

ŠKOLSKI KURIKULUM 2018./2019.



KLASA: 602-02/18-01/157
URBROJ: 2189-28-18-01-1
U Orahovici, 3. listopada 2018.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 11. i 24. st.2. toč.2. i 3. Statuta Osnovne škole Ivane Brlić – Mažuranić, Orahovica Školski odbor na 16. sjednici održanoj dana 3. listopada 2018. godine donosi školski kurikulum na prijedlog učiteljskog vijeća i ravnateljice.

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Osnovna škola Ivane Brlić-Mažuranić Orahovica u školskoj godini 2018./2019. ima 373 učenika u 20 razrednih odjela.

Matična škola u Orahovici ima 349 učenika u 18 razrednih odjela.

Imamo jednu Područnu školu u Novoj Jošavi u kojoj nastavu pohađa 24 učenika iz Nove Jošave, Crkvara, Šumeđa i Stare Jošave. Učenici su raspoređeni u 2 kombinirana razredna odjela. Učenici područne škole nastavu pohađaju u jutarnjoj smjeni, u novoj zgradi, koja zadovoljava sve odgojno obrazovne potrebe učenika i omogućava razvoj njihovih potencijala.

O odgoju i obrazovanju učenika brine se 36 učitelja, 2 stručna suradnika i ravnateljica.

Prostor dijelimo sa Srednjom školom Stjepan Ivšić s kojom se tjedno izmjenjujemo u smjenama.

OŠ Ivane Brlić –Mažuranić škola je s dugom tradicijom. Organizirano školstvo u Orahovici postoji od 1780. godine. Prilagođavajući se uvijek novonastalim okolnostima i povijesnim datostima, glasila je kao suvremena i uspješna. Pristupanjem Republike Hrvatske u EU, pred našu školu nametnuli su se i novi zadaci i ciljevi koje bismo željeli ostvariti, kako bi naši učenici bili vrijedni članovi budućeg društva, budući da je škola tu, ponajprije kako bi ostvarila ciljeve učenika. Prirodnim tijekom izmjene nešto starijeg nastavničkog kadra, ovi ciljevi postaju realno ostvarivi, zbog spremnosti i entuzijazma za promjenom. Svoje uspjehe temeljimo na suradničkom odnosu mladosti i iskustva.

Vizija naše škole

Kako bi naši učenici ravnopravno konkurirali na tržištu rada, poznavanje stranih jezika i informatičku pismenost smatramo neupitnom pretpostavkom za nadogradnju svih ostalih trajnih i primjenjivih znanja.

Ne gubeći svijest o nacionalnom identitetu, ponosno njegujući materinji jezik i kulturu, potičemo ih na poštivanje multikulturalnosti i prihvaćanje različitosti.

Unatoč oblikovanju poduzetničkog načina razmišljanja, odgajamo svoje učenike za socijalnu osjetljivost i osobno ostvarenje kao sretne osobe pune samopoštovanja.

Poslanje škole

Osluškujući potrebe i zahtjeve učenika, roditelja i lokalne zajednice kao krajnjih korisnika naše usluge, nastojimo svoje kurikulumске programe uskladiti s interesima učenika i potrebama zajednice. Njegovujemo ekološku svijest i potičemo odgovorno i suradničko ponašanja kod naših učenika. Orahovica je povijesno mjesto, s tendencijom jačeg razvoja turizma, te se nastojimo uključiti u sve događaje i pokazati da smo vrijedan sudionik i nositelj događanja.

Nastojimo postati prepoznatljiva i konkurentna škola u Virovitičko – podravskoj županiji, pokazati svoje kvalitete stalnom aktivnošću i prisutnošću.

Proaktivnim pristupom, godišnjim kurikulumom definiramo aktivnosti u skladu s vizijom škole, osmišljavajući projekte koji temom prate aktualne događaje i povijesne datume.

Samostalni učenički rad uz nadzor kreativnih učitelja koji trajno osluškuju područja učeničkih interesa.

Specifični ciljevi:

1. Jednosmjenski rad i vlastita školska zgrada.
2. Projektna nastava koja razvija kreativnost i kod učenika inače nesklonih klasičnim oblicima poučavanja.
3. Osmišljavanje slobodnog vremena učenika.
4. Poticanje zdravog života i brige za okoliš.
5. Preuzimanje odgovornosti pojedinih nastavnika ili aktiva za kreiranje nastave i projekata.
6. Međunarodna suradnja s drugim školama, radi razmjene iskustva i odgoja učenika za različitost kultura.

KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

PRVI RAZREDI

Učiteljice: Evica Grbavac, 1. a i Marijana Bunčić, 1. b

Rb.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Dramsko – recitatorska skupina	Upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu te poticanje interes za poeziju. Pružiti učenicima mogućnost većeg razvijanja sposobnosti usmenog izričaja. Upoznati dječje igrokaze i razvijati interes prema glumi.	Sudjelovati na školskim priredbama prema Godišnjem planu rada škole (Sveti Nikola, Božić, Dan škole, Majčin dan, Pozdrav prvoškolcima).	Učenici od prvog do četvrtog razreda prema odabiru slobodne aktivnosti, učiteljica Marijana Bunčić.	Kroz izvannastavne aktivnosti.	Tijekom školske godine 2018./2019.	Usmena i pisana pohvala, zabilješke praćenja rada, osobno učenikovo postignuće.

Rb.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Glazbena radionica	Stvaranje, upoznavanje hrvatske i svjetske kulturne baštine kroz skladbe, grupno muziciranje, plesanje i pjevanje uz izvođenje određenih aktivnosti.	Razvijanje kreativnosti u radu. Razvijanje mašte, sluha i interesa za skupno i individualno muziciranje. Poticanje na druženje i toleranciju.	Učiteljica Evica Grbavac i učenici od prvog do četvrtog razreda, prema odabiru slobodne aktivnosti.	Korištenje jednostavnih udaraljki i instrumenata. Sudjelovanje na priredbama i manifestacijama.	Tijekom nastavne godine 2018./2019.	Usmena i pisana pohvala, osobno učenikovo postignuće. Sudjelovanje na priredbama.

Rb.	NAZIV PROJEKTA	CILJ PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK PROJEKATA	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Ponašam se kao učenik	Upoznati školu i djelatnike u njoj. Usvojiti pravila ponašanja u školi.	Svakodnevno primjenjivati pravila ponašanja u školi.	Učenici i učiteljica.	Plakati, likovni radovi	Tijekom nastavne godine 2018./2019.	
2.	Promet	Usvajanje prometnih pravila, sigurnost djece u prometu.	Snalaziti se u prometu i poštivati pravila.	Učenici i učiteljica.	Terenska nastava.	Tijekom nastavne godine 2018./2019.	

Rb.	NAZIV IZLETA	CILJ	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA
1.	Jezero	Uočavanje i praćenje promjena u prirodi, prema nastavnom planu i programu iz prirode i društva za 1. razred. Razvijati ekološku svijest učenika.	Učenici 1. razreda i učiteljica.	Poludnevni izlet.	4. ili 5. mjesec 2019.	

DRUGI RAZREDI

Učiteljice: Nikolina Dundović 2. a, Lucija Marčinković 2. b, Ružica Sertić 2. c

Rb.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Likovno - scenografska grupa	Razvijati i poticati vizualnu percepciju i sposobnost praktičnog oblikovanja, kreativnost i originalnost kroz likovno uređenje prostora i likovno stvaralaštvo.	Osmišljavanje i izrada ukrasa, kostima i ukrašavanje prostora namijenjenog za školske priredbe. Izražavanje svojih ideja raznim likovnim tehnikama.	Učiteljica Nikolina Dundović i učenici.	Kroz izvannastavne aktivnosti.	Tijekom nastavne godine 2018./2019. (jednom tjedno).	Opisno praćenje rada i usmene pohvale.

Rb	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Mali ekolozi	Razvijati ekološku svijest učenika i potrebu za očuvanjem okoliša.	Sudjelovanje u uređenju školskog dvorišta - njegovanje	Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica Lucija	Kroz izvannastavne aktivnosti.	Tijekom školske godine 2018./2019.	Usmenim i pisanim pohvalama.

			sobnog bilja. Obilježavanj e dana vezanih uz očuvanje Zemlje (Dan ozonskog omotača, Dan jabuka, Dan planeta Zemlje, Dan biološke raznolikosti)	Marčinković.			
--	--	--	---	--------------	--	--	--

Rb.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Folklorna grupa	Očuvanje kulturne baštine i običaja zavičaja i šire zavičajne regije kroz dječje igre, plesove i pjesme.	Sudjelovanje na školskim priredbama i gradskim manifestacijama.	Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica Ružica Sertić.	Kroz izvannastavne aktivnosti.	Tijekom školske godine 2018./2019.	Usmenim i pisanim pohvalama.

Rb.	NAZIV PROJEKTA	CILJ PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK PROJEKATA	NAČIN VREDNOVANJA
1.	STARI ZANATI	Približiti učenicima stare zanate koji polako nestaju, poticati u njima ljubav prema običajima, pomoći im da shvate koliko truda, rada i znanja treba za pojedini zanat.	Učenici drugih razreda.	Učiteljice i učenici drugih razreda.	Posjeti sugrađanima koji se bave različitim zanatima.	Tijekom nastavne godine 2018./2019.	
2.	e-TWINNING PROJEKTI	Integrirati europsku dimenziju u nastavi, omogućiti upoznavanje i suradnju s učenicima i učiteljima europskih škola, osmisliti i provoditi zajedničke projekte u nastavi i izvan nje, razmjenjivati znanja i iskustva.	Učenici drugih razreda.	Učiteljice i učenici drugih razreda.	Osmišljavanje projekata i rad na virtualnim projektima na online platformi.	Tijekom nastavne godine 2018./2019.	
	RAZLIČITI PROJEKTI U KOJE BUDE UKLJUČENA ŠKOLA I ŠKOLSKA ZADRUGA						

Rb.	NAZIV IZLETA	CILJ	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA
1.	ĐAKOVO-katedrala, ergela Vila magic- Đakovo	Kulturno se ponašati; zabava, druženje, učenje kroz igru.	Učenici 2. razreda i učiteljice	Jednodnevni izlet.	Svibanj 2019.	Prema najpovoljnijoj ponudi agencija (roditelji).
2.	Osijek-kazalište Orlov put-Baranja	Razvijati ljubav prema kazalištu, kulturno se ponašati, upoznati obiteljsko gospodarstvo.	Učenici 2. razreda i učiteljice	Jednodnevni izlet.	Listopad 2018.	Prema najpovoljnijoj ponudi agencija (roditelji).

TREĆI RAZREDI

Učiteljica Marina Benović 3. a, učitelj Damir Čelant 3. b

Rb.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
	Od starog novo	<p>Ekologija-očuvanje okoliša.</p> <p>Stvaranje, modeliranje i građenje ambalažom.</p> <p>Upoznavanje stvaralaštva iz područja starih zanata, dostignuća tehnike, izrada nakita.</p>	<p>Ekološka osviještenost učenika.</p> <p>Očuvanje prirodnih resursa.</p> <p>Razvijanje kreativnosti i motiviranosti u radu.</p> <p>Razvijanje mašte.</p> <p>Stjecanje spretnosti u radu s različitim materijalima.</p> <p>Stjecanje novih vještina.</p> <p>Opažanje kreativnih ideja .</p>	<p>Učiteljica Marina Benović, učenici, roditelji, vanjski suradnici, Dom tehnike Osijek, Osijek Mini Maker Faire.</p>	<p>Izrada predmeta i ukrasa od ambalaže i stvaranje nove uporabne vrijednosti.</p> <p>Sudjelovanje na kreativnim radionicama, promatranje izloženih predmeta.</p>	<p>Od 9. do 6. mjeseca u nastavnoj godini 2018./2019.</p>	<p>Izložbe radova.</p>

Rb.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Mali novinari	Poučavati djecu o znanjima iz novinarstva, obrađivati aktualne teme i događaje iz škole, učiti ih timskom radu, razvijati jezičnu kulturu i komunikaciju te predstavljati stvaralaštvo javnosti putem novina ili Interneta. Povezivati tekst i sliku, video i tekst. Poučavati djecu različitim načinima komunikacije.	2., 3. i 4. razred.	Damir Čelant	Kroz izvannastavne aktivnosti. Izrada panoa, radionice, izrade i objave na e-stranicama malih novinara, sudjelovanje i izvještavanje o: školskim projektima, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana. Prikupljanje i obrada podataka. Intervjuiranje, rad na terenu.	Tijekom školske godine 2018./2019.	Usmenim i pisanim pohvalama. Način vrednovanja sastoji se od izvješća u kojem se detaljno analizira jesu li svi planirani sadržaji usvojeni i aktivnosti provedene. Utvrđuje se u kojoj su mjeri oni usmjereni samo na učenike – članove skupine (individualno) ili su rezultati rada uočeni i primjenjivi na razini škole.

Rb.	NAZIV PROJEKTA	CILJ PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK PROJEKATA	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Igre naših predaka	Načini igara u prošlosti.	Učenici.	Roditelji, bake, djedovi.	Radionice.	Tijekom cijele školske godine 2018./2019.	
2.	Biljke i životinje zavičaja	Upoznavanje biljaka i životinja, njihova staništa, načina života ali i zaštite okoliša.	Učenici.	Park prirode Papuk, roditelji.	Terenska nastava, radionice, predavanja.	4.- 6. mjesec.	

Rb.	NAZIV PROJEKTA	CILJ PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK PROJEKATA	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Zanimanja ljudi	Upoznati mjesto u kojem živimo i zanimanja ljudi.	Učiti na konkretnoj stvarnosti. Postati odgovoran član zajednice.	Učenici 3.b razreda, učitelj Damir Čelant, vanjski suradnici, roditelji.	Posjeti kulturnim ustanovama, gradonačelnici, tvornicama. Upotreba interneta i potrebne literature.	1. - 4. mjeseca 2019.	Izrada prezentacija.

2.	Upoznajmo nebo	Upoznati nebeska tijela.	Naučiti osnovne dijelove teleskopa, osnove gledanja kroz teleskop.	Učitelj, učenici 3.b razreda.	Radionica.	11. - 2. mjesec u školskoj godini 2018./2019.	
3.	Što smo radili	Izrada videa	Spomenuti etape izrade videa, snimanje uređajima za snimanje	Učenici 3.b, učitelj.	Video.	Kraj nastavne godine 2018./2019.	

Rb.	NAZIV IZLETA	CILJ	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA
	Osijek, Kopačevo.	Upoznavanje središta zavičaja. Biljni i životinjski svijet močvara.	Učenici, roditelji.	Posjet Osijeku i Kopačkom ritu.	5. mjesec 2019.	Roditelji.

	Dječje kazalište	Osjetiti ugođaj kazališta, kulturno ponašanje u kazalištu.	Učenici, učiteljica.	Posjet dječjem kazalištu.	11. – 6. mjesec.	Roditelji.
	Virovitica	Virovitica središte županije: političko, kulturno, prometno, gospodarstveno, prosvjetno, zdravstveno.	Učenici, roditelji.	Posjetiti središte županije.	11. mjesec 2018.	Roditelji.

Rb.	NAZIV IZLETA	CILJ	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA
1.	Osijek – kazalište Orlov put-Baranja	Razvijati ljubav prema kazalištu, kulturno se ponašati, upoznati obiteljsko gospodarstvo, promatrati	Učenici, učitelj Damir Čelant.	Terenska nastava.	Listopad 2018.	Roditelji učenika. Prema najpovoljnijoj ponudi agencija.

		<p>promjene u prirodi dolaskom jeseni, brinuti o očuvanju prirodnih ljepota i čistoći okoliša, učiti neposrednim promatranjem izvorne stvarnosti te ju opisivati, iznositi vlastite dojmove.</p>				
2.	Virovitica	<p>Upoznavanje županijskog središta, njegove prirodne i kulturne znamenitosti.</p>	Učenici, učitelj.	Terenska nastava.	Listopad 2018.	Roditelji učenika, prema najpovoljnijoj ponudi agencija.

ČETVRTI RAZREDI

Učiteljice: Zorica Bartolović 4. a, Silvana Lešić 4. b

Rb.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Mali znanstvenici	Popularizacija prirodnih znanosti. Poticanje djece na uočavanje pojava i procesa u prirodi. Edukacija djece o važnosti očuvanja neposrednog okoliša. Vježbanje fine motorike. Uvježbavanje uočavanja bitnoga. Formiranje zaključaka na temelju opažanja. Izrada projekata. Pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, stavove, sklonosti, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo.	Stjecanje novih znanja i vještina. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi koja nas okružuje, boraveći u proučavajući je. Poticati istraživanje, znatiželju i stvaranje radnih navika kod djece, odgovornost prema grupi i radu. Poštivanje dogovorenih pravila ponašanja.	Učenici 3. do 4. razreda prema interesu učenika, učiteljica Zorica Bartolović.	Praktični radovi: zemlja, voda, zrak, tlo biljke i životinje, čovjek. Tema prema željama učenika. Projekti: Dinosauri, Nebo. Oblici rada: grupni rad, rad u paru, individualno. Prezentacija izlaganje, razgovor, demonstracija i izložba.	Tijekom školske godine 2018./2019. dogovorenog dana u tjednu.	Usmeno vrednovanje grupe i svakog učenika pojedinačno. Aktivnosti koristiti u svrhu poticanja znatiželje za spoznajom, promišljanjem i samostalnim učenjem pojedinca.

Rb.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
	Moderni ples	Razvijati životni optimizam i upornost u radu. Otkriti i potaknuti darovitost djece te poticati na osobno otkrivanje sposobnosti i talenta. Razvijati i poticati kreativnost kod učenika kroz plesove, sudjelovati u životu škole i aktivno pridonositi istom, razvijati zajedništvo i međusobnu toleranciju te suradnički rad. Obilježavati važne datume, zainteresirati roditelje za rad škole.	Sudjelovanje učenika na priredbama, projektima u školi i mjestu i ostalim manifestacijama. Prezentacija rada škole.	Učenici 3. i 4. razreda, prema interesu učenika, učiteljica Silvana Lešić.	Kroz izvannastavne aktivnosti.	Tijekom školske godine 2018./2019.	Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje polazniku, zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na nastupu. Usmeno vrednovanje grupe i svakog učenika pojedinačno.

Rb.	NAZIV PROJEKTA	CILJ PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK PROJEKATA	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Hrvatska – jučer, danas, sutra. Plan nam je uključiti se i u ostale projekte predviđene Školskim kurikulumom.	Upoznavanje bliže i dalje povijesti RH, raznolikost zavičaja i znamenitosti RH, povijesnih ličnosti i narodnih običaja. Poticati razvoj poduzetničkog duha kroz susrete s poduzetnicima i upoznavanje s robotikom u RH. Kroz upoznavanje znamenitosti RH razvijati osobni i socijalni razvoj.	Učenicima poticati želju za istraživanjem.	Učiteljice i učenici 4. a i 4.b razreda, vanjski predavači.	Kroz sadržaje svih nastavnih predmeta, istraživačkom nastavom i planiranom terenskom nastavom.	Tijekom školske godine 2018./2019.	Evaluacijski listić - grafički prikaz podataka.

Rb.	NAZIV IZLETA	CILJ	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA
1.	Zagreb	Upoznavanje glavnog grada RH.	Učiteljice i učenici 4. a i 4. b razreda.	Terenska nastava (jednodnevna).	Listopad/ studeni 2018.	Roditelji – prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije.
2.	Škola u prirodi	Upoznavanje različitih zavičaja RH.	Učiteljice i učenici 4. a i 4. b razreda.	Terenska nastava (višednevna).	Lipanj 2019.	Roditelji – prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije.

Rb.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
	<p>Dodatna nastava Matematike</p> <p>Zanimljivom matematikom do znanja i kreativnosti – dodatna nastava Matematike</p>	<p>Razvijati matematičko mišljenje zaključivanje, razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema, objasniti način rješavanja zadanog problema, grafički prikazivati podatke.</p>	<p>Razvijati samostalnost, upornost, brzinu, dosljednost, točnost u radu, natjecateljski duh.</p>	<p>Zainteresirani učenici, učiteljice.</p>	<p>Na satu dodatne nastave radom u grupi, paru ili pojedinačno.</p>	<p>Tijekom školske godine 2018/2019. jedan sat tjedno.</p>	<p>Usmena i pisana pohvala kviz, natjecanje.</p>
	<p>Dopunska nastava Matematika i Hrvatski jezik</p>	<p>Pomoći učenicima u svladavanju sadržaja Matematike i Hrvatskog jezika četvrtog razreda. Individualizirati pristup učeniku, diferencirati zadatke, prema potrebi koristiti konkretan materijal, uvježbavati algoritam rješavanja zadataka riječima, razvijati osjećaj sigurnosti u sebe.</p>	<p>Razvijati samostalnost, upornost, brzinu, urednost i točnost u radu.</p>	<p>Učenici, učiteljice.</p>	<p>Na satu dopunske nastave .</p>	<p>Tijekom školske godine 2018./2019., jedan sat tjedno.</p>	<p>Uspješniji rad na satu Matematike i Hrvatskog jezika, popraviti ocjene.</p>

PODRUČNA ŠKOLA NOVA JOŠAVA

Učiteljice: Kristina Nerovčić i Nives Brusač 1.-4.razred

	NAZIV	CILJ	RAZRED	NOSITELJI	VREMENIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Scenska skupina	Osposobljavati učenike za govornu komunikaciju i stvaralaštvo.	1., 2., 3., 4.	Učiteljice, učenici, roditelji.	Tijekom školske godine 2018./2019.	Usmeno izlaganje, gluma, izrada kostima, priredba, ples...	
2.	Domaćinstvo	Razviti kod djece svijest o izradi ručnih radova, razvijanje radnih navika vezanih za kućanstvo.	1., 2., 3., 4.	Učiteljice, učenici, roditelji.	Tijekom školske godine 2018./2019.	Radionice, razgovori, igre, prezentacija, rad s učenicima. Frontalni, skupni, rad u paru; korištenje pribora potrebnog u domaćinstvu.	

	NAZIV PROJEKTA	CILJ	RAZRED	NOSITELJI	NAMJENA	VREMENIK	NAČIN REALIZACIJE
1.	„Čep za zdravlje“	Doprinijeti humanitarnoj akciji Udruge oboljelih od	1., 2., 3., 4.	Učiteljice, učenici, roditelji.	Pobuditi osjećaj suosjećanja, društvene koristi, ekološke osviještenosti	Tijekom školske godine 2018./2019.	Prikupljanje plastičnih čepova.

		leukemije i limfoma za kupnju skupih lijekova.			kod učenika.		
2.	„Zajedno do cilja“	Razvoj tolerancije i međusobne suradnje djece mlađe školske dobi i mladih s intelektualnim teškoća ili tjelesnim oštećenjima, prihvaćanje različitosti te pobuđivanje osjećaja uzajamnog poštovanja, stvaranje pozitivnog ozračja, poticanje timskog rada i natjecateljskog duha kao i poštivanja dogovorenih pravila, razvoj svijesti o važnosti i pozitivnom utjecaju tjelesne aktivnosti na rast i razvoj, prevencija pretilosti djece i mladih.	1., 2., 3., 4.	Učenici, učiteljice, članovi i korisnici Udruge osoba s intelektualnim teškoćama „Jaglac“ Orahovica.	Kod učenika mlađeg uzrasta pobuditi osjećaj tolerancije te svijest o volonterstvu, spoznati važnost bavljenja tjelesnom aktivnošću za pravilan rast i razvoj.	Svibanj 2019.	Timske i štafetne igre te različite vježbe kroz nekoliko susreta.

	NAZIV IZLETA	CILJ	RAZRED	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN FINANCIRANJA
1.	Izletište „Orah“	Upoznavanje šire okoline mjesta u kojem živimo, poticanje učenika na što češće kretanje u prirodi i boravak na svježem zraku.	1.	Učiteljice, učenici.	Jednodnevni izlet.	Svibanj 2019.	----
2.	Osijek - kazalište Orlov put-Baranja	Razvijati ljubav prema kazalištu, kulturno se ponašati, upoznati obiteljsko gospodarstvo, promatrati promjene u prirodi dolaskom jeseni, brinuti o očuvanju prirodnih ljepota i čistoći okoliša, učiti neposrednim promatranjem izvorne stvarnosti te ju opisivati, iznositi vlastite dojmove.	2.	Učiteljice, učenici.	Jednodnevni izlet.	Listopad 2018.	Roditelji učenika. Prema najpovoljnijoj ponudi agencija.
3.	Đakovo - katedrala, ergela, Vila Magic-Đakovo	Kulturno se ponašati za vrijeme putovanja, promatrati zavičaj, brinuti o prirodnim bogatstvima, učiti neposrednim promatranjem	2.	Učiteljice, učenici.	Jednodnevni izlet.	Svibanj 2019.	Roditelji učenika. Prema najpovoljnijoj ponudi agencija.

		izvorne stvarnosti te ju opisivati, uočavati promjene u prirodi, učiti kroz igru, zabaviti se, poštivati druge sudionike, razvijati ljubav prema medijskog kulturi, iznositi vlastite dojmove.					
4.	Osijek, Kopački rit	Kulturno se ponašati za vrijeme putovanja, promatrati zavičaj, brinuti o prirodnim bogatstvima, učiti neposrednim promatranjem izvorne stvarnosti te ju opisivati, uočavati promjene u prirodi, upoznavanje šireg zavičaja, upoznati floru i faunu Parka prirode, razvijati svijest o zaštićenim biljkama i životinjama.	3.	Učiteljice, učenici.	Jednodnevni izlet.	Svibanj 2019.	Roditelji učenika. Prema najpovoljnijoj ponudi agencija.
5.	Virovitica	-upoznavanje županijskog središta, njegove prirodne i kulturne znamenitosti	3.	učiteljice, učenici	Jednodnevni izlet.	Listopad 2018.	Roditelji učenika. Prema najpovoljnijoj ponudi

							agencija.
6.	Zagreb	- upoznavanje sa kulturnim i povijesnim znamenitostima glavnog grada RH	4.	učiteljice, učenici	Jednodnevni izlet.	Svibanj 2019.	Roditelji učenika. Prema najpovoljnijoj ponudi agencija.
7.	Škola u prirodi	- upoznavanje sa raznolikošću naše domovine, upoznavanje različitih zavičaja RH	4.	učiteljice, učenici	Pet dana.	Lipanj 2019.	Roditelji učenika. Prema najpovoljnijoj ponudi agencija.

TERENSKA NASTAVA

	NAZIV	RAZRED	NOSITELJI	CILJ	VREMENIK	NAČIN REALIZACIJE
1.	Pozdrav jeseni	1., 2., 3., 4.	Učiteljice, učenici.	Uočavanje i praćenje promjena kroz godišnja doba u zavičaju.	Rujan 2018.	Terenska nastava.
2.	Pozdrav zimi	1., 2., 3., 4.	Učiteljice, učenici.	Uočavanje i praćenje promjena kroz godišnja doba u zavičaju.	Prosinac 2018.	Terenska nastava.
3.	Pozdrav proljeću	1., 2., 3., 4.	Učiteljice, učenici.	Uočavanje i praćenje promjena kroz godišnja doba u zavičaju.	Ožujak 2018.	Terenska nastava.

SLOBODNE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019. - PREDMETNA NASTAVA

Učitelj Tehničke kulture i Informatike Vlado Picek

Rb.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
1.	ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA	Prometna preventiva.	Sigurnost učenika u prometu.	Učenici od 6. do 8. razreda, djelatnici policijske postaje Orahovica.	Predavanje za nove članove i dežurstvo na pješačkom prijelazu postojećih članova.	Cijela školska godina 2018/2019.	
2.	PROGRAM KLUBA MLADIH TEHNIČARA	Razviti kod učenika interes za tehniku, razumijevanje prirodnih i tehničkih zakonitosti.	Učenicima.	Učenici i voditelj/-ica grupe.	Radionice za izradu praktičnih vježbi.	Cijela školska godina 2018./2019.	

Učitelj Engleskog jezika i Povijesti Josip Ćurković

Rb.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Halloween	Upoznati učenike s velikim blagdanima, tradicijama i običajima engleskog govornog područja. Uočiti sličnosti i razlike blagdana koji se slave i u Hrvatskoj i u Velikoj Britaniji.	Prigodno obilježiti blagdan Svih svetih, Božić i Uskrs. Obilježiti Valentinovo i proslavu dana sv. Patrika. Usvojiti vokabular i najvažnije pojmove vezane za različite blagdane.	Učitelj i učenici 3.a, 3.b, 4.a, 4.b te učenici PŠ Nova Jošava od 1. do 4. razreda.	Grupni rad, rad u paru, izrada plakata, prigodnih ukrasa, čestitki za određene blagdane, uređenje panoa.	Listopad/studeneni 2018.	Usmena pohvala i opisno praćenje sudjelovanja i aktivnosti u samom radu.
2.	Christmas					Prosinac 2018.	
3.	Valentine's Day					Veljača 2019.	
4.	St Patrick's Day					Ožujak 2019.	
5.	Easter					Travanj 2019.	
7.	Dan sjećanja na holokaust	Obilježavanje međunarodnog dana sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti.	Produbiti znanje o holokaustu i razviti svijest o ratnim zločinima i njihovom sprječavanju	Učitelj i učenici 8. razreda	Grupni rad, rad u paru, izrada plakata, uređenje panoa.	Siječanj 2019.	Usmena pohvala i opisno praćenje sudjelovanja i aktivnosti u samom radu.

Učiteljica Biologije i Prirode Tanja Lavrnić

Rb.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
	EKO ŠKOLA	Upoznati učenike s problematikom zaštite okoliša. Potaknuti ih na stjecanje dobrih navika i donošenje ekološki pozitivnih odluka u životu.	Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u eko projektima. Zainteresirat i učenike za prirodu i zaštitu okoliša. Stjecanjem praktičnih znanja i vještina potaknuti učenike da se odgovorno odnose prema okolini i ne zagađuju je.	Svi učenici i djelatnici škole.	Provođenjem sedam koraka Eko škole u skladu s odabranim projektnim temama. Sudjelovanjem učenika u eko natjecanjima, Zelenoj čistki i smotri Dani kruha-dani zahvalnosti za plodove zemlje. Obilježavanjem važnih eko datuma i racionalnim korištenjem prirodnih resursa.	Tijekom školske godine 2018/ 2019.	Izvješća eko patrola, izrada plakata i prezentacija, ankete, uspjesi učenika na eko natjecanjima.

Rb.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
1.	PODMLADAK CRVENOG KRIŽA	Odgaj djece za humane vrednote!	Razvijati kod učenika navike nesebičnog pomaganja potrebitima.	Skupna učenika sastavljena od učenika viših razred, učiteljica Ljiljana Macanić, GDCK Orahovica.	Razne humanitarne akcije, praktično vježbanje pružanja prve pomoći, općinska i županijska natjecanja iz pružanja prve pomoći.	Cijela školska godina 2018./2019.	

Učiteljica Likovne kulture Biljana Kuduz

Rb.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
1.	LIKOVNO – SCENOGRAFSKA SKUPINA	Stjecanje trajnih i korisnih znanja, otkrivanje estetske vrijednosti u likovno umjetničkom djelu, razvijanje aktivnosti, upornosti, kreativnosti, sposobnosti i	Učenici predmetne nastave.	Učiteljica Biljana Kuduz i učenici predmetne nastave.	Prikupljanje potrebnog materijala za rad, individualan rad ili rad u skupini. Predstavljanje učeničkih radova na različitim	Tijekom cijele školske godine 2018./2019. Dva sata tjedno prema rasporedu ili prema potrebama	Vrednovanje i samovrednovanje učeničkih radova (analiza učeničkih radova) te poticanje učenika na prezentaciju

		vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji.			natjecanjima te školskim priredbama i izvanškolskim aktivnostima.	škole.	vlastitog rada.
--	--	--	--	--	---	--------	-----------------

Učiteljica Hrvatskog jezika Mirjana Bartolić

Rb.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Priredbe (Božić, Dan škole, Valentinovo)	Razvijati učeničke literarne i recitatorske sposobnosti.	Učenicima	Učenici (recitatori i literati), učiteljica Mirjana Bartolić.	Literarni radovi, recitacije, različiti oblici scenskog izraza.	12. mjesec, 2. mjesec, 4. mjesec. Tijekom školske godine 2018./2019.	
2.	LIDRANO 2019.	Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu.					
3.	Odlazak u osječki HNK.	Poticati i njegovati ljubav prema literarnom izražavanju i interpretativno kazivanje, poštivati svoje korijene, razvijati ljubav prema domovini, zavičaju, kulturi i običajima svoga kraja.					

Učiteljica Hrvatskog jezika Ljiljana Marković

Rb.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
1.	DRAMSKA DRUŽINA Scenska igra božićne tematike	Razvijati interes za različite oblike scenskog izraza, otkrivati idejne i etičke stavove.	Učenicima.	Učiteljica hrvatskoga jezika.	Scenska igra.	12. mjesec 2018.	
2.	Igrokaz/monolog uz Dan škole	Izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja i komuniciranja.	Učenicima.	Učiteljica hrvatskoga jezika.	Igrokaz.	4. mjesec 2019.	
3.	Završna priredba učenika 8.razreda	Sudjelovanje u kulturnom/ društvenom životu škole.	Učenicima 8. razreda.	Učiteljica hrvatskoga jezika.	Različiti oblici scenskog izraza (glazba, ples, krasnoslov).	6. mjesec 2019.	

Rb.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Božićna priredba	Razvijati interes za različite oblike literarnog izraza.	Učenicima.	Učiteljica hrvatskoga jezika.	Literarni radovi.	12. mjesec 2018.	Priredba.
2.	Lidrano	Razvijati stvaralačke sposobnosti.	Učenicima.	Učiteljica hrvatskoga jezika.	Literarni radovi.	2. mjesec 2019.	Natjecanje.
3.	Dan škole	Izgrađivati stvaralačke sposobnosti izražavanja i samostalnog stvaranja.	Učenicima.	Učiteljica hrvatskoga jezika.	Literarni radovi.	4. mjesec 2019.	Radionice.

Rb.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
1.	<p>Dječji pjevački, mješoviti zbor, nižeg i višeg uzrasta.</p> <p>Naziv dječjeg pjevačkog mješovitog zbora, OŠ Ivane Brlić Mažuranić, Orahovica:</p> <p>„Dječji pjevački zbor Petice“</p>	<p>Pripremiti i naučiti program za nastupe u školi, po potrebi izvan škole.</p>	<p>Povezana s potrebama, interesima učenika i vrijednostima školskog kurikulumu. Nastupiti na školskim priredbama: blagdan Sv. Nikole, Božićna priredba, Valentinovo, Dan škole, Školski projekt i Završna priredba.</p>	<p>Učitelji, stručni suradnici OŠ Ivane Brlić Mažuranić, Orahovica, učiteljica glazbene kulture Ines Baniček, učenici nižeg i višeg uzrasta osnovne škole (4. – 8. razredi)</p>	<p>Oblik: Izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici 4. – 8. razreda. Načini učenja (što rade učenici): pjevanje u skupini ili solistički. Metode poučavanja (što rade učitelji): demonstracija, rad s tekstem, razgovor, odabir programa.</p>	<p>Trajanje izvedbe: 70 školskih sati tijekom školske godine 2018./2019.</p>	<p>Javni nastupi. Učenik javno nastupa u skupini ili solistički. Učenik stječe osnovne tehnike pjevanja.</p>

Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Zvonimir Čerepinko

Rb.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
1.	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	Stvoriti uvjete da se što više djece bavi športom, odnosno vježbanjem te putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.	Uključiti što veći broj djece u organiziranu tjelesnu aktivnost.	Učitelj Zvonimir Čerepinko.	Organizirana tjelesna aktivnost.	10 mjesec 2018. - 6 mjesec 2019.	Ostvarenje plana i programa kroz realizaciju programskih tema.
2.	FUTSAL	Omogućiti učenicima organiziranu športsku aktivnost.	Uključiti što veći broj djece u organiziranu tjelesnu aktivnost.	Učitelj Zvonimir Čerepinko.	Organizirana tjelesna aktivnost.	9 mjesec 2018. - 6 mjesec 2019.	Športsko natjecanje.
3.	RUKOMET	Omogućiti učenicima organiziranu športsku aktivnost.	Uključiti što veći broj djece u organiziranu tjelesnu aktivnost.	Učitelj Zvonimir Čerepinko.	Organizirana tjelesna aktivnost.	9 mjesec 2018. - 6 mjesec 2019.	Športsko natjecanje.
4.	KOŠARKA	Omogućiti učenicima organiziranu športsku aktivnost.	Uključiti što veći broj djece u organiziranu tjelesnu aktivnost.	Učitelj Zvonimir Čerepinko.	Organizirana tjelesna aktivnost.	9 mjesec 2018. - 6 mjesec 2019.	Ostvarenje plana i programa kroz realizaciju programskih tema.

Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Hrvoje Kraljik

Rb.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
	Hrvatski olimpijski dan	Prezentirati učenicima duh olimpizma i olimpijskoga pokreta.		Učitelji tzk - a.	Trke ulicama grada.	7. 9. 2018.	
	Futsal 7.- 8. razred, dječaci	Okupiti učenike sedmih i osmih razreda, te kroz treninge približiti učenicima nogomet kao igru i naučiti ih kako funkcionirati kao tim te ostvariti što bolji rezultat na natjecanju.	Učenicima 7. - 8. razreda.	Učitelji tzk - a.	Sudjelovanje na županijskom natjecanju.	Tijekom školske godine (kalendar natjecanja školskog sportskog saveza).	Plasman na natjecanju.

Vjeroučitelj Tomislav Matošević

Rb.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Zaziv Duha Svetog - Sveta misa na početku školske godine	Zazvati Duha Svetoga da nas tijekom školske godine Bog	Iskusiti Božju blizinu i u školskim brigama.	Učenici, vjeroučitelj, roditelji i župnik.	Aktivno sudjelovanje učenika na svetoj misi.	Rujan 2018.	

2.	Župski vjeronauk za prvopričesnike	blagoslovi u radu. Priprema učenika za primanje sakramenta sv. Pričesti.	Uvođenje djece u život Crkve.	Učenici 3. razreda.	Župne kateheze.	Tijekom nastavne godine; rujan – svibanj.	Redovite provjere.
3.	Dani kruha-dani zahvalnosti za plodove zemlje	Izgrađivati kod učenika stav zahvalnosti prema Bogu i ljudima.	Zajedničarenje pri blagovanju kruha i plodova zemlje.	Učenici, vjeroučitelj i župnik.	Izlaganje plodova i proizvoda u školi.		
4.	Blagdan Svi svetih	Osvijestiti važnost molitve za pokojne, ulogu svetac.	Pohoditi grobove svojih pokojnika.	Učenici	Likovno, literarno izražavanje. Mogući odlazak do gradskog groblja s cvijećem i svijećama.	Listopad 2018. Studeni 2018.	
5.	Božićno vrijeme	Radosno se pripremati za proslavu i doživljaj Spasiteljeva rođenja.	Biti sudionik božićne radosti hrv. naroda.	Učenici	Izrada adventskog vijenca za zbornicu, izrada vjenčića za svaku učionicu, izrada božićnih ukrasa, biblijske poruke, uređivanje panoa, pripremiti prigodnu pjesmu za božićnu priredbu,	Prosinac 2018.	

6.	Uskrsno vrijeme	Pripremiti se kroz korizmu za najveći kršćanski blagdan-Uskrs.	Osvijestiti učenicima da nas Bog križ vodi u život.	Učenici, vjeroučitelji.	izvlačenje „tajnih prijatelja“. Pepeljenje; razredna pobožnost Križnog puta; urediti razred da podsjeća na uskrsno vrijeme; bojanje i voskarenje uskrsnih pisanica. Panoi, izrada krunica.		
7.	Marijanske pobožnosti u listopadu i svibnju	Razumjeti veliku Marijinu ljubav prema nama. Razvijati povezanost s euharistijskim Kristom.	Uključiti djecu u štovanje Majke Božje.	Učenici i vjeroučitelj..			
8.	Tijelovo		Sudjelovati u tijelovskoj procesiji.	Župa		Svibanj 2019.	

Rb.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Župski vjeronauk za prvopričesnike i krizmanike.	Priprema učenika za primanje sakramenta sv. pričesti i krizme.	Uvođenje djece u život Crkve.	Učenici 3. i 8. razreda, roditelji i vjeroučitelji.	Kroz susrete u župnoj crkvi.	Rujan – svibanj.	Redovite provjere.
2.	Zaziv Duha Svetog-Sveta misa na početku školske godine	Svečano zatražiti Božji blagoslov i Duha Svetog.	Prilika slavlja svete mise za cijelu školu-učenici, učitelji, roditelji.	Učenici OŠ, župnik, vjeroučitelji, roditelji.	Aktivno sudjelovanje učenika na svetoj misi.	Rujan.	-
3.	Dani kruha-dani zahvalnosti za plodove zemlje.	Potaknuti među učenicima osjećaje zahvalnosti Bogu za darove i plodove zemlje.	Učenici.	Župnik, vjeroučitelji, učenici.	Uređenje panoa, stvaralačko izražavanje na temu kruha i zahvalnosti, prikupljanje namirnica potrebnih za izradu kruha – suradnja sa župnikom-pomoć potrebnima.	Kroz mjesec listopad.	Analiza prikupljenog materijal), pohvale, te prezentacija učeničkih radova.
4.	Blagdan Svi svetih	Osvijestiti važnost molitve za pokojne,	Učenici.	Učenici,	Izrada plakata, sastavljanje	Studeni.	Izmjenjivanje iskustava.

		ulogu svetaca.		vjeroučitelji.	molitve, paljenje svijeće.		
5.	Vrijeme Došašća, Božić	Aktivno se pripremati za proslavu i doživljaj Spasiteljeva rođenja.	Učenici, učitelji, vjeroučitelji, roditelji.	Učenici, vjeroučitelji.	Izrada adventskog vijenca za zbornicu, izrada božićnih ukrasa, biblijske poruke, uređivanje panoa, pripremiti prigodnu pjesmu za božićnu priredbu, izvlačenje „tajnih prijatelja“ .	Prosinac.	Analiza svega toga.
6.	Korizma, Uskrs	Pripremiti se za kroz korizmu za najveći kršćanski blagdan- Uskrs.	Učenici, učitelji, vjeroučitelji, roditelji.	Učenici, vjeroučitelji.	Upoznati učenike sa radom Hrvatskog Caritasa-prodaja bonova, suradnja sa župnikom, uređenje glavnog panoa i učionica.	Ožujak, travanj.	
7.	Križni put u prirodi (u župnoj crkvi-večernji).	Priprema za blagdan Uskrsa-uranjanje u tajnu Isusove muke. Produbiti ljubav	Učenici.	Učenici, župnik, vjeroučitelji.	Hodanje, druženje, molitva, pjevanje.	Veljača, ožujak 2019.	Zajednički pano.

8.	Dječje hodočašće u Voćin	prema Majci Božjoj i iskustvo hodočašća-susret djece osnovnih škola Požeške biskupije.	Učenici škole.	Učenici škole, župnik, vjeroučitelji.	Zajednička sveta misa.	Svibanj 2019.	Razmjena iskustava.
9.	Karitativna skupina	U radosnom druženju i zajedničkom radu otkriti ljepotu darivanja i pomaganja siromašnima. U sklopu Caritasove akcije prikupljanja priloga prigodom blagdana Božića angažirati učenike za samostalno djelovanje.	Učenici, učitelji.	Vjeroučitelji Župnik, vjeroučitelji, učenici svih razreda.	Izrada plakata, posjet svetištima, kroz izvannastavne aktivnosti. Aktivno sudjelovanje na svetoj misi, izrada plakata o proživljenim iskustvima, darovima, prijateljstvima.	Tijekom cijele školske godine 2018.-2019.	Opisno praćenje rezultata. Prezentacije.
10.	Biblijsko-molitvena skupina	Svrha je susreta bolje upoznavanje Božje riječi, produblјivanje vjere, stvaranje zajedništva, poticanje solidarnosti.			Izrađujemo i prodajemo kolače i čestitke za Božić i Uskrs, ovisno o liturgijskom vremenu koje slijedi.		
11.	Misa zahvalnica	Zahvaliti Bogu za uspješan završetak školske godine.				Lipanj 2019.	

Rb.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Dan sjećanja na Vukovar	Sudjelovati u obilježavanju sjećanja na Vukovar, ukazati učenicima na strahote stradanja tijekom Domovinskog rata, ali i nužnost suživota i tolerancije, ukazati na herojsku bitku za Vukovar, sjećati se svih žrtava.	Njegovati domoljublje, naglasiti važnost borbe branitelja Vukovara, isticati istinu o Domovinskom ratu, važnost molitve, poštivanja žrtava.	Učitelji Povijesti Josip Ćurković i Verislav Kmet.	Prezentacija, izrada plakata, paljenje svijeća...	Studeni 2018.	
2.	Dan sjećanja na holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti	Razvijanje afirmativnog odnosa prema različitim vjerama i rasama, osuda antisemitizma, upoznavanje učenika sa strahotama holokausta kroz sudbinu njihove vršnjakinje (Ana Frank).	Poticati u učenicima duh tolerancije umjesto vjerske i rasne mržnje, osuđivati svaki pokušaj podčinjavanja i prisile.	Učitelji Povijesti Josip Ćurković i Verislav Kmet	Gledanje filma „Kratki život Anne Frank“ i kviz	Siječanj 2019. (27. siječnja)	

Rb.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Mali geografi	Stjecanje dodatnih znanja izvan propisanog programa za učenike koji žele više. Razvijanje kritičkog mišljenja i logičkog povezivanja te geografskog načina razmišljanja. Poticanje učenika na samostalni rad i istraživanje.	Namijenjeno je učenicima koje zanima geografije i žele naučiti više.	Učenici 5. i 6. razreda i učiteljica geografije.	Izrada prezentacija, tematskih karata, kvizovi, izrada plakata i uređivanje panoa.	1 sat tjedno kroz 2018./2019. godinu.	Prezentiranje radova, praćenje učenika tokom godine.
2.	Dodatna nastava iz geografije	Stjecanje dodatnih znanja izvan propisanog programa za učenike koji žele više i pripremanje učenika za natjecanja.	Namijenjeno je učenicima koje zanima geografije i žele naučiti više.	Učenici 5. do 8. razreda i učiteljica geografije.	Izrada plakata, uređivanje panoa, individualni rad, rad u skupini, sudjelovanje na natjecanjima.	1 sat tjedno tijekom 2018./2019. godine.	Natjecanja.

Učitelj matematike i informatike Muzafer Osmani

Rb.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Robotika	Razvijati interes prema novim tehnologijama i informatički opismeniti učenike. Kroz igru usvajati programiranje, rješavati probleme, upoznati kodiranje, upoznati robotiku i automatizaciju na učenicima pristupačan način.	Uključivanje škole i učenika u STEM revoluciju.	Učitelj i učenici 5. – 8. razreda.	Teorijska i praktična edukacije, učenje kroz igru, vježbe, radionice.	Školska godina 2018./2019.	izrada plakata, panoa i izložba radova, radionica.

ŠKOLSKA KNJIŽNICA

Knjižničarka Marijana Čelig Hlobik

Rb.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Mali knjižničari	Uvođenje učenika u stručne poslove knjižnice; razvoj informacijske i knjižnične		Učenici od 4. do 8. razreda koji se žele uključiti u aktivnost; učenici koji	Timski i istraživački rad, izrada panoa, radionice, projekti, obilježavanje	Tijekom nastavne godine 2018./2019.; prema rasporedu te	Analiza planiranih i ostvarenih ciljeva u godini; dobrobiti

2.	Čitateljski klub	<p>pismenosti. Osposobiti učenike za korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici; razvijanje pozitivna stava o knjizi, čitanju, knjižnici, obrazovanju, cjeloživotnome učenju.</p> <p>Cjeloživotno čitanje kao izvor znanja i užitaka. Bogaćenje kreativnog mišljenja, rječnika, ljubav prema pisanoj i govorenoj riječi, ljudima, domovini i jeziku.</p>	Razvijanje čitalačkih navika.	<p>ne slušaju vjeronauk, stručna suradnica knjižničarka.</p> <p>Učenici od 3. do 8. razreda, stručna suradnica knjižničarka.</p>	<p>obljetnica, važnijih datuma i blagdana; organiziranje izložaba knjiga; knjižnično-stručni poslovi.</p> <p>Razgovor, izlaganje, čitanje s razumijevanjem, izražajno čitanje, prepričavanje (slike, crteži, lutke) čitanje uz svijeću, pisanje crtanje i bojanje uz glazbu, igre i kvizovi. Dogovor oko povezivanja građe sa svakodnevnim životom, uspoređivanje s ostalim medijima (film, TV, kazalište, kino).</p>	<p>rasporedu održavanja sata vjeronauka.</p> <p>Tijekom nastavne godine 2018./2019.; susreti jednom mjesečno.</p>	<p>učeničkih aktivnosti na osobnoj razini i razini škole; rezultati rada koristit će se za planiranje aktivnosti u sljedećoj šk. godini.</p> <p>Zadovoljstvo učenika nakon završenog čitanja. Plakati, slike, izlaganje.</p>
----	-------------------------	--	-------------------------------	--	---	---	--

PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Učitelj Tehničke kulture i Informatike, razrednik 7. a Vlado Picek

Rb.	NAZIV PROJEKTA	CILJ PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK PROJEKATA	NAČIN VREDNOVANJA
1.	SIGURNO U PROMETU	Educirati učenike o sigurnom kretanju pješaka.	Učenicima.	Učenici 1. - 8. razreda, voditelj/-ica aktivnosti. Nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa.	Snimanje učenika na pješačkim prijelazima i prezentacija uratka.	Od 1. rujna do 1. prosinca 2018.	
2.	NIKOLA TESLA (ŽIVOT I DJELA)	Upoznati učenike s jednim od najvećih izumitelja.	Učenicima.	Učenici i voditelj.	Prezentacija, plakat.	Siječanj i veljača 2019.	
3.	SIGURNOST DJECE NA INTERNETU	Prepoznati prednosti i nedostatke interneta.	Učenicima.	Učenici 7. razreda i razrednici.	Istraživanje, radionica, prezentacija.	2. polugodište školske godine 2018./2019.	

Rb.	NAZIV PROJEKTA	CILJ PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK PROJEKATA	NAČIN VREDNOVANJA
1.	ČUDESNI SVIJET MOLEKULA	Upoznati molekule kao čestice, njihovu građu, nastajanje, obilježavanje te shvatiti što je sve u prirodi građeno od molekula. Pokušati pojasniti što znači čudesan svijet molekula.	Učenicima sedmih i osmih razreda i ostalim zainteresiranim učenicima i učiteljima.	Učenici sedmih i osmih razreda, učiteljica Kemije.	Različite aktivnosti i radovi na temu molekula: izrada modela različitih molekula, obilježavanje molekula-kemijske formule, istraživanje-koje su tvari u prirodi izgrađene od molekula, molekule koje su promijenile svijet, molekula života(DNA).... O svom radu upoznati će sve učenike škole prezentacijom aktivnosti u holi škole.	Ožujak 2019.	
2.	GLAVNI PROJEKT ŠKOLE		Svi učenici škole	Učiteljica i učenici.		4. mjesec 2019.	

3.	EKOLOŠKI PROJEKT-SAKUPLJAJMO STARE BATERIJE	Kod učenika razvijati ekološku svijest te pravilan odnos prema različitim vrstama otpada koji se zbrinjava na različite načine. Prepoznati stare baterije kao opasan otpada koji se odvojeno sakuplja te pravilno zbrinjava u suradnji sa poduzećem FRIS d.o.o. Križevci.	Učenici 6. a i 6. b razreda.	Učenici i razrednice, FRIS d.o.o. Križevci.	Tijekom cijele školske godine prikupljati i ispravno zbrinjavati stare baterije kao opasnog otpada koji se ne smije bacati u komunalni otpad.	Tijekom nastavne godine 2018./2019.	
----	--	---	------------------------------	---	---	-------------------------------------	--

Učiteljica Engleskog jezika i razrednica 6. b Valentina Špalj

Rb.	NAZIV PROJEKTA	CILJ PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK PROJEKATA	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Kultura i civilizacija zemalja engleskog govornog područja – Great Britain, Australia	Razvijanje kulturne različitosti, tolerancije i upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja; oslikati učionicu engleskog jezika znamenitostima	Učenicima, nastavnicim a i roditeljima.	Učiteljica engleskog jezika i učenici DOD-e.	Materijalnom potporom i sredstvima Škole (boje, kistovi, plakati za učionicu...	Tijekom školske godine 2018./2019.	

2.	Znakovni jezik u nastavi engleskog jezika	zemalja engleskog govornog područja. Naučiti englesku znakovnu abecedu, razvijati osjećaj odgovornosti prema osobama s poteškoćama u govorenju i sluhu	Učenicima.	Učiteljica engleskog jezika i učenici dodatne nastave.	Materijalnom potporom škole.	Tijekom školske godine 2018./2019.	
----	--	---	------------	--	------------------------------	------------------------------------	--

Rb.	NAZIV PROJEKTA	CILJ PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK PROJEKATA	NAČIN VREDNOVANJA
1.	RAZREDNI LEKSIKON	Praćenje učeničkog kognitivnog, psihofizičkog razvoja u svim aspektima školskog života od 5.- 8. razreda.	Učenicima i roditeljima.	Učenici 6. b, razrednica.	Prikupljanjem učeničkih radova, aktivnosti, fotografija.	1. 9. 2018. – 15. 6. 2019.	
2.	EUROPSKI DAN JEZIKA	Poticanje jezične različitosti, višejezičnosti i cjeloživotnog učenja. Razvijati kod učenika sposobnost samostalnog rada i istraživanja na zadanu temu.	Učenicima, nastavnicima i roditeljima.	Učenici, učiteljica stranih jezika i razrednice.	Različite radionice, plakati, PP prezentacije.	26. 9. 2018.	

3.	DANI KRUHA I PLODOVA ZEMLJE	Razvijanje ljubavi prema kruhu i drugim plodovima Zemlje te naglašavanje njihove važnosti i simboličnosti.	Učenicima, učiteljima, roditeljima.	Učenici, razrednice.	Izložba kruha i ostalih proizvoda od brašna, crteži i literarni radovi s temom kruha i ostalih plodova Zemlje.	10. mjesec 2018.	
4.	SKUPLJANJE EE OTPADA	Edukacija djece i mladih o važnosti očuvanja prirode, recikliranja i pravilnog postupanja s el. otpadom.	Učenicima, roditeljima i učiteljima.	Učenici 6. a i 6. b razreda, razrednice.	Tijekom školske godine prikupljanje starih baterija, mobilnih uređaja ili većeg elektroničkog otpada u kutije te odvoz istog.	Tijekom školske godine 2018./2019.	

Učitelj Engleskog jezika i Povijesti te razrednik 7. b razreda Josip Ćurković

Rb.	NAZIV PROJEKTA	CILJ PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK PROJEKATA	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Domovinski rat	Širenje znanja o Domovinskom ratu s naglaskom na djelovanju lokalnih snaga specijalne policije.	Edukacija mladih o Domovinskom ratu.	Udruga specijalne policije iz Domovinskog rata "Orao" učitelji učenici.	Terenska nastava.	Svibanj 2018.	

Učiteljica Engleskog jezika Katica Pavošević

Rb.	NAZIV PROJEKTA	CILJ PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK PROJEKTA	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Europski dan jezika 26. 9.	Razvoj jezične kulture. Upoznati učenike sa značenjem učenja stranih jezika.	Učenicima.	Nastavnici i učenici.	Pano.	9. mjesec 2018.	
2.	Božić Valentinovo Uskrs	Upoznati običaje slavljenja blagdana u zemljama engleskog govornog područja i usporediti s našim običajima.	Učenicima	Nastavnici i učenici.	Pano u razredu.	12. mjesec 2018. 2. mjesec 2019. 3. mjesec 2019.	
3.	Školski projekt		Učenicima.	Nastavnici i učenici.		Travanj 2019.	

Rb.	NAZIV PROJEKTA	CILJ PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK PROJEKTA	NAČIN VREDNOVANJA
	POMOZIMO PTICAMA STANARICAMA ZIMI	Izradom i postavljanjem hranilica u školskom parku pomoći pticama stanaricama da prežive zimu.	Osvijestiti problem o zaštiti ptica i njihovih staništa. Poticati empatiju prema životinjskim vrstama i približiti učenike prirodi.	Učenici sedmih razreda, učiteljica biologije.	Edukacija o pticama stanaricama i njihovoj ishrani. Izrada hranilica za ptice od eko materijala. Postavljanje hranilica za ptice u školskom parku. Promatranje i prepoznavanje vrsta ptica koje dolaze na hranjenje. Izrada plakata i prezentacija o životu ptica.	Zima 2018./2019.	Opisno praćenje, ocjena iz praktičnog rada.
	MOJE STANICE	Razumjeti da je stanica osnovna gradivna jedinica svih živih bića. Upoznati različite vrste stanica i njihove osnovne dijelove Uočiti jednostavan	Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja detalja, opisivanja, crtanja, uspoređivanja, analize i	Učenici 7. razreda, učiteljica Biologije.	Izraditi model eukariotske stanice prema danim uputama, mikroskopiranje m upoznati različite stanice ljudskog tijela. Nacrta	Listopad 2018.	Opisno praćenje učeničkih postignuća, ocjena iz praktičnog rada.

		<p>plan građe živih bića (stanica-tkivo-organ-organski sustav-organizam).</p>	<p>sinteze. Osposobiti učenike za izvođenje praktičnih radova. Razvijati spretnost rukovanja mikroskopom i priborom za mikroskopiranje. Poticati istraživački duh i potrebu za proširenjem znanja kod učenika. Poticati učenike na međusobnu suradnju.</p>		<p>promatrane stanice. Samostalno izraditi preparate epidermalnih stanica. Istražiti uloge pojedinih staničnih organela uz pomoć dostupne literatura i interneta.</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--

Rb.	NAZIV PROJEKTA	CILJ PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK PROJEKATA	NAČIN VREDNOVANJA
1.	MALA ŠKOLA STRIPA	Izraziti vlastitu ideju točkom i crtom kroz nekoliko kadrova stripa, te vrednovati promicanje stripa kao dijela materijalne kulturne baštine.	Učenicima 8. razreda.	Učiteljica Biljana Kuduz i učenici 8. razreda.	Prikupljanje potrebnog materijala za rad, likovna radionica, učenici rade individualno prema zamišljanju.	11. mjesec 2018. 2 školska sata	Analiza postignutih rezultata unutar razrednog odjela te prezentacija rada.
2.	IZLOŽBA UČENIČKIH CRTEŽA I SLIKA ZA DAN ŠKOLE	Izraziti vlastitu ideju na zadanu temu različitim crtačkim i slikarskim tehnikama. Uokviriti izabrane crteže i slike te poticati maštovitost i kreativnost učenika.	Učenicima predmetne nastave.	Učiteljica Biljana Kuduz i svi učenici predmetne nastave.	Prikupljanje potrebnog materijala za rad i prezentacija učeničkih radova u holu škole.	4. mjesec 2019. 2 školska sata	Analiza postignutih rezultata unutar razrednog odjela te prezentacija (izložba učeničkih radova u holu škole).

Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture i razrednik 5. a razreda Zvonimir Čerepinko

Rb.	NAZIV PROJEKTA	CILJ PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK PROJEKATA	NAČIN VREDNOVANJA
1.	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	Promicati sport i olimpizam te poticati uključivanje učenika u sportske aktivnosti kojima poboljšavaju svoje zdravstveno stanje i kvalitetu života uopće.	Usvojiti olimpizam kao životnu filozofiju kojom se slavi i sjedinjuje u uravnotežen u cjelinu kvaliteta tijela, volje i uma.	Sportska zajednica Virovitičko – podravske županije, učitelji Zvonimir Čerepinko i Hrvoje Kraljik.	Organizirana tjelesna aktivnost.	10. 9. 2018.	Ispitati i pratiti uključenost učenika u sportske aktivnosti.
2.	DANI KRUHA BOŽIĆ MAŠKARE VALENTINOVO DAN ŠKOLE	Osposobiti učenike za sadržajno korištenje i provođenje slobodnog vremena.	Pomoći pri organizaciji i provedbi aktivnosti tijekom nastavne godine.	Učenici 5. a, njihovi roditelji, razrednik.	Aktivno sudjelovanje učenika 5. a razreda.	Tijekom nastavne godine 2018./2019. od 4. do 10. mjeseca.	Pratiti uključenost učenika 5. a razreda u navedenim projektima.
3.	SPORTSKE IGRE MLADIH „ COCA-COLA CUP “	Uključiti što veći broj učenika u sportsku aktivnost.	Promicati sport, druženje i	Učitelj Zvonimir Čerepinko.	Sportski susret u Orahovici.	Travanj 2019. godine.	Sportsko natjecanje.

4.	ŠKOLA TJELOVJEŽBE	Osposobiti učenike za samostalno vježbanje.	zdrav život. Promicati tjelovježbu u održavanju tjelesnog i mentalnog zdravlja.	Učitelj Zvonimir Čerepinko.	Seminar.	10. mjesec 2018. – 5. mjesec 2019.	Pratiti uključenost učenika 8. a, b i c razreda.
----	-------------------	---	--	-----------------------------	----------	------------------------------------	--

Učiteljica Hrvatskog jezika i razrednica 8.b Ljiljana Marković

Rb.	NAZIV PROJEKTA	CILJ PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK PROJEKATA	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Kazalište u razredu	Poticati maštovitost, kreativnost i timski rad.	Učenicima 6. razreda.	Učiteljica Hrvatskoga jezika, učenici.	Igrokaz, kazalište u kutiji, kazalište sjena, lutkarsko kazalište.	10./11. mjesec 2018.	
2.	Lektira iz vrećice	Potaknuti interes za čitanje lektire.	Učenicima 6./8. razreda	Učiteljica Hrvatskoga jezika, učenici.	Papirnata vrećica kao <i>dnevnik čitanja</i> .	2./3. mjesec 2019.	
3.	Kap u slapu	Razvijati	Učenicima 8.	Učiteljica	Pisani uradak,	Tijekom	

4.	Igrom do znanja	suradničke odnose i grupnu povezanost. Osmisliti i izraditi didaktičke igre kao pomoć u učenju.	razreda. Učenicima 6./8.razreda	Hrvatskoga jezika, učenici. Učiteljica Hrvatskoga jezika, učenici.	video, različiti oblici scenskog izraza. Didaktičke igre.	školske godine 2018./2019. Tijekom školske godine 2018./2019.	
----	-----------------	--	--	---	--	--	--

Učiteljica Hrvatskoj jezika i razrednica 8.a Marijana Karan

Rb.	NAZIV PROJEKTA	CILJ PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK PROJEKATA	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Život u pjesmi	Slikovito i kreativno izražavanje o vlastitom životu i postojanju kroz vizualne i literarne medije.	Učenicima 8. razreda.	Učiteljica hrvatskog jezika.	Istraživanje, izlaganje, plakat, prezentacija, fotografije.	4. i 5. mjesec 2019.	Samostalno izlaganje/samo vrednovanje.

Učiteljica Hrvatskog jezika Mirjana Bartolić

Rb.	NAZIV PROJEKTA	CILJ PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK PROJEKTA	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Moje važne stvari	Promidžba knjige i kulture čitanja. Isticanje važnosti ponašanja osnovnoškolaca.	Učenicima.	Učenici 5. a i b. razreda	Uređenje panoa i izrada plakata.	9.mj. 2018.	
2.	Priča jesenskog šešira			Učenici 5. a i b. razreda		11. mj. 2018.	
3.	Monolog književnog lika			Učenici 5. a i b. razreda		3. mj. 2019.	
4.	Monolog književnog lika (iz lektirnog djela)			Učenici 7. a i b. razreda		11. mj. 2018.	
5.	Mali leksikon opće kulture			Učenici 7. a i b. razreda.		3. mj. 2019.	

Učiteljica Geografije i razrednica 5.b Mateja Jurlina

Rb.	NAZIV PROJEKTA	CILJ PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK PROJEKATA	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Svjetski dan voda	Upoznavanje učenika sa važnosti vode kao resursa, nejednakom raspodjelom vode na Zemlji i načinima na koje čovjek ugrožava taj važni prirodni resurs.	Poticanje istraživačko g rada, rada u skupini.	Učenici 5. do 8. razreda i učiteljica geografije.	Izrada plakata i uređivanje panoa..	Ožujak 2019	Prezentiranje učeničkih radova.

2.	Dan planeta Zemlje	Upoznavanje učenika sa negativnim djelovanjem čovjeka na okoliš i planet i razvijanje ekološke svijesti kod učenika.	Poticanje istraživačkog rada i razvoja ekološke svijesti učenika.	Učenici 5. do 8. razreda i učiteljica geografije.	Obilježavanje, izrada prezentacija, plakata i uređivanje panoa..	Travanj 2019.	Prezentiranje učeničkih radova
----	--------------------	--	---	---	--	---------------	--------------------------------

Učitelj Povijesti i razrednik, 8. c Verislav Kmet

Rb.	NAZIV PROJEKTA	CILJ PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK PROJEKATA	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Povijest u knjižnici	Kroz nastavu povijesti u knjižnici upoznati učenike s različitim izvorima informacija u knjižnici, različitom knjižničnom građom. Osposobiti učenike za pravilno služenje građom. Upoznati ih sa starim civilizacijama kroz različitu literaturu u knjižnici. Upoznati ih s počecima pismenosti i	Razvijati vještine služenja različitim vrstama knjižnične građe. Njegovanje pravilnog stava kod odabira dobrih informacija iz literature i s interneta. Razvijati timski rad i natjecateljsk	Knjižničarka Marijana Čelig Hlobik i učitelj povijesti Verislav Kmet, učenici petih razreda.	Predavanja, prezentacije, kviz, pravljenje plakata.	Tijekom školske godine 2018./2019.	Pisana evaluacija, izložba, korištenje znanja u redovnoj nastavi.

		razvojem knjižnica i pisma od njihovih početaka do pojave kršćanske kulture.	i duh te ih poticati na kritičko mišljenje i zaključivanje . Razvijanje kognitivnih i komunikacijskih vještina.				
2.	„Domovinski rat – trajna vrijednost“	Promicanje vrijednosti Domovinskog rata.	Njegovati domoljublje i upoznati se sa događajima iz Domovinskog rata iz naše neposredne okoline.	„Udruga Orao Orahovića – Našice“ i učitelji povijesti Josip Ćurković i Verislav Kmet.	Prisustvovati predavanjima pripadnika udruge, posjet mjestima na kojima su stradali pripadnici specijalne policije i odlazak na Jankovac koji je bio sjedište specijalne policije za vrijeme Domovinskog rata.	Drugo polugodište (5. mjesec 2019.).	Korištenje znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu, provjera znanja putem kviza.

Učenička zadruga „Hlapići“	
Razredni odjel	1. – 8. razred
Ishodi aktivnosti	<p>Njegovanje zavičajnih vrednota kulturne i prirodne baštine, te tradicija orahovačkog kraja, kroz projekte, izložbe, smotre i sajmove s gospodarsko-ekološkim i likovno-tehničkim karakterom. Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</p> <p>U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici profesionalno informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</p>
Namjena	<p>Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i negovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.</p>

Način realizacije	Radom u radionicama, grupnim radom, individualnim pristupom (teorijska i praktična nastava), sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.
Nositelji aktivnosti	Voditelj Zadruga: Voditelji sekcija (učitelji razredne i predmetne nastave) i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici. Sekcije: Ekološka, Mali tehničari, Čuvari baštine, Radost stvaranja, Domaćinstvo, Grnčarija i Likovna
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja/korištenje rezultata vrednovanja	Sprovesti anketu zainteresiranosti učenika na početku školske godine, te djelatnika škole o zainteresiranosti uključivanja u rad zadruge, s ciljem ispitivanja interesa, sposobnosti i motivacije. Evaluacijski listići na kraju svih kreativnih radionica, analiza rezultata istraživanja, primjena rezultata rada u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na smotrama, izložbama, sajmovima učeničkih zadruga uz kontinuirano praćenje radnih navika, stjecanjem znanja o potrebi i načinima prezentacije proizvoda kroz marketing. Poticati poduzetništvo kroz prodajne izložbe – ukupnost rezultata prodaje. Vrednovanje postignuća pojedinaca i zadruge u cjelini putem pohvala i nagrada.

Rb.	NAZIV PROJEKTA	CILJ PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI I	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK PROJEKATA	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Oktoberfest	Upoznavanje učenika tradicije slavljenja Oktoberfesta.	Učenicima, učiteljima.	Učenici 8. razreda i učiteljica njemačkog jezika.	Skupinski rad, rad u paru, uređivanje panoa, izrada plakata, prigodnih ukrasa i čestitki za određene blagdane, radionica.	Rujan 2018.	
2.	Tag der europäischen Sprachen	Usporedba hrvatskog i njemačkog jezika. Razvijati sposobnost samostalnog istraživanja i kreativnost na zadanu temu.		Učenici 7. razreda i učiteljica njemačkog jezika.		Rujan 2018.	
3.	Martinstag	Usporedba hrvatske i njemačke tradicije slavljenja Martinja.		Učenici 5. razreda i učiteljica njemačkog jezika.		Studeni 2018.	
4.	Nikolaustag	Usporedba hrvatske i njemačke tradicije slavljenja Sv. Nikole.		Učenici 4. razreda i učiteljica njemačkog jezika.		Prosinac 2018.	
5.	Weihnachten	Usporedba hrvatske i		Svi učenici i učiteljica		Prosinac 2018.	

6.	Karneval	njemačke tradicije slavljenja Božića. Upoznavanje učenika na slavlje karnevala u njemačkom govornom području.		njemačkog jezika. Učenici 4. razreda i učiteljica njemačkog jezika.		Veljača 2019.	
7.	Ostern	Usporedba hrvatske i njemačke tradicije slavljenja Uskrsa.		Svi učenici i učiteljica njemačkog jezika.		Travanj 2019.	

Učitelji Matematike i Fizike Vesna Šimon, Ivona Markulov, Marko Škrobo i Muzafer Osmani

Rb.	NAZIV PROJEKTA	CILJ PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI I	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK PROJEKATA	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Obilježavanje Svjetskog dana matematike	Razvijati logički način razmišljanja. Poticati učenike na samostalan rad i istraživanje. Popularizirati matematiku.	Učenicima , 5., 6., 7. i 8. razreda.	Učitelji matematike.	Centralni pano na temu poznatih matematičara i zakonitosti matematike.	Jedan dan kroz godinu (ožujak 2019.).	Izlaganje učeničkih radova.
2.	Obilježavanje Svjetskog dana broja π	Razvijati logički način razmišljanja, strpljivost,	Učenicima , 5., 6., 7. i 8. razreda koji su	Učitelji matematike.	Centralni pano na temu broja π .	Ožujak 2019.	Izražavanje učeničkih postignuća kroz

		koncentraciju i promišljenost.	zainteresirani iskušavati nove oblike i načine mišljenja i promišljanja o igri i životu.		Natjecanje učenika u pamćenju decimala broja π .		natjecanja ili ostvarenje kreativnim izražajem.
--	--	--------------------------------	--	--	--	--	---

Vjeroučitelj Tomislav Matošević

Rb.	NAZIV PROJEKT	CILJ PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI I	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK PROJEKATA	NAČIN VREDNOVANJA
	Vjeronaučna suvenirnica – zadruga= kršćanske minijature	Vježbanje planiranja, stvaranja, promidžbe, prodavanja i prigodnog darivanja potrebitima.	Karitativna.	Učenici i vjeroučitelj.	Prigodnim radom s prirodnim materijalima (glina, papir, slama i jaja).	Usklađeno s liturgijskom godinom.	Izlaganjem radova.

Vjeroučiteljica Dijana Andelfinger

--	--	--	--	--	--	--	--

Rb.	NAZIV PROJEKTA	CILJ PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI I	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK PROJEKATA	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Prodajna izložba knjiga	Prikupljanje financijskih sredstava za pomoć potrebnima.	Učenicima od 1. do 8. razreda.	Vjeroučiteljica, učiteljica.	Obrada teme i prezentacija učeničkih radova.	Tijekom nastavne godine 2018./2019.	Opisno praćenje rezultata.

Knjižničarka Marijana Čelig Hlobik

Rb.	NAZIV PROJEKTA	CILJ PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK PROJEKATA	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Čitajmo zajedno	Poticanje i razvijanje čitalačke navike i kulture kod djece i mladih. Razvijanje tolerancije i prihvaćanje različitosti. Razvijanje međugeneracijske solidarnosti.	Projekt namijenjen učenicima 4. i 8. razreda.	Silvana Lešić, Ljiljana Marković, Marijana Čelig.	Aktivnosti će se odvijati kroz odabir i uvježbavanje čitanja kod učenika te realizacija istog u samoj školi (kod nižih razreda), u vrtiću, domu za starije osobe i udruzi Jaglac.	Kroz nastavnu godinu 2018./2019.	Rezultate ćemo ocjenjivati kroz praćenje mjesečnih posjeta knjižnici i kroz posudbu određenih naslova. Prezentacija na kraju godine.

Pedagoginja Marija Lenart

Rb.	NAZIV PROJEKTA	CILJ PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK PROJEKATA	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Pedagoški projekti Program preventivnih mjera protiv bolesti ovisnosti	Osvijestiti štetnost ovisnosti za zdravlje, identificirati učenike s rizičnim ponašanjem, osigurati stručnu pomoć stvarati ozračje povjerenja i suradnje.	Učenicima, Roditeljima. VU, VR, UV.	Pedagoginja Marija Lenart Učitelji biologije, prirode i kemije Svi razrednici od 1. – 8. razreda i drugi učitelji po potrebi.	Rad s učenicima, rad s učiteljima, rad s roditeljima, suradnja s institucijama sustava-MUP, CSZZ Slatina, ZZJZ Sveti Rok Virovitica, Akcijska istraživanja. Rad u povjerenstvu za suzbijanje ovisnosti VP županije.	Rujan 2018. – lipanj 2019.	Broj razgovora s učenicima roditeljima Broj intervencija samovrjednovanja.
2.	Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja	Stvarati ozračje povjerenja i suradnje uočavati i poticati pozitivne vrijednosti i osobine pomoći učenicima da spoznaju negativne strane nasilnog ponašanja.	Stvaranje razrednog ozračja Poučavanje učenika suradničkim odnosima, uzajamnom pomaganju. Socijalizacija . Učenicima RN. Roditeljima.	Pedagoginja Marija Lenart. Razrednici 1. - 8. razreda. Svi učitelji i stručni suradnici.	Radionice, tribine, parlaonice.	1. radionica- prvo polugodište. 2. radionica – drugo polugodište.	Razgovor s učenicima, evaluacijski listić. Prezentacije učenicima. Analiza rezultata- broj održanih radionica.

3.	Vježbanje životnih vještina	Razvijanje dobrih odnosa s vršnjacima, prihvaćanje razrednih pravila, tolerancija, nenasilno rješavanje sukoba komunikacija.	Učenicima osmih razreda. Roditeljima.	Pedagoginja. Učiteljice. MUP-kontakt policajci. Udruga raznih vojnih invalida domovinsko g rata VP županije.	Radionice na satovima razrednika. Rasprave debate. Izrada plakata. Roditeljski sastanci – informiranje roditelja, predavanja, demonstracije, radionice, parlaonice.	Tijekom nastavne godine, intenzivnije od siječnja 2019. do lipnja 2019.	Broj razgovor s učenicima i roditeljima. Broj Savjetovanja. Razvijena sposobnost pri donošenju odluka o vlastitom profesionalnom razvoju.
4.	Profesionalna orijentacija	U radu s učenicima razvijati njihove interese, sposobnosti, vrijednosti i usmjeravati ih prema izboru prvog zanimanja. Pomoć učenicima pri usklađivanju sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja.		Pedagoginja Marija Lenart. Razrednici osmih razreda. Ravnatelji srednjih škola. Zavod za zapošljavanje. Liječnici školske medicine ZZJZ.	Anketiranje, pedagoške radionice, posjeti srednjim školama, savjetodavni rad.	Tijekom nastavne godine 2018./2019.	Broj razgovora, broj radionica, samovrjednova nje.
5.	Učiti kako učiti	Osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju vlastitog učenja, te razviti pozitivan	Usvojiti vještine planiranja i organiziranja vlastitog	Pedagoginja Marija Lenart Učenici Razrednici 1.	Pedagoške radionice na SR. Nove strategije učenja.	Kontinuirano tijekom cijele nastavne godine 2018./2019.	Broj održanih radionica, Broj edukacija Anketiranje učenika-ulazna

6.	„Zdrav za pet“	stav prema učenju i odgovornost za vlastito učenje i postignut uspjeh. Aktivno mijenjanje stavova i senzibiliziranje mladih o štetnih životnih navika o ovisnosti; aktivno mijenjanja stavova i senzibiliziranje mladih o nužnosti zaštiti okoliša i prirode; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; usvajanje zdravih stilova života, jačanje međusektorske suradnje na nacionalnoj i regionalnoj razini.	učenja Svladavanje strategije pamćenja i učenja. Učenicima 8.razreda Roditeljima	do 8. U školi- pedagoginja Marija Lenart MUP, Ministarstvo zdravlja, Ministarstvo zaštite okoliša i prirode, MZOŠ, AZOO, ZZJZ Sveti Rok Virovitica.	Pedagoške radionice, prezentacije, predavanja, savjetodavni rad.	Tijekom nastavne godine 2018./2019.	i izlazna anketa. Broj predavanja, broj održanih radionica, ulazne i izlazne ankete evaluacija
7.	Stop nasilju putem interneta i društvenih mreža	Osvijestiti kod roditelja i učenika problem		Policijski službenici MUP-a za	RS predavanja za roditelje,	Veljača 2019.-Dan	

8.	„Nasilje nije hrabrost“	<p>zlostavljanja putem interneta i jačanje roditeljskih vještina i kompetencija te zaštitnih faktora za učenike.</p> <p>Osvijestiti posljedice vršnjačkog nasilja, Jačati zaštitne faktore kod učenika, jačati samopouzdanje .</p>	Učenicima 5. razreda i njihovim roditeljima.	<p>prevenciju VP županije ili Osječko-baranjske županije.</p> <p>Pedagoginje Marija Lenart i Snježana Konopek, u suradnji s udrugom Putokaz.</p>	<p>radionice za učenike i učitelje.</p> <p>Set pedagoških radionica u petim i šestim razredima - radionica na RS.</p>	<p>sigurnijeg interneta.</p> <p>Studeni 2018. – travanj 2019.</p>	<p>Ankete učenika, razgovori s učenicima i roditeljima, upitnici za roditelje, analiza napomena i intervencija.</p>
----	-------------------------	--	--	--	---	---	---

Rb.	NAZIV PROJEKTA	CILJ PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK PROJEKATA	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Međunarodni projekt eko-škole	Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti, poduzetnosti, i potrebe za suradnjom. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijest o zaštiti okoliša i njegovanja baštine. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi.	Učenicima, učiteljima, roditeljima, lokalnoj zajednici.	Koordinator Eko škole. „Kumovi“ škole. UV. Vijeće roditelja. Vijeće učenika.	Radionice. Projekti. Terenska nastava.	Tijekom nastavne godine 2018./2019.	Plakati, prezentacije, izložbe, radne akcije.
2.	Mali poduzetnik	Razvijanje i njegovanje poduzetničkih vještina kod učenika (inovativnost, kreativnost i poduzetnost). Usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti i ponašanje u skladu	Učenicima, roditeljima, učiteljima, svima.	Koordinatori , učenici, učitelji, razrednici, stručni suradnici, članovi UZ Hlapić, grad Orahovica, gospodarstvenici s	Projektna nastava Radionice Istraživanje, susreti s uspješnim poduzetnicima, volontiranje, pokretanje malog poduzetničkog pothvata.	Drugo polugodište 2018./2019. Prezentacija projekta ožujak 2019.	Radionice Sajam Plakati, letci, ppt, izložbe, radio emisija.

		s njima		područja Grada.			
3.	Shema školskog voća i mlijeka	Program mlijeka u školama je program Europske unije za opskrbu djece mlijekom i mliječnim proizvodima. Ovaj program uz program voća i povrća u školama dio je programa za poboljšanje dostupnosti hrane namijenjenih poboljšanju distribucije poljoprivrednih proizvoda i poboljšanju prehrambenih navika djece. Program mlijeka u školama nema samo prehrambeni već i edukativni karakter jer doprinosi razvitku svijesti o važnosti zdrave prehrane.	Učenici.	Ministarstvo poljoprivrede MZOS.	Redovno konzumiranje proizvoda, edukacije.	Tijekom nastavne godine 2018./2019.	Temeljni pokazatelji provedbe programa vezani su uz broj korisnika, potrošnju mlijeka i mlijećnih proizvoda te zadovoljstvo učenika i njihovih roditelja.
4.	Pismen spašen	Unaprijediti različite vrste pismenosti kao	Povećati kapacitete odgojno-	Knjižničarka Jelena Martinović,	Projekt unaprijeđenja pismenosti kao	Rujan 2017. – kolovoz 2019.	Pisana evaluacija.

		<p>temelj stjecanja ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje. Povećati odgojno-obrazovne kapacitete, poticati kod učenika razvoj ključnih kompetencija osnovnoškolaca iz čitalačke, medijske i digitalne pismenosti kao preduvjeta za cjeloživotno učenje.</p>	<p>obrazovnih ustanova za provedbu aktivnosti u okviru školskog kurikuluma usmjerenih na razvoj jedne ili više vrsta pismenosti. Razvoj čitalačkih sposobnosti, kreativnih sposobnosti i kritičkog promišljanja. Jačanjem kompetencija djelatnika osnovnih škola kroz stručna usavršavanja, te razvojem i primjenom izvannastavnih aktivnosti iz područja čitalačko-medijsko-digitalne</p>	<p>učitelji, učenici – nositelj projekta Osnovna škola Josipa Kozarca Slatina.</p>	<p>temelja cjeloživotnog učenja u partnerstvu s osnivačem škole, Županijom Virovitičko-podravskom i 13 osnovnih škola kojima je županija osnivač. Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika – predavanja, radionice. Razvoj i provedba izvannastavnih aktivnosti unutar školskog kurikuluma.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

			pismenosti utjecat će se na razvoj kreativnih sposobnosti i kritičkog promišljanja učenika 5. razreda.				
5.	Pomoćnici u nastavi „In-In - integracija i inkluzija“	Pružiti potporu uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolske i srednjoškolske ustanove VPŽ i osiguravanje uvjeta za uspješnu socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.	44 učenika VPŽ 1 učenica OŠ IBM	VPŽ, 17 škola partner.	Intelektualna, emocionalna i socijalna podrška učenicima s teškoćama.	48 mjeseci.	Praćenje, analiza, upitnici.

AKTIVNOSTI: KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Mjesec	Sadržaji aktivnosti	Nositelji aktivnosti
9.	Olimpijski dan (10.9) Atletski kros za učenike VPŽ	Zvonimir Čerepinko, Zorica Bartolović, suradnja sa sportskim udrugama grada Orahovice
9.	Europski dan jezika	Katica Pavošević
10.	Dani kruha/zahvalnosti (12.10.)	Ružica Sertić i Dijana Andelfinger
10.	Kamp rendžera (PP Papuk)	Mateja Jurlina i Hrvoje Kraljik
10.	Solidarnost na djelu	Ljiljana Macanić
10.	Posjet Vukovaru MZO	Marijana Karan, Ljiljana Marković i Verislav Kmet
12.	Sveti Nikola (6.12.)	Silvana Lešić
12.	Sveti Nikola (PŠ) (6.12.)	Nives Brusač
12.	Božićni sajam	Sabine Wengert, Marina Benović
12.	Božićna priredba (20.12.)	Mirjana Bartolić, Dijana Andelfinger
1.	Svjetski dan vjerskih sloboda/ Dan sjećanja na holokaust	Verislav Kmet Tomislav Matošević
2.	Valentinovo (14.2.)	Ines Baniček i Marijana Karan
3.	Maškare (5.3.)	Biljana Kuduz i Josip Ćurković
3.	Projektini dan 15.3.- Mali poduzetnik	Maja Škraba Valentina Špalj Nikolina Dundović
4.	Dan škole 17.4. (Dan škole)	Marijana Čelig Hlobik
5.	Majčin dan - niži razredi (svibanj)	Damir Čelant
5.	Majčin dan PŠ (svibanj)	Kristina Nerovčić
6.	Upis u I. razred (lipanj)	Evica Medved i Marijana Bunčić
6.	Oproštajna priredba 8. Razreda (lipanj)	Marijana Karan, Ljiljana Marković i Verislav Kmet

IZLETI, EKURZIJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Vlado Picek, 7. a i Josip Ćurković, 7. b

Rb.	NAZIV IZLETA	CILJ	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA
1.	Dalmatinska obala (višednevna ekskurzija)	Upoznavanje i proširivanje znanja o kulturnoj i povijesnoj baštini Jadranske obale.	Učitelji i učenici 6. a i 6. b.	Terenska nastava.	Lipanj 2018.	Roditelji.

Marijana Karan, 8. a, Ljiljana Marković, 8. b, Verislav Kmet, 8. c

Rb.	NAZIV IZLETA	CILJ	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA
1.	Jednodnevni izlet u Osijek (odlazak u kazalište/kino)	Razvijati sposobnost komunikacije sa scenskim/filmskim djelom; navikavati učenike na posjet	Razrednici osmih razreda, učenici osmih razreda.	Jednodnevni posjet.	2./3. mjesec 2019.	Roditelji učenika.

2.	Dvodnevni edukativni posjet Vukovaru	kazališnim/kin o predstavama. Upoznati učenike s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar.	Učitelj povijesti, razrednici osmih razreda i učenici osmih razreda.	Izvanučionička nastava - posjet Vukovaru, mnogobrojnim mjestima stradavanja, edukacija o Domovinskom ratu i o obrani Grada Vukovara.	10. mjesec 2018.	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Troškove snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja (što uključuje prijevoz, smještaj, prehranu te ulaznice za muzeje.)
3.	Dvodnevni edukativni posjet Kninu	Stjecanje i proširivanje znanja i spoznaja o vojno-redarstvenoj operaciji „Oluja“	Učitelj povijesti, razrednici osmih razreda i učenici osmih razreda	Izvanučionička nastava: -posjet Kninu -učenje istine o Domovinskom ratu i slavnoj hrvatskoj pobjedi u „Oluji“ ali i starijoj hrvatskoj povijesti.	Tijekom školske godine 2018./2019.	

Zvonimir Čerepinko 5.a , Mateja Jurlina 5.b

Rb.	NAZIV IZLETA	CILJ	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA
1.	Jednodnevni izlet, Kopački rit	Upoznavanje Parka prirode Kopački rit	5.a i 5.b te razrednici Zvonimir Čerepinko i Mateja Jurlina.	Jednodnevni izlet u organizaciji najbolje ponude neke od registriranih putničkih agencija.	4. – 5. mjesec 2019. godine	Roditelji.

Ljiljana Macanić, Valentina Špalj, 6. a i 6. b razred.

Rb.	NAZIV IZLETA	CILJ	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA
1.	JEDNODNEVNA EKSKURZIJA U KRAPINU I VARAŽDIN	Upoznati učenike s poznatim građevinama i poviješću grada Varaždina, posjet dvorcu Trakošćan i muzeju u Krapini, s ciljem upoznavanja učenika s načinom života Krapinskog pračovjeka.	Razrednice i učenici šestih razreda.	Organizirani odlazak autobusom.	5. mjesec 2019.	Roditelji.
2.	OSIJEK MINI MAKER FAIRE – FESTIVAL KREATIVNOSTI, IDEJA I IZUMA	Razvijanje kreativnosti i motiviranosti u radu. Razvijanje mašte, stjecanje spretnosti u radu s različitim materijalima. Stjecanje novih vještina,	Razrednica, učenici, roditelji, vanjski suradnici, Dom tehnike Osijek.	Organizirani odlazak autobusom.	Travanj ili svibanj 2019.	Roditelji.

		<p>opažanje, usvajanje kreativnih ideja. Sudjelovanje ili promatranje radionica iz različitih sfera života npr. robotike, mikroračunala, 3D printanja, modelarstava i slično, ali i iz zelene tehnologije, starih obrta, interaktivnih igračaka, održive proizvodnje hrane...</p>				
--	--	---	--	--	--	--

Učiteljica hrvatskog jezika Mirjana Bartolić

Rb.	NAZIV IZLETA	CILJ IZLETA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA
1.	Posjet Gradskoj knjižnici u Orahovici	Narodna književnost/ usmena hrvatska književnost.	Učiteljica M. Bartolić	Odlazak u dogovoru s knjižničarima Gradske knjižnice.	10. mjesec.	-
2.	Odlazak u HNK Osijek	Kazališni život u Hrvatskoj (upoznajmo kazalište).		Odlazak u kazalište u dogovoru s odabranom agencijom.	9. – 4. mjesec školske godine 2018./2019.	Roditelji

Vjeroučitelj Tomislav Matošević

Rb	NAZIV IZLETA	CILJ	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	FINANCIRANJE
1.	Izlet u biskupijsko središte u Požegi	Posjet biskupijskom središtu, susret sa svijetom Biblijom.	4. razred	Jednodnevni izlet.	Svibanj 2019.	R O D I T E L J I
2.	Biblijski muzej u Cerniku	Susret sa svijetom Biblijom.	5. razred	Jednodnevni Izlet.	Travanj, 2018.	

Knjižničarka Marijana Čelig Hlobik

Rb.	NAZIV IZLETA	CILJ	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN FINANCIRANJA
1.	Učimo o knjižnicama	Upoznavanje učenika s različitim vrstama knjižnica. Razvijanje navika čitanja i odlazaka u knjižnice.	Knjižničarka Marijana Čelig Hlobik.	Priprema u školi; upoznavanje učenika s različitim vrstama knjižnica. Odlazak na dogovoreni susret s voditeljicom Gradske knjižnice u Orahovici i upoznavanje s knjižničnim fondom. Presentacija o zaštiti knjiga i radionica izrade straničnika.	Listopad 2019.; Mjesec hrvatske knjige.	Škola (papir u boji, škare, flomasteri).
2.	Dani medijske pismenosti	Upoznavanje učenika s pojmom medij, vrstama i razvojem medija. Analiziranje društvene uloge medija. Razvijanje kritičkog mišljenja o stvarima i događajima što nas okružuju.	Knjižničarka Marijana Čelig Hlobik.	Priprema u školi; uz prezentaciju i radionicu učenici će se upoznati s medijima i njihovim razvojem i utjecajem. Odlazak na dogovoreni susret s voditeljima na Gradski radio Orahovica; učenje o nastanku radija, djelatnicima i radu istog.	Travanj 2019.; Dani medijske pismenosti, od 19. do 21. travnja.	Nisu predviđeni troškovi.

IZBORNA NASTAVA

Rb.	NAZIV IZBORNE NASTAVE	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
	<p>Odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta. Kada ga učenik tj. roditelj odabere, on postaje obvezni predmet u toj školskoj godini.</p> <p>Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanju i produblivanju znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.</p>						
1.	Vjeronauk Katolički 1. – 8.	Religiozni rast, humanizam, upoznavanje s objavom, ugradnja vjerskih i moralnih načela u vlastiti život.	Uklapanje u svijet u kojem živimo i unošenje kršćanskih vrijednosti.	Vjeroučitelji Tomislav Matošević.	Poučavanje i prakticiranje.	Tijekom nastavne godine 2018./2019.	
2.	Njemački jezik 4. – 8.	Razvijanje govornih i pismenih vještina na njemačkom jeziku, upoznavanje kulturnih, geografskih i nacionalnih obilježja zemalja čiji jezik učimo.	Osposobljavanje učenika za pismenu i usmenu komunikaciju u na njemačkom jeziku.	Učenici 4. do 8. razreda i učiteljica Sabine Wengert.		Tijekom nastavne godine 2018./2019.	

3.	Informatika 7. – 8.	Djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju problema.	Upoznavanje s informacijskom komunikacijom tehnologijom, te razvijanje sposobnosti za njenu primjenu.	Učitelji informatike Vlado Picek i Muzafer Osmani.	Poučavanje, praktičan rad.	Tijekom nastavne godine 2018./2019.	
----	------------------------	---	---	--	----------------------------	-------------------------------------	--

Rb.	DODATNA NASTVA	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
	Oblik rada koji se organizira za darovite učenike DOD-Hrvatski jezik, Matematika, Strani jezik, Povijest, Geografija, Kemija, Biologija, Fizika, Vjeronauk, Informatika.	Proširivanje spoznaja kod učenika koji žele znati više.	Daroviti učenici.	Učitelji, učenici, stručni suradnici.	Poučavanje, praktičan rad, istraživanje, natjecanje.	Tijekom nastavne godine 2018./2019.	
	DOD- Njemački jezik	Razvijanje govornih i pismenih vještina na njemačkom jeziku, upoznavanje kulturnih, geografskih i	Osposobljavanje učenika za pismenu i usmenu komunikaciju na njemačkom	Učenici 8. razreda i učiteljica Sabine Wengert.	Jedan sat tjedno.	Kontinuirano cijele godine ili prema potrebi.	

		nacionalnih obilježja zemalja čiji jezik učimo.	jeziku.				
	Biologija – dodatna nastava	Proširivanje spoznaja i znanja učenika koji su zainteresirani za dodatni rad, obogaćivanje nastavnih sadržaja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.	Daroviti učenici.	Učiteljica Tanja Lavrić, učenici.	Praktičan rad i istraživanje, natjecanja, seminarski radovi.	Tijekom nastavne godine 2018./2019.	Kroz rezultat na natjecanju.

DODATNA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.UČITELJICE RN							
	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	Razvijati matematičko mišljenje zaključivanje, razvijati razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.	Razvijati samostalnost, upornost, brzinu, dosljednost i točnost u radu.	Učenici RN-e, učiteljice.	Kroz dodatnu nastavu jedan sat tjedno.	Tijekom nastavne godine 2018./2019.	Usmena i pisana pohvala, rezultati natjecanja.

Rb.	DOPUNSKA NASTAVA	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA
	Odgojno-obrazovni program za učenike ili skupinu učenika koji ne prate nastavni program sa očekivanom razinom uspjeha.	Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja – Hrvatskog jezika, Stranog jezika i Matematike.	Učenici koji ne postižu očekivani uspjeh.	Učenici, učitelji, stručni suradnici.	Poučavanje, istraživanje.	Dopunska nastava se organizira prema potrebi tijekom nastavne godine 2018./2019.	

**PROGRAM RAZVOJA ODGOJA I OBRAZOVANJA
ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU**

Osnovno školovanje djece s teškoćama u razvoju u Republici Hrvatskoj provodi se u redovitim školama i posebnim ustanovama. Djeca kod kojih su utvrđene lakše teškoće u razvoju školuju se u redovitim školama prema organizacijskim oblicima koji osiguravaju njihovu potpunu ili djelomičnu integraciju. Oni imaju pravo na posebne oblike odgoja i obrazovanja određene Pravilnikom o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama (NN24/15).

Redovite škole koje provode integraciju pružaju priliku svakom djetetu i prihvaćaju obrazovanje za sve. One ujedno i osiguravaju učinkovito obrazovanje velikom broju djece, više obrazovnih i socijalnih iskustava, poboljšavaju učinkovitost i smanjuju troškove cjelokupnog obrazovnog sustava.

Učenici s teškoćama u razvoju nisu samo djeca koja imaju oštećenja određene kategorije, već sva djeca koja iz različitih razloga imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja i postizanju uspjeha. Razlozi za njihov neuspjeh mogu biti nemogućnost socijalizacije, ekonomska depriviranost obitelji iz koje dolaze, trauma ili šok (primjerice smrt člana obitelji), rastava braka roditelja, nasilje u obitelji i dr.

Broj učenika s teškoćama u razvoju u školskoj 2018./2019. godini s obzirom na vrstu i stupanj teškoća utvrđen je temeljem rješenja i Orijentacijske liste koja je sastavni dio Pravilnika.

Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke –čl.6.

-4 učenika – podrazumijeva uključenost učenika s teškoćama u razvoju u razredni odjel, izradbu i primjenu individualno prilagođenih programa koje kreira učitelj u suradnji sa stručnom službom.

Redoviti program uz individualizirane postupke –čl.5.

-7 učenika – podrazumijeva učenike s teškoćama u razvoju koji mogu redovno pratiti nastavu i usvajati nastavne sadržaje uz individualni pristup i pomoć učitelja.

U odgojno-obrazovnom radu s učenicima s teškoćama pozornost se usmjerava na sposobnosti i potrebe učenika, individualizaciju nastavnog rada.

Očekivani rezultati:

- Senzibiliziranost za rad s djecom koja imaju teškoće
- Povećanje praga tolerancije na različitosti
- Poboljšanje komunikacijskih i socijalnih vještina
- Veće uvažavanje vlastitih i tuđih osjećaja i potreba



Kod djece s teškoćama u razvoju:

- Bolje integriranje u razredni odjel
- Povećanje praga tolerancije na različitosti
- Poboljšanje komunikacijskih i socijalnih vještina
- Veće uvažavanje vlastitih i tuđih osjećaja i potreba

Ove školske godine u drugom razredu učenici će pomagati 1 pomoćnik u nastavi koji je zaposlene putem projekta VP Županije.

Suradnja s udrugom Jaglac koja okuplja osobe s intelektualnim teškoćama i njihove roditelje te brojne volontere pomoći će nam da se što bolje senzibiliziramo za rad s takvim osobama. Partneri i smo udruge u različitim projektima te koristimo mogućnosti stručnog usavršavanja koje organizira udruga Jaglac.

Zahvaljujući projektima Virovitičko-podravske županije veliki broj učenika čiji su roditelji slabijeg socijalnog stanja ostvarit će pravo na besplatnu školsku prehranu.

ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA

Zdravstveni odgoj i obrazovanje ostvaruju se u školi timskim radom u suradnji sa zdravstvenim djelatnicima ZZJZ Sveti Rok Virovitica, djelatnost školske medicine, ispostava Slatina.

Cilj je promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika hranjenja i redovne tjelesne aktivnosti.

Očekivanja su usmjerena na to da učenici razumiju odnos higijene i osobnog životnog stila, čime se razvija odgovornost za vlastito zdravlje i okolinu.

Izvršitelji su liječnici Zavoda za javno zdravstvo – služba školske medicine tijekom školske godine 2018./2019.

Plan rada školske medicine za našu škole:

- 1. razredi - posjet medicinske sestre – zdravstveni odgoj „Higijena zubi i usne šupljine.
- 3. razredi - posjet medicinske sestre – skreening vida i vid na boje i zdravstveni odgoj „Skrivene kalorije“.
- 5. razredi - sistematski pregledi – u Zavodu za javno zdravstvo
- posjet medicinske sestre i liječnika-Zdravstveni odgoj- Promjene vezane uz pubertet.
- 6. razredi - cijepljenje protiv Hepatitisa B u tri doze i skreening kralježnice koji provodimo u Zavodu za javno zdravstvo
- projekt Zubna putovnica.

- 8. razredi – cijepljenje protiv difterije-tetanusa i dječje paralize i sistematski pregledi, izdavanje potvrda o profesionalnoj orijentaciji (prilikom sistematskog pregleda).
- Cijepljenje protiv HPV za učenice i učenike 8. razreda. Ovo cijepljenje nije obavezno nego prema želji učenika i roditelja.

Napominjemo da je cijepljenje protiv HPV ove školske godine besplatno samo za učenike 8. razreda.

Provodi se u tri doze stoga ga je potrebno započeti u ovoj kalendarskoj godini.

Djelatnici školske medicine će na roditeljskim sastancima educirati roditelje te ih pobliže upoznati s navedenim aktivnostima u zdravstvenoj zaštiti djece školske dobi.

SAVJETOVALIŠNI RAD I ZDRAVSTVENI ODGOJ

Savjetovanišni rad i zdravstveni odgoj uključuje individualni rad, rad u malim skupinama, radionice i predavanja za učenike, učitelje i roditelje.

U radu s učenicima preventivni odgojno-obrazovni program potrebno je temeljiti na višedimenzionalnom modelu zdravlja koji uključuje područje tjelesnog, emocionalnog, mentalnog, socijalnog, osobnog i duhovnog zdravlja.

Preventivni rad s učenicima realizira se kroz provođenje zdravstvenog odgoja.

Pretpostavka je da mladi postaju ovisnici zbog niske razine samopoštovanja, nemogućnosti izražavanja osjećaja i nedostatka socijalni vještina u rješavanju problema.

Cilj preventivnih mjera je osvijestiti i učvrstiti spoznaje o vlastitim sposobnosti rješavanja problema, o razvijanju samopoštovanja, o pomoći u životnim opredjeljenjima, o socijalnoj potpori, o motivaciji za zdrave stilove življenja, o poboljšanju kvalitete života, o pravilnom organiziranju slobodnog vremena, te o kvalitetnoj ponudi športskih i drugih kreativnih sadržaja kroz redovnu nastavu, radioničke oblike rada i razgovore na SR, predavanja, tribine i savjetovaništa. Sve navedeno realizirat će se interdisciplinarno kroz provođenje sadržaja zdravstvenog odgoja.

OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE

Školsko ili unutarnje vrjednovanje

Vrjednovanje postignuća učenika, kako stjecanje i razvijanje znanja i vještina tako i usvajanje vrijednosti, stavova i navika.

Ovu razinu vrjednovanja provode učitelji prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Nacionalno ili vanjsko vrjednovanje

Standardizirano vrjednovanje odgojno-obrazovnih postignuća učenika putem nacionalnih ispita, provodi ga Centar za vanjsko vrjednovanje u suradnji s Institutom Ivo Pilar, provodi se u cijeloj zemlji u isto vrijeme.

SAMOVJRJEDNOVANJE

Škola procjenjuje svoj rad, prilagođava i donosi mjere poboljšanja uvjeta i svog pedagoškog djelovanja.

Školski Tim za kvalitetu zadužen je za praćenje, analiziranje i predlaganje mjera za poboljšanje. Analizirajući rad škole odredili smo prioritetna područja rada (KREDA analiza) i donijeli školski razvojni plan u kojem smo kao prioritetno područje istakli ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA 2018./2019.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<u>Odnos učitelja, roditelja i škole</u>	Unaprijediti suradnju s roditeljima i više ih uključiti u život i rad škole razvijati kod roditelja osjećaj suodgovornosti za odgoj i obrazovanje djece, razviti suradništvo i partnerstvo s roditeljima.	Upoznati s akcijskim planom učitelje i roditelje, anketiranje učitelja i roditelja, poticati roditelje na uključivanje u školske radionice i projekte, roditeljske sastanke učiniti interesantnijima, organizirati „školu otvorenih vrata“, uključiti roditelje u izvannastavne aktivnosti, uključiti roditelje u nastavu i izlete, organizirati zajedničke izlete učitelja, učenika i roditelja te druga neformalna druženja, organizirati edukacije i predavanja za roditelje	a) <u>Ljudski resursi:</u> dobro planiranje u kurikulumu kreativnost fleksibilnost. b) <u>Organizacijski resursi:</u> financijski resursi prostor. c) <u>Financijski resursi:</u> nabaviti potrebnu literaturu i sredstva.	Kraj nastavne godine 2018./2019.	Ravnatelj, stručni suradnici, tim za kvalitetu, razrednici, učiteljsko vijeće, vijeće roditelja, vijeće učenika.	Veći odaziv na roditeljske sastanke, manje pritužbi i nezadovoljstva od strane roditelja, anketa na početku i kraju nastavne godine, evaluacijski listići za učitelje i roditelje.

		o aktualnim temama.				
--	--	---------------------	--	--	--	--

Članovi Tima za kvalitetu u našoj školi su:

Maja Škraba, ravnateljica
Marija Lenart, pedagoginja
Marijana Čelig Hlobik, knjižničarka
Ružica Sertić, voditeljica aktiva RN
Marina Benović, učiteljica RN
Silvana Lešić, voditeljica ŽSV RN
Zorica Bartolović, učiteljica RN
Biljana Kuduz, učiteljica likovne kulture
Ljiljana Macanić, učiteljica prirode i kemije
Valentina Špalj, učiteljica engleskog jezika
Ljiljana Marković, učiteljica hrvatskog jezika
Snježana Hornung, predstavnik roditelja

ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Nastavni proces u našoj školi odvija se bez poteškoća. Nastava je uglavnom stručno zastupljena. Velik broj učitelja i stručnih suradnika educiran je u osnovama rada na računalu te to svoje znanje svakodnevno i primjenjuju.

Svi djelatnici se redovito stručno usavršavaju kako na školskoj tako i na državnoj i regionalnoj razini te nove spoznaje primjenjuju u svom radu.

Od ove školske godine koristimo e-dnevnike i e-imenike koji će bitno unaprijediti suradnju učitelja i roditelja.

CILJ NAM JE ŠTO VIŠE RAZVITI POTENCIJALE NAŠIH UČENIKA I OMOGUĆITI IM DA BUDU USPJEŠNI I SRETNI!

NAŠ ODGOJ USMJEREN JE NA CJELOVIT RAZVOJ UČENIKA I PRIPREMU ZA KVALITETAN ŽIVOT TE OSPOSOBLJAVANJE ZA CJELOŽIVOTNO UČENJE.



Ravnateljica:

Maja Škraba, prof.

Predsjednica ŠO:

Saša Bošnjak, mag prim.educ.