

ŠKOLSKI KURIKULUM 2021./2022.



KLASA: 602-02/21-01/119

URBROJ: 2189-28-21-01-1

U Orahovici, 4. listopada 2021.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 12. i članka 58. st.1. toč.6. Statuta Osnovne škole Ivane Brlić-Mažuranić, Orahovica Školski odbor na sjednici održanoj dana 4. listopada 2021. godine donosi Školski kurikulum na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovna škola Ivane Brlić-Mažuranić Orahovica u školskoj godini 2021./2022. ima 352 učenika u 21 razrednom odjelu.

Matična škola u Orahovici ima 334 učenika u 19 razrednih odjela.

Imamo jednu područnu školu u Novoj Jošavi u kojoj nastavu pohađa 18 učenika iz Nove Jošave, Crkvara, Šumeđa i Stare Jošave. Učenici su raspoređeni u 2 kombinirana razredna odjela.

Učenici područne škole nastavu pohađaju u jutarnjoj smjeni, u novoj zgradbi, koja zadovoljava sve odgojno obrazovne potrebe učenika i omogućava razvoj njihovih potencijala.

O odgoju i obrazovanju učenika brine se 34 učitelja, 3 stručna suradnika i ravnateljica.

Prostor dijelimo sa Srednjom školom Stjepan Ivšić s kojom se tjedno izmjenjujemo u smjenama.

OŠ Ivane Brlić-Mažuranić škola je s dugom tradicijom. Organizirano školstvo u Orahovici postoji od 1780. godine. Prilagođavajući se uvijek novonastalim okolnostima i povijesnim datostima, glasila je kao suvremena i uspješna. Pristupanjem Republike Hrvatske u EU, pred našu školu nametnuli su se i novi zadaci i ciljevi koje bismo željeli ostvariti kako bi naši učenici bili vrijedni članovi budućeg društva, budući da je škola tu, ponajprije kako bi ostvarila ciljeve učenika. Prirodnim tijekom izmjene nešto starijeg nastavničkog kadra, ovi ciljevi postaju realno ostvarivi, zbog spremnosti i entuzijazma za promjenom. Svoje uspehe temeljimo na suradničkom odnosu mladosti i iskustva.

Vizija naše škole

Kako bi naši učenici ravnopravno konkurirali na tržištu rada, poznavanje stranih jezika i informatičku pismenost smatramo neupitnom pretpostavkom za nadogradnju svih ostalih trajnih i primjenjivih znanja.

Ne gubeći svijest o nacionalnom identitetu, ponosno njegujući materinji jezik i kulturu, potičemo ih na poštivanje multikulturalnosti i prihvatanje različitosti.

Unatoč oblikovanju poduzetničkog načina razmišljanja, odgajamo svoje učenike za socijalnu osjetljivost i osobno ostvarenje kao sretne osobe pune samopoštovanja.

Poslanje škole

Osluškujući potrebe i zahtjeve učenika, roditelja i lokalne zajednice kao krajnjih korisnika naše usluge, nastojimo svoje kurikulske programe uskladiti s interesima učenika i potrebama zajednice. Njegujemo ekološku svijest i potičemo odgovorno i suradničko ponašanja kod naših učenika. Orahovica je povijesno mjesto s tendencijom jačeg razvoja turizma te se nastojimo uključiti u sve događaje i pokazati da smo vrijedan sudionik i nositelj događanja.

Nastojimo postati prepoznatljiva i konkurentna škola u Virovitičko-podravskoj županiji, pokazati svoje kvalitete stalnom aktivnošću i prisutnošću.

Proaktivnim pristupom, godišnjim kurikulumom definiramo aktivnosti u skladu s vizijom škole osmišljavajući projekte koji temom prate aktualne događaje i povijesne datume.

Samostalni učenički rad uz nadzor kreativnih učitelja koji trajno osluškuju područja učeničkih interesa.

Specifični ciljevi:

- Jednosmjenski rad i vlastita školska zgrada.
- Projektna nastava koja razvija kreativnost i kod učenika inače nesklonih klasičnim oblicima poučavanja.
- Osmišljavanje slobodnog vremena učenika.
- Poticanje zdravog života i brige za okoliš.

- Preuzimanje odgovornosti pojedinih nastavnika ili aktiva za kreiranje nastave i projekata.
- Međunarodna suradnja s drugim školama, radi razmjene iskustva i odgoja učenika za različitost kultura.

ŠKOLA U VRIJEME PANDEMIJE

Ministar zdravstva Hrvatske donio je 4. ožujka 2020. Odluku o proglašenju epidemije zarazne bolesti COVID-19 uzrokovane virusom SARS-CoV-2 za cijelo područje Republike Hrvatske. Navedena bolest je 10. ožujka 2020. stavljena na listu zaraznih bolesti čije je sprečavanje i suzbijanje od interesa za Republiku Hrvatsku.

U školi prilagođavamo svoj rad trenutnim uvjetima koje nam je nametnula pandemija virusa COVID-19 vodeći brigu o zdravlju učenika i djelatnika.

U tu svrhu je izrađen Provedbeni plan rada tijekom trajanja epidemije.

**PROVEDBENI PLAN RADA OSNOVNE ŠKOLE IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ,
ORAHOVICA**

tijekom trajanja epidemije

SARS-Cov-2

COVID-19

Sadržaj:

1. Uvod
2. Namjena
3. Mjere za sprječavanje širenja infekcije SARS-CoV-2
4. Modeli rada
5. Temeljne odrednice
6. Protokol ulaska i izlaska iz škole
7. Organizacija rada škole
8. Plan održavanja higijene i dezinfekcije
9. Mjerenje temperature i praćenje pojave simptoma kod zaposlenika
10. Učenici

UVOD

Ovaj Plan izrađen je sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2021./2022. (31.8.2021.) te Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s COVID-19 – Ministarstva znanosti i obrazovanja RH.

Izrazi koji se koriste u muškom rodu odnose se na osobe oba spola. Pod izrazom roditelj razumijeva se roditelj, odnosno skrbnik djeteta.

NAMJENA

Provedbeni plan rada škole odnosi se na Osnovnu školu Ivane Brlić – Mažuranić, Orahovica, Trg Tina Ujevića 1 kao osnovnoškolsku ustanovu te mogućnosti realizacije nastave za učenike od 1. do 8. razreda Škole. Primjenjuje se u matičnoj školi te u PŠ Nova Jošava. Boravak u školi potencijalno može predstavljati veći rizik za zarazu djece s COVID-19 nego je to obiteljski dom odnosno kućanstvo, posebno ukoliko su ukućani uključeni u takav tip dnevnih obveza da ne mogu dosljedno izbjegavati situacije povećanog rizika za zarazu COVID-19.

Primarni cilj je organizacija odgojno-obrazovnoga rada/nastave u ustanovi licem u lice iz razloga što takav oblik rada u odnosu na druge oblike ima veliku prednost i najprimjereniji je za učenike. Takav oblik rada učenicima pruža bolje prilike za mentalno zdravlje i cjelovit razvoj u odgojno-obrazovnom smislu.

MJERE ZA SPRJEČAVANJE ŠIRENJA INFEKCIJE SARS-CoV-2

Tablica 1: Predviđene mjere za sprječavanje širenja infekcije SARS-CoV-2 prema pojedinim modelima organiziranja odgojno-obrazovnog rada/nastave

Mjera	Model A	Model B	Model C
upoznavanje s uputama	+	+	+
fizički razmak	+	+	/
higijena ruku	+	+	/

dezinfekcija ruku	+	+	/
Organizacija rada s učenicima			
• uključiti sve učenike	+	+	+
• svaka odgojno-obrazovna skupina/razredni odjel boravi u jednoj prostoriji, osim nastave u kabinetima, inf. učionicama, nastava tzk i sl.	+	+	/
• čišćenje prostorija na početku ili na kraju svake smjene	+	+	/
• smjenska nastava	+	+	+
• organizacija nastave na način da ne počinje/završava u isto vrijeme	+	+	+
• organizacija odmora u različito vrijeme te izlazak na otvoreno onda kada je vremenski uvjeti dopuštaju	+	+	/
• dopušteno je mješanje djece I učenika različitih odgojno-obrazovnih skupina tijekom izvođenja DOP., DOD., nastave stranih jezika...	+	+	+
• zajedničke prostorije			/
- prolazak svesti na minimum	+	+	/
- u vremenu boravka djece/učitelja iz jedne odgojno obrazovne skupine/razrednog odjela borave djeca koje su slične dobi	+	+	/
- prilikom prolaska ne dodirivati površine ili predmete	+	+	/
- unaprijed utvrditi/označiti rutu kretanja	+	+	/
- kroz hodnike organizirati kretanje u jednom smjeru ili označiti put kretanja	+	+	/
• provođenje što je moguće više vremena na otvorenom	+	+	/
• učenici sjede jedan iza drugoga ili jedan pored drugoga uz primjeren razmak	+	+	/
• učenici od 5. razreda OŠ nadalje moraju nositi maske (ako se ne može osigurati razmak od najmanje 2 m)	+	+	/

Organizacija prostora			
• odvojenost prostorija u kojima borave skupine	+	+	/
• organizacija prehrane u blagovaonici(uz razmak od najmanje 1.5 m)	+	+	/
• u blagovaonici naznačiti maksimalan broj osoba koje u isto vrijeme mogu boraviti u tim prostorima	+	+	/
• hrana unaprijed podijeljena u porcije ili pakirane obroke	+	+	/
• boravak u blagovaonici, športskoj dvorani, knjižnici i drugim zajedničkim prostorijama organiziran po skupinama (održavanje propisanoga razmaka)	+	+	/
• izbjegavanje ulaska neovlaštenog osoblja u ustanovu	+	+	/
• organizacija korištenja sanitarnih čvorova (odrediti maksimalan broj korisnika)	+	+	/
Djelatnici s kroničnim bolestima			
• djelatnicima s kroničnim bolestima preporučuje se cijepljenje	+	+	/
• izrazito osjetljive osobe ne smiju boraviti u ustanovi temeljem odobrenja liječnik primarne zdravstvene zaštite ili liječnika obiteljske medicine	+	+	/
• osobe s većinom kroničnih bolesti mogu raditi u ustanovi	+	+	/
Ulazak i izlazak iz ustanove			
• ustanova vodi evidenciju ulaska/izlaska	+	+	/
• održavanje razmaka od najmanje 1,5 m prilikom ulaska/izlaska iz ustanove	+	+	/
• posjete ustanovama treba ograničiti na najmanju moguću mjeru uz preporuku da eventualni posjetitelji imaju digitalne COVID potvrde	+	+	/

Djeca i učenici ne dijele svoj pribor i stvari s drugom djecom/učenicama	+	+	/
Mogućnost ulaska roditelja u školu učenika 1. razreda i učenika s teškoćama u razvoju, a ostali roditelji u iznimnim slučajevima	+	+	/
Duže zadržavanje roditelja djeteta s teškoćama je moguće uz predočenje digitalne COVID potvrde	+	+	/
Održavanje roditeljskih sastanaka i individualnih informacija licem u lice na način da se smanji na najmanje moguću mjeru.	+	+	
Postupanje djece po ulasku u školu	+	+	/
Organizacija rada ustanove	+	+	/
Osiguravanje prostorije za dijete/učenika narušenog zdravstvenog stanja	+	+	/
Ulazak i dostava u ustanovu	+	+	/
Spremačice	+	+	/
Provjetravanje prostorija	+	+	/
Čišćenje prostora	+	+	/
Maske za lice*	- 1-4 OŠ + 5-8	- 1-4 OŠ + 5-8	/
• učenici od 1. do 4. razreda NE (osim učenika za koje liječnik obiteljske medicine utvrdi da prestavljuju izrazito osjetljivu skupinu),			

<ul style="list-style-type: none"> • učitelj razredne nastave u svom razredu – NE • učitelji predmetne nastave u svakom razredu – DA • Pomoćno i tehničko osoblje – DA • Svi radnici u međusobnoj komunikaciji – DA • Roditelji i sve stranke koje ulaze u ustanovu – DA • Izrazito osjetljive skupine učenika i radnika – DA • Učitelji koji provode nastavu u kući učenika – DA • Pomoćnici u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju – DA • Učenici putnici u školskom autobusu DA 			
Rukavice	-	-	/
Mjerenje temperature i praćenje pojave simptoma - DA <ul style="list-style-type: none"> • Radnici – SVI • Učenici - SVI 	+	+	/
Djelatnici			
• dnevno mjerenje temperature	+	+	/
• evidencijska knjiga	+	+	/
• postupanje s febrilnim djelatnikom, odnosno osobama s drugim simptomima zarazne bolesti	+	+	/
Organizacija odgojno-obrazovnog rada/nastave na način da sva djeca/učenici ne dolaze u isto vrijeme u školu	+	+	/

Učenici			
• dodirivanje lica (ne/dodirivanje usta, nosa, očiju i lica)	+	+	/
• kihanje i kašljanje (prekrivanje usta i nosa)	+	+	/
• pribor za jelo (izbjegavanje dijeljenja)	+	+	/
Didaktička oprema i pribor (redovito pranje i dezinfekcija)	+	+	/
Tjelesne aktivnosti i glazbena kultura	+	+	/
Nastava tjelesne i zdravstvene ulture u dvorani/na otvorenom	+	+	/
Upotreba vanjskog prostora kad god je to moguće,	+	+	/
Razredni odjeli, skupine ne smiju se spajati na nastavi TZK, u svlačionici i u dvorani	+	+	/
Mjerenje tjelesne temperature	+	+	/
Edukacija i informiranje			
Posteri (kao podsjetnici), video materijali i edukacije za učenike i djelatnike	+	+	/
Postavljanje informativnih postera na ključnim mjestima koji služe kao podsjetnici o higijenskim protokolima	+	+	/

LEGENDA: / Nije relevantno, + Predviđena mjera, - Nije predviđena mjera

MODEL I RADA

Za provedbu nastave u školskoj godini 2021./2022. planiraju se tri modela (vidjeti tablicu 1). To su: (1) Model A: nastava u školi, (2) Model B: mješoviti oblik nastave (dijelom u školi dijelom na daljinu) i (3) Model C: nastava na daljinu.

Modeli su fleksibilni te se mogu mijenjati ili dopunjavati u skladu s epidemiološkom slikom i novim nalazima o širenju SARS-CoV-2 infekcije i bolesti COVID-19.

Poštivanjem navedenih mjera štitimo zdravlje učenika, odgojno-obrazovnih radnika i svih zaposlenika u odgojno-obrazovnoj ustanovi, a neizravno i zdravlje svojih obitelji i građana Republike Hrvatske. Stoga je iznimno važno poštivati navedene mjere, držati se uputa vezanih za dolazak, ulazak i izlazak iz ustanove, boravak u školskom autobusu, kretanje po ustanovi, raspored i organizaciju rada u ustanovi, u odgojno-obrazovnoj skupini i razrednom odjelu, kao i u blagovaonici te u sanitarnim čvorovima.

U slučaju pogoršanja ili poboljšanja epidemiološke situacije na lokalnoj razini, o zatvaranju/otvaranju odgojno-obrazovne skupine ili razrednog odjela u pojedinoj školi ili škole donosi ravnatelj ustanove u suradnji s osnivačem i nadležnim lokalnim stožerom o čemu ravnatelj istoga dana izvješćuje Ministarstvo.

U slučaju povoljne epidemiološke situacije nadležni lokalni stožer, na prijedlog škole i uz suglasnost osnivača, može odlučiti da se za pojedinu školu navedeni oblici nastave ne moraju provoditi.

Nije moguće predvidjeti hoće li se, i kada, promijeniti epidemiološko stanje ne samo u Republici Hrvatskoj već i na razini grada, općine ili županije te svi trebamo računati na mogućnosti promjene načina rada i prijelaza na onaj model koji će u određenoj situaciji biti primjenjiv.

Za brze promjene trebaju biti spremni svi i ravnatelji i učitelji, stručni suradnici te ostali zaposlenici, kao i učenici i njihovi roditelji, ali i svi oni koji pružaju pomoć i podršku u realizaciji ne samo propisanog broja sati već i omogućavanja kvalitetnog odgoja i obrazovanja.

Tablica 2: Modeli odgoja i obrazovanja u školskog godini 2021./2022.

Model A – nastava u školi	Model B – mješoviti oblik nastave	Model C – nastava na daljinu
<p>Svi učenici su u školi (ovaj model podrazumijeva to da se svi učenici obrazuju u školi uz pridržavanje epidemioloških Uputa HZJZ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Škola radi u više smjena: <ol style="list-style-type: none"> (1) organiziraju nastavu uz poštivanje Uputa HZJZ (2) organiziraju nastavu uz obvezno nošenje maski u skladu s Uputama HZJZ. <p>Iznimka:</p> <p>* za učenike koji spadaju u izrazito osjetljivu skupinu, nastava se organizira kao nastava na daljinu</p> <p>** za učenike koji su odsutni iz škole jer su COVID pozitivni, koji su u samoizolaciji, nastava se organizira kao nastava na daljinu</p>	<p>Učenici prate nastavu dijelom u školi, dijelom na daljinu (ovaj model podrazumijeva to da učenici od I. do IV. razreda nastavu prate u školi, a učenici od V. do VIII. razreda OŠ prate dijelom u školi, dijelom na daljinu)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici od I. do IV. razreda OŠ nastavu prate u školi uz poštivanje Uputa HZJZ. • Učenici od V. do VIII. razreda OŠ nastavu prate dijeljenjem razrednog odjela na dvije skupine: <ul style="list-style-type: none"> - jedna skupina nastavu prati u školi, druga skupina nastavu prati na daljinu, skupine se izmjenjuju po modelu: turnusi u trajanju od 1 tjedan ili režimu 3+2/2+3 dana. <p>Iznimka:</p> <p>* za učenike koji spadaju u izrazito osjetljivu skupinu, nastava se organizira kao nastava na daljinu</p> <p>** za učenike koji su odsutni iz škole jer su COVID pozitivni, koji su u samoizolaciji, nastava se organizira kao nastava na daljinu</p>	<p>Svi učenici prate nastavu na daljinu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nastava započinje i odvija se korištenjem modela učenja na daljinu

- Vlada Republike Hrvatske odlukom aktivira sve modele.

O primjeni pojedinog modela (A, B i C) odlučuje škola u suradnji s osnivačem i nadležnim lokalnim stožerom, izuzev u slučaju *lockdowna* za cijelu državu kada Vlada donosi odluku o primjeni Modela C na nacionalnoj razini.

MODEL A – NASTAVA U ŠKOLI

Model A podrazumijeva to da se svi učenici obrazuju u školi licem u lice uz pridržavanje epidemioloških [Uputa](#). Prostorni i kadrovski uvjeti Osnovne škole Ivane Brlić - Mažuranić omogućuju provedbu obrazovnog procesa u školi uz poštivanje epidemioloških mjera. Pretpostavka za to su pojačana osobna higijena, dezinfekcija ruku i poštivanje najvećega mogućega fizičkog razmaka kod učenika od I. do IV. razreda, a kod učenika od V. do VIII. razreda u učionicama osiguran fizički razmak od 1,5 m.

Ukoliko kod učenika od V. do VIII. razreda osnovne škole u učionicama nije osiguran fizički razmak od 1,5 m između svih osoba (učenika i učitelja) učenici i učitelji obvezni su nositi maske.

Za učenike koji spadaju u izrazito osjetljivu skupinu, o čemu nadležni liječnik izdaje potvrdu, kao i za učenike koji su odsutni iz škole jer su COVID pozitivni i koji su u samoizolaciji, nastava se organizira kao nastava na daljinu.

MODEL B - MJEŠOVITI OBLIK NASTAVE

Model B podrazumijeva da učenici prate nastavu dijelom u školi, dijelom na daljinu. Model se primjenjuje kada su ograničenja takve prirode da prostorni i kadrovski uvjeti ne omogućuju provedbu obrazovnog procesa u školi bez poštivanja epidemioloških mjera, odnosno kada zbog ograničenja koja proizlaze iz [Uputa HZJZ-a](#), zbog prostora ili kadrovskih uvjeta, više nije moguće provoditi nastavu za sve učenike u školi licem u lice. To u pravilu znači kako zbog epidemioloških mjera neće svi učenici moći imati nastavu u školi istovremeno, već se moraju odrediti prioritetne skupine učenika koje će imati nastavu u školi, a za ostale učenike osigurati da povremeno imaju nastavu u školi, a povremeno nastavu na daljinu. Moguće je da se učenici izmjenjuju na način da jedan tjedan budu u školi, a drugi kod kuće.

U okviru ovog modela, za učenike od I. do IV. razreda nastava se održava u školi uz pojačanu osobnu higijenu, dezinfekciju ruku i poštivanje najvećega mogućega fizičkog razmaka, dok učenici od V. do VIII. razreda nastavu prate dijeljenjem razrednog odjela na dvije skupine.

Dijeljenje razrednog odjela na dvije skupine podrazumijeva to da dok jedna skupina prati nastavu u školi, druga skupina nastavu prati na daljinu. Nastava se odvija u turnusima u trajanju od jednog tjedna ili režimu 3+2/2+3 dana. Grupe učenika po turnusima trebaju biti stalne (nepromjenjive). Takav način rada nije u skladu s osnovnom pedagoškom smjernicom o održavanju nastava za sve učenike, te se ovaj model možebitno primjenjuje se tek kada drugim predloženim mjerama nije moguće osigurati razmak između učenika u učionici veći od 1,5 m u osnovnoj školi, odnosno kada za nenošenje maski postoje objektivno opravdani razlozi.

Za učenike koji spadaju u izrazito osjetljivu skupinu, o čemu nadležni liječnik izdaje potvrdu, kao i za učenike koji su odsutni iz škole jer su COVID pozitivni i koji su u samoizolaciji, nastava se organizira kao nastava na daljinu.

Ukoliko tijekom izvođenja određenih oblika nastave (npr. izborne nastave, nastave stranih jezika, dodatne i dopunske nastave, pripremne i dopunske nastave hrvatskoga jezika za djecu koja ne znaju ili nedovoljno znaju hrvatski jezik i slično) nije moguće izbjegći fizički kontakt učenika iz različitih razrednih odjela, za te se skupine učenika nastava organizira kao nastava na daljinu.

O primjeni ovog modela odlučuje škola u suradnji s osnivačem i nadležnim lokalnim stožerom. U slučaju poboljšanja/pogoršanja epidemiološke situacije na lokalnoj razini, o otvaranju/zatvaranju odgojno-obrazovne skupine ili razrednog odjela u pojedinoj školi ili pak određene škole u županiji odluku donosi ravnatelj škole u suradnji s osnivačem i nadležnim lokalnim stožerom o čemu ravnatelj istoga dana izvješćuje Ministarstvo.

MODEL C – NASTAVA NA DALJINU

Model C podrazumijeva to da svi učenici prate nastavu na daljinu koja, između ostalog podrazumijeva dvosmjernu komunikaciju na daljinu na relaciji učenik - učitelj, kao i samostalni rad učenike od kuće. Ukoliko dođe do primjene ovog modela koristiti će se pristupi opisani u [Akcijskom planu za provedbu nastave na daljinu](#) a prema [Smjernicama osnovnim i srednjim školama vezanim uz organizaciju nastave na daljinu uz pomoć informacijsko-komunikacijske tehnologije](#) te pripadajućim [Preporuka o organizaciji radnog dana učenika i uputama za vrednovanje i ocjenjivanje tijekom nastave na daljinu](#).

O primjeni ovog modela odlučuje škola u suradnji s osnivačem i nadležnim lokalnim stožerom, izuzev u slučaju *lockdowna* na nacionalnoj razini kada Vlada donosi odluku o primjeni navedenog modela za cijelu državu.

U slučaju poboljšanja epidemiološke situacije na lokalnoj razini, o otvaranju odgojno-obrazovne skupine ili razrednog odjela u pojedinoj školi ili škole te prelasku na drugi model rada odluku donosi ravnatelj škole u suradnji s osnivačem i nadležnim lokalnim stožerom o čemu ravnatelj istoga dana izvješćuje Ministarstvo.

**Sukladno trenutnim zdravstvenim preporukama i aktualnoj epidemiološkoj situaciji,
nastava će za sve učenike OŠ Ivane Brlić - Mažuranić započeti 6. rujna 2021. godine**

prema

Modelu A – nastava u školi.

TEMELJNE ODREDNICE

Fizičko udaljavanje od 1.5 m.

Rad škole neophodno je organizirati na način da se osigura u što većoj mjeri socijalno distanciranje, odnosno fizički razmak, te pojačana higijena prostora kao i osobna higijena. Fizički razmak od najmanje 1.5 metra u zatvorenom prostoru posebno provode zaposlenici u odnosu na druge zaposlenike, te se navedeni fizički razmak preporuča održavati kada je god moguće između zaposlenika i djece, s iznimkom njege djeteta koja se provodi u što kraćem vremenu.

U istom zajedničkom prostoru (npr. učionici) potrebno je osigurati fizički razmak od 1.5 metra te ulazak roditelja u školu treba izbjegći kada je god moguće, no sastanke, dogovore i edukacije zaposlenika kao i komunikacija između učitelja i roditelja je moguća uz pridržavanje svih navedenih epidemioloških mjera.

Među učenicima je neophodno poticati fizički razmak i pojačanu osobnu higijenu.

Organizacija prostora i rada s učenicima.

Boravak u školi organizira se na sljedeći način:

- za jednu odgojno-obrazovnu skupinu brine jedan učitelj
- izbjegava se fizički (bliski) kontakt učenika jedne odgojno-obrazovne skupine s drugim učenicima, roditeljima drugih učenika i drugim zaposlenicima škole,
- svaka odgojno-obrazovna skupina boravi u jednoj učionici, osim nastave u učionici informatike, kabinetu tehničke kulture i školskoj sportskoj dvorani,
- preporuča se boravak na otvorenom što je više moguće,
- školske klupe razmiču se na udaljenost od 1.5 metra, a svaki učenik uvijek sjedi na istome mjestu,
- prehrana se može organizirati u blagovaonici na način propisan Uputama pri čemu djecu/učenike u blagovaonicu vodi odgojitelj/učitelj koji je s učenicima prije toga imao nastavu.

- izbjegava se svaki ulazak drugih osoba u učioniku tako dugo dok su učenici unutra,
- prolazak kroz zajedničke prostorije (hodnike i sl.) treba izbjegavati i skratiti na minimum, a ako navedeno bude neophodno, prolaz kroz zajedničke prostorije se organizira na način da prolaze učenici jedne odgojno-obrazovne skupine i njihov učitelj dok druge osobe ne prolaze u isto vrijeme, a sve uz poticanje učenika da kod takvih prolaza ne dotiču površine ili predmete.

PROTOKOL ULASKA I IZLASKA IZ ŠKOLE

Zabranjen je ulaz u školu osobama koje su bolesne ili su u samoizolaciji.

U vanjske prostore (dvorište, vrt, igralište) i unutarnje prostore ustanove ne mogu ulaziti osobe koje imaju povišenu tjelesnu temperaturu, respiratorne simptome poput kašla i kratkog daha ili koji su pod rizikom da su mogli biti u kontaktu s osobama pozitivnim na COVID-19 ili su pod sumnjom da bi mogli biti zaraženi s COVID-19, a osobito ako su u samoizolaciji (vidjeti [Upute](#)).

Slijedom navedenoga, bolesni:

- **roditelji** ne smiju dovoditi, niti odvode djecu iz ustanova,
- **zaposlenici** ne smiju dolaziti na posao,
- **učenici** ne smiju ulaziti u ustanovu i sudjelovati u odgojno-obrazovnom radu.

Primopredaja učenika. Roditelji djecu dovode u školu na način da dolaze do ulaza pri čemu zadržavaju distancu od najmanje 1.5 metra u odnosu na druge roditelje i djecu, te ako je ikako moguće, ne ulaze u ustanovu osim u krajnjoj nuždi. Iznimka mogu biti roditelji učenika s teškoćama u razvoju.

Raspored ulazaka u školu. Kada god je moguće, učenici dolaze u školu u zasebno dogovorenou vrijeme različito za svaku odgojno-obrazovnu skupinu. Učenici samostalno ulaze u zgradu škole. Roditelji se ne okupljaju na ulazu.

Bolesni roditelji i djeca. Roditelji ne smiju dovoditi niti odvoditi dijete iz škole, niti ulaziti u vanjske prostore škole (dvorište, vrt, igralište) i unutarnje prostorije škole ako roditelj i/ili dijete imaju povišenu tjelesnu temperaturu, respiratorne simptome poput kašlja, kratkog daha ili koji su pod rizikom da su mogli biti u kontaktu s osobama pozitivnim na COVID-19 ili su pod sumnjom da bi mogli biti zaraženi s COVID-19, a pogotovo ako su u samoizolaciji jer tada ne smiju izlaziti iz kuće.

Školska oprema. Učenik dolazi i odlazi iz škole sa školskom torbom, te svoju opremu i pribor ne dijeli s drugim učenicima.

Postupanje djece po ulasku u školu. Svaki učenik nakon ulaska u zgradu škole odlazi u učionicu, obuva obuću za TZK, skida jaknu, te pere ruke sapunom i vodom

Tablica 3: Preporuke i mogućnosti ulaska u ustanovu

Mjere	Osnovna škola
Dovodenje i odvođenje učenika roditeljima/skrbnicima	samo učenika I. razreda do ulaza u ustanovu pri čemu zadržavaju razmak od najmanje 1,5 m u odnosu na druge roditelje/skrbnike i djecu
Vrijeme dolaska i ulaska u ustanovu	- učenici ulaze u školu samostalno, bez organiziranog rasporeda uz pridržavanje razmaka od minimalno 1,5 m
Preuzimanje učenika	- u školu učenici dolaze i odlaze sami ili u pratnji roditelja (po mogućnosti jednog roditelja) - Učenici putnici ulaze i izlaze na zadnji ulaz
Ulazak roditelja/skrbnika djece s teškoćama u razvoju	- ako za to postoji potreba i ako roditelj nema simptome zbog kojih ne može u ustanovu
Dezinfekciju ruku na ulazu u ustanovu gdje su postavljeni dozatori s dezinficijensom za ruke	- obvezna dezinfekcija ili pranje ruku za sve koji ulaze u prostor škole

Dezinfekcija potplata obuće	<ul style="list-style-type: none"> - Na ulazu u školu – obvezna za sve koji ulaze u prostor ustanove
Svakodnevno mjerenje tjelesne temperature bezkontaktnim topломjerom zaposlenicima	<ul style="list-style-type: none"> - Obvezno za sve zaposlenike ustanove kod dolaska i odlaska s posla
Preodijevanje	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik se nakon ulaska u ustanovu preobuva u obuću koji inače koristi za nastavu TZK
Obvezno pranje ruku sapunom i vodom prije ili pri ulasku u učionicu i to više puta dnevno	DA
Izlazak izvan prostora ustanove tijekom odgojno-obrazovnoga rada	<ul style="list-style-type: none"> - U skladu s epidemiološkim preporukama
Nošenje maske	<p>DA – za učenike V.- VIII. razreda (od I. – IV. razreda samo ukoliko su izrazito osjetljiva skupina - boluju od kroničnih bolesti)</p> <p>DA – za učitelje predmetne nastave</p> <p>DA – za pomoćno i tehničko osoblje</p>

	<p>DA – za međusobnu komunikaciju zaposlenika</p> <p>DA – za sve roditelje i druge stranke koje ulaze u školu</p> <p>DA – sa sve radnike koji su izrazito osjetljiva skupina tj boluju od kroničnih bolesti</p> <p>DA – učitelji koji provode nastavu u kući</p> <p>DA - pomoćnici u nastavi</p>
--	--

ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE

Nastava se organizira od 6. rujna 2021. godine za učenike od 1. do 8. razreda prema modelu A – nastava u školi. Nastava stranog jezika i izbornih predmeta također se provodi po istom modelu, bez spajanja razrednih odjela u istu skupinu. Nastava tjelesne i zdravstvene kulture odvijat će se dokle god je to moguće i kada god je moguće na vanjskom prostoru (otvorenom), a kada vremenski uvjeti to ne budu dopuštali, nastava će odvijati u školskoj sportskoj dvorani sukladno Uputama za organizaciju i održavanje nastave.

Rad škole organizira se na način da je u školi prisutan najmanji mogući broj zaposlenika u isto vrijeme. Ulazak roditeljima i drugim stranka iznimno se dopušta, uz obveznu dezinfekciju, nošenje maske i pridržavanje svih ostalih propisanih uputa (vidi tablicu 3).

Ulazak učenika prijepodnevne smjene je od 7:55, pojedinačno, bez stvaranja gužve i uz obavezan razmak od minimalno 1,5 m između svake osobe.

1. tjedan (6.9.-10.9. – prijepodnevna smjena): učenici 1.-3. razreda – dovoz učenika do 7:25 sati, odvoz 11:35; učenici 4.-8. razred – dovoz do 7:55, odvoz 152:30 sati.

2. tjedan (13.9.-17.9. – poslijepodnevna smjena): učenici 1.-3. razreda – dovoz učenika do 13:00 sati, odvoz 17:10; učenici 4.-8. razred – dovoz do 13:30, odvoz 18:05 sati.

Nastavni sat traje 40 minuta u predmetnoj nastavi.

PŠ Nova Jošava nastavu će održavati samo u prijepodnevnoj smjeni.

Dnevni raspored sati izvodi se sukladno **definiranom rasporedu**.

Učenici jednog razrednog odjela pohađaju nastavu u jednoj učionici prema sljedećem rasporedu:

Učenici **od 1. do 4. razreda** imat će nastavu u slijedećim učionicama:

1. a gornji kat, učionica br. 1
1. b gornji kat, učionica br. 2
2. a prošlogodišnja učionica (prizemlje)
2. b gornji kat, učionica br. 3
3. a gornji kat, učionica br. 4
3. b gornji kat, učionica br. 5
4. a gornji kat, učionica br. 6
4. b gornji kat, učionica br. 8

Za učenike **od 5. do 8. razreda** nastava će se održavati prema sljedećem rasporedu:

5. a učionica Fizike
5. b učionica Matematike
5. c učionica Kemije
6. a učionica Glazbene kulture
6. b učionica Tehničke kulture
6. c učionica poljoprivrede
7. a učionica Biologije
7. b učionica Matematike (2)

8. a učionica Povijesti

8. b učionica Geografije

8. c učionica Hrvatskog jezika

Učenici jednog razrednog odjela pohađaju nastavu u jednoj učionici izuzev nastave

- **tjelesne i zdravstvene kulture** koja se dokle god je to moguće izvodi na otvorenom, a kada se koristi sportska dvorana, ista se tijekom jednog nastavnog sata ili blok-sata može koristiti samo zajedan razredni odjel
- **informatike – za učenike I. – VIII. razreda**, uz obvezno prozračivanje i dezinfekciju učionice nakon izlaska svakog razrednog odjela.

Zbor i orkestar

Dopušten je rad zbora i tamburaškog orkestra uz održavanje najvećeg mogućeg razmaka i osnivanje stalnih grupa nepromijenjenog sastava

Dopušteno je miješanje djece i učenika različitih odgojno-obrazovnih skupina koji su slične dobi i uobičajeno provode školske i izvanškolske aktivnosti zajedno s drugim učenicima i nastavnicima (tijekom izvođenja izborne nastave, nastave stranih jezika, fakultativne nastave, dodatne i dopunske nastave, programa produženoga boravka, programa produženoga stručnog postupka, pripremne i dopunske nastave hrvatskoga jezika za djecu koja ne znaju ili nedovoljno znaju hrvatski jezik i slično) na **način da je prilikom miješanja skupina/razrednih odjela obvezno držati najveći mogući razmak, kao i nošenje maske,**

Sanitarni prostori

Svaki razred koristi isključivo sanitarni prostor koji se nalazi na istoj etaži na kojoj se nalazi učionica koju koristi određena odgojno-obrazovna skupina. U svakom sanitarnom prostoru mogu u isto vrijeme boraviti najviše dvije osobe.

Raspored korištenja sanitarnih čvorova:

WC kod likovne kulture – 2. A, 6. A, 5. A, 5. C

WC kod male zbornice – 1. A, 1. B, 2, b, 3. A

WC u podrumu – 6. B, 6. C

WC kod učionice Engleskog jezika – 4. B, 4. A, 3. B

WC kod učionice Biologije – 7. A, 5. B, 7. B

WC u holu - 8. A, 8. B, 8. C

Zbornica. Kod okupljanja učitelja u zbornici i kabinetima, voditi računa o broju osoba u pojedinom prostoru.

Dostavu robe i namirnica preuzimaju nadležni zaposlenici škole na vanjskim vratima, a ulaz je dozvoljen iznimno serviserima i ostalim službama za čijim uslugama postoji neodgovara potreba (što uključuje dosljednu provedbu protuepidemijskih mjera poput monitoringa vode za ljudsku potrošnju, zdravstvena ispravnost hrane i sl.) uz obveznu mjeru dezinfekciju ruku i nošenja zaštitne maske.

PLAN ODRŽAVANJA HIGIJENE I DEZINFEKCIJE

Spremač iz jutarnje smjene prvi ulazi u zgradu škole. Zadnja osoba koja izlazi iz škole je spremačica iz poslijepodnevne smjene koja dezinficira sve korištene površine. Radna odjeća pere se u školskoj praonici, dva puta na tjedan na temperaturi 60 – 90°C.

Dezinficijensi. Na ulazu u školu, postavljeni su dozatori s dezinficijensom za dezinfekciju ruku djece i odraslih s uputom za korištenje.

Higijena ruku. Na dlanove i područje između prstiju potrebno je nanijeti sredstvo za dezinfekciju te protrljati dok se dobro ne osuši, sredstvo nije potrebno ispirati. Za učenike 1. – 4. razreda prednost se daje pranju ruku sapunom i vodom, a dezinfekciju ruku potrebno je ograničiti na 2 – 3 puta na dan.

Prostorije se prozračuju najmanje dva puta dnevno u trajanju od najmanje 30 minuta prije dolaska i nakon odlaska učenika, odnosno ako vremenske prilike dopuštaju, prozor se ostavlja otvoren. Ako prozori ne mogu biti stalno otvoreni, prostoriju je potrebno provjetravati tijekom svakoga odmora te barem na 5 minuta tijekom nastavnog sata.

Čišćenje prostora provodi se u vrijeme kada su djeca na dvorištu ili nakon odlaska djece. Vrijeme potpune dezinfekcije je razdoblje između smjene osnovne i srednje škole.

Dodirne točke kao što su:

- ručke na vratima,
- ručke na prozorima,
- radne površine,
- tipkovnice,

- konzole,
- slavine u toaletima i kuhinjama,
- toalet i tipke vodokotlića,
- daljinski upravljači,
- prekidači za struju,
- te druge dodirne površine koje koristi veći broj osoba neophodno je dezinficirati na početku i na kraju svake smjene, te najmanje jednom tijekom smjene.

Potrebno je izbjegavati koristiti klimatizacijske i ventilacijske uređaje.

Dezinfekcija potplata osigurat će se na samom ulazu u školu.

MJERENJE TEMPERATURE I PRAĆENJE POJAVE SIMPTOMA KOD ZAPOSLENIKA

Dnevno mjerjenje temperature. Svi zaposlenici imaju obvezu mjeriti tjelesnu temperaturu svaki dan prije dolaska na posao, te u slučaju povećane tjelesne temperature ne dolaze na posao već javljaju telefonom ravnatelju i izabranom liječniku obiteljske medicine.

Pri dolasku na posao utvrđuje se imaju li respiratornih simptoma ili druge znakove zaraznih bolesti, a sve utvrđene vrijednosti (tjelesne temperature i drugih simptoma) unose se u **Evidencijsku knjigu**.

Nije dozvoljeno raditi niti ulaziti u zgradu škole s povećanom tjelesnom temperaturom, respiratornim simptomima i drugim simptomima zarazne bolesti.

U slučaju **sumnje na zarazu COVID-19**, sumnje na kontakt zaposlenika sa zaraženim ili oboljelim od COVID-19 ili drugog razloga za sumnju da se kod zaposlenika radi o zarazi COVID-19, kod povišene tjelesne temperature i/ili respiratornih simptoma (kašalj i teškoće disanja – kratak dah) zaposlenih je dužan odmah:

- telefonom obavijestiti ravnatelja,
- telefonom obavijestiti izabranog liječnika obiteljske medicine radi dogovora o testiranju na SARS-CoV-2 te radi utvrđivanja potrebe za bolovanjem,

- udaljiti se s radnog mjesta, odnosno ne dolaziti na posao.

Djelatnike s kroničnim bolestima koje možebitno predstavljaju veći rizik za razvoj težih oblika bolesti COVID-19 (djelatnici s respiratornim, kardiovaskularnim, malignim bolestima, dijabetesom, imunodeficijencijama) potrebno je, ako je moguće, rasporediti na što više aktivnosti koje ne zahtijevaju učestali kontakt s drugim osobama. U svim neizbjježnim aktivnostima koje zahtijevaju češći kontakt s drugim osobama, neophodno je omogućiti fizičku distancu i nošenje maske.

Nošenje rukavica nije preporučljivo, prednost se daje učestalom pranju i dezinficiranju ruku.

UČENICI

Učenici od 1. – 4. razreda ne nose zaštitne maske, osim učenika koji boluju od kroničnih bolesti, za njih se preporučuje nošenje zaštitne maske za lice. Za svaku izrazito osjetljivu osobu ili osobu koja dijeli kućanstvo sa izrazito osjetljivom osobom, potrebno je pojedinačno razmotriti situaciju uzimajući u obzir aktualnu epidemiološku situaciju. Odluku o tome donosi liječnik primarne zdravstvene zaštite kao i o eventualnim drugim posebnim mjerama. Za učenike kod izostanka duljem od mjesec dana odluku o tome donosi liječnik školske medicine.

Učenici od 5. – 8. razreda nose maske, ukoliko nije moguće osigurati propisani razmak u učionici

Mjerenje temperature djetetu obvezno je svakoga dana prije dolaska učenika u školu, te u slučaju povišene tjelesne temperature učenik je obvezan ostati kod kuće, javiti se telefonom razredniku, odnosno ravnatelju i izabranom liječniku obiteljske medicine.

Izmjerenu temperaturu djeteta potrebno je upisati u odgovarajuću **bilježnicu / evidencijski list** koje učenik nosi sa sobom u školu.

Ako dijete razvije simptome COVID-19 infekcije tijekom boravka u školi, učitelj odmah obavještava roditelje koji u najkraćem vremenu moraju doći po dijete.

Ukoliko dijete ima znakove drugih zaraznih bolesti također ne dolazi u školu.

Fizička udaljenost i higijena. Učenike treba poticati fizičku distancu od druge djece i odraslih, poticati da ne dodiruju usta, nos, oči i lice kao i da ne stavljuju ruke i predmete u usta, a sve primjerno razvojnoj dobi učenika.

Učenike treba poticati da redovito i pravilno Peru ruke:

- prije ulaska u svoju učionicu,
- prije i nakon pripreme hrane,
- prije jela,
- nakon korištenja toaleta,
- nakon dolaska izvana,
- nakon čišćenja nosa,
- nakon kihanja i kašljanja,
- uvijek kada izgledaju prljavo.

Za pranje ruku treba koristiti tekuću vodu i sapun.

Nakon pranja ruku neophodno je koristiti papirnate ručnike za jednokratnu upotrebu koje nakon korištenja treba baciti u koš za otpad .

Učenike treba poticati da kada kašlju i kišu okrenu svoje lice od drugih osoba te prekriju usta i nos laktom ili papirnatom maramicom koju poslije treba baciti u koš za otpad te oprati ruke.

Ne treba dijeliti čaše, šalice, drugo posuđe i pribor za jelo s drugim osobama.

Poželjno je da svaki učenik postupa samo sa svojom odjećom, obućom, školskim priborom i knjigama, no ako to nije moguće, učitelj odnosno drugi učenik ili osoba, nakon dodirivanja navedenih predmeta treba dezinficirati ruke.

Nastava na otvorenom. Za lijepog vremena preporučuje se nastava na otvorenom, kada god je moguće.

Ravnateljica:

Maja Škraba, prof.

KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI
2021./2022.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv	Razred	Nositelj/ica
Male vezilje	1. a	Saša Bošnjak
Domaćinstvo	1. b	Josipa Buljan
Bajkaonica	2.a	Nives Katalinić
Od starog novo	2.b	Marina Benović
Mozgalici	3.a	Zorica Bartolović
Moderno ples	3.b	Silvana Lešić
Mali ekolozi	4.a	Evica Grbavac
Dramsko-recitatorska skupina	4.b	Marijana Bunčić
Domaćinstvo	1. i 3. razredi PŠ	Ružica Sertić
Domaćinstvo	2. i 4. razredi PŠ	Kristina Nerovčić
Medijska radionica	1., 2., 3., 4.	Damir Čelant
Mali Englezi	2. i 4. PŠ Nova Jošava	Josipa Kajić

Naziv aktivnosti	Male vezilje
Nositelj/ica	Saša Bošnjak
Razred	1. a
Ishod aktivnosti	Poticati samostalnost u izvođenju radova i urednost. Razvijati svijest o očuvanju starih običaja vezenja i očuvanju narodne baštine. Njegovati i cijeniti ručni rad, razvijati osjećaj za lijepo, razvijati kreativnost. Osposobiti učenika za samostalan rad od početka ideje do realizacije. Razvijati radnu sposobnost, strpljivost i odlučnost.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda.
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost (radionice, izložba). Upoznavanje i razumijevanje temeljnih pojmova važnih za vezenje (način držanja igle, navođenje konca, odabir i držanje tkanine, način izvođenja boda križić, ovijenca, plosni bod, lančani bod, čitanje sheme, pletenje prstima, izrada pompona...). Pronalaženje različitih motiva za vezenje. Prenošenje motiva s papira na platno.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022. (jedan sat tjedno).
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti	Domaćinstvo
Nositelj/ica	Josipa Buljan
Razred	1.b
Ishod aktivnosti	Kod učenika razvijati praktične vještine potrebne za svakodnevni život i rad. Razvijati i poticati svijest za skrb o domu, odjeći, sebi.
Namjena	Poticati samostalnost u svakodnevnim životnim radnjama. Stjecanje novih znanja. Razvijanje higijenskih navika. Suradnja. Razvijanje kreativnosti.
Način realizacije	Radionice, skupni rad, prezentacije, istraživanje, razgovor, kuhanje, igre i sl.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja	Praćenje zalaganja učenika u određenim aktivnostima kao i poticanje da je važno sudjelovati u svim sferama čovjekove

	djelatnosti. Razgovori nakon obavljenih poslova.
--	--

Naziv aktivnosti	Bajkaonica
Nositelj/ica	Nives Katalinić
Razred	2.a
Ishod aktivnosti	Upoznati tradicionalne i moderne bajke. Razvijati čitalačke navike te dramske, govorničke i interpretativne vještine. Izražavati se standardnim hrvatskim jezikom, povećavati obim vokabulara i njegovati ljubav prema materinjem jeziku. Uočavati gorone vrednote u književnim djelima. Argumentirano raspravljati o sadržaju, likovima i događajima. Iznositi vlastite stavove, ideje i opažanja te koristeći divergentno mišljenje i maštu stvarati nove sadržaje. Motivirati suučenike na suradnju i poticati ih na stvaralaštvo.
Namjena	Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima od 1. do 3 razreda.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati slušanjem i čitanjem poznatih književnih djela namijenjenih djeci uz različite modele i načine njihove interpretacije i dramatizacije.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja	Kontinuiranim praćenjem i bilježenjem zapažanja o razvoju učeničkih vještina u aspektu artikuliranog i jasnog izgovora, bogaćenju fonda riječi, mogućnosti dramatizacije i aktivnosti pri iznalaženju ideja za stvaranje novih djela i sadržaja. Poticati vršnjačko vrednovanje uz argumentaciju i konstruktivnu kritiku. Prezentiranjem usvojenih vještina pred širom publikom.

Naziv aktivnosti	Od starog novo
Nositelj/ica	Marina Benović
Razred	2.b
Ishod aktivnosti	Prepoznavanje važnosti očuvanja prirode na način da iskoristimo materijale koji su izvan uporabe

	Pojedine materijale osmisliti i prikazati na drugačiji način
Namjena	Učenici nižih razreda
Način realizacije	Radionice
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina 2021./2022.
Način vrednovanja	Usmena pohvala

Naziv aktivnosti	Mozgalići
Nositelj/ica	Zorica Bartolović
Razred	3.a
Ishod aktivnosti	Edukacija djece o važnosti očuvanja neposrednog okoliša i objašnjavanje istog, Vježbanje fine motorike. Uvježbavanje uočavanja bitnoga. Formiranje zaključaka na temelju opažanja. Izrada projekata . Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo.
Namjena	Popularizacija prirodnih znanosti. Poticanje djece na uočavanje pojava i procesa u prirodi povezivanje sa situacijama u stvarnom životu. Organizacija aktivnosti koristiti u svrhu poticanja znatiželje za spoznajom, promišljanjem i samostalnim učenjem .
Način realizacije	Stjecanje novih znanja i vještina. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi koja nas okružuje, proučavajući je. Poticati istraživanje, znatiželju i stvaranje radnih navika kod djece, odgovornost prema grupi i radu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021. /2022.
Način vrednovanja	Usmeno vrednovanje grupe i svakog učenika pojedinačno. Samoprocjena rada, vrsnjačko vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Moderni ples
Nositelj/ica	Silvana Lešić
Razred	1., 2., 3., 4., i 6. razredi

Ishod aktivnosti	Poticati i razvijati darovitost djece te osobno otkrivanje sposobnosti i talenta. Uvježbavanjem koraka i koreografija utjecati na ustrajnost i upornost u radu te međusobnu toleranciju i suradnički rad. Razvijati koordinaciju pokreta. Razvijati životni optimizam, dobro raspoloženje i vjeru u sebe. Plesom obilježiti važne datume.
Namjena	Sudjelovanje učenika na priredbama, projektima u školi i ostalim manifestacijama u mjestu.
Način realizacije	Sati izvannastavnih aktivnosti
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja	Polazeći od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje polazniku te je zalaganje maksimalno, vrednuje se opći uspjeh grupe ili pojedinca na nastupu.

Naziv aktivnosti	Mali ekolozi
Nositelj/ica	Evica Grbavac
Razred	4. razredi
Ishod aktivnosti	Spoznati prirodu i okoliš kao nešto što je naše i brinuti o njima na prihvatljiv i tražen način, usvajanje znanja s područja ekologije i zaštite okoliša, usvajanje stavova vezanih uz potrebu zaštite okoliša i odabir pravih životnih vrijednosti, razvijanje sklonosti suradnji i timskom radu.
Namjena	Uočavanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza. Aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša i promjena životnih navika (smanjiti uporabu plastične ambalaže, reciklirati, kompostirati, pravilno odlagati istrošene baterije itd.) te potaknuti učenike da stečena iskustva prenose na članove obitelji i prijatelje. Razvijanje ekološke svijesti i važnosti recikliranih materijala radi očuvanja prirode.
Način realizacije	Uređivati i brinuti o užem okolišu škole kao i poticati ostale članove lokalne zajednice da brinu o svom okolišu, njegovati i uređivati školski cvjetnjak i ostalo cvijeće unutar i izvan škole, obilježiti eko-datume u godini izradom tematskih plakata i panoa. Praktični

	radovi, radionice, recikliranje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja	Praćenje zalaganja učenika u određenim aktivnostima kao i poticanje da je važno sudjelovati u svim sferama čovjekove djelatnosti, a sve u svrhu čistog i zdravog okoliša te na taj način i unapređivati i poboljšavati život u njemu.

Naziv aktivnosti	Dramsko – recitatorska skupina
Nositelj/ica	Marijana Bunčić
Razred	4. razredi
Ishod aktivnosti	Razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. Stvaralački se izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. Piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. Oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. Izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.
Namjena	Razvija komunikacijske kompetencije. Razvija sliku o sebi. Uspoređuje i podržava različitosti. Razvija osobne potencijale. Koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Upravlja emocijama i ponašanjem.
Način realizacije	Kroz izvannastavne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja	Usmena i pisana pohvala, zabilješke praćenja rada, osobno učenikovo postignuće.

Naziv aktivnosti	Domaćinstvo
Nositelj/ica	Ružica Sertić i Kristina Nerovčić
Razred	1. i 3. razred i 2. i 4. razred
Ishod aktivnosti	Kod učenika razviti praktične vještine potrebne za svakodnevni život i rad. Kod učenika razvijati i poticati svijest za skrb o domu, odjeći, biljkama, okolišu, sebi.

Namjena	Poticati i razvijati ljubav prema kućanskim poslovima, prema biljkama i okolišu i razvijanju kreativnosti. Stjecanje novih znanja. Razvijanje higijenskih navika. Suradnja.
Način realizacije	Poticanje razvoja praktičnih vještina kroz radionice, razgovor, igre, prezentacije, praktične postupke izrade različite materije.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja	Praćenje zalaganja učenika u određenim aktivnostima kao i poticanje da je važno sudjelovati u svim sferama čovjekove djelatnosti. Razgovori nakon obavljenih poslova.

Naziv aktivnosti	Medijska radionica
Nositelj/ica	Damir Čelant
Razred	1., 2., 3., 4.
Ishod aktivnosti	Medijski uradak
Namjena	Učenici razvijaju logičko razmišljanje. Razvijanje smisla za estetsko vrednovanje. Razvijanje samostalnosti.
Način realizacije	Izrada medijskih uradaka, prikaz i objava
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

Naziv aktivnosti	Mali Englezi
Nositelj/ica	Josipa Kajić
Razred	2. i 4.r. PŠ Jošava
Ishod aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razumije vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju - izgovara slova poznate jednostavne zapisane riječi te zapisuje poznatu jednostavnu riječ slušajući izgovor slova koja čine tu riječ - sudjeluje u vrlo kratkome i jednostavnom razgovoru poznate tematike - opisuje što je naučio o sebi i o drugima iz međukulturnoga

	<p>iskustva</p> <ul style="list-style-type: none"> - izražava svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim svakodnevnim komunikacijskim situacijama - izdvaja i uspoređuje osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi vrlo kratke prezentacije jednostavnih sadržaja - prilagođava najosnovnije društveno-afektivne, metakognitivne i kognitivne strategije učenja jezika različitim zadatcima - koristi se ključnim konvencijama uljudnoga ponašanja u međukulturnim susretima te na jednostavan način traži pojašnjenje radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja
Namjena	<p>Ospozobiti učenika za:</p> <ul style="list-style-type: none"> – samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okružje – razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture – samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika – prihvaćanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate – cjeloživotno učenje i rad u globaliziranome društvu - razvijaju se interes, pozitivan stav i samopouzdanje učenika u učenju engleskoga jezika, njihovo kreativno izražavanje, kritičko mišljenje i medijska pismenost
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -povezivanje -rješavanje zadataka razumijevanja slušanjem -čitanje naglas radi uvježbavanja izgovora -imenovanje vokabularnih jedinica -pisanje po modelu -TPR - opisivanje slike - izrada plakata, slikovnica, izrezivanje, crtanje, izrada ukrasa

	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje čestitki - pjevanje - igranje didaktičkih i online igara
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja	- opisno praćenje

PROJEKTI U RAZREDNOJ NASTAVI

Naziv	Razred	Nositelj/ica
Memento prijateljstva	1.a	Saša Bošnjak
Čarobne slikovnice godišnjih doba	1.a	Saša Bošnjak
„Poštujte naše znakove“	2.a i 6. a	Nives Katalinić i Mateja Tomas
Zanimanja ljudi	2.b	Marina Benović
E Twinning „Uz čitanje riječi rastu 2“	1. b, 3.a, 3.b, 1. i 3. razred PŠ	Josipa Buljan, Zorica Bartolović, Silvana Lešić i Ružica Sertić
E Twinning „Moja kreativna i zabavna učionica“	3.b i 2.a	Silvana Lešić i Nives Katalinić
Moje promjene i ja u zajednici	4.a i 4.b	Marijana Bunčić i Evica Grbavac
E Twinning: World bicycle day 2022. -Putujemo odabranim datumima kroz godinu	KRO PŠ Nova Jošava	Kristina Nerovčić i Ružica Sertić
Moj zavičaj	4. razredi	Damir Čelant
Pričam priču	3. razredi	Damir Čelant
Dani sigurnijeg interneta	Učenici razredne nastave	Damir Čelant i Silvana Lešić
About me	2. i 4. r. PŠ Jošava	Josipa Kajić

Naziv projekta	Memento prijateljstva
Nositelj/ica	Saša Bošnjak
Razred	1. a
Ishod projekta	Učenici će aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju.
Namjena	Razvijat će se aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno).
Način realizacije	Kroz niz aktivnosti putem radioničkog oblika rada s učenicima od 1. razreda razvijati sljedeće kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.

Naziv projekta	Čarobne slikovnice godišnjih doba
Nositelj/ica	Saša Bošnjak
Razred	1. a
Ishod projekta	Razlikovati godišnja doba i promjene koje se događaju u pojedinom godišnjem dobu. Uočavati važnost vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljke, životinje i ljude u pojedinim godišnjim dobima. Sudjelovat će u istraživačkoj i projektnoj nastavi. Učit će samostalno, te kroz suradničko učenje i timski rad. Samoprocjena o skupnome radu.
Namjena	Proširivanje znanja učenika o važnosti promjena koje se događaju u prirodi s biljkama, životnjama i ljudima tijekom izmjene četiri godišnja doba. Učenici će kroz različite aktivnosti promatrati, analizirati, bilježiti i uspoređivati uočene promjene kroz godišnja doba.
Način realizacije	Odgovaranja na pitanja, istraživanje, raspravljanje, crtanje, sudjelovanje u izradi digitalnih materijala.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.

Naziv projekta	„Poštujte naše znakove“
Nositelj/ica	Nives Katalinić, Mateja Tomas
Razred	2.a i 6.a
Ishod projekta	Proširiti znanja o različitim načinima komunikacije i prenošenju poruka utvrđenim znakovima. Razvijati motoriku ruku oblikovanjem znakovne abecede u službi prijenosa informacija. Razvijati osjećaj tolerancije i prihvaćanja osoba s izraženim teškoćama, osobito u odnosu na glasovno jezičnu komunikaciju. Primjenom glazbe kod učenika utjecati na unaprjeđenje glazbenih sposobnosti kao i pozitivnog stava prema navedenoj umjetnosti. Kombiniranjem različitih vještina prenosi snažnu poruku prihvaćanja i jednakosti.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima drugog i šestog razreda u službi jačanja osjećaja tolerancije te promoviranja škole kao ustanove otvorene ka različitostima.
Način realizacije	U suradnji s Udrugom gluhoslijepih osoba grada Osijeka i Osječko – baranjske županije usvajati znakovni jezik te ga primijeniti uz glazbeno izvođenje školske himne Tolerancija.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.

Naziv projekta	Zanimanja ljudi
Nositelj/ica	Marina Benović
Razred	2.b
Ishod projekta	Učenik uspoređuje ulogu i uticaj pojedinca u zajednici na razvoj identiteta te promišlja o važnost očuvanja baštine.
Namjena	Poštivanje različitosti
Način realizacije	Izrada mape
Vremenik projekta	Drugo polugodište školske godine 2021./2022.

Naziv projekta	E Twinning „Uz čitanje riječi rastu 2“
Nositelj/ica	Josipa Buljan, Zorica Bartolović, Silvana Lešić, Ružica Sertić
Razred	1. b, 3. a, 3. b, 1. i 3. razredi PŠ Nova Jošava
Ishod projekta	Projektnim aktivnostima razvijati vještinu čitanja i izgrađivati kulturu čitanja. Učenici će izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja teksta povezujući ih s vlastitim iskustvom. Stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu potaknuti različitim doživljajima književnog teksta. Kritički se odnositi prema pročitanom. Sudjelovati i promovirati važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire. Razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu. Izrađivati letke, plakate, videozapise i snimke. Odabirati digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka i samostalno se koristiti poznatim uređajima i programima.
Namjena	Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
Način realizacije	Projektno i suradničko učenje, razgovor, izvođenje zaključaka, kreativne aktivnosti, videokonferencije.
Vremenik projekta	Cijela školska godina 2021./2022.

Naziv projekta	E Twinning „Moja kreativna i zabavna učionica“
Nositelj/ica	Silvana Lešić, Nives Katalinić
Razred	3. b, 2. a
Ishod projekta	Kroz projektne aktivnosti razvijati samopouzdanje, međusobnu suradnju i suradnju s partnerima. Izrađivati kreativne materijale, letke, videa, pjesme i dr. koje ćemo po završetku projekta složiti u kolekciju materijala koja će biti javno dostupna. Pokazati pozitivne emocije povezane s učenjem i školom i radoznalost za aktivnosti rada i učenja. Fleksibilno kombinirati različite ideje, sadržaje i pristupe u radu.
Namjena	Raznim aktivnostima poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u

	<p>razredu koja će biti stalan poticaj učenicima.</p> <p>Odabranim kreativnim aktivnostima pridonositi izgradnji samopouzdanja učenika, pozitivnoj razrednoj atmosferi i pripadnosti skupini.</p> <p>Razvijati spontano i kreativno izražavanje misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema.</p>
Način realizacije	Projektno i suradničko učenje, razgovor, izvođenje zaključaka, kreativne aktivnosti, videokonferencije.
Vremenik projekta	Projekt započinje 1.9.2021. i završava u lipnju 2022. godine.

Naziv projekta	Moje promjene i ja u zajednici
Nositelj/ica	Evica Grbavac i Marijana Bunčić
Razred	4.a i 4.b
Ishod projekta	Zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica. Vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo.
Namjena	Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. Opisuje zdrave životne navike. Razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. Nabrala i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnome životu. Aktivno zastupa dječja prava.
Način realizacije	Kroz nastavne sadržaje svih predmeta.
Vremenik projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.

Naziv projekta	-E Twinning: World bicycle day 2022. -Putujemo odabranim datumima kroz godinu
Nositelj/ica	Kristina Nerovčić i Ružica Sertić
Razred	KRO PŠ Nova Jošava
Ishod projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Kod učenika osvijestiti ulogu bicikla u utjecaju na klimatske promjene i malenim, ali značajnim dječjim koracima doprinijeti ciljevima održivog razvoja koji mijenjaju svijet i

	<p>zahtijevaju globalnu suradnju.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenici se upoznaju s nekim značajnjim i zanimljivijim obilježavanjem datuma kroz godinu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Očuvanje zdravlja i okoliša - Osvijestiti važnost obilježavanja nekih dana, zašto se obilježavaju i što iz toga možemo naučiti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Vožnja biciklom - Predavanja, prezentacije, grupni rad, istraživački rad
Vremenik projekta	<ul style="list-style-type: none"> -lipanj 2022. - tijekom nastavne godine 2021./2022.

Naziv projekta	Moj zavičaj
Nositelj/ica	Damir Čelant
Razred	4.
Ishod projekta	<p>Rješavati složenije logičke zadatke s računalom ili bez uporabe računala.</p> <p>Učenik osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad.</p>
Namjena	<p>U suradničkome online okruženju</p> <p>Učenik će zajednički planirati i ostvariti jednostavne ideje.</p>
Način realizacije	Digitalni sadržaji
Vremenik projekta	2. polugodište školske godine 2021./2022.

Naziv projekta	Pričam priču
Nositelj/ica	Damir Čelant
Razred	3.
Ishod projekta	<p>Učenik stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom.</p>
Namjena	<p>Učenik će prepoznati mogućnosti programskog jezika u odnosu na korisničke programe. Koristiti će programski jezik za stvaranje pomoćnih aplikacija za učenje.</p>

Način realizacije	Priča u Scrtachu
Vremenik projekta	2. polugodište školske godine 2021./2022

Naziv projekta	Dani sigurnijeg interneta
Nositelj/ica	Damir Čelant, Silvana Lešić
Razred	Učenici razredne nastave
Ishod projekta	Učenici uče kako se odgovorno i sigurno koristi internetom
Namjena	Učenici uče kako primijeniti komunikacijska pravila u digitalnome okružju.
Način realizacije	Sudjelovanje u projektu Dan sigurnijeg interneta https://www.dansigurnijeginterneta.org/index.php/informacije/
Vremenik projekta	2. polugodište školske godine 2021./2022.

Naziv projekta	About me
Nositelj/ica	Josipa Kajić
Razred	2. i 4. r. PŠ Jošava
Ishod projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razumije vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju - izgovara slova poznate jednostavne zapisane riječi te zapisuje poznatu jednostavnu riječ slušajući izgovor slova koja čine tu riječ - sudjeluje u vrlo kratkome i jednostavnom razgovoru poznate tematike - opisuje što je naučio o sebi i o drugima iz međukulturnoga iskustva - izražava svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim svakodnevnim komunikacijskim situacijama - izdvaja i uspoređuje osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi vrlo kratke prezentacije jednostavnih sadržaja - prilagođava najosnovnije društveno-afektivne, metakognitivne i kognitivne strategije učenja jezika različitim zadatcima - koristi se ključnim konvencijama uljudnoga ponašanja u međukulturalnim susretima te na jednostavan način traži pojašnjenje

	radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja
Namjena	<p>Ospozobiti učenika za:</p> <ul style="list-style-type: none"> – samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okružje – razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture – samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika – prihvaćanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -povezivanje -rješavanje zadataka razumijevanja slušanjem -čitanje naglas radi uvježbavanja izgovora -imenovanje vokabularnih jedinica -pisanje po modelu -TPR - opisivanje slike - izrada plakata, slikovnica, izrezivanje, crtanje
Vremenik projekta	Rujan i listopad 2021.

IZLETI, ESKURZIJE, POSJETI U MJESTU ILI IZVAN MJESTA ŠKOLE, POLUDNEVNI, JEDNODNEVNI ILI VIŠEDNEVNI

Naziv	Razred	Nositelj/ica
Vlakom u kino (Slatina)	1.a, 1.b i PŠ Nova Jošava (KRO 1. i 3. razred)	Saša Bošnjak, Josipa Buljan i Ružica Sertić
Upoznajmo Osijek	2.a, 2.b, 2. PŠ	Nives Katalinić, Marina Benović, Kristina Nerovčić
Moj zavičaj - Virovitica – središte županije	3.a, 3.b, 3. PŠ	Zorica Bartolović, Silvana Lešić, Ružica Sertić
Dvorci Slavonije	3.a, 3.b, 3. PŠ	Zorica Bartolović, Silvana Lešić, Ružica Sertić
Zagreb	4.a, 4.b i 4.PŠ	Evica Grbavac, Marijana Bunčić i Kristina Nerovčić
Kopački rit	4.a, 4.b i 4.PŠ	Evica Grbavac, Marijana Bunčić i Kristina Nerovčić
Dvorci Slavonije ili Škola u prirodi	4.a, 4.b i 4.PŠ	Evica Grbavac, Marijana Bunčić i Kristina Nerovčić
Pozdrav jeseni, Zimske radosti, Pozdrav proljeću, Stiže nam ljeto,	KRO PŠ Nova Jošava	Kristina Nerovčić i Ružica Sertić
Biljni i životinjski svijet voda moga kraja, Mjesni muzej starina		

Naziv izleta	Vlakom u kino (Slatina)
Nositelj/ica	Učiteljice prvih razreda (Bošnjak, Buljan i Sertić)
Razred	1.a, 1.b i PŠ Nova Jošava (KRO 1. i 3. razred)
Ishod izleta	-izraziti svoje mišljenje nakon gledanog filma - uočiti što je željeznička stanica, pruga i vlak -ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima
Način realizacije	Poludnevni izlet vlakom
Vrijeme realizacije	Travanj 2022.
Način financiranja	Roditelji

Naziv izleta	Upoznajmo Osijek
Nositelj/ica	Nives Katalinić, Marina Benović i Kristina Nerovčić
Razred	2. a, 2. b i 2. PŠ
Ishod izleta	Usporedba mjesta stanovanja s gradom Osijekom, primjereno ponašanje u kulturnoj ustanovi (dječje kazalište), primjena stečenih znanja pri imenovanju i opisivanju vrsta prometa (autobusni, željeznički, vodeni i zračni), odgovorno ponašanje tijekom izleta. Putem plakata ili sastavka izvijestiti o realizaciji sadržaja izleta.
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vrijeme realizacije	Svibanj 2022. godine
Način financiranja	Roditelji

Naziv izleta	Moj zavičaj - Virovitica – središte županije
Nositelj/ica	Zorica Bartolović, Silvana Lešić, Ružića Sertić
Razred	3. a, 3. b, 3. razred PŠ Nova Jošava
Ishod izleta	Opisati organiziranost lokalne zajednice u svome zavičaju i upoznati organizaciju lokalne zajednice. Koristiti se planom mjesta i geografskim kartama tijekom izvanučioničke nastave. Snalaziti se u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta. Prepoznati prostorna (reljefna) obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi. Upoznati posebnosti i prepoznatljivosti zavičaja.
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vrijeme realizacije	Listopad, 2021.

Način financiranja	Roditelji učenika
---------------------------	-------------------

Naziv izleta	Dvorci Slavonije
Nositelj/ica	Zorica Bartolović, Silvana Lešić, Ružića Sertić
Razred	3. a, 3. b, 3. razred PŠ Nova Jošava
Ishod izleta	Upoznati kulturno i povjesno naslijede šireg zavičaja s ciljem razumijevanja prošlosti. Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Poticati interes za istraživanje i usvajanje novih znanja te potrebe za očuvanje baštine kao našeg kulturnog identiteta.
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vrijeme realizacije	Svibanj, 2022.
Način financiranja	Roditelji učenika

Naziv izleta	Zagreb
Nositelj/ica	Evica Grbavac, Marijana Bunčić i Kristina Nerovčić
Razred	4.a, 4.b i PŠ
Ishod izleta	Obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih razlicitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Objasnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.
Način realizacije	jednodnevni izlet
Vrijeme realizacije	4.mjesec 2022.
Način financiranja	Roditelji učenika.

Naziv izleta	Kopački rit
Nositelj/ica	Evica Grbavac, Marijana Bunčić i Kristina Nerovčić
Razred	4.a, 4.b i PŠ
Ishod izleta	Analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. Objasnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske. Obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih razlicitosti domovine na razvoj

	nacionalnoga identiteta.
Način realizacije	jednodnevni izlet
Vrijeme realizacije	5.mjesec 2022.
Način financiranja	Roditelji učenika.

Naziv izleta	Dvorci Slavonije ili Škola u prirodi
Nositelj/ica	Evica Grbavac, Marijana Bunčić i Kristina Nerovčić
Razred	4.a, 4.b i PŠ
Ishod izleta	Objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja. Obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.
Način realizacije	jednodnevni izlet ili višednevni izlet
Vrijeme realizacije	6.mjesec 2022.
Način financiranja	Roditelji učenika.

Naziv izleta	Pozdrav jeseni, Zimske radosti, Pozdrav proljeću, Stiže nam ljeto, Biljni i životinjski svijet voda moga kraja, Mjesni muzej starina
Nositelj/ica	Kristina Nerovčić i Ružica Sertić
Razred	KRO PŠ Nova Jošava
Ishod izleta	-učenici u izvornoj stvarnosti uče o promjenama godišnjih doba na biljkama, životinjama i radu ljudi -učenici u izvornoj stvarnosti uče razlikovati vode, njihov značaj za život i rad ljudi, te njihov biljni i životinjski svijet Učenici se upoznaju sa starim uporabnim predmetima naših predaka
Način realizacije	Grupna šetnja
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način financiranja	//////

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava u RN Matematika
Nositelj/ica	Učiteljice RN, učenici
Razred	
Ishod aktivnosti	Razvijati matematičko mišljenje, zaključivanje, razvijanje sposobnosti rješavanja problema.
Namjena	Učenicima RN.
Način realizacije	Rad u skupini, paru i pojedinačno.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022.

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava RN Matematika, Hrvatski jezik
Nositelj/ica	Učiteljice RN, učenici.
Razred	Učenici 1. - 4.
Ishod aktivnosti	Pomoći učenicima RN u savladavanju sadržaja matematike i hrvatskog jezika.
Namjena	Učenicima RN.
Način realizacije	Na satu dopunske nastave, individualizirati pristup, diferencirati zadatke, razvijati osjećaj sigurnosti u sebe.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022., po potrebi

KURIKULUM PREDMETNE NASTVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv	Razred	Nositelj/ica
Robotika	7.-8.	Ivana Vujnović
Mladi tehničari	5.-8.	Svetlana Urbanek
Biosigurnost i biozaštita	5.a, 6.b	Nevija Brstilo
Medijska skupina	5.	Marijana Karan
Dramska družina	6.c,7.a,7.b,8.c	Ljiljana Marković
Izrada slikovnice (literarna skupina)	6.	Mirjana Bartolić
Easter	7.	Josip Ćurković
St Patrick's Day	7.	Josip Ćurković
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata (Vukovar i Škabrnja)	5.-8.	Verislav Kmet
Dan sjećanja na holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti	8.	Verislav Kmet
Vjeronomučna olimpijada	6.-8.	Ivan Andelfinger
Međunarodni dan tjelesne aktivnosti	5.-8.	Hrvoje Kraljik
Sportske sekcije (futsal, rukomet, univerzalna škola sporta)	2., 5.-8.	Zvonimir Čerepinko
Likovna skupina	5.-8.	Biljana Kuduz
Školski zbor	4.-8.	Mateja Tomas
Orkestar	4.-8.	Mateja Tomas
Podmladak Crvenog križa	5.-8.	Ljiljana Macanić
Učenička zadruga „Hlapići“	2.-8.	Martina Božičević

Naziv aktivnosti	Robotika
Nositelj/ica	Ivana Vujnović
Razred	7. i 8.
Ishod aktivnosti	Učenici će razvijati kompetencije na tehničkom i tehnološkom području. Naučiti odgovorno ponašanje prema tehnički, tehničkim i tehnološkim dostignućima te razvijati vještine rada u timu.
Namjena	Priprema zainteresiranih učenika za natjecanje iz robotike u IRIM ligi. Razvijanje timskog rada kod učenika. Razvijanje kreativnosti u radu. Koristeći modernu tehnologiju dizajnirati i pronalaziti rješenja problema koji utječu na nas i našu zajednicu.
Način realizacije	Teorijska i praktična edukacija, učenje kroz igru, vježbe, radionice, natjecanja.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2021./2022. Jedan sat tjedno.
Način vrednovanja	Usmene i pisane pohvale, uspjeh na natjecanju (Croatian Makers liga i druga natjecanja), izlaganje rezultata i radova učenika.

Naziv aktivnosti	Mladi tehničari
Nositelj/ica	Svetlana Urbanek
Razred	5. – 8. razreda
Ishod aktivnosti	Učenik razvija interes za tehniku, razlikuje prirodne i tehničke zakonitosti i izrađuje tehničke tvorevine.
Namjena	Razvijanje tehničkih vještina kod učenika od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Radionice za izradu praktičnih vježbi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada, aktivnosti i napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti	Biosigurnost i biozaštita
Nositelj/ica	Nevija Brstilo
Razred	5.a i 6.b
Ishod aktivnosti	Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti.

	<p>Ciljevi:</p> <p>Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije.</p> <p>Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja.</p> <p>Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi.</p> <p>O sposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru.</p> <p>Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje).</p> <p>Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad.</p> <p>Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima.</p> <p>Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova.</p> <p>Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine.</p> <p>Razvijati kreativne načine izražavanja.</p> <p>Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika.</p>
Namjena	Važnost promicanja vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti bio je glavni poticaj za pokretanje ovog projekta kako bi se u osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj uvelo poučavanje o sadržajima vezanim uz biosigurnost i biozaštitu.
Način realizacije	<p>Učenici zajedno sa svojim učiteljima, nastavnicima – mentorima, putem digitalne platforme, obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma Biosigurnost i biozaštita.</p> <p>Metode i aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ istraživačka nastava ➤ učenje putem rješavanja problema ➤ putem video-materijala ➤ praktični rad ➤ unos, obrada i analiza podataka ➤ online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika ➤ izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) ➤ fotografiranje svih faza projekta

	➤ izrada plakata, prezentacija i web stranice (podstranice)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022. Fond sati: 35
Način vrednovanja	Na kraju nastavne godine planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

Naziv aktivnosti	Medijska skupina
Nositelj/ica	Marijana Karan
Razred	5. razredi
Ishod aktivnosti	Razvijati sposobnost samostalnog kreativnog izražavanja kroz sve vrste medija.
Namjena	Učenici razvijaju različite metode rada medijski se izražavajući.
Način realizacije	fotografije, video radovi, filmovi, reklame
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2021. – 2022. školske godine.
Način vrednovanja	formativno vrednovanje i samovrednovanje

Naziv aktivnosti	Dramska družina
Nositelj/ica	Ljiljana Marković
Razred	6.c, 7.a, 7.b, 8.c
Ishod aktivnosti	Razvijati interes za različite oblike scenskog izraza, otkrivati idejne i etičke stavove.
Namjena	Sudjelovanje u kulturnom i društvenom životu škole.
Način realizacije	Različiti oblici scenskog izraza
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Naziv aktivnosti	Izrada slikovnice
Nositelj/ica	Mirjana Bartolić
Razred	Literarna skupina
Ishod aktivnosti	Pisanje pripovjednih tekstova-kratka priča

	Plan teksta
Namjena	Učenici se upoznaju kako nastaje slikovnica Razvijanje kreativnosti, mašte...
Način realizacije	Izrada slikovnice: tekst, ilustracije, uvez, predstavljanje slikovnice
Vremenik aktivnosti	1. Polugodište školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja	

Naziv aktivnosti	Easter
Nositelj/ica	Josip Ćurković
Razred	7.r.
Ishod aktivnosti	Učenici će moći imenovati uskršnje simbole. Učenici će moći potražiti, istražiti, prikupiti i usporediti informacije vezane uz uskršnje običaje u Hrvatskoj i Velikoj Britaniji.
Namjena	Utvrđiti i proširiti vokabular vezan uz temu Uskrsa, razvijati nacionalni i kulturni identitet, poticati kreativnost i timski rad. Proširiti program kulturološkim sadržajima.
Način realizacije	Prikupljanje informacija o zadanoj temi, njihovo sortiranje i slaganje u smislenu cjelinu te završna prezentacija.
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište šk.god. 2021./22.
Način vrednovanja	Izrađena prezentacija. Brojčana ocjena ili usmena povratna informacija.

Naziv aktivnosti	St Patrick's Day
Nositelj/ica	Josip Ćurković
Razred	7.r.
Ishod aktivnosti	Učenici će moći imenovati simbole i običaje oko blagdana sv. Patrika. Učenici će moći potražiti, istražiti, prikupiti i usporediti informacije vezane uz taj blagdan te uočiti razliku njegove važnosti u Ujedinjenom Kraljevstvu i Irskoj naspram ostatka svijeta.
Namjena	Utvrđiti i proširiti vokabular vezan uz temu blagdana sv. Patrika, poticati kreativnost i timski rad. Proširiti program kulturološkim

	sadržajima.
Način realizacije	Prikupljanje informacija o zadanoj temi, njihovo sortiranje i slaganje u smislenu cjelinu te završna prezentacija.
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište šk.god. 2021./22.
Način vrednovanja	Izrađena prezentacija. Brojčana ocjena ili usmena povratna informacija.

Naziv aktivnosti	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata (Vukovar i Škabrnja)
Nositelj/ica	Učitelj povijesti Verislav Kmet
Razred	Svi razredi ili predstavnici razreda
Ishod aktivnosti	Sudjelovati u obilježavanju sjećanja na Vukovar, ukazati učenicima na strahote stradanja tijekom Domovinskog rata, ali i nužnost suživota i tolerancije, ukazati na herojsku bitku za Vukovar, sjećati se svih žrtava.
Namjena	Njegovati domoljublje, naglasiti važnost borbe branitelja Vukovara, isticati istinu o Domovinskom ratu, važnost molitve, poštivanja žrtava.
Način realizacije	Prezentacija, izrada plakata, paljenje svijeća
Vremenik aktivnosti	Studen 2021.
Način vrednovanja	Korištenje znanja u redovnoj nastavi različitih predmeta, istraživanje primjereno dobi učenika.

Naziv aktivnosti	Dan sjećanja na holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti
Nositelj/ica	Učitelj povijesti Verislav Kmet
Razred	8. a, b, c
Ishod aktivnosti	Razvijanje afirmativnog odnosa prema različitim vjerama i rasama, osuda antisemitizma, upoznavanje učenika sa strahotama holokausta kroz sudbinu njihove vršnjakinje (Ana Frank).
Namjena	Poticati u učenicima duh tolerancije umjesto vjerske i rasne mržnje, osuđivati svaki pokušaj podčinjavanja i prisile.

Način realizacije	Gledanje filma „Kratki život Anne Frank“ i kviz
Vremenik aktivnosti	Siječanj 2022.
Način vrednovanja	Korištenje znanja u redovnoj nastavi iz različitih predmeta, ocjenjivanje najuspješnijih učenika

Naziv aktivnosti	Vjeronaučna olimpijada
Nositelj/ica	Ivan Andelfinger
Razred	6.-8.
Ishod aktivnosti	Približiti učenicima određeno povjesno razdoblje kršćanske povijesti, te proširiti i produbiti znanje o pojedinim znamenitim osobama kršćanske tradicije.
Namjena	Pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu. Nastojati kod njih razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Potaknuti volju za timski rad kroz podjelu zadataka i suradnju.
Način realizacije	Individualni pristup, rješavanje testova, timski rad, prezentacije
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja	Provjeravanje znanja usmenim i pismenim putem, provođenje analize postignutih rezultata kao i vrednovanje učeničkih radova i prezentacija. Rezultati na natjecanjima. Vrednuje se redovito pohađanje i aktivnost, kreativnost u radu grupe i opisno praćenje.

Naziv aktivnosti	Međunoradni dan tjelesne aktivnosti
Nositelj/ica	Hrvoje Kraljik, mag.cin.
Razred	5. - 8.
Ishod aktivnosti	Učenici će shvatiti važnost kretanja, vježbanja, potrebe za kretanje
Namjena	Ukazati učenicima na važnost cjeloživotnog vježbanja, na važnost zadovoljavanja potrebe za kretanjem, pripadanjem grupe
Način realizacije	Pješaćenje do PŠ Jošava, sportske igre
Vremenik aktivnosti	Tijekom mjeseca svibnja 2022.
Način vrednovanja	Učenici će biti vrednovani na način da će dobiti ocjenu iz tzk – a iz

	aktivnosti i odgojnih učinaka
--	-------------------------------

Naziv aktivnosti	Sportske sekcije (futsal, rukomet, univerzalna škola sporta)
Nositelj/ica	Zvonimir Čerepinko, prof.
Razred	Razredna nastava (2. razred), predmetna nastava (5. – 8. razred)
Ishod aktivnosti	Stvoriti uvjete da se što više djece bavi sportom, odnosno vježbanjem te putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja i omogućiti učenicima organiziranu sportsku aktivnost.
Namjena	Uključiti što veći broj djece u organiziranu tjelesnu aktivnost te povećati interesa za tjelesnim aktivnostima, poboljšanje zdravstvenog statusa, stvaranje zdravih životnih navika.
Način realizacije	Natjecanja (međuopćinska, županijska, međužupanijska, državna), organizira i provodi Školsko sportsko društvo.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja	Plasman na natjecanju Školskih sportskih društava, ostvarenje plana i programa kroz realizaciju programskih tema.

Naziv aktivnosti	Likovna skupina
Nositelj/ica	Biljana Kuduz
Razred	Učenici 5.-8. razreda
Ishod aktivnosti	-izraziti vlastitu originalnu ideju i realizirati je. -samostalno rješavati kreativne zadatke. -pravilno koristiti likovne tehnike. -istražiti svijet umjetnosti i stvaralaštva.
Namjena	Razvijanje interesa za likovno izražavanje i kreativnost kod učenika.
Način realizacije	Na satu izvannastavne aktivnosti. Izložbe radova, plakati, uređenje panoa, likovni natječaji, projekti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja	Način vrednovanja ostvaruje se kroz opisnu ocjenu i pohvale za najbolje radove. Izlaganje radova na školskim i izvanškolskim

	izložbama. Vrednovanje se procjenjuje i kroz osobno zadovoljstvo polaznika
--	--

Naziv aktivnosti	Školski zbor
Nositelj/ica	Mateja Tomas
Razred	Zainteresirani učenici 4.-8. razreda
Ishod aktivnosti	Razlikuje boje pjevačkih glasova. Opaža izvedbenu ulogu pjevačkih glasova (solo, komorni, zborski). Razlikuje vrste pjevačkih zborova. Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađuje vlastitu izvedbu s izvedbama drugih učenika, pokazuje ustrajnost i koncentraciju, obogaćuje izvođenje novim izražajnim elementima te vrednuje vlastitu izvedbu, izvedbe drugih i zajedničku izvedbu. Izvodi individualno i u skupini uvježbane skladbe te razvija vještine vrednovanja i samovrednovanja glazbenog izričaja. Pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. Uvažava pravila kulture pjevanja, intonaciju, ritam, tekst, glazbeno-izražajne sastavnice i stilska obilježja pjesme. Suradnički uči i radi u timu.
Namjena	Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. Predstavlja izvedbu u školi i izvan nje. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
Način realizacije	Na satu izvannastavne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada, zalaganja i napredovanja učenika, nastupi i sudjelovanje na školskim priredbama i glazbenim priredbama izvan škole. Sudjelovanje na nastupima na školskim svečanostima i gradskim nastupima. Vrednovanje se procjenjuje i kroz osobno zadovoljstvo polaznika

Naziv aktivnosti	Orkestar
Nositelj/ica	Mateja Tomas
Razred	Zainteresirani učenici 4.-8. razreda

Ishod aktivnosti	Razlikuje glazbene instrumente. Opaža izvedbenu ulogu glazbenih instrumenata (solo, komorni, orkestralni). Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađuje vlastitu izvedbu s izvedbama drugih učenika, pokazuje ustrajnost i koncentraciju, obogaćuje izvođenje novim izražajnim elementima te vrednuje vlastitu izvedbu, izvedbe drugih i zajedničku izvedbu. Izvodi individualno i u skupini uvježbane skladbe te razvija vještine vrednovanja i samovrednovanja glazbenog izričaja. Sviranjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. Uvažava pravila ritma, teksta, glazbeno-izražajnih sastavnica i stilska obilježja skladbi. Suradnički uči i radi u timu.
Namjena	Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. Predstavlja izvedbu u školi i izvan nje. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
Način realizacije	Na satu izvannastavne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada, zalaganja i napredovanja učenika, nastupi i sudjelovanje na školskim priredbama i glazbenim priredbama izvan škole. Sudjelovanje nastupima na školskim svečanostima i gradskim nastupima

Naziv aktivnosti	Podmladak Crvenog križa
Nositelji	Učenici viših razred, učiteljica Ljiljana Macanić, GDCK Orahovica
Razred	Učenici šestih, sedmih i osmih razreda.
Ishod aktivnosti	Odgoj djece za humane vrednote! Razvijati kod učenika navike nesebičnog pomaganja potrebitima te vrijednosti volontiranja kao načina života.
Namjena	Kod učenika kroz različite aktivnosti razvijati empatiju i spremnost pomaganja potrebitima.
Način realizacije	Razne humanitarne akcije tijekom godine, praktično vježbanje pružanja prve pomoći, općinska i županijska natjecanja iz pružanja prve pomoći.

Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske 2021./2022.
Način vrednovanja	Kroz razne humanitarne akcije i natjecanja.

Naziv aktivnosti	Učenička zadruga „Hlapići“
Nositelj/ica	Koordinatorica Martina Božićević, Voditelji sekcija, učenici
Razred	Od 2. do 8. razreda
Ishod aktivnosti	U Zadruzi se razvijaju i njeguju radne navike, vrijednosti, kreativnost, stvaralaštvo i poduzetnički duh. Učenike se potiče na stjecanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih i društvenih znanja kroz izradu i prodaju proizvoda što pridonosi povezivanju znanstvenih spoznaja i učenja s korisnim radom. Kroz rad Zadruge učenike se nastoji osvijestiti o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Njeguju se vrednote kulturne i prirodne baštine te se razvija svijest o važnosti održivog razvoja i očuvanja prirode.
Namjena	Poticati kod učenika kreiranje ideja, maštu i poduzetnički duh. Razvijati inovativnost, odgovornost, radne navike, suradnju, samostalnost i iskustveno učenje. Stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu učenika te ih poticati na samospoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti. Poticati ljubav prema prirodi i očuvanju te razviti ekološku osviještenost. Ukazivati na važnost međusobnog poštivanja, razumijevanja, solidarnosti i timskog rada. Poticati učenike na njegovanje baštine i primjenu znanja u svrhu organizacije i provedbe rada u aktivnostima Zadruge.
Način realizacije	Kreativan rad, sudjelovanje u radionicama, izložbama, smotrama i sajmovima, individualnim pristupom (teorijska i praktična nastava), osposobljavanjem učenika za rad.
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2021./2022.
Način vrednovanja	Evaluacijskim listićima na kraju provedenih kreativnih radionica pratiti i procijeniti uspješnost rada učeničke zadruge te napredovanje učenika u razvoju njihovih vještina i sposobnosti.

	Analiza i primjena rezultata u svrhu poboljšanja rada Zadruge te povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu. Nastupi na smotrama, izložbama i sajmovima učeničkih zadruga uz kontinuirano praćenje.
--	---

PROJEKTI (RAZREDNI, NA RAZINI AKTIVA ILI U KORELACIJI S NEKIM)

Naziv	Razred	Nositelj/ica
STEM tjedan – Popularizacija znanosti edukativnim radionicama iz nastavnog područja STEM predmeta:		Aktiv učitelja prirodne grupe predmeta:
Dan fizike	5.a,5.b,5.c,8.	Nevija Brstilo
Dan matematike	5.-8.	Vesna Šimon, Ivana Vujnović
Dan biologije: Ljekovito bilje svuda oko nas	7.-8.	Martina Božičević
Dan kemije: Radionica izrade sapuna	7.-8.	Ljiljana Macanić
Dan tehničke kulture	5.-8.	Svetlana Urbanek
Festival nauke 2021. „FIZI BIZI“	8.a,8.b,8.c	Nevija Brstilo
Projekt međunarodne granične suradnje	(2.,4. razred 1. gimnazije Osijek)	Snježana Novaković (1. gimnazija Osijek)
Znanstveni piknik	8.a,8.b,8.c (2.,4. razred 1. gimnazije Osijek)	Nevija Brstilo Snježana Novaković (1. gimnazija Osijek)
Planeti Sunčeva sustava u omjeru	7.b	Ivana Vujnović
Tanagram – četverokuti	6.	Ivana Vujnović
Međunarodno matematičko online natjecanje	5.-8.	Vesna Šimon
Jačanje STEM vještina u osnovnim školama i razvoj Regionalnih znanstvenih centara za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području	7.	Virovitičko-podravska županija – Agencija za regionalni razvoj Vidra; Ministarstvo regionalnog razvoja i fondova EU; učitelji kemije, biologije i geografije
Književna čajanka	6.c, 8.c	Ljiljana Marković
TED govor	6.c	Ljiljana Marković

Legendarno	7.a,7.b	Ljiljana Marković
Razredne novine	7.a,7.b	Ljiljana Marković
Origami	5.	Marijana Karan
Haiku – riječima do ilustracije	5.	Marijana Karan
Rječnik lokalizama	6.a,6.b	Mirjana Bartolić
Reklama	6.a,6.b	Mirjana Bartolić
Pravopisni odred	8.a,8.b	Mirjana Bartolić
English Language Explorers – All around the world	8.	Valentina Špalj
Christmas in English Speaking Countries and Croatia	6.	Josip Ćurković
British and American Food	6.	Josip Ćurković
Europäischer Tag der Sprachen	7.-8.	Sabine Wengert
Martinstags	5.	Sabine Wengert
Weihnachten	4.-8.	Sabine Wengert
Ostern	4.-8.	Sabine Wengert Udruga „Orao
Domovinski rat – trajna vrijednost	8.	Orahovica-Našice“, Verislav Kmet
Povijest kroz mitologiju	5.	Verislav Kmet
Odnos vjere i znanosti – Božja riječ u ljudskim pripovijestima	5.-8.	Ivan Andelfinger
Vrtim zdravi film	7.	Zvonimir Čerepinko
Selfie	7.-8.	Biljana Kuduz
Instalacija	5.-6.	Biljana Kuduz Voditeljica: Svjetlana Urbanek; suradnici: Maja Škraba, Marija Lenart, Biljana Kuduz, Ivana Vujnović
Fotografijom po Slavoniji i Dalmaciji	1.-8.	
Ruksak (pun) kulture	6.	Ministarstvo kulure; suradnica: Svjetlana

Godišnjak razrednog odjela	8.c	Urbanek
Međunarodni dan štednje	5.a,5.b,5.c	Ljiljana Marković
Plastičnim čepovima do skupih lijekova	5.a,5.b,5.c	Nevija Brstilo, Vesna Šimon, Verislav Kmet
Kao volonter istupi, pa hranu i dekice za njuškice skupi!	5.-8.	Nevija Brstilo, Vesna Šimon, Verislav Kmet
Recikliraj i profitiraj	6.b	Martina Božičević
„Poštujte naše znakove“	2.a, 6.a	Martina Božičević
Popularna glazba	8.	Nives Katalinić, Mateja Tomas
Gladnoj djeci za školski obrok, Marijini obroci		Mateja Tomas

Naziv projekta	Dan Fizike/ STEM tjedan
Nositelj/ica	Nevija Brstilo
Razred	5.a, 5.b, 5.c razred te nekoliko učenika osmih razreda
Ishod projekta	Upoznati učenike sa strujnim krugom i opasnostima pri korištenju električne energije
Namjena	Dan fizike predstaviti će se učenicima petih razreda kroz radionice putem kojih će učenici upoznati strujni krug kroz elemente te mjeriti fizičke veličine vezane uz električnu struju.
Način realizacije	Obrazlagat će potencijalne opasnosti i mjere zaštite u kućanstvu, školi i okolini razvijajući pri tome komunikacijske kompetencije, suradničke i uvažavajuće odnose s drugima. Radionice i izlaganja.
Vremenik projekta	Travanj 2022.

Naziv projekta	Dan matematike
Nositelj/ica	Vesna Šimon, Ivana Vujnović
Razred	od 5. do 8. razreda
Ishod projekta	Učenici će kroz aktivnosti i rješavanje zadataka koristiti više razine kognitivnih procesa, razvijati sistematiku, matematičku i jezičnu pismenost, kreativnost i ICT kompetencije
Namjena	Približavanje matematike učenicima, razvijanje sposobnosti uočavanja i razumijevanja problemskih situacija
Način realizacije	Provedba aktivnosti u sklopu projekta STEM tjedan
Vremenik projekta	Ožujak/Travanj 2022.

Naziv projekta	STEM tjedan – Popularizacija znanosti edukativnim radionicama iz nastavnog područja STEM predmeta DAN BIOLOGIJE: Ljekovito bilje svuda oko nas
Nositelj/ica	Aktiv učitelja prirodne grupe predmeta (matematika, fizika, kemija, priroda, biologija, tehnička kultura, informatika i geografija), učenici viših razreda. Martina Božičević, učenici
Razred	Učenici sedmih i osmih razreda
Ishod projekta	Razviti/pojačati interes učenika za STEM predmete.

Namjena	Kod učenika razvijati interes za sadržaje iz biologije i praktične vještine te ih upoznati s prisustvom znanosti u svakodnevnom životu kroz radionice proizvodnje sapuna od ljekovitog bilja. Izradom oznaka za knjige s pozitivnim citatima o prirodi i prešanim ljekovitim biljem učenike će se osvijestiti o važnosti održivog razvoja i potaknuti na brigu o prirodi.
Način realizacije	Provodenje radionica u STEM tjednu; Biologija („Ljekovite biljke svuda oko nas“) - izrada sapuna s ljekovitim biljem i eteričnim uljima, pakiranje u ukrasnu ambalažu te prodaja istih kroz učeničku zadrugu za simboličnu cijenu. Izrada oznaka za knjige s pozitivnim citatima o prirodi uz korištenje prešanog aromatičnog i ljekovitog bilja.
Vremenik projekta	Tijekom mjeseca travnja 2022.

Naziv projekta	STEM tjedan – Popularizacija znanosti edukativnim radionicama iz nastavnog područja STEM predmeta DAN KEMIJE: Radionica izrade sapuna
Nositelji	Aktiv učitelja prirodne grupe predmeta (matematika, fizika, kemija, priroda, biologija, tehnička kultura, informatika i geografija), učenici viših razreda. Učiteljica kemije, učenici dodatne nastave kemije.
Razred	Učenici sedmih i osmih razreda.
Ishod projekta	Kod učenika razvijati interes za sadržaje iz kemije, povezivanje teoretskog znanja sa praktičnim radom, razvijanje praktičkih vještina. Učenici uočavaju povezanost nastavnih sadržaja iz kemije sa svakidašnjim životom, konkretno proizvodnjom i primjenom sapuna. Uočavaju zdravstvenu komponentu, tj. značenje izreke „Čistoća je pola zdravlja“ te gospodarsku komponentu, značaj kemijске industrije za proizvodnju sredstava za pranje i čišćenje (građanski odgoj).
Namjena	Učenici demonstriraju način proizvodnje mirisnih sapuna, pakiraju ih u ukrasnu ambalažu te ih kroz učeničku zadrugu prodaju za simboličnu cijenu te time doprinose radu Školske učeničke zadruge.

Način realizacije	Radionica izrade sapuna u sklopu STEM tjedna.
Vremenik projekta	Travanj 2022.

Naziv projekta	Dan tehničke kulture kao dio STEM tjedna
Nositelj/ica	Svetlana Urbanek
Razred	od 5. do 8. razreda
Ishod projekta	Učenik razlikuje dobropiti od opasnosti tehnologije u svom okruženju.
Namjena	Poticanje učenika da primjenjuje znanja iz prirodnih predmeta u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Radionice obrade materijala i izrade tehničke tvorevine. Učenici će upoznati elemente zaštite na radu pri rukovanju alatima, održivom razvoju i odlaganju otpada.
Vremenik projekta	Drugo polugodište nastavne godine 2021./2022.

Naziv projekta	Festival nauke 2021. „FIZI BIZI“ – projekt međunarodne granične suradnje
Nositelj/ica	Nevija Brstilo i Snježana Novaković (1. gimnazija, Osijek)
Razred	8a, 8b i 8c razred (2. i 4. razred opće gimnazije)
Ishod projekta	Popularizacija STEM-a
Namjena	Zaniteresirati učenike za aktivno sudjelovanje u STEM području. Prezentirani pogled iz drugog kuta na STEM područje.
Način realizacije	Održavanje radionica na međunarodnom festivalu. Interaktivne radionice (on line ili Sombor)
Vremenik projekta	Studeni 2021.

Naziv projekta	Znanstveni piknik
Nositelj/ica	Nevija Brstilo i Snježana Novaković (1. gimnazija, Osijek)
Razred	8.a, 8.b i 8.c razred (2. i 4. razred opće gimnazije)
Ishod projekta	Popularizacija STEM-a
Namjena	Zainiteresirati učenike za aktivno sudjelovanje u STEM području. Zabavnije učenje o znanosti te pomoći u boljem razumijevanju znanosti i njene uloge u svakodnevnom životu.

	Neformalno druženje uz interaktivne znanstveno-edukativne pokuse, znanstveni show program.
Način realizacije	Učenički projekt - sudjelovanje na "Znanstvenom pikniku" s radionicama. Interaktivne radionice (on line ili Donja Stubica)
Vremenik projekta	Rujan 2021.

Naziv projekta	Planeti Sunčeva sustava u omjeru – projekt u nastavi matematike/SRZ
Nositelj/ica	Ivana Vujnović
Razred	7. b razred
Ishod projekta	Modelirati rješenje uporabom proporcije. Prikazivati podatke na brojevnom pravcu.
Namjena	Uočavanje proporcionalnosti na izrađenom Sunčevom sustavu.
Način realizacije	Radionica na satu matematike i satu razrednika - 4 školska sata
Vremenik projekta	Ožujak 2022.

Naziv projekta	Tangram – četverokuti – projekt u nastavi matematike
Nositelj/ica	Ivana Vujnović
Razred	6. razredi
Ishod projekta	Prepoznati vrstu četverokuta i imenovati ga. Odrediti i mjeriti podatke za izračunavanje površine.
Namjena	Koristeći slagalicu Tangram kroz igru primjenjivati matematiku na četverokutima.
Način realizacije	Radionica na satu matematike - 2 školska sata
Vremenik projekta	Svibanj 2022.

Naziv projekta	Međunarodno matematičko online natjecanje
Nositelj/ica	Vesna Šimon
Razred	od 5. do 8. razreda
Ishod projekta	Popularizacija matematike i računskih zadataka na zanimljiv način. Primjena tehnologije pri učenju.
Namjena	Razvijanje natjecateljskog duha, brzine i točnosti u rješavanju zadataka u zadanih vremenu. Praćenje vlastitog napretka, učenje o

	državama u kojima se nalaze suigrači.
Način realizacije	Sudjelovanje u online natjecanju
Vremenik projekta	Svibanj 2022.

Naziv projekta	ŽUPANIJSKI PROJEKT “ Jačanje STEM vještina u osnovnim školama i razvoj Regionalnih znanstvenih centara za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području”
Nositelji	Virovitičko podravska županija – Agencija za regionalni razvoj Vidra; Ministarstvo regionalnog razvoja i fondova Europske unije; Učitelji kemije, biologije i geografije.
Razred	Učenici sedmih razreda.
Ishod projekta	Razvijati aktivnosti usmjereni poboljšanju STEM vještina i sposobnosti podučavanja u STEM područjima kod ciljanih skupina.
Namjena	Popularizacija znanosti i sadržaja STEM predmeta.
Način realizacije	Organizacija <i>Festivala znanosti</i> s učenicima - provođenje više različitih aktivnosti i programa namijenjenih učenicima usmjereni na STEM područje (kemija, biologija, geografija) , a odnosilo bi se na izvođenje praktičnih radova, eksperimenata, pokusa, raznih mjerena i radionica.
Vremenik projekta	Školska godina 2021./2022.

Naziv projekta	Književna čajanka
Nositelj/ica	Ljiljana Marković
Razred	6.c. i 8.c razred
Ishod projekta	Učenik obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom.
Namjena	Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
Način realizacije	Čitanje, razgovor
Vremenik projekta	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2021./2022.

Naziv projekta	TED govor
Nositelj/ica	Ljiljana Marković

Razred	6.c razred
Ishod projekta	Učenik obrazlaže vlastito mišljenje i stajalište o različitim temama u skladu s dobi i vlastitim iskustvom.
Namjena	Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
Način realizacije	usmeno izlaganje (govor)
Vremenik projekta	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2021./2022.

Naziv projekta	Legendarno
Nositelj/ica	Ljiljana Marković
Razred	7a i 7.b razred
Ishod projekta	Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
Namjena	Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Način realizacije	Priča, video, igrokaz
Vremenik projekta	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2021./2022.

Naziv projekta	Razredne novine
Nositelj/ica	Ljiljana Marković
Razred	7a i 7.b razred
Ishod projekta	Učenik pripovijeda objektivno: promatra i prati događaj, zapaža tijek događaja i uključenost sudionika događaja poštujući točnost i istinitost činjenica.
Namjena	Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
Način realizacije	Digitalne novine
Vremenik projekta	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2021./2022.

Naziv projekta	Origami
Nositelj/ica	Marijana Karan
Razred	5. razredi
Ishod projekta	Razvijati sposobnost samostalnog kreativnog izražavanja.
Namjena	Učenici povezuju kreativan rad sa stvaralačkom književnošću.
Način realizacije	Izrada origamija na temelju literarnog predloška.
Vremenik projekta	Ožujak 2022.

Naziv projekta	Haiku – riječima do ilustracije
Nositelj/ica	Marijana Karan
Razred	5. razredi
Ishod projekta	Razvijati interes za samostalan stvaralački rad.
Namjena	Učenici povezuju samostalan stvaralački rad s vlastitim ilustracijama.
Način realizacije	Ilustrirani haiku radovi.
Vremenik projekta	Lipanj- 2022.

Naziv projekta	Rječnik lokalizama
Nositelj/ica	Mirjana Bartolić
Razred	6.a i 6.b razred
Ishod projekta	Prikupiti materijal i sastaviti rječnik lokalizama Važnost dijalekta u književnom jeziku
Namjena	Razvijati ljubav prema zavičajnom govoru, proširivati svoj rječnik dijalektizama
Način realizacije	Skupljati i zapisivati riječi karakteristične za područje našeg narječja Sastavljanje rječnika Dvojezični rječnik
Vremenik projekta	Od rujna do kraja studenog 2021.

Naziv projekta	Reklama
Nositelj/ica	Mirjana Bartolić
Razred	6.a i 6.b razred

Ishod projekta	Napraviti reklamu za proizvod koji želiš prodati na tržištu
Namjena	Razvijanje kreativnosti u području koje ih zanima
Način realizacije	Izrada plakata ili snimljenog materijala
Vremenik projekta	Ožujak 2022.

Naziv projekta	Pravopisni odred
Nositelj/ica	Mirjana Bartolić
Razred	8.a i 8.b razred
Ishod projekta	Usvajanje pravopisnog gradiva Njegovanje hrvatskog jezika Ukazivanje na važnost hrvatskog jezika
Namjena	Razvijati domoljublje i ljubav prema jeziku i svom narodu

Naziv projekta	English Language Explorers – All around the world
Nositelj/ica	Valentina Špalj
Razred	8. razredi, dodatna nastava engleskog jezika
Ishod projekta	Učenici će moći potražiti, istražiti, prikupiti informacije vezane uz kulturu, tradiciju, obrazovanje, zanimljivosti i način života u zemljama engleskog govornog područja.
Namjena	Ospособiti učenike za samostalni rad i primjenu na konkretnim zadacima , te za individualno komuniciranje u raznim situacijama. Razvijati strategije učenja te učenike upoznati sa svim segmentima učenja stranog jezika; gramatika, vokabular, poznавање опće културе и знаменитости земаља енглеског govornog područja.
Način realizacije	Prikupljanje informacija o zadanoj temi, njihovo sortiranje i slaganje u smislenu cjelinu te završna prezentacija. Samostalna izlaganja učenika .
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.

Naziv projekta	Christmas in English Speaking Countries and Croatia
Nositelj/ica	Josip Ćurković
Razred	6. razredi

Ishod projekta	Učenici će moći imenovati Božićne simbole. Učenici će moći potražiti, istražiti, prikupiti i usporediti informacije vezane uz božićne običaje u Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja.
Namjena	Utvrđiti i proširiti vokabular vezan uz temu Božića, razvijati nacionalni i kulturni identitet, poticati kreativnost i timski rad. Proširiti program kulturološkim sadržajima.
Način realizacije	Prikupljanje informacija o zadanoj temi, njihovo sortiranje i slaganje u smislenu cjelinu te završna prezentacija.
Vremenik projekta	Prosinc 2021.

Naziv projekta	British and American Food
Nositelj/ica	Josip Ćurković
Razred	6. razredi
Ishod projekta	Učenici će moći imenovati hranu karakterističnu za britansku i američku kuhinju. Učenici će moći potražiti, istražiti, prikupiti i usporediti informacije vezane uz kulinarske običaje u SAD-u i Velikoj Britaniji te uočiti sličnosti i razlike.
Namjena	Utvrđiti i proširiti vokabular vezan uz temu prehrane, proširiti znanje o prehrambenim navikama u zemljama engleskog govornog područja, poticati kreativnost i timski rad. Proširiti program kulturološkim sadržajima.
Način realizacije	Prikupljanje informacija o zadanoj temi, njihovo sortiranje i slaganje u smislenu cjelinu te završna prezentacija.
Vremenik projekta	Druge polugodište šk. god. 2021./22.

Naziv projekta	Europäischer Tag der Sprachen
Nositelj/ica	Sabine Wengert
Razred	7. i 8. razredi
Ishod projekta	Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.
Namjena	Učenik uspoređuje način izražavanja i vokabular s hrvatskim

	jezikom.
Način realizacije	Stvoriti <i>Meme</i> o učenju više jezika
Vremenik projekta	Rujan 2021.

Naziv projekta	Martinstags
Nositelj/ica	Sabine Wengert
Razred	5. razredi
Ishod projekta	Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.
Namjena	Usporedba njemačke i hrvatske kulture
Način realizacije	Rješavanje kviza
Vremenik projekta	Studeni 2021.

Naziv projekta	Weihnachten
Nositelj/ica	Sabine Wengert
Razred	od 4. do 8. razreda
Ishod projekta	Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.
Namjena	Usporedba njemačke i hrvatske kulture
Način realizacije	Izrada čestitki i rješavanje kviza
Vremenik projekta	Prosinc 2021.

Naziv projekta	Ostern
Nositelj/ica	Sabine Wengert
Razred	od 4. do 8. razreda
Ishod projekta	Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.
Namjena	Usporedba njemačke i hrvatske kulture

Način realizacije	Izrada čestitki i rješavanje kviza
Vremenik projekta	Travanj 2022.

Naziv projekta	Domovinski rat – trajna vrijednost
Nositelj/ica	Udruga „Orao Orahovica - Našice“, učitelj povijesti Verislav Kmet
Razred	8. razredi
Ishod projekta	Učenici će naučiti nešto više o događajima vezanim za Domovinski rat na području Orahovice.
Namjena	Njegovati domoljublje i upoznati se sa događajima iz Domovinskog rata iz naše neposredne okoline - uočiti i povezivati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad) i ponašanje učenika u skladu s vremenskim prilikama
Način realizacije	Prisustvovati predavanjima pripadnika udruge, posjet mjestima na kojima su stradali pripadnici specijalne policije i odlazak na Jankovac koji je bio sjedište specijalne policije za vrijeme Domovinskog rata
Vremenik projekta	Drugo polugodište (svibanj 2022.)

Naziv projekta	Povijest kroz mitologiju
Nositelj/ica	Učitelj povijesti Verislav Kmet
Razred	5. razredi
Ishod projekta	Učenici će proširiti svoja znanja o povijesti antičkih civilizacija (Sumerani, Egipćani, Grci i Rimljani)
Namjena	Potaknuti zanimanje učenika za predmet. Upoznavanje učenika s mitologijom antičkih civilizacija. Uočavanje veze između mitologije i europskom povijesti. Kritički se osvrnuti na mitove.
Način realizacije	Samostalno istraživanje mitologije, analiza skupljenog materijala. Izrada plakata ili ppt prezentacije
Vremenik projekta	Drugo polugodište školske godine 2021./2022.

Naziv projekta	Odnos vjere i znanosti – Božja riječ u ljudskim priповijestima
Nositelj/ica	Ivan Andelfinger

Razred	od 5. do 8. razreda
Ishod projekta	Učenici će analizirati pojedine biblijske odlomke, te ih staviti u odnos s modernim znanstvenim spoznajama. Uočit će da je pojedine biblijske tekstove potrebno razumjeti u prenesenom, a ne u doslovnom smislu.
Namjena	Pripremiti učenike za ispravno i pravovjerno tumačenje Biblije kao riječi Božje. Potaknuti u učenicima kritičko mišljenje. Odbaciti fundamentalističko-kreacionistički krivovjerni pristup Bibliji.
Način realizacije	Rad na biblijskim tekstovima, plakati, prezentacije
Vremenik projekta	Drugo polugodište školske godine 2021./2022.

Naziv projekta	Vrtim zdravi film
Nositelj/ica	Zvonimir Čerepinko, prof.
Razred	7. razredi
Ishod projekta	Promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti.
Namjena	Usvajanje zdravih prehrabnenih navika i zdravoga životnog stila kod učenika te poticanje samostalnog vježbanja.
Način realizacije	Prezentacije, anketni upitnici.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.

Naziv projekta	Instalacija
Nositelj/ica	Biljana Kuduz
Razred	5. i 6. razred
Ishod projekta	- osmisliti i razviti vlastitu originalnu ideju. -kombinirati svakodnevne predmete i različite materijale. -istražiti različite načine postavljanja djela u prostor.
Namjena	Razvijanje interesa za likovno izražavanje i kreativnost kod učenika.
Način realizacije	Učenici izrađuju instalaciju (prostorno umjetničko djelo) od različitih materijala npr. svakodnevnih predmeta, slika, skulptura, fotografija
Vremenik projekta	Travanj 2022. god.

Naziv projekta	Selfie
Nositelj/ica	Biljana Kuduz
Razred	7. i 8. razred
Ishod projekta	-stvoriti i skicirati vlastitu originalnu ideju. -izvesti selfie kombinacijom crtačkih i slikarskih likovnih tehnika. -dokumentirati radove pomoću fotografija.
Namjena	Razvijanje interesa za likovno izražavanje i kreativnost kod učenika.
Način realizacije	Učenici izrađuju kartonske okvire za fotografiranje različitih veličina kombinacijom crtačkih i slikarskih tehnika.
Vremenik projekta	Ožujak 2022. god.

Naziv projekta	Fotografijom po Slavoniji i Dalmaciji
Nositelj/ica	Voditeljica: Svjetlana Urbanek Suradnici: Maja Škraba, Marija Lenart, Biljana Kuduz i Ivana Vujnović.
Razred	Od 1. do 8. razreda
Ishod projekta	Učenici razvijaju kreativno izražavanje i suradnju s učenicima iz drugih škola.
Namjena	Poticanje učenika da istraže posebnosti svoga zavičaja i zabilježe ga pomoću fotografije.
Način realizacije	Vođenje projekta u školi i koordiniranje aktivnosti s uključenim školama: OŠ Luke Botića, Viškovci, OŠ Dragutina Tadijanovića, Vukovar i OŠ Smiljevac, Zadar. Učenici sudjeluju u mjesecnim zadacima. Izrada Facebook stranice Projekta i Instagram profila Projekta kao mjesta za objavu svih pristiglih radova. Svaka škola na svojim mrežnim stranicama objavljuje informacije za učenike svoje škole te radove svojih učenika.
Vremenik projekta	Od 1. listopada 2021. do 15. lipnja 2022.

Naziv projekta	Ruksak (pun) kulture
Nositelj/ica	Ministarstvo kulture Suradnica: Svjetlana Urbanek
Razred	6. razredi
Ishod projekta	Učenik prepoznaće arhitektonска rješenja u svom okruženju i kreira svoja.
Namjena	Poticanje kreativnog i kritičkog promišljanja kod učenika.
Način realizacije	Edukativne i kreativne radionice.
Vremenik projekta	Rujan/listopad 2022.

Naziv projekta	Godišnjak razrednog odjela
Nositelj/ica	Ljiljana Marković
Razred	8.c razred
Ishod projekta	Učenik oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
Namjena	Učenik razvija sposobnost izražavanja, stvaranja i komuniciranja.
Način realizacije	Različiti oblici stvaralačkog izražavanja
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.

Naziv projekta	Međunarodni dan štednje
Nositelj/ica	Nevija Brstilo, Vesna Šimon, Verislav Kmet
Razred	5.a, 5.b i 5.c razred
Ishod projekta	Upoznavanje učenika s načinima štednje, ostalim poslovima i bankovnim uslugama
Namjena	Razvijanje finansijske pismenosti
Način realizacije	Posjet poslovnici partneru u projektu
Vremenik projekta	Listopad 2021.

Naziv projekta	Plastičnim čepovima do skupih lijekova
Nositelj/ica	Nevija Brstilo, Vesna Šimon, Verislav Kmet
Razred	5.a, 5.b i 5.c razred
Ishod projekta	Prikupljanje novca na ekološki prihvatljiv način koji se koristi u

	svrhe liječenja oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL)
Namjena	Omogućavanje boravka obitelji u blizini mjesta liječenja te financiranje potrebnih lijekova i medicinskih pomagala
Način realizacije	Prikupljanje svih vrsta plastičnih čepova i poklopaca
Vremenik projekta	Školska godina 2021./2022.

Naziv projekta	Kao volonter istupi, pa hranu i dekice za njuškice skupi!
Nositelj/ica	Martina Božičević i učenici
Razred	od 5. do 8. razreda
Ishod projekta	Razviti svijest o važnosti zaštite životinja te potaknuti učenike na volontiranje.
Namjena	Upoznavanje s dobrobitima volontiranja i pomaganja te poticanje učenika na uključivanje u volonterski rad kroz akciju prikupljanja sredstava za Udrugu Farmica koja volonterski pomaže napuštenim životnjama. Razvijanje empatije prema životnjama kroz obilježavanje Svjetskog dana zaštite životinja.
Način realizacije	Obilježiti Svjetski dan zaštite životinja prikupljanjem sredstava za Udrugu Farmica čija je svrha zbrinjavanje i udruživanje napuštenih životinja. Učenici na dan obilježavanja u školu mogu donijeti hranu za pse, dekice, igračke i sl. u skladu s mogućnostima. Sve prikupljeno odvozi se na Farmicu kako bi pomogli u njihovu volonterskom radu zbrinjavanja napuštenih životinja.
Vremenik projekta	U mjesecu listopadu

Naziv projekta	Recikliraj i profitiraj!
Nositelj/ica	Martina Božičević i 6.b razred
Razred	6.b razred
Ishod projekta	Razviti svijest o važnosti zaštite planeta na kojem živimo. Potaknuti učenike na promišljanje o vlastitim postupcima te na pozitivne promjene i njihov doprinos prirodi.
Namjena	Upoznavanje s pozitivnim stranama recikliranja i dobrobiti za prirodu kroz izradu predmeta od recikliranih materijala. Poticanje učenika na recikliranje kroz izradu kutija/koševa u koje će

	razvrstavati otpad.
Način realizacije	Izrada kutija/koševa za recikliranje otpada– plastika, papir, staklo. Korištenje otpadnog materijala (plastika, papir) u svrhu izrade novih predmeta. Izrada plakata.
Vremenik projekta	Tijekom školske godine 2021./2022.

Naziv projekta	„Poštujte naše znakove“
Nositelj/ica	Nives Katalinić, Mateja Tomas
Razred	2.a i 6.a razred
Ishod projekta	Proširiti znanja o različitim načinima komunikacije i prenošenju poruka utvrđenim znakovima. Razvijati motoriku ruku oblikovanjem znakovne abecede u službi prijenosa informacija. Razvijati osjećaj tolerancije i prihvatanja osoba s izraženim teškoćama, osobito u odnosu na glasovno jezičnu komunikaciju. Sudjelovanje u zajedničkoj izvedbi glazbe te usklađivanje vlastite izvedbe s izvedbama drugih učenika. Uvažavanje pravila kulture pjevanje, intonacije, ritma, teksta te drugih glazbeno-izražajnih sastavnica. Suradnički učiti i raditi u timu. Kombiniranjem različitih vještina prenosići snažnu poruku prihvatanja i jednakosti.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima drugog i šestog razreda u službi jačanja osjećaja tolerancije te promoviranja škole kao ustanove otvorene ka različitostima.
Način realizacije	U suradnji s Udrugom gluho-slijepih osoba grada Osijeka i Osječko-baranjske županije usvajati znakovni jezik te ga primijeniti uz glazbeno izvođenje školske himne „Tolerancija“.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.

Naziv projekta	Popularna glazba
Nositelj/ica	Mateja Tomas
Razred	8. razredi
Ishod projekta	Upoznavanje različitih žanrova glazbe.
Namjena	Potaknuti zanimanje učenika za predmet. Upoznavanje učenika s različitim glazbenim žanrovima. Povezivanje određenih glazbeno-

	izražajnih sastavnica popularne glazbe s klasičnom glazbom. Kritičko osvrtanje na različite glazbene žanrove.
Način realizacije	Samostalno istraživanje određenog žanra glazbe/pjevača/ pjevačice/banda, analiza skupljenog materijala. Izrada ppt prezentacije ili video uratka.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.

Naziv projekta	GLADNOJ DJECI ZA ŠKOLSKI OBROK u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci, Hrvatska
Nositelj/ica	Ivan Andelfinger, Tomislav Matošević
Razred	1.-8.
Ishod projekta	Učenici će obavljanjem volonterskih aktivnosti razvijati empatiju, znanja, i socijalne vještine, stjecati praktična iskustva i nove kompetencije, usvajati vrijednosti koje će postajati dio njihove osobnosti.
Namjena	Poticati solidarnost i razvijati svijest o potrebi uključenja u stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu. Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje kršćanske djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima.
Način realizacije	Projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (1. – 8. razreda), vjeroučitelja i drugih djelatnika Škole, roditelja i volontera. Predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta, te kroz izvannastavnu aktivnost „Marijini obroci“. Kreativne i istraživačke radionice na temu: <i>Siromaštvo i glad, Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije, Prikupljanje novčanih sredstava za pomoći gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka.</i> Gledanje filmova o Marijinim obrocima. Prikupljanjem dobrovoljnih donacija u razredima „Jedan razred za jedno dijete“. U gradu: humanitarni štand „Cvijećem za djecu Marijinih obroka“.
Vremenik projekta	Studeni, travanj, svibanj, lipanj
Troškovnik	Biljezi Državnoj upravi za Zahtjev za suglasnost (70kn), otvaranje izdvojenoga računa u banci (oko 200kn).

Izleti, eskurzije, posjeti u mjestu ili izvan mesta škole, poludnevni, jednodnevni ili višednevni

Naziv	Razred	Nositelj/ica
Jednodnevni izlet – Park znanosti Oroslavje	5.-8.	Aktiv učitelja prirodne grupe predmeta
Hodočašće učenika u Voćin	5-8.	Ivan Andelfinger
Posjet kazalištu	6.c,7.a,7.b,8.c	Ljiljana Marković
Jednodnevni izlet – Park prirode Papuk	5.	Nevija Brstilo, Vesna Šimon, Verislav Kmet
Odlazak u Gradsku knjižnicu Šetnja Osijekom	6.a, 6.b	Mirjana Bartolić
	6.	Mateja Tomas, Martina Božičević, Josip Ćurković
Višednevna izvanučionička nastava (Hrvatsko primorje)	7.a,7.b	Ivan Andelfinger, Ivana Vujnović
Jednodnevni izlet učenika u Hrvatsko zagorje (Krapina, Trakošćan)	8.	Zvonimir Čerepinko, Matija Grgurić, Ljiljana Marković
Jednodnevni edukativni posjet Vukovaru	8.	Verislav Kmet
Posjet HNK u Osijeku	8.	Mateja Tomas
Jednodnevni izlet učenika – NP Plitvička jezera	8.	Zvonimir Čerepinko, Matija Grgurić, Ljiljana Marković
Odlazak u kazalište	8.	Mirjana Bartolić i Ljiljana Marković

Naziv izleta	Jednodnevni izlet - Park znanosti Oroslavje
Nositelji	Aktiv učitelja prirodne grupe predmeta (matematika, fizika, kemija, priroda, biologija, tehnička kultura, informatika i geografija), učenici viših razreda.
Razred	Učenici od petog do osmog razreda.
Ishod izleta	Razvijati interes za prirodne znanosti! Samostalno kroz izložene interaktivne, edukativne eksponate na zabavan i zanimljiv način osluškivati, mjeriti, pokretati i spoznavati kako i zašto svaki od njih funkcionira. Kroz igru i istraživanje znanstvene se spoznaje lako usvajaju te postaju dio općeg obrazovanja.
Način realizacije	Organiziran odlazak autobusom s odabranom putničkom agencijom.
Vrijeme realizacije	Travanj - svibanj 2022. godine.
Način financiranja	Financiranje iz sredstava Projekta financiranja izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2021./2022., MZO na koji će se Aktiv STEM predmeta prijaviti ili financiraju roditelji.

Naziv izleta	Hodočašće učenika u Voćin
Nositelj/ica	Ivan Andelfinger
Razred	5.-8.
Ishod izleta	Razvijati ljubav prema Blaženoj Djevici Mariji, proširiti svoje znanje o sakralnoj umjetnosti u našem zavičaju
Način realizacije	Izvanučionička nastava
Vrijeme realizacije	Svibanj 2022.
Način financiranja	Roditelji učenika

Naziv izleta	Posjet kazalištu
Nositelj/ica	Ljiljana Marković
Razred	6.c, 7.a, 7.b, 8.c
Ishod izleta	Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkom okruženju, razvija medijsku pismenost. Učenik razlikuje sudionike u stvaranju kazališne predstave, usvaja kazališni bonton.
Način realizacije	Poludnevni izlet

Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način financiranja	Roditelji učenika

Naziv izleta	Jednodnevni izlet - Park prirode Papuk
Nositelj/ica	Učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda, razrednici Nevija Brstilo, Vesna Šimon i Verislav Kmet
Razred	5.a, 5.b, 5.c
Ishod izleta	Upoznavanje sa izrazitom biološkom i geološkom raznolikošću te bogatom kulturno povijesnom baštinom čarobnog Papuka. Izlet će omogućiti učenicima da provedu dio nastave u prirodnom okruženju, upoznaju živu i neživu prirodu, otkriju njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost, te razviju poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini kao i odgovoran odnos prema okolišu.
Način realizacije	Organiziran odlazak autobusom (panoramski autobus Parka prirode Papuk) u organizaciji JUPP Papuk
Vrijeme realizacije	Travanj - svibanj 2022. godine
Način financiranja	Financiraju roditelji

Naziv izleta	Odlazak u Gradsku knjižnicu
Nositelj/ica	Mirjana Bartolić
Razred	6.a i 6.b
Ishod izleta	Ukazivati na važnost čitanja Promovirati značenje knjige u životu ljudi Upoznavanje učenika s književnim fondom Poticati naviku čitanja i odlaska u gradsku knjižnicu
Način realizacije	Odlazak u knjižnicu
Vrijeme realizacije	Listopad 2021.
Način financiranja	/

Naziv izleta	Šetnja Osijekom
Nositelj/ica	Mateja Tomas, Martina Božičević, Josip Ćurković
Razred	6.
Ishod izleta	Upoznati prirodno-geografska obilježja i znamenitosti grada

	Osijeka. Posjet Zoo vrtu.
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vrijeme realizacije	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2021./2022.
Način financiranja	Roditelji učenika

Naziv izleta	Višednevna izvanučionička nastava (Hrvatsko primorje)
Nositelj/ica	Ivan Andelfinger, Ivana Vujnović – razrednici sedmih razreda
Razred	7.a, 7.b
Ishod izleta	Upoznati kulturno i povjesno nasljeđe
Način realizacije	Višednevni posjet
Vrijeme realizacije	Lipanj 2022.
Način financiranja	Roditelji učenika

Naziv izleta	Jednodnevni izlet učenika u Hrvatsko zagorje (Krapina, Trakošćan)
Nositelj/ica	Zvonimir Čerepinko, Matija Grgurić, Ljiljana Marković
Razred	8.a, 8.b, 8.c
Ishod izleta	Upoznati kulturno, jezično i povjesno nasljeđe Republike Hrvatske s ciljem razumijevanja prošlosti i sadašnjosti naše domovine.
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vrijeme realizacije	Svibanj 2022.
Način financiranja	Roditelji učenika

Naziv izleta	Jednodnevni edukativni posjet Vukovaru
Nositelj/ica	Učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda, razrednici i učitelj povijesti
Razred	8.a, 8.b, 8.c
Ishod izleta	Upoznati učenike s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar.
Način realizacije	Izvanučionička nastava - posjeta Vukovaru, mnogobrojnim mjestima stradavanja, edukacija o Domovinskom ratu i o obrani Grada Vukovara.
Vrijeme realizacije	Prema rasporedu koji radi Memorijalno dokumentacijski centar Domovinskog rata u Vukovaru

Način financiranja	Troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (prema cjeniku turističke agencije).
---------------------------	---

Naziv izleta	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku
Nositelj/ica	Mateja Tomas
Razred	8.a, 8.b, 8.c
Ishod izleta	Upoznavanje sa zgradom odnosno prostorima unutar HNK u Osijeku. Povezivanje s vladanog znanja iz predmeta Glazbene kulture prilikom gledanja baleta „Orašar“. Razvijanje kulturnog ponašanja unutar kazališta.
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vrijeme realizacije	Prosinc 2021.
Način financiranja	Roditelji

Naziv izleta	Jednodnevni izlet učenika – NP Plitvička jezera
Nositelj/ica	Razrednici 8. razreda – Matija Grgurić, Ljiljana Marković, Zvonimir Čerepinko
Razred	8.a,8.b,8.c
Ishod izleta	Usvajanje novih spoznaja i primjena ranije stečenih znanja
Način realizacije	Cjelodnevna terenska nastava, prijevoz autobusom
Vrijeme realizacije	Listopad 2021.
Način financiranja	Roditelji

Naziv izleta	Odlazak u kazalište
Nositelj/ica	Mirjana Bartolić i Ljiljana Marković
Razred	8.a, 8.b i 8.c
Ishod izleta	Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti Usvajanje navike odlaska u kazalište Upoznavanje kazališnog bontona
Način realizacije	Kazališna predstava u izvedbi HNK u Osijeku ili Gradskog kazališta u Virovitici
Vrijeme realizacije	II. polugodište šk. god. 2021. - 2022.
Način financiranja	Učenici (roditelji)

DOPUNSKA NASTAVA

Odgojno-obrazovni program za učenike ili skupinu učenika koji ne prate nastavni program sa očekivanom razinom uspjeha.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava
Nositelj/ica	Učitelji i učenici
Razred	1. - 8. razreda.
Ishod aktivnosti	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja – Hrvatskog jezika, Stranog jezika i Matematike.
Namjena	Učenicima koji ne postižu očekivani uspjeh.
Način realizacije	Poučavanje, istraživanje, uvježbavanje.
Vremenik aktivnosti	Po potrebi, tijekom nastavne godine 2021./2022.

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava Održava se iz Hrvatskog jezika, Stranog jezika, Povijesti, Geografije, Kemije, Fizike, Vjeronomaka, Informatike.
Nositelj/ica	Učenici, učitelji, stručni suradnici.
Razred	1. - 8.
Ishod aktivnosti	Proširivanje spoznaja kod učenika koji žele znati više, sudjelovanje na natjecanjima.
Namjena	Oblik rada koji se organizira za darovite učenike.
Način realizacije	Poučavanje, praktični rad, iskustveno učenje, istraživanje, natjecanje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022., prema potrebi.

PEDAGOŠKI PROJEKTI

Stručna suradnica pedagoginja Marija Lenart

Navedeni projekti bit će realizirani u skladu s epidemiološkom situacijom.

Ukoliko ne bude moguće miješanje skupina i uključivanje vanjskih suradnika, svaki ovaj projekt bit će ostvaren na razrednoj razini.

Naziv projekta	Program preventivnih mjera protiv bolesti ovisnosti
Nositelj/ica	Pedagoginja, razrednici, učiteljice biologije i kemije, svi učitelji
Razred	1. do 8. razred, intenzivnije s učenicima 6. razreda
Ishod projekta	Osvijestiti štetnost ovisnosti za zdravlje, identificirati učenike s rizičnim ponašanjem, osigurati stručnu pomoć i stvarati ozračje povjerenja
Namjena	Učenicima, roditeljima, Učiteljskom vijeću, Razrednom vijeću, Vijeću učenika i Vijeću roditelja
Način realizacije	Rad s učenicima, roditeljima u obliku pedagoških radionica, savjetovanja, razgovora, predavanja i sl., suradnja s MUP-om, ZZJZ Sveti Rok Virovitica, Županijsko povjerenstvo za suzbijanje ovisnosti
Vremenik projekta	Rujan 2021. do lipanj 2022.

Naziv projekta	Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja
Nositelj/ica	Pedagoginja Marija Lenart, razrednici 1.-8.razreda
Razred	1. do 8. razred
Ishod projekta	Stvaranje ozračja povjerenja i suradnje, uočavanje i poticanje pozitivnih vrijednosti i osobina, spoznavanje negativnih strana nasilnog ponašanja
Namjena	Učenicima, roditeljima, učiteljima
Način realizacije	Radionice, tribine, predavanja, okrugli stolovi
Vremenik projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022. po jedna radionica u svakom polugodištu u svakom RO

Naziv projekta	„Zdrav za 5!“
Nositelj/ica	Pedagoginja Marija Lenart, razrednici, djelatnici MUP-a
Razred	8 .razredi
Ishod projekta	Promjena stavova i senzibilizacija mladih o štetnim životnim navikama, prevencija bolesti ovisnosti
Namjena	Učenicima 8. razreda, njihovim razrednicima i roditelja
Način realizacije	Radionice, predavanja, savjetodavni rad, posjeti institucijama i sl.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022. - intenzivnije tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti 15.11.2021. do 15.12.2022.

Naziv projekta	Razvoj pozitivne slike o sebi
Nositelj/ica	voditeljica ŠPP-a Marija Lenart i razrednici
Razred	Razrednici 5. i 6. razreda
Ishod projekta	Promocija zdravlja i zdravog načina života, smanjenje rizika bolesti ovisnosti -znanje o sebi, očekivanja od sebe, vrednovanje sebe
Namjena	Razrednicima, učenicima
Način realizacije	Pedagoške radionice
Vremenik projekta	Studeni, prosinac 2021.

Naziv projekta	Kako ne utopiti mladost u alkoholu
Nositelj/ica	ZZJZ Sveti Rok Virovitičko-podravske županije, PU, klubovi LA VPŽ voditeljica ŠPP-a Marija Lenart
Razred	7.-8.
Ishod projekta	Promocija zdravlja i zdravog načina života, smanjenje rizika bolesti ovisnosti
Namjena	Učenicima, učiteljima, roditeljima, lokalnoj zajednici
Način realizacije	edukacije edukatora koji će u svojim ustanovama i zajednici provoditi aktivnosti
Vremenik projekta	Studeni 2021. - svibanj 2022.

Naziv projekta	Sigurno surfanje -kako zaštiti dijete u svijetu modernih tehnologija i interneta
Nositelj/ica	Pedagoginja Marija Lenart, učitelji informatike, djelatnici MUP-a za prevenciju
Razred	5. i 6. razredi
Ishod projekta	Osvijestiti opasnosti interneta i društvenih mreža, spoznati posljedice ovakve vrste nasilja
Namjena	Učenicima, učiteljima, roditeljima
Način realizacije	Predavanje za učenika, tribina za roditelje, edukacija za učitelje
Vremenik projekta	Tijekom cijele nastavne godine, vezano uz obilježavanje Dana sigurnog interneta 11.2.2022

Naziv projekta	Ja navijam za sport
Nositelj/ica	Pedagoginja Marija Lenart, razrednici, razrednici i učitelji TZK, lokalna zajednica
Razred	1. do 8. razred
Ishod projekta	Razumjeti ciljeve, dobrobiti i rizike bavljenja sportom, naučiti razlikovati prihvatljive i neprihvatljive načine navijanja, prepoznati izazove u sportu
Namjena	Učenicima, učiteljima, roditeljima
Način realizacije	Pedagoške radionice na SRO, rasprave, okrugli stol, debate, parlaonice, izrada plakata i prezentacija na RS i VR i VU
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.

PROJEKTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Naziv projekta	Ruksak na leđa i čitajmo zajedno
Nositelj/ica	Zorica Bartolović, učiteljica, Silvana Lešić, učiteljica, Ružica Sertić, učiteljica i Marijana Čelig Hlobik, knjižničarka.
Razred	3. a, 3. b i razred PŠ Nova Jošava.
Ishod projekta	Učenici će spoznati vrijednost uživanja u čitanju s braćom i/ili sestrom, roditeljima i užom obitelji te stvarati pozitivan odnos prema čitanju. Utjecati na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika te svladavanje tehnikе čitanja. Poticanje roditelje da budu primjer učenicima kao osoba koja uživa u čitanju. Svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanje pročitanog. Učenici će razvijati interes za knjigu i čitanje i time ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti.
Namjena	Učenici 3.a, 3.b i 3.razreda PŠ razvit će interes za knjigu i čitanje u krugu svoje obitelji.
Način realizacije	Projekt se provodi u suradnji s učiteljima, učenicima 3.a, 3.b i 3.razreda PŠ i njihovim roditeljima tijekom školske godine. Knjižničarka i učiteljice upoznaju roditelje s projektom putem pisma koje učenici nose iz škole. Svakog drugog ponedjeljka se u razredu odabire učenik koji će ponijeti ruksak s knjigama kući, a on sa svojom obitelji 10 dana zajednički čita ili razgledava knjige. Svoje dojmove i lijepo doživljaje zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova. Na dogovoren dan učenik vraća ruksak u školu, a učiteljica mu daje 10 minuta da prepriča svoje doživljaje čitanja u obitelji. Tom satu prisustvuje i knjižničarka koja preuzima ruksak i daje je novom učeniku u petak. Nakon završetka projekta, knjige su dostupne za korištenje ostalim članovima knjižnice.
Vremenik projekta	Tijekom školske godine s početkom 15. listopada.

Naziv projekta	Djeca djeci za „Dječji tjedan“
Nositelj/ica	Marijana Čelig Hlobik, knjižničarka, Nikolina Čiš, psihologinja
Razred	8. razredi (po želji učenika).
Ishod projekta	Obogaćivanje kreativnosti kod učenika.
Namjena	Učenici će spoznati vrijednosti estetskog uređenja, primjereno učenicima OŠ i pri tom učiti.
Način realizacije	Projekt provodi knjižničarka s pojedinim učenicima iz 8. razreda. Na jednom stubištu škole, učenici će s knjižničarkom osmisliti i oslikati pročelje stuba edukativnim sadržajem.
Vremenik projekta	Kraj mjeseca rujna do 10. listopada (5. do 10. listopada Dječji je tjedan).

Naziv projekta	Razmjena straničnika
Nositelj/ica	Marijana Bunčić, učiteljica Evica Grbavac, učiteljica Marijana Čelig Hlobik, knjižničarka
Razred	4. a i 4. b razred.
Ishod projekta	Učenici će spoznati vrijednost knjige i čitanja, a i samog očuvanja knjige. Upoznat će učenike iz druge škole.
Namjena	Učenicima četvrtih razreda naše škole i četvrtih razreda iz OŠ Odra, Zagreb.
Način realizacije	Učenici ručno izrađuju straničnike (raznih stilova i oblika) na određenu temu u sklopu Mjeseca hrvatske knjige i Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica. Učenici promoviraju svoju školu, knjižnice, knjige i čitanje. Škole međusobno komuniciraju i razmjenjuju straničnike poštom.
Vremenik projekta	Od 15. listopada do 15. studenoga (Mjesec hrvatske knjige).

Naziv projekta	Osmijeh za Uskrs
Nositelj/ica	Mateja Tomas, učiteljica, Marijana Čelig Hlobik, knjižničarka.
Razred	6. a razred
Ishod projekta	Učenici će spoznati vrijednost druženja sa starijim osobama te kako njihova prisutnost pozitivno utječe na njih. Poticanje na međugeneracijsku solidarnost. Razvijanje kreativnosti.
Namjena	Štićenicima Doma za starije „Vedri dani“ od strane 6. a razreda kako bi ih razveselili u blagdanske dane.
Način realizacije	U preduskršnje dane, ako to epidemiološka situacija bude dopuštala, učenici 6. a razreda posjetiti će Doma za starije „Vedri dani“ i s njima izrađivati čestitke za Uskrs te im navedeno ostaviti kao uspomenu. Ako epidemiološka situacija ne će dopuštati posjete, učenici će navedene čestitke izraditi u svom razredu i poslat će ih svakome od njih.
Vremenik projekta	Preduskršnje vrijeme 2022.

ZAJEDNIČKI ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv projekta	Jačanje STEM vještina
Nositelj/ica	Prijavitelj projekta je Virovitičko-podravska županija. Učitelji STEM područja, djelatnici škole.
Razred	Svi zainteresirani učenici.
Ishod projekta	Proučavanjem klimatskih promjena i klimatskih raznolikosti kroz istraživački pristup te praćenje i obradu vremenskih elemenata kroz različita predmetna područja (fizika, geografija, kemija, biologija, matematika i informatika) osvijestiti učenike o utjecaju i povezanosti različitih prirodoslovnih znanosti.
Namjena	Provodenjem aktivnosti i pokusima jačaju se vještine stem područja.
Način realizacije	Kroz područje geografije, biologije i kemije učenici bi se bavili meteorologijom, proučavanjem klimatskih elemenata, prikupljanjem i bilježenjem podataka, analizom kišnice i tla. Kroz područje fizike bavili bi se astronomijom te povezanošću lokalne klime s opažačkim mjestom. Kroz područje matematike provodilo bi se kontinuirano praćenje mjerenih podataka. Povezivanje matematike što više s ostalim predmetima u svim fazama obrade, determinirati učenike za vezu s pojedinim predmetima ovisno o interesu svakog učenika. Analiza, statistička obrada podataka i grafički prikaz istih uz pomoć grafičkih tableta. Kroz područje informatike uz pomoć 3D printera izradivali bi modelle kristala pahuljice, leda, umanjениh modela oblaka te uz robote i pomagala programirati i logično razmišljati kroz zabavu i igru.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.

Naziv projekta	CMS Together II
Nositelj/ica	OŠ Ivane Brlić-Mažuranić
Razred	5. i 6. razredi.
Ishod projekta	Nastavak suradnje sa OŠ Kitaibel Pal, Harkany i OŠ Milka Kelemena, Slatina, kroz zajedničke aktivnosti upoznavanja parkova

	prirode Hrvatske. Briga o zdravlju i zajedništvu kroz sportske, kulturne i glazbene aktivnosti.
Namjena	Razvoj prijateljstva, suradnje i zajedništva.
Način realizacije	Kulturna događanja, sportske aktivnosti i glazbeni susreti, razmjena iskustava škola kroz razne aktivnosti; kulturna, sportska i glazbena.
Vremenik projekta	Školska godina 2021./2022. i 2022./2023.

Naziv projekta	„Smiješak za sve“ Međupredmetna tema; Građanski odgoj – volontiranje.
Nositelj/ica	Martina Božićević, Silvana Lešić, Marijana Čelig Hlobik.
Razred	Svi učenici, učitelji, stručni suradnici i djelatnici škole.
Ishod projekta	Uvažavanje i prihvaćanje razlika među ljudima, izazivanje empatije i brige za druge. Raznim se aktivnostima uključiti u razvoj zajednice i promicati kvalitetu života u zajednici.
Namjena	Učenicima, učiteljima, roditeljima.
Način realizacije	Razredni projekti, javno predavanje, prezentacija preko novostvorene stranice projekta, on-line.
Vremenik projekta	3. prosinca 2021., tijekom cijele nastavne godine.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Mjesec	Sadržaji aktivnosti	Nositelji aktivnosti
9	Olimpijski dan	Nives Katalinić, Zvonimir Čerepinko
9.	Posjet Vukovaru MZO	Zvonimir Čerepinko, Matija Grgurić, Ljiljana Marković
9.	Europski dan jezika (26.9.)	Mirjana Bartolić, Sabine Wengert
10.	Dani kruha/zahvalnosti (15.10.)	Ivan Andelfinger, Josipa Buljan
10.	Uređenje okoliša matične škole (18. – 22.10.)	Učenici, učitelji i roditelji- Verislav Kmet
10.	Uređenje okoliša područne škole (18. – 22.10.)	Učenici, učitelji i roditelji
10.	Solidarnost na djelu	Ljiljana Macanić, Nikolina Čiš
12.	Školski projekt (3. 12.) – „Smješak za sve“	Marijana Čelig – Hlobik, Martina Božičević, Silvana Lešić
12.	Sveti Nikola (6.12.)	Evica Grbavac
12.	Sveti Nikola (PŠ) (6.12.)	Ružica Sertić
12.	Božićni sajam	Kristina Nerovčić, Josip Ćurković
12.	Božićna priredba (22.12.)	Marijana Karan, Damir Čelant
1.	Svjetski dan vjerskih sloboda/ Dan sjećanja na holokaust	Matija Grgurić, Tomislav Matošević
2.	Valentinovo (14.2.)	Silvana Lešić, Nevija Brstilo
2	Maškare (16.2.)	Josipa Kajić, Valentina Špalj
3.	Posjet Lipiku, Pakracu i Okučanima MZO	Zvonimir Čerepinko, Matija Grgurić, Ljiljana Marković
4.	Uređenje okoliša matične škole (4. – 8. 4.)	Učenici, učitelji i roditelji - Verislav Kmet
4.	Uređenje okoliša područne škole (4. – 8. 4.)	Učenici, učitelji i roditelji
4.	STEM tjedan (25. – 29. 4.)	Svetlana Urbanek, aktiv prirodnih predmeta
5.	Dan škole (2.5.)	Ljiljana Marković, Marijana Bunčić,
5.	I susret sa školom iz Harkanya	Mateja Tomas
5.	Sajam obrtničkih zanimanja, Virovitica	8. razredi, ravnateljica, razrednici
5.	Promocija obrtničkih zanimanja	8. razredi, razrednici, predmetni učitelji
5.	Majčin dan - niži razredi (svibanj)	Zorica Bartolović
5.	Majčin dan PŠ (svibanj)	Kristina Nerovčić
6.	Upis u I. razred (lipanj)	Marija Lenart, Saša Bošnjak
6.	Oproštajna priredba 8. razreda (lipanj)	Zvonimir Čerepinko, Matija Grgurić, Ljiljana Marković

IZBORNA NASTAVA U ŠKOLI

Odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta. Svrha izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanju i produbljivanju znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

U skladu s preporukama izborna nastava u skupini u kojoj su učenici iz više razrednih odjela održavat će se on line dok to epidemiološka situacija bude nalagala, a sve radi zaštite zdravlja naših učenika i djelatnika.

Naziv predmeta	Katolički vjeronauk
Nositelj/ica	Vjeroučitelji Tomislav Matošević i Ivan Andelfinger i učenici
Cilj	Religiozni rast, humanizam, upoznavanje s objavom, ugradnja vjerskih i moralnih načela u vlastiti život, uklapanje u svijet u kojem živimo i unošenje kršćanskih vrijednosti.
Namjena	Učenicima 1. do 8. razreda.
Način realizacije	Poučavanje, prakticiranje.
Vremenik	Cijela nastavna godina 2021./2022.

Naziv predmeta	Evandeosko pentekosni vjeronauk
Nositelj/ica	Vjeroučiteljica Lidija Stojković, učenici
Cilj	Upoznati vjeroučenike s biblijskim osobama i događajima iz Starog i Novog Zavjeta. Upoznati vjeroučenike sa životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim istinama kršćanske vjere. Potaknuti vjeroučenike na svakodnevno susretanje s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi uzvjerivali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja i svojim kršćanskim življenjem svjedočili živu vjeru u živoga Boga.
Namjena	Upoznati vjeroučenike s biblijskim osobama i događajima iz Starog i Novog Zavjeta. Upoznati vjeroučenike sa životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim istinama kršćanske vjere. Potaknuti vjeroučenike na svakodnevno susretanje s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi uzvjerivali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja i svojim kršćanskim življenjem svjedočili živu vjeru u živoga Boga.

Način realizacije	Kroz različite oblike rada (čelni, individualni, rad u skupinama i u paru) i metode rada (razgovor, igra, rad na biblijskom tekstu, izlaganje, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno, dramsko i molitveno izražavanje, društveni projekti i aktivnosti, radionice i nastupi na svečanostima).
Vremenik	Nastavna godina 2021./2022.

Naziv predmeta	Njemački jezik
Nositelj/ica	Učiteljica Sabine Wengert i učenici 4.-8. razreda
Cilj	Razvijanje govornih i pismenih vještina na njemačkom jeziku, upoznavanje kulturnih, geografskih i nacionalnih obilježja zemlje čiji jezik učimo.
Namjena	Ospozobljavanje učenika za pismenu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku.
Način realizacije	Poučavanje za učenike od 5.-8. razreda poučavanje je organizirano on line, jer su mješane skupine.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.

Naziv predmeta	Informatika
Nositelj/ica	Učitelji Damir Čelant, Ivana Vujnović i Svjetlana Urbanek, Ana Pavlović učenici 1. - 5. razreda, 7. - 8. razred (5. i 6. razredi imaju obvezan predmet informatiku).
Cilj	Djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposoban ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju problema.
Namjena	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te razvijanje sposobnosti za njenu primjenu.
Način realizacije	Upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom te razvijanje sposobnosti za njenu primjenu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.



PROGRAM SOCIJALNE PODRŠKE

PROGRAM RAZVOJA ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Osnovno školovanje djece s teškoćama u razvoju u Republici Hrvatskoj provodi se u redovitim školama i posebnim ustanovama. Djeca kod kojih su utvrđene teškoće u razvoju školju se u redovitim školama prema organizacijskim oblicima koji osiguravaju njihovu potpunu ili djelomičnu integraciju. Oni imaju pravo na posebne oblike odgoja i obrazovanja određene Pravilnikom o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama (NN24/15).

Redovite škole koje provode integraciju pružaju priliku svakom djetetu i prihvaćaju obrazovanje za sve. One ujedno i osiguravaju učinkovito obrazovanje velikom broju djece, više obrazovnih i socijalnih iskustava, poboljšavaju učinkovitost i smanjuju troškove cjelokupnog obrazovnog sustava.

Učenici s teškoćama u razvoju nisu samo djeca koja imaju oštećenja određene kategorije, već sva djeca koja iz različitih razloga imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja i postizanju uspjeha. Razlozi za njihov neuspjeh mogu biti nemogućnost socijalizacije, ekonomski depriviranost obitelji iz koje dolaze, trauma ili šok (primjerice smrt člana obitelji), rastava braka roditelja, nasilje u obitelji i dr.

Broj učenika s teškoćama u razvoju u školskoj 2021./2022. godini s obzirom na vrstu i stupanj teškoća utvrđen je temeljem rješenja i Orientacijske liste koja je sastavni dio Pravilnika.

Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke-čl.6.

-10 učenika – podrazumijeva uključenost učenika s teškoćama u razvoju u razredni odjel, izradbu i primjenu individualno prilagođenih programa koje kreira učitelj u suradnji sa stručnom službom.

Redoviti program uz individualizirane postupke –čl.5.

-9 učenika – podrazumijeva učenike s teškoćama u razvoju koji mogu redovno pratiti nastavu i usvajati nastavne sadržaje uz individualni pristup i pomoć učitelja.

Prema čl.8 stavak 7 poseban program uz individualizirane postupke iz obrazovnih predmeta u redovitom razrednom odjelu – 1 učenik

U odgojno-obrazovnom radu s učenicima s teškoćama pozornost se usmjerava na sposobnosti i potrebe učenika, individualizaciju nastavnog rada.

Očekivani rezultati:

- Senzibiliziranost za rad s djecom koja imaju teškoće
- Povećanje praga tolerancije na različitosti
- Poboljšanje komunikacijskih i socijalnih vještina
- Veće uvažavanje vlastitih i tuđih osjećaja i potreba

Kod djece s teškoćama u razvoju:

- Bolje integriranje u razredni odjel
- Povećanje praga tolerancije na različitosti
- Poboljšanje komunikacijskih i socijalnih vještina
- Veće uvažavanje vlastitih i tuđih osjećaja i potreba
-

Ove školske godine u drugom i petom razredu učenicima će pomagati 2 pomoćnika u nastavi koji su zaposleni putem projekta VP Županije.

Od ove školske godine ukazala se potreba prilagodbe prostora škole radi olakšavanja kretanja učeniku s teškoćama koji se kreće u kolicima.

Suradnja s udružom Jaglac koja okuplja osobe s intelektualnim teškoćama i njihove roditelje te brojne volontere pomoći će nam da se što bolje senzibiliziramo za rad s takvim osobama.

Partneri i smo udruge u različitim projektima te koristimo mogućnosti stručnog usavršavanja koje organizira udruga Jaglac.

Zahvaljujući projektima Virovitičko-podravske županije veliki broj učenika čiji su roditelji slabijeg socijalnog stanja ostvariti će pravo na besplatnu školsku prehranu.

PROJEKTI PODRŠKE U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.

Naziv projekta	Pomoćnici u nastavi „In-In“-integracija i inkluzija
Nositelj/ica	Virovitičko-podravska županija i 17 škola partnera.
Razred	1. - 8. razreda.
Ishod projekta	Pružiti potporu uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolske i srednjoškolske ustanove VPŽ-e i osiguravanje uvjeta za uspješnu socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.
Namjena	Dvoje učenika OŠ IBM.
Način realizacije	Intelektualna, emocionalna i socijalna , tjelesna podrška učenicima s teškoćama.
Vremenik projekta	48 mjeseci.

Naziv projekta	Shema školskog voća, mlijeka i meda
Nositelj/ica	Ministarstvo poljoprivrede, MZO
Razred	Učenicima 1. - 8. razreda.
Ishod projekta	Program mlijeka u školama je program Europske unije za opskrbu djece mlijekom i mlijekočnim proizvodima te medom. Ovaj program uz program voća i povrća u školama dio je programa za poboljšanje dostupnosti hrane namijenjenih poboljšanju distribucije poljoprivrednih proizvoda i poboljšanju prehrambenih navika djece. Program mlijeka u školama nema samo prehrambeni već i edukativni karakter jer doprinosi razvitku svijesti o važnosti zdrave prehrane.
Namjena	Učenicima
Način realizacije	Edukacije, redovito konzumiranje proizvoda.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.

Naziv projekta	Žličica
Nositelj/ica	Virovitičko-podravska županija, učenici, učitelji.
Razred	1. - 8. razred.
Ishod projekta	Učiniti dostupnost toplog obroka u školi svim učenicima.
Namjena	Učenicima iz obitelji slabijeg socijalnog statusa.
Način realizacije	Redovito konzumiranje toplog obroka.
Vremenik projekta	Tijekom nastavne godine 2021./2022.

ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA

Zdravstveni odgoj i obrazovanje ostvaruju se u školi timskim radom u suradnji sa zdravstvenim djelatnicima ZZJZ Sveti Rok Virovitica, djelatnost školske medicine, ispostava Slatina.

Cilj je promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika hranjenja i redovne tjelesne aktivnosti.

Očekivanja su usmjerena na to da učenici razumiju odnos higijene i osobnog životnog stila, čime se razvija odgovornost za vlastito zdravlje i okolinu.

Izvršitelji su liječnici Zavoda za javno zdravstvo – služba školske medicine tijekom školske godine 2021./2022.

Plan rada školske medicine za našu škole:

- 1. razredi - posjet medicinske sestre – zdravstveni odgoj „Higijena zubi i usne šupljine.“
- 3. razredi - posjet medicinske sestre – skreening vida i vid na boje i zdravstveni odgoj „Skrivene kalorije“.
- 5. razredi - sistematski pregledi – u Zavodu za javno zdravstvo
 - posjet medicinske sestre i liječnika-Zdravstveni odgoj- Promjene vezane uz pubertet.
 - 6. razredi - skreening kralježnice koji provodimo u Zavodu za javno zdravstvo
 - projekt Zubna putovnica.
- 8. razredi – cijepljenje protiv difterije-tetanusa i dječje paralize i sistematski pregledi, izdavanje potvrda o profesionalnoj orientaciji (prilikom sistematskog pregleda).

- Cijepljenje protiv HPV za učenice i učenike 8. razreda. Ovo cijepljenje nije obavezno nego prema želji učenika i roditelja.

Napominjemo da je cijepljenje protiv HPV ove školske godine besplatno samo za učenike 8. razreda.

Provodi se u tri doze stoga ga je potrebno započeti u ovoj kalendarskoj godini.

Zbog specifičnih epidemioloških uvjeta moguće su izmjene u provođenju svih navedenih aktivnosti ZZJZ Sveti Rok te će se usklađivati s trenutnim okolnostima u skladu s pravilima struke.

Djelatnici školske medicine će na roditeljskim sastancima educirati roditelje te ih pobliže upoznati s navedenim aktivnostima u zdravstvenoj zaštiti djece školske dobi.

SAVJETOVALIŠNI RAD I ZDRAVSTVENI ODGOJ

Savjetovališni rad i zdravstveni odgoj uključuje individualni rad, rad u malim skupinama, radionice i predavanja za učenike, učitelje i roditelje.

U radu s učenicima preventivni odgojno-obrazovni program potrebno je temeljiti na višedimenzionalnom modelu zdravlja koji uključuje područje tjelesnog, emocionalnog, mentalnog, socijalnog, osobnog i duhovnog zdravlja.

Preventivni rad s učenicima realizira se kroz provođenje zdravstvenog odgoja.

Pretpostavka je da mladi postaju ovisnici zbog niske razine samopoštovanja, nemogućnosti izražavanja osjećaja i nedostatka socijalni vještina u rješavanju problema.

Cilj preventivnih mjera je osvijestiti i učvrstiti spoznaje o vlastitim sposobnosti rješavanja problema, o razvijanju samopoštovanja, o pomoći u životnim opredjeljenjima, o socijalnoj potpori, o motivaciji za zdrave stilove življenja, o poboljšanju kvalitete života, o pravilnom organiziranju slobodnog vremena, te o kvalitetnoj ponudi športskih i drugih kreativnih sadržaja kroz redovnu nastavu, radioničke oblike rada i razgovore na SR, predavanja, tribine i savjetovališta. Sve navedeno realizirat će se interdisciplinarno kroz provođenje sadržaja zdravstvenog odgoja.

OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE

Školsko ili unutarnje vrjednovanje-vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vršnjačko vrednovanje.

Vrijednovanje postignuća učenika, kako stjecanje i razvijanje znanja i vještina tako i usvajanje vrijednosti, stavova i navika.

Ovu razinu vrjednovanja provode učitelji prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Nacionalno ili vanjsko vrjednovanje

Standardizirano vrjednovanje odgojno-obrazovnih postignuća učenika putem nacionalnih ispita, provodi ga Centar za vanjsko vrjednovanje u suradnji s Institutom Ivo Pilar, provodi se u cijeloj zemlji u isto vrijeme.

SAMOVRJEDNOVANJE

Škola procjenjuje svoj rad, prilagođava i donosi mjere poboljšanja uvjeta i svog pedagoškog djelovanja.

Školski Tim za kvalitetu zadužen je za praćenje, analiziranje i predlaganje mjera za poboljšanje.

Analizirajući rad škole odredili smo prioritetna područja rada (KREDA analiza) i donijeli školski razvojni plan u kojem smo kao prioritetno područje istakli ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE.

Iako je zbog pandemije način suradnje s roditeljima izmijenjen u smislu ulazaka roditelja u školu, naše prioritetno područje ostaje rad na suradnji i odnosu s roditeljima koji su naši najveći partneri i suradnici, stoga je važno razvijati i unapređivati taj odnos za dobrobit njihove djece, a naših učenika.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<u>Odnos učitelja, roditelja i škole</u>	Unaprijediti suradnju s roditeljima i više ih uključiti u život i rad škole razvijati kod roditelja osjećaj suodgovornosti za odgoj i obrazovanje djece, razviti suradništvo i partnerstvo s roditeljima.	Upoznati s akcijskim planom učitelje i roditelje, anketiranje učitelja i roditelja, poticati roditelje na uključivanje u školske radionice i projekte, roditeljske sastanke učiniti interesantnijima, organizirati „školu otvorenih vrata“, uključiti roditelje u izvannastavne aktivnosti, uključiti roditelje u nastavu i izlete, organizirati zajedničke izlete učitelja, učenika i roditelja te druga neformalna druženja, organizirati edukacije i predavanja za roditelje o aktualnim temama.	a) <u>Ljudski resursi:</u> dobro planiranje u kurikulumu kreativnost fleksibilnost. b) <u>Organizacijski resursi:</u> finansijski resursi prostor. c) <u>Finansijski resursi:</u> nabaviti potrebnu literaturu i sredstva.	Kraj nastavne godine 2021./2022.	Ravnatelj, stručni suradnici, tim za kvalitetu, razrednici, učiteljsko vijeće, vijeće roditelja, vijeće učenika.	Veći odaziv na roditeljske sastanke, manje pritužbi i nezadovoljstva od strane roditelja, anketa na početku i kraju nastavne godine, evaluacijski listići za učitelje i roditelje.