | CILJ PROJEKTA | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK PROJEKATA | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|------------------------------|--------------------------------------|---|--|--|-------------------------------|---|
| 1. | Životopisi hrvatskih svetaca | Upoznati učenike s hrvatskim svecima | Prepoznati vrijednost i važnost svetaca za širenje vjere u Hrvata, i šire | Vjeroučitelji i učenici, učitelj povijesti | Iščitavanje biografija svetaca, gledanje dokumentaraca, izrada stripova i plakata, pisanje sastavaka, pjesmama | Tijekom cijele školske godine | Izmjenjivanje iskustava, ocjena iz zalaganja i stvaralačkog izražavanja |

Knjižnica

| TEME | NOSITELJ | VREMENIK |
|--|---|------------------------------------|
| ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST Poticanje i razvijanje čitateljskih navika i dolaženja u knjižnicu | Knjižničarka, učitelji, roditelji | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| Edukacija korisnika: Program knjižnično-informacijskog obrazovanja 1.obrazovni ciklus – 1.-4. r. | Knjižničarka, učitelji, stručni suradnici | Tijekom školske godine |

| | | |
|---|--|---|
| <p>2.obrazovni ciklus – 5.i 6 r. 3.obrazovni ciklus – 7.i 8. r. Timski rad u pripremi i ostvarenju nastavnih sati, projekata, realizacije sata u školskoj knjižnici</p> <p>Školski projekti: Mjesec hrvatske knjige Knj. susret tematski vezan uz prevenciju zdravlja (J. Matanović) Ispitivanje čitateljskih interesa Pomoć pri izboru knjižnične građe Pomoć učenicima u pripremi i obradi zadane teme ili referata Pomoć učenicima koji imaju teškoća u učenju Suradnja s učenicima, učiteljima, pedagoginjom i ravnateljem u nabavi knjižne građe</p> <p>Knjižnica kao multimedijско središte</p> <p>Web stranica škole – školska knjižnica</p> <p>Savjetodavni rad s učenicima</p> | <p>Ravnatelj, učenici, učitelji, stručni suradnici Knjižničarka, učitelji, učenici</p> <p>Književnica, liječnica, knjižničarka, pedagoginja, učenici, učitelji Knjižničarka, učenici, pedagoginja, roditelji</p> <p>Učitelji, učenici, ravnatelj, stručni suradnici</p> <p>Knjižničarka, učitelj informatike, učitelji, učenici</p> <p>Knjižničarka, učitelj informatike, učenici</p> <p>Knjižničarka, pedagoginja</p> | <p>Tijekom školske godine</p> <p>Tijekom školske godine</p> <p>Listopad/studenj 2017. Tijekom Mjeseca knjige</p> <p>Rujan/listopad 2017. Tijekom školske godine</p> <p>Tijekom školske godine</p> <p>Tijekom školske godine</p> <p>Tijekom školske godine</p> |
| <p>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST Planiranje kulturnih sadržaja za tekuću školsku godinu Obilježavanje značajnih datuma Napomena: razrada plana obilježavanja značajnih datuma nalazi se u izvedbenom godišnjem planu i programu</p> <p>Suradnja s Gradskom knjižnicom iz Orahovice te ostalim kulturnim ustanovama u Županiji</p> <p>Radionice, kvizovi, književni susreti, izložbe</p> <p>Rad na školskom listu</p> | <p>Knjižničarka, učitelji, ravnatelj Knjižničarka, ravnatelj, učitelji, učenici</p> <p>Knjižničarka, učitelji, voditelji gradske knjižnice i ostalih kulturnih ustanova u Županiji Knjižničarka, učitelji</p> <p>Knjižničarka, učitelji, učenici</p> | <p>Rujan Tijekom školske godine</p> <p>Tijekom školske godine</p> <p>Tijekom školske godine</p> <p>Tijekom školske godine</p> |

Pedagoginja: Marija Lenart

| Rb. | NAZIV PROJEKTA | CILJ PROJEKTA | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK PROJEKATA | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|---|---|---|--|--|--|--|
| 1. | Pedagoški projekti Program preventivnih mjera protiv bolesti ovisnosti | osvijestiti štetnost ovisnosti za zdravlje, identificirati učenike s rizičnim ponašanjem, osigurati stručnu pomoć stvarati ozračje povjerenja i suradnje | Učenicima Roditeljima VU, VR UV | Pedagoginja Marija Lenart Učitelji biologije, prirode i kemije Svi razrednici od 1 - 8 razreda i drugi učitelji po potrebi | rad s učenicima rad s učiteljima rad s roditeljima suradnja s institucijama sustava-MUP, CSZZ Slatina ZZJZ Sveti Rok Virovitica Akcijska istraživanja Rad u povjerenstvu za suzbijanje ovisnosti VP županije | Rujan 2017.-lipanj 2018. | Broj razgovora s učenicima roditeljima Broj intervencija samo-vrjednovanje |
| 2. | Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja | stvarati ozračje povjerenja i suradnje uočavati i poticati pozitivne vrijednosti i osobine pomoći učenicima da spoznaju negativne strane nasilnog ponašanja | Stvaranje razrednog ozračja Poučavanje učenika suradničkim odnosima, uzajamnom pomaganju Socijalizacija Učenicima RN Roditeljima | Pedagoginja Marija Lenart Razrednici 1.-8. razreda Svi učitelji i stručni suradnici | Radionice, tribine, parlaonice | 1.radionica- prvo polugodište 2.radionica – drugo polugodište | Razgovor s učenicima, evaluacijski listić Prezentacije učenici-učenicima Analiza rezultata-broj održanih radionica |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|--|---|--|--|
| 3. | Vježbanje životnih vještina | Razvijanje dobrih odnosa s vršnjacima prihvatanje razrednih pravila tolerancija nenasilno rješavanje sukoba komunikacija | Učenicima osmih razreda Roditeljima | Pedagoginja Učiteljice MUP-kontakt policajci Udruga raznih vojnih invalida domovinskog rata VP županije | Radionice na satovima razrednika Rasprave debate Izrada plakata Roditeljski sastanci – informiranje roditelja predavanja demonstracije radionice parlaonice | Tijekom nastavne godine, intenzivnije od siječnja2018. do lipnja 2018. | Broj razgovor s učenicima i roditeljima -broj savjetovanja -razvijena sposobnost pri donošenju odluka o vlastitom profesionalnom razvoju |
| 4. | Profesionalna orijentacija | U radu s učenicima razvijati njihove interese, sposobnost i, vrijednosti i usmjeravati ih prema izboru prvog zanimanja -pomoć učenicima pri usklađivanju sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja | | Pedagoginja Marija Lenart Razrednici osmih razreda Ravnatelji srednjih škola Zavod za zapošljavanje Liječnici školske medicine ZZJZ | Anketiranje Pedagoške radionice Posjeti srednjim školama Savjetodavni rad | Tijekom nastavne godine 2017./2018. | Broj razgovora Broj radionica samo-vrjednovanje |
| 5. | Učiti kako učiti | Osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju vlastitog učenja, te razviti pozitivan stav prema učenju i odgovornost za vlastito učenje i postignut uspjeh | Usvojiti vještine planiranja i organiziranja vlastitog učenja Svladavanje strategije pamćenja i učenja | Pedagoginja Marija Lenart Učeniци Razrednici 1. do 8. | Pedagoške radionice na SR Nove strategije učenja | Kontinuirano tijekom cijele nastavne godine 2017./2018. | Broj održanih radionica, Broj edukacija Anketiranje učenika-ulazna i izlazna anketa |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---------------------------------|---|---|-------------------------|--|
| 6. | „Zdrav za pet“ | <p>Aktivno mijenjanje stavova i senzibiliziranje mladih o štetnih životnih navika o ovisnosti;</p> <p>aktivno mijenjanja stavova i senzibiliziranje mladih o nužnosti zaštiti okoliša i prirode;</p> <p>podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja;</p> <p>usvajanje zdravih stilova života</p> <p>jačanje međusektorske suradnje na nacionalnoj i regionalnoj razini.</p> | Učenicima 8.razreda roditeljima | <p>U školi-pedagoginja Marija Lenart</p> <p>MUP,Ministarstvo zdravlja,Ministarstv o zaštite okoliša i prirode,MZOŠ, AZOO, ZZJZ Sveti Rok Virovitica</p> | Pedagoške radionice, prezentacije, predavanja, savjetodavni rad | Tijekom nastavne godine | Broj predavanja, broj održanih radionica, evaluacija |
| 7. | Stop nasilju putem interneta i društvenih mreža | Osvijestiti kod roditelja i učenika problem zlostavljanja putem interneta i jačanje roditeljskih vještina i kompetencija te zaštitnih faktora za učenike | | Polijski službenici MUP-a za prevenciju VP Županije ili Osječko-Baranjske Županije | RS predavanja za roditelje radionice za učenike i učitelje | | |

ZAJEDNIČKI ŠKOLSKI PROJEKTI

| Rb. | NAZIV PROJEKTA | CILJ PROJEKTA | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK PROJEKATA | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|-------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| 1. | Međunarodni projekt eko-škole | Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti, poduzetnosti, i potrebe za suradnjom. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijest o zaštiti okoliša i njegovanja baštine. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi | Učenicima Učiteljima Roditeljima Lokalnoj zajednici | Koordinator Eko škole „Kumovi“ škole UV Vijeće roditelja Vijeće učenika | Radionice Projekti Terenska nastava | Tijekom nastavne godine 2017./2018. | Plakati Prezentacije Izložbe Radne akcije |
| 2. | Grade, sretan ti rođendan! | Obilježavanje 790 godišnjice od prvog spominjanja grada Orahovice u starim spisima. Razvijanje ljubavi prema rodnom gradu, učenje njegove povijesti i upoznavanje sa značajnim ličnostima koje je naš grad iznjedrio. | Učenicima, roditeljima, učiteljima, svima | Koordinatori, učenici, učitelji, razrednici, stručni suradnici | Projektna nastava Radionice Istraživanje | Drugo polugodište 2017./2017. Prezentacija projekta Svibanj 2018. | Broj radionica Plakati Izdane brošure Letci Ppt Izložbe Radio emisija Susreti sa poznatim Orahovčanima |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---|---|------------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| 4. | Shema školskog voća i mlijeka | Program mlijeka u školama je program Europske unije za opskrbu djece mlijekom i mliječnim proizvodima. Ovaj program uz program voća i povrća u školama dio je programa za poboljšanje dostupnosti hrane namijenjenih poboljšanju distribucije poljoprivrednih proizvoda i poboljšanju prehrambenih navika djece. Program mlijeka u školama nema samo prehrambeni već i edukativni karakter jer doprinosi razvitku svijesti o važnosti zdrave prehrane | Učenici | Ministarstvo poljoprivrede MZOS | Redovno konzumiranje proizvoda Edukacije | Tijekom nastavne godine 2017./2018. | Temeljni pokazatelji provedbe Programa vezani su uz broj korisnika, potrošnju mlijeka i mliječnih proizvoda te zadovoljstvo učenika i njihovih roditelja |
| 5. | Budi Stempatičan | Jačanje kapaciteta odgojno obrazovnih djelatnika za prepoznavanje i identificiranje | Potencijalno daroviti učenici s područja VPŽ i odgojno obrazovni djelatnici | VPŽ 21 škola partner | Edukacije, radionice, empirijsko istraživanje, ljetni kamp i sl. | Tijekom nastavne godine 2017./2018. | SWOT analiza Izrada priručnika Izrada kataloga sa STEM sadržajima |

| | | | | | | | |
|----|---------------|---|--|--|---|-----------------------------|-------------------|
| | | potencijalno darovitih učenika, te pristupiti im s razvojnim modelom rada prilagođenim potrebama darovitih učenika. | | | | | |
| 6. | Pismen spašen | Unaprijediti različite vrste pismenosti kao temelj stjecanja ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje. Povećati odgojno-obrazovne kapacitete, poticati kod učenika razvoj ključnih kompetencija osnovnoškolaca iz čitalačke, medijske i digitalne pismenosti kao preduvjeta za cjeloživotno učenje. | Povećati kapacitete odgojno-obrazovnih ustanova za provedbu aktivnosti u okviru školskog kurikulumu usmjerenih na razvoj jedne ili više vrsta pismenosti. Razvoj čitalačkih sposobnosti, kreativnih sposobnosti i kritičkog promišljanja. Jačanjem kompetencija djelatnika osnovnih škola kroz stručna usavršavanja, te razvojem i primjenom izvannastavnih aktivnosti iz područja čitalačko-medijsko-digitalne pismenosti utjecat će se na razvoj | Knjižničarka Jelena Martinović, učitelji, učenici – nositelj projekta Osnovna škola Josipa Kozarca Slatina | Projekt unaprjeđenja pismenosti kao temelja cjeloživotnog učenja u partnerstvu s osnivačem škole, Županijom Virovitičko-podravskom i 13 osnovnih škola kojima je županija osnivač. Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika – predavanja, radionice. Razvoj i provedba izvannastavnih aktivnosti unutar školskog kurikulumu | Rujan 2017. – kolovoz 2019. | Pisana evaluacija |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---------------------------------|---|-------------------|------------------------------------|
| | | | <p>kreativnih sposobnosti i kritičkog promišljanja učenika 5. razreda.</p> | | | | |
| 7. | <p>Pomoćnici u nastavi „In-In - integracija i inkluzija“</p> | <p>Pružiti potporu uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolske i srednjoškolske ustanove VPŽ i osiguravanje uvjeta za uspješnu socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.</p> | <p>44 učenika VPŽ 3 učenika OŠ IBM</p> | <p>VPŽ 17 škola partner</p> | <p>Intelektualna, emocionalna i socijalna podrška učenicima s teškoćama</p> | <p>48 mjeseci</p> | <p>Praćenje, analiza, upitnici</p> |

AKTIVNOSTI: KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

| Mjesec | Sadržaji aktivnosti | Nositelji aktivnosti |
|--------|---|--|
| 9. | Olimpijski dan (8.9) Atletski kros za učenike | Zvonimir Čerepinko, Hrvoje Kraljik, suradnja sa sportskim udrugama grada Orahovice |
| 10. | Dani kruha/zahvalnosti (4.10.) | Jelena Matišić |
| 10. | Kamp rendžera (PP Papuk) | Maja Radinković, Tanja Lavrnić |
| 10. | Posjet Vukovaru MZOS | Radinković, Čelant, Čerepinko i Kmet |
| 12. | Sveti Nikola (6.12.) | Marina Benović |
| 12. | Sveti Nikola (PŠ) (6.12.) | Maja Mamula/Tomislav Matošević |
| 12. | Ladimirevci – humanitarna akcija za djecu bez prikladne roditeljske skrbi | Sabine Wengert, Vesna Šimon |
| 12. | Božićna priredba (22.12.) | Ljiljana Marković |
| 12. | Završetak projekta <i>Mi jedemo odgovorno</i> | Tanja Lavrnić, Marijana Karan |
| 1. | Svjetski dan vjerskih sloboda/ Dan sjećanja na holokaust | Verislav Kmet Dijana Andelfinger |
| 2. | Večer ljubavne pjesme i poezije (13.2.) | Mirjana Bartolić |
| 4. | Dan škole 20.4. (Dan škole) | Sportski susreti: Hrvoje Kraljik, Zvonimir Čerepinko Izložbe: Marija Maričić, Vedrana Filipović Marinić |
| 5. | Projektni dan 2.5.- <i>Grade, sretan ti rođendan</i> | Josip Ćurković Verislav Kmet Silvana Lešić Josipa Buljan |
| 5. | Majčin dan - niži razredi (svibanj) | Nives Brusač |
| 5. | Majčin dan PŠ (svibanj) | Kristina Nerovčić |
| 6. | Upis u I. razred (lipanj) | Ružica Sertić i Saša Bošnjak |
| 6. | Oproštajna priredba 8. Razreda (lipanj) | Radinković, Čelant, Čerepinko i Bartolić |

IZLETI, EKURZIJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

Svjetlana Urbanek 6.a i Josip Ćurković 6.b

| Rb. | NAZIV IZLETA | CILJ | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VRIJEME REALIZACIJE | NAČIN FINANCIRANJA |
|-----|---|--|------------------------------------|--|---------------------|--------------------|
| 1. | Jednodnevni izlet učenika 6. ih razreda | Upoznavanje Hrvatske: geografski položaj, povijesne i kulturne znamenitosti. | Učenici i razrednici 6. ih razreda | Odlazak na jednodnevni izlet prema Ugovoru s odabranom Agencijom | 5. mjesec 2018. | Roditelji |

Marijana Karan/ 7.a, Ljiljana Marković/ 7.b, Verislav Kmet /7.c

| Rb. | NAZIV IZLETA | CILJ | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VRIJEME REALIZACIJE | NAČIN FINANCIRANJA |
|-----|---|---|------------------------------|-------------------|---------------------|--------------------|
| 1. | Odlazak u kazalište/kino (HNK/Dječje kazalište) | Razvijati sposobnost komunikacije sa scenskim/filmskim djelom;navikavati učenike na posjet kazališnim/kino predstavama. | Učiteljica hrvatskoga jezika | Poludnevni posjet | 2./3.mjesec | Roditelji učenika |
| 2. | Višednevna izvanučionička nastava (Hrvatsko primorje) | Upoznati/istražiti kulturno,jezično i povijesno naslijeđe. | Razrednici 7.razreda | Višednevni posjet | 6.mjesec | Roditelji učenika |

Maja Radinković 8.a , Viktor Čelant ,8.b, Zvonimir Čerepinko 8.c

| Rb. | NAZIV IZLETA | CILJ | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VRIJEME REALIZACIJE | NAČIN FINANCIRANJA |
|-----|---------------------------|---|--|---|-----------------------|--------------------|
| 1. | Jednodnevni izlet, Zagreb | Upoznavanje Hrvatskog sabora, Hrvatske radio televizije | Razrednici i učenici -8.a. 8.b. i 8.c. razreda | Jednodnevni izlet u organizaciji najbolje ponude neke od registriranih putničkih agencija | 4 -5 mj. 2018. godine | roditelji |

Ljiljana Macanić, Valentina Špalj/5.a,5.b

| Rb. | NAZIV IZLETA | CILJ | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VRIJEME REALIZACIJE | NAČIN FINANCIRANJA |
|-----|---|--|------------------------------------|--------------------------------|---------------------|--------------------|
| 1. | JEDNODNEVNA EKSKURZIJA U BARANJU-KOPAČKI RIT I OSIJEK | Upoznati učenike s prirodnim ljepotama Parka prirode Kopački rit, upoznati bioraznolikost, povezanost organizama te prilagodbe životnim uvjetima u tom močvarnom ekosistemu. Upoznati Baranju kao regiju te Osijek kao politički, ekonomski i kulturni centar Slavonije. | Razrednice i učenici petih razreda | Organizirani odlazak autobusom | 5.mjesec 2018. | Roditelji |

Učiteljica hrvatskog jezika Mirjana Bartolić

| Rb. | NAZIV AKTIVNOSTI | CILJ AKTIVNOSTI | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK AKTIVNOSTI | NAČIN FINANCIRANJA |
|-----|---------------------------------------|---|-------------------------|--|---------------------|--------------------|
| 1. | Odlazak u HKN Osijek | Kazališni život u Hrvatskoj (upoznajmo kazalište) | Učiteljica: M. Bartolić | Odlazak u kazalište u dogovoru s odabranom agencijom | 3. mjesec | roditelji |
| 2. | Posjet Gradskoj knjižnici u Orahovici | Narodna književnost/ usmena hrvatska književnost | | Odlazak u dogovoru s knjižničarima Gradske knjižnice | 10. mjesec | - |

Vjeroučitelji: Tomislav Matošević, Jelena Matišić, Anita Firic

| Rb. | NAZIV IZLETA | CILJ | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VRIJEME REALIZACIJE | NAČIN FINANCIRANJA |
|-----|---|---|--|-------------------|---------------------|----------------------------|
| 1. | Dječje hodočašće osnovnih škola u Voćin | Produbit ljubav prema Majci Božjoj Iskustvo hodočašća- susret djece s područja biskupije | Vjeroučitelji, župnik, roditelji i učenici | Jednodnevni izlet | Svibanj | Roditelji i župa Orahovica |
| 2. | Hodočašće u hrvatsko nacionalno marijansko svetište Mariju Bistrici | Produbit ljubav prema Majci Božjoj | Vjeroučitelji, roditelji, učenici, župa | Jednodnevni izlet | Rujan, listopad | Roditelji i župa Orahovica |

| | | | | | | |
|----|--|--|-------------------|--------------------------------|-------|----------------------------|
| 3. | Treći biskupijski euharistijski kongres u Požegi | Spoznati važnost zahvalnosti prema Božjim darovima | Požeška biskupija | Jednodnevno hodočašće u Požegu | Rujan | Roditelji i župa Orahovica |
|----|--|--|-------------------|--------------------------------|-------|----------------------------|

Učitelj povijesti Verislav Kmet

| Rb. | NAZIV IZLETA | CILJ | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VRIJEME REALIZACIJE | NAČIN FINANCIRANJA |
|-----|--------------------------------------|---|---|---|---------------------|---|
| 1. | Dvodnevni edukativni posjet Vukovaru | Upoznati učenike s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar. | Učitelj povijesti, razrednici osmih razreda i učenici | Izvanučionička nastava - posjeta Vukovaru, mnogobrojnim mjestima stradavanja, edukacija o Domovinskom ratu i o obrani Grada Vukovara. | listopad 2017. | Troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (prema cjeniku turističke agencije). |

IZBORNA NASTAVA

| Rb. | NAZIV IZBORNE NASTAVE | CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|--|---|--|--|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| | <p>Odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta. Kada ga učenik tj. roditelj odabere, on postaje obvezni predmet u toj školskoj godini. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanju i produblivanju znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.</p> | | | | | | |
| 1. | Vjeronauk Katolički | Religiozni rast, humanizam, upoznavanje s Objavom, ugradnja vjerskih i moralnih načela u vlastiti život | Uklapanje u svijet u kojem živimo i unošenje kršćanskih vrijednosti | Vjeroučitelji Tomislav Matošević | Poučavanje i prakticiranje | Tijekom nastavne godine 2017./2018. | |
| 2. | Njemački jezik | Razvijanje govornih i pismenih vještina na njemačkom jeziku, upoznavanje kulturnih, geografskih i nacionalnih obilježja zemalja čiji jezik učimo. | Osposobljavanje učenika za pismenu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku. | Učenici 4.do 8. razreda i učiteljica Sabine Wengert | | Tijekom nastavne godine 2017./2018. | |
| 3. | Informatika | Djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju problema | Upoznavanje s informacijskom komunikacijskom tehnologijom, te razvijanje sposobnosti za njenu primjenu | Učitelji informatike Svjetlana Urbanek i Damir Čelant | Poučavanje Praktičan rad | Tijekom nastavne godine 2017./2018. | |

KURIKULUM EVANĎEOSKOG PENTEKOSNOG VJERONAUKA

AKTIVNOST: Evanđeoski pentekosni vjeronauk za učenike od 1. do 8. razreda

Voditeljica: Lidija Stojković, dipl.vjeroučiteljica

Cilj:

- upoznati vjeroučenike s biblijskim osobama i događajima iz Starog i Novog Zavjeta
- upoznati vjeroučenike sa životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim istinama kršćanske vjere
- potaknuti vjeroučenike na svakodnevno susretanje s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi uzvjerovali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja i svojim kršćanskim življenjem svjedočili živu vjeru u živoga Boga

Namjena:

- pomoći vjeroučenicima da rastu u kršćanskoj zrelosti kako bi postali aktivni vjernici lokalne crkve i poslužitelji svima koji trebaju pomoć u široj zajednici
- usmjeravati ih na suradnju, kulturu komuniciranja i nenasilje u međusobnom ophođenju
- izgrađivati osviještenost o brizi za očuvanje okoliša i prirode te razvijati želju za uključivanjem u ekološke projekte koji svoju utemeljenost grade na prvoj zapovijedi Božjoj danoj ljudima
- pripremati ih za život u multikulturalnoj i multinacionalnoj sredini gdje će oni njegovati svoja vjerska uvjerenja, a u isto vrijeme poštivati vjerska uvjerenja drugih
- odgajati uzorne učenike i građane koji će svojim aktivnim djelovanjem biti donositelji blagoslova i promicatelji vjerske tolerancije u školi i društvu

Nositelji aktivnosti: vjeroučiteljica, suradnice i učenici 1. – 8. razreda

Način realizacije:

kroz različite oblike rada (čelni, individualni, rad u skupinama i u paru) i metode rada (razgovor, igra, rad na biblijskom tekstu, izlaganje, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno, dramsko i molitveno izražavanje, društveni projekti i aktivnosti, radionice i nastupi na svečanostima)

Vremeni: dva školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:

- vrjednovanje učenika prema Pravilniku o ocjenjivanju uz uvažavanje individualnih razlika svakog učenika prema zadanim elementima: znanje (usmeno i pismeno), stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije

| Rb. | DODATNA NASTVA | CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----|--|---|---|--|---|--|-----------------------------|
| | Oblik rada koji se organizira za darovite učenike DOD-hrvatski jezik, matematika, strani jezik, povijest, geografija, kemija, biologija, fizika, vjeronauk, informatika | Proširivanje spoznaja kod učenika koji žele znati više | Daroviti učenici | Učitelji Učenici Stručni suradnici | Poučavanje, praktičan rad, istraživanje, natjecanje | Tijekom nastavne godine 2017./2018. | |
| | DOD- Njemački jezik | Razvijanje govornih i pismenih vještina na njemačkom jeziku, upoznavanje kulturnih, geografskih i nacionalnih obilježja zemalja čiji jezik učimo | Osposobljavanje učenika za pismenu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku. | Učenici 8. razreda i učiteljica Sabine Wengert | Jedan sat tjedno | Kontinuirano cijele godine ili prema potrebi | |
| | Biologija – dodatna nastava | Proširivanje spoznaja i znanja učenika koji su zainteresirani za dodatni rad, obogaćivanje nastavnih sadržaja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. | Daroviti učenici | Učiteljica Tanja Lavrić, učenici | Praktičan rad i istraživanje, natjecanja, seminarski radovi | Tijekom nastavne godine 2017./2018. | Kroz rezultat na natjecanju |

DODATNA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018. UČITELJICE RN

| | NAZIV AKTIVNOSTI | CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | NAČIN VREDNOVANJA |
|--|----------------------------|--|--|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|
| | DODATNA NASTAVA MATEMATIKE | razvijati matematičko mišljenje zaključivanje, razvijati razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema | razvijati samostalnost, upornost, brzinu, dosljednost i točnost u radu | učenici RN razreda učiteljice | Kroz dodatnu nastavu jedan sat tjedno | tijekom nastavne godine 2017./2018. | usmena i pisana pohvala, rezultati natjecanja |

| Rb. | DOPUNSKA NASTAVA | CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK AKTIVNOSTI |
|-----|---|--|--|--------------------------------------|--------------------------|---|
| | Odgojno-obrazovni program za učenike ili skupinu učenika koji ne prate nastavni program sa očekivanom razinom uspjeha | Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja-hrvatskog jezika, stranog jezika i matematike | Učenici koji ne postižu očekivani uspjeh | Učenici, učitelji, stručni suradnici | Poučavanje, istraživanje | Dop se organizira prema potrebi tijekom nastavne godine 2017./2018. |

**PROGRAM RAZVOJA ODGOJA I OBRAZOVANJA
ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU**

Osnovno školovanje djece s teškoćama u razvoju u Republici Hrvatskoj provodi se u redovitim školama i posebnim ustanovama. Djeca kod kojih su utvrđene lakše teškoće u razvoju školuju se u redovitim školama prema organizacijskim oblicima koji osiguravaju njihovu potpunu ili djelomičnu integraciju. Oni imaju pravo na posebne oblike odgoja i obrazovanja određene Pravilnikom o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama (NN24/15).

Redovite škole koje provode integraciju pružaju priliku svakom djetetu i prihvaćaju obrazovanje za sve. One ujedno i osiguravaju učinkovito obrazovanje velikom broju djece, više obrazovnih i socijalnih iskustava, poboljšavaju učinkovitost i smanjuju troškove cjelokupnog obrazovnog sustava.

Učenici s teškoćama u razvoju nisu samo djeca koja imaju oštećenja određene kategorije, već sva djeca koja iz različitih razloga imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja i postizanju uspjeha. Razlozi za njihov neuspjeh mogu biti nemogućnost socijalizacije, ekonomska depriviranost obitelji iz koje dolaze, trauma ili šok (primjerice smrt člana obitelji), rastava braka roditelja, nasilje u obitelji i dr.

Broj učenika s teškoćama u razvoju u školskoj 2017./2018. godini s obzirom na vrstu i stupanj teškoća utvrđen je temeljem rješenja i Orijentacijske liste koja je sastavni dio Pravilnika.

Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke – čl.6.

-8 učenika – podrazumijeva uključenost učenika s teškoćama u razvoju u razredni odjel, izradbu i primjenu individualno prilagođenih programa koje kreira učitelj u suradnji sa stručnom službom.

Redoviti program uz individualizirane postupke – čl.5.

-6 učenika – podrazumijeva učenike s teškoćama u razvoju koji mogu redovno pratiti nastavu i usvajati nastavne sadržaje uz individualni pristup i pomoć učitelja.

U odgojno-obrazovnom radu s učenicima s teškoćama pozornost se usmjerava na sposobnosti i potrebe učenika, individualizaciju nastavnog rada.

Očekivani rezultati:

- Senzibiliziranost za rad s djecom koja imaju teškoće
- Povećanje praga tolerancije na različitosti
- Poboljšanje komunikacijskih i socijalnih vještina
- Veće uvažavanje vlastitih i tuđih osjećaja i potreba

Kod djece s teškoćama u razvoju:

- Bolje integriranje u razredni odjel
- Povećanje praga tolerancije na različitosti
- Poboljšanje komunikacijskih i socijalnih vještina
- Veće uvažavanje vlastitih i tuđih osjećaja i potreba



Ove školske godine učenicima će pomagati 3 pomoćnika u nastavi koje su zaposlene putem projekta VP Županije.

Suradnja s udrugom Jaglac koja okuplja osobe s intelektualnim teškoćama i njihove roditelje te brojne volontere pomoći će nam da se što bolje senzibiliziramo za rad s takvim osobama.

Partneri i smo udruge u različitim projektima te koristimo mogućnosti stručnog usavršavanja koje organizira udruga Jaglac.

Zahvaljujući projektima Virovitičko-podravske županije veliki broj učenika čiji su roditelji slabijeg socijalnog stanja ostvarit će pravo na besplatnu školsku prehranu.

ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA

Zdravstveni odgoj i obrazovanje ostvaruju se u školi timskim radom u suradnji sa zdravstvenim djelatnicima ZZJZ Sveti Rok Virovitica, ispostava Slatina.

Cilj je promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika hranjenja i redovne tjelesne aktivnosti

Očekivanja su usmjerena na to da učenici razumiju odnos higijene i osobnog životnog stila, čime se razvija odgovornost za vlastito zdravlje i okolinu.

Izvršitelji su liječnici Zavoda za javno zdravstvo – služba školske medicine tijekom školske godine 2017./2018.

Plan rada školske medicine za našu škole:

- 1. razredi- posjet medicinske sestre-zdravstveni odgoj „Higijena zubi i usne šupljine.
- 3. razredi-posjet medicinske sestre –skreening vida i vid na boje i zdravstveni odgoj „Skrivene kalorije“
- 5. razredi- sistematski pregledi- u Zavodu za javno zdravstvo
- posjet medicinske sestre i liječnika-Zdravstveni odgoj- Promjene vezane uz pubertet
- 6. razredi- cijepljenje protiv Hepatitisa B u tri doze i skreening kralježnice koji provodimo u Zavodu za javno zdravstvo
- projekt Zubna putovnica-
- 8. razredi- cijepljenje protiv difterije-tetanusa i dječje paralize i sistematski pregledi, izdavanje potvrda o profesionalnoj orijentaciji (prilikom sistematskog pregleda)
- Cijepljenje protiv HPV za učenice i učenike 8. razreda. Ovo cijepljenje nije obavezno nego prema želji učenika i roditelja.

Napominjemo da je cijepljenje protiv HPV ove školske godine besplatno samo za učenike 8.razreda.

Provodi se u tri doze stoga ga je potrebno započeti u ovoj kalendarskoj godini.

Djelatnici školske medicine će na roditeljskim sastancima educirati roditelje te ih pobliže upoznati s navedenim aktivnostima u zdravstvenoj zaštiti djece školske dobi.

SURADNJA SA DRUGIM ZDRAVSTVENIM USTANOVAMA

| | | |
|--|--|---|
| Suradnja s Medicinskim fakultetom iz Osijeka | Predavanja za učenike 5.-8.razreda | Teme iz zdravstvenog odgoja Zdrava prehrana, pubertet i adolescencija... |
| Suradnja s liječnicima Doma zdravlja Orahovica | Predavanje za učenike 6.-8. Razreda Predavanje za roditelje na RS | Teme iz Z.O dijabetes spolno prenosive bolesti odrastanje |
| Koordinatorica sa svim zdravstvenim ustanovama i djelatnicima je pedagoginja Marija Lenart | | |

SAVJETOVALIŠNI RAD I ZDRAVSTVENI ODGOJ

Savjetovanišni rad i zdravstveni odgoj uključuje individualni rad, rad u malim skupinama, radionice i predavanja za učenike, učitelje i roditelje.

U radu s učenicima preventivni odgojno-obrazovni program potrebno je temeljiti na višedimenzionalnom modelu zdravlja koji uključuje područje tjelesnog, emocionalnog, mentalnog, socijalnog, osobnog i duhovnog zdravlja.

Preventivni rad s učenicima realizira se kroz provođenje zdravstvenog odgoja.

Pretpostavka je da mladi postaju ovisnici zbog niske razine samopoštovanja, nemogućnosti izražavanja osjećaja i nedostatka socijalni vještina u rješavanju problema.

Cilj preventivnih mjera je osvijestiti i učvrstiti spoznaje o vlastitim sposobnosti rješavanja problema, o razvijanju samopoštovanja, o pomoći u životnim opredjeljenjima, o socijalnoj potpori, o motivaciji za zdrave stilove življenja, o poboljšanju kvalitete života, o pravilnom organiziranju slobodnog vremena, te o kvalitetnoj ponudi sportskih i drugih kreativnih sadržaja kroz redovnu nastavu, radioničke oblike rada i razgovore na SR, predavanja, tribine i savjetovališta. Sve navedeno realizirat će se interdisciplinarno kroz provođenje sadržaja zdravstvenog odgoja.

OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE

Školsko ili unutarnje vrjednovanje

vrjednovanje postignuća učenika, kako stjecanje i razvijanje znanja i vještina tako i usvajanje vrijednosti, stavova i navika.

Ovu razinu vrjednovanja provode učitelji prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Nacionalno ili vanjsko vrjednovanje

standardizirano vrjednovanje odgojno-obrazovnih postignuća učenika putem nacionalnih ispita, provodi ga Centar za vanjsko vrjednovanje u suradnji s Institutom Ivo Pilar, provodi se u cijeloj zemlji u isto vrijeme

SAMOVREDNOVANJE

škola procjenjuje svoj rad, prilagođava i donosi mjere poboljšanja uvjeta i svog pedagoškog djelovanja
Školski Tim za kvalitetu zadužen je za praćenje, analiziranje i predlaganje mjera za poboljšanje.

Analizirajući rad škole odredili smo prioriteta područja rada (KREDA analiza) i donijeli školski razvojni plan u kojem smo kao prioriteta područje istakli ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA 2017/2018.

| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA | CILJEVI | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA | NUŽNI RESURSI | DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA |
|--|---|---|--|--------------------------------------|---|---|
| <u>Odnos učitelja, roditelja i škole</u> | Unaprijediti suradnju s roditeljima i više ih uključiti u život i rad škole razvijati kod roditelja osjećaj suodgovornosti za odgoj i obrazovanje djece razviti suradništvo i partnerstvo s roditeljima | Upoznati s akcijskim planom učitelje i roditelje anketiranje učitelja i roditelja poticati roditelje na uključivanje u školske radionice i projekte roditeljske sastanke učiniti interesantnijima organizirati „školu otvorenih vrata“ uključiti roditelje u izvannastavne aktivnosti uključiti roditelje u nastavu i izlete organizirati zajedničke izlete učitelja, učenika i roditelja te druga neformalna druženja organizirati edukacije i predavanja za roditelje o aktualnim temama | a) <u>Ljudski resursi</u> : dobro planiranje u kurikulumu kreativnost fleksibilnost b) <u>organizacijski resursi</u> financijski resursi prostor c) <u>financijski resursi</u> nabaviti potrebnu literaturu i sredstva | Kraj nastavne godine 2017./2018. | Ravnatelj Stručni suradnici Tim za kvalitetu Razrednici Učiteljsko vijeće Vijeće roditelja Vijeće učenika | Veći odaziv na roditeljske sastanke manje pritužbi i nezadovoljstva od strane roditelja anketa na početku i kraju nastavne godine evaluacijski listići za učitelje i roditelje |

Članovi Tima za kvalitetu u našoj školi su:

Maja Škraba, ravnateljica
Marija Lenart, pedagoginja
Marija Maričić, knjižničarka
Ružica Sertić, voditeljica aktiva RN
Marina Benović, učiteljica RN
Silvana Lešić, voditeljica ŽSV RN
Zorica Bartolović, učiteljica RN
Vedrana Filipović- Marinić, učiteljica likovne kulture
Ljiljana Macanić, učiteljica prirode i kemije
Valentina Špalj, učiteljica engleskog jezika
Ljiljana Marković, učiteljica hrvatskog jezika
Snježana Hornung, predstavnik roditelja

ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Nastavni proces u našoj školi odvija se bez poteškoća. Nastava je stručno zastupljena. Velik broj učitelja i stručnih suradnika educiran je u osnovama rada na računalu te to svoje znanje svakodnevno i primjenjuju. Svi djelatnici se redovito stručno usavršavaju kako na školskoj tako i na državnoj i regionalnoj razini te nove spoznaje primjenjuju u svom radu.

CILJ NAM JE ŠTO VIŠE RAZVITI POTENCIJALE NAŠIH UČENIKA I OMOGUĆITI IM DA BUDU USPJEŠNI I SRETNI!

NAŠ ODGOJ USMJEREN JE NA CJELOVIT RAZVOJ UČENIKA I PRIPREMU ZA KVALITETAN ŽIVOT TE OSPOSOBLJAVANJE ZA CJELOŽIVOTNO UČENJE.



Ravnateljica:

Maja Škraba, prof.

Predsjednica ŠO:

Saša Bošnjak, mag prim.educ.